

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Р.Ш.Тешев

« 12 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Е.М. Машукова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация

Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Нальчик 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», студентам очной формы обучения по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в III семестре 2 курса

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 94

Составитель _____ **Марзей А.А.**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Правоведение» – формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области правовой теории и практики, а также – развитие ориентации в системе законодательства и повышение правовой грамотности.

Курс «Правоведение» ставит перед собой следующие задачи:

- формирование общих знаний о сущности, функциях и структуре государства и права; об основных правовых институтах; о ключевых материальных и процессуальных отраслях права;
- формирование способности к самостоятельному правовому анализу и критическому мышлению в правовой сфере;
- обеспечение понимания прав человека и их защиты как основы правового государства;
- развитие понимания взаимосвязи права с социальными, экономическими и политическими институтами, а также – с другими социальными регуляторами;
- развитие способности к поиску и выбору нормативных положений, а также – к их корректному использованию;
- подготовка к применению правовых знаний и навыков в рамках профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к «Экономико-правовому» модулю обязательной части основной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации «Радиоэлектронные системы передачи информации».

Для успешного освоения курса необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплин: «История России», «История и культура народов КБР», «Основы российской государственности», «Обучение служением».

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки в сфере права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессио-	УК-10.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилак-	Знать правовые нормы и способы регулирования, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и их смысловое содержание.
		Уметь находить, оценивать и интерпретировать акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.

нальной деятельности.	тики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	Владеть навыками поиска и анализа правовой информации о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции с целью профилактики и борьбы в рамках профессиональной деятельности.
	УК-10.2 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Знать правовые основы планирования, организации и проведения мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, а также – по формированию активной гражданской позиции.
		Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и воспитанию гражданской позиции.
		Владеть навыками публичных выступлений, ведения дискуссий и фасилитации обсуждений по формированию активной гражданской позиции и поддержанию правопорядка.
	УК-10.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знать о причинах недопустимости экстремизма, терроризма, коррупции и о базовых правилах общественного взаимодействия, направленного на обеспечение безопасности и поддержание законного порядка.
		Уметь выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупции и противостоять им в рамках установленных правил.
Владеть навыками «правовой рефлексии» и устойчивого неприятия экстремизма, терроризма, коррупции, а также – навыками поддержания нетерпимости к указанным явлениям.		

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1	Теория государства	Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Принцип разделения властей. Форма государства.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
2	Актуальные вопросы языковой и культурной политики современных государств	Роль языка и культуры в формировании национальной (государственной) идентичности. Нормативно-правовое регулирование статуса языка. Основные направления языковой и культурной политики. Барьеры, проблемы и противоречия в реализации языковой и культурной политики.	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.
3	Теория права	Типы правопонимания. Признаки и принципы права. Формы права. Система права и нормы права. Правоотношения. Взаимосвязь права с другими социальными регуляторами.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
4	Основы юридической герменевтики	Общая характеристика юридической герменевтики: понятие, предмет, принципы, ключевые понятия. Виды интерпретации правовых текстов. Основные методы и правила толкования правовых	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.

		норм. Проблемы и ограничения юридической герменевтики.		
5	Права человека	Понятие и значение прав и свобод человека. «Поколения» прав человека. Способы классификации прав человека. Соотношение прав человека с властью, политикой, моралью. Институты защиты прав человека.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, дебаты, анализ нормативного акта, анализ судебного дела, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
6	Языковые и культурные права	Языковые и культурные права как часть прав человека. Механизмы защиты и гарантии реализации языковых и культурных прав. Вызовы и конфликты в области языковых и культурных прав.	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.
7	Основы конституционного права	Общая характеристика конституционного права: понятие, принципы, система и источники. Конституция: характеристика, структура, виды. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Принципы организации публичной власти в РФ.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, анализ нормативного акта, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
8	Пробелы и коллизии в конституционном праве. Особенности толкования конструктивных норм	Пробелы в конституционном праве: понятие, причины возникновения, виды, способы преодоления. Коллизии в конституционном праве: понятие, причины возникновения, виды, способы устранения. Особенность консти-	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.

		туционных норм. Методы толкования конституционных норм. Роль Конституционного Суда в толковании и разъяснении конституционных норм.		
9	Основы административного и уголовного права	Общая характеристика административного права: понятие, принципы, система и источники. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Общая характеристика уголовного права: понятие, принципы, система и источники. Субъекты уголовного права. Преступления и уголовная ответственность.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, дебаты, составление юридического документа, анализ нормативного акта, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
10	Наличие признаков правонарушения в текстах и высказываниях	Формальные и содержательные признаки правонарушения в текстах и высказываниях. Значение умысла и мотива автора при оценке текстов и высказываний на предмет наличия признаков правонарушения. Роль лингвистической экспертизы и проблемы доказывания в административных и уголовных процессах.	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.
11	Основы гражданского права	Общая характеристика гражданского права: понятие, принципы, система и источники. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды. Основ-	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, дебаты, составление юридического документа, анализ нормативного акта, рефлексивный отклик, тест,

		ные институты гражданского права.		практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
12	Защита интеллектуальной собственности в гражданском праве	Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Нарушение авторских прав. Способы гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности. Особенности открытого доступа и свободного использования произведений.	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.
13	Основы семейного права	Общая характеристика семейного права: понятие, принципы, система и источники. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление, удочерение, опека и попечительство.	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, дебаты, составление юридического документа, анализ нормативного акта, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
14	Перевод, интерпретация и толкование семейно-правовой документации	Виды семейно-правовой документации. Особенности интерпретации и толкования семейно-правовых текстов. Особенности перевода семейно-правовой документации. Практические особенности работы с семейно-правовой документацией. Профессиональная этика переводчика в семейном праве.	УК-10	Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.
15	Основы трудового права	Общая характеристика трудового права: понятие, принципы, система и источники. Трудовые отношения: понятие,	УК-10	Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, дебаты, составление

		<p>стороны, основания возникновения. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Охрана труда, рабочее время, время отдыха. Трудовые споры. Ответственность в трудовом праве. Коллективные трудовые отношения.</p>		<p>юридического документа, анализ нормативного акта, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>
16	<p>Языковые, коммуникативные и культурные аспекты трудового права</p>	<p>Особенности терминологии трудового права. Деловая коммуникация, коммуникативные барьеры и речевые стратегии в трудовом праве. Корпоративная культура и трудовые обычаи. Этика в трудовых отношениях.</p>	УК-10	<p>Доклад/реферат по теме, правовое эссе, исследовательский проект.</p>
17	<p>Основы процессуального права</p>	<p>Общая характеристика процессуальных отраслей права. Особенности административного процесса. Особенности уголовного процесса. Особенности гражданского процесса. Особенности конституционного судопроизводства. Порядок рассмотрения дел в различных инстанциях, виды обжалования.</p>	УК-10	<p>Устный опрос по теме, дискуссия, доклад/реферат по теме, правовое эссе, составление юридического документа, анализ нормативного акта, анализ судебного дела, моделирование судебного процесса, рефлексивный отклик, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины
	ОФО
	3 семестр
Общая трудоёмкость	108 (3 з.е.)
Аудиторная (контактная) работа:	34
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> <i>Практическая подготовка</i>	–
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–
Реферат (Р)	8
Эссе (Э)	5
Самостоятельное изучение разделов	16
Самоподготовка к занятиям	36
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

4.3 Лекционные занятия

Таблица 4.

№ пп	Тема
1	Теория государства
2	Теория права
3	Права человека
4	Основы конституционного права
5	Основы административного и уголовного права
6	Основы гражданского права
7	Основы семейного права
8	Основы трудового права
9	Основы процессуального права

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5.

№ п/п	Тема
1	Теория государства
2	Теория права
3	Права человека
4	Основы конституционного права
5	Основы административного и уголовного права
6	Основы гражданского права
7	Основы семейного права
8	Основы трудового права
9	Основы процессуального права

4.5.1 Практическая подготовка

Примечание: В рамках одной темы может быть выбран один вид практической подготовки для включения в структуру практического занятия.

1. Юридическая викторина по теме «Теория государства и права». Цель интерактива – актуализация и закрепление знаний студентов о ключевых понятиях, принципах и функциях государства и права, а также – развитие навыка применения теоретических положений к практическим ситуациям.

План викторины:

- разделение на команды и выбор капитанов;
- разъяснения правил проведения викторины и принципов оценивания;
- проведение викторины в 5 туров: текстовый, визуальный, тематический, аудио-тур и блиц;
- подведение итогов, обратная связь.

2. Дебаты по теме «Права человека». Цель дебатов – стимулировать осмысление и обсуждение важности прав и свобод человека, развивать навык выстраивания конструктивного диалога с учётом различных точек зрения, формировать гражданскую позицию участников, а также – способствовать критическому мышлению, правовой грамотности и активному участию в обсуждении актуальных этических и социальных аспектов правоотношений.

Формат и структура дебатов могут различаться (например, командные дебаты, дебаты «один на один», «один против всех», парламентские дебаты, открытые/закрытые дебаты, дебаты в рамках заранее определённых/неопределённых вопросов и т.д.). Конкретные условия, ограничения, план и продолжительность дебатов обозначаются и согласуются преподавателем и группой заранее.

3. Анализ нормативного акта или судебного дела по теме «Права человека». Цель анализа – выявление соответствия отдельных нормативных актов/судебных решений международным стандартам, оценка состояния нормативного регулирования/судебной практики в области прав человека, а также – анализ эффективности правовых гарантий, правозащитных механизмов и воплощения принципов равенства и справедливости.

Нормативный акт или судебное дело для анализа могут быть выбраны студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта международным стандартам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

Этапы анализа судебного дела:

- определение сути дела (установление предмета спора, сторон и основных затронутых прав);

- изучение фактических обстоятельств дела (анализ ключевых событий и доказательств, признанных судом);
- анализ правовой базы;
- анализ мотивировочной части решения (оценка аргументации суда, позиций сторон и правовых обоснований принятого решения);
- учёт мнений судей (рассмотрение согласия или разногласий в коллегиальном составе, особых мнений)
- сравнение с аналогичными делами (выявление тенденций, общих подходов и различий в судебной практике);
- формулирование выводов и рекомендаций (оценка влияния решения на судебную практику и правоприменение).

4. Юридическая викторина по теме «Основы конституционного права». Цель интерактива – актуализация и закрепление знаний о Конституции, правах человека, принципах государственного устройства и организации публичной власти, а также – развитие навыка применения теоретических положений к практическим ситуациям.

План викторины:

- разделение на команды и выбор капитанов;
- разъяснение правил проведения викторины и принципов оценивания;
- проведение викторины в 6 туров: крокодил (конституционно-правовые термины), закрытые вопросы (с вариантами ответов), кроссворд, открытые вопросы, «правда или миф», мини-дебаты капитанов.
- подведение итогов, обратная связь.

5. Анализ нормативного акта по теме «Основы конституционного права». Цель анализа (Конституции РФ или любой другой страны) – выявление соответствия основным принципам правового государства, оценка влияния на организацию государственной власти, защиту прав и свобод личности, а также – определение роли Конституции как основополагающего и системообразующего акта.

По теме «Основы конституционного права» студентам предлагается проанализировать любую существующую конституцию (или утратившую силу конституцию, если анализ проводится в рамках конкретного исторического периода) на их выбор. Конституция для анализа также может быть предложена преподавателем. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия принципам правового государства;
- оценка влияния акта на влияния на организацию государственной власти, защиту прав и свобод личности;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

6. Дебаты по теме «Основы административного и уголовного права». Цель дебатов – способствовать пониманию и обсуждению ключевых принципов административной и уго-

ловной ответственности, отличий между ними, а также – развитию навыков аргументированной защиты позиций по вопросам правового регулирования и применения норм административного и уголовного права.

Формат и структура дебатов могут различаться (например, командные дебаты, дебаты «один на один», «один против всех», парламентские дебаты, открытые/закрытые дебаты, дебаты в рамках заранее определённых/неопределённых вопросов и т.д.). Конкретные условия, ограничения, план и продолжительность дебатов обозначаются и согласуются преподавателем и группой заранее.

7. Составление юридического документа по теме «Основы административного и уголовного права». Цель составления юридического документа – чёткое и точное изложение фактических обстоятельств и правовых норм для обеспечения правильного применения законодательства, защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

Конкретный вид юридического документа и ситуация, для которой он составляется, могут быть определены студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Документ может составляться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

План составления юридического документа:

- определение цели и адресата документа (для кого и зачем составляется);
- сбор и систематизация фактического и правового материала;
- разработка структуры документа (вступительная часть (данные, реквизиты, вид документа, основания), основная часть (формулировки норм, требований, обоснований), заключительная часть (выводы, подписи, дополнительные указания), приложения);
- изложение текста с использованием правильной юридической терминологии;
- проверка на соответствие нормам закона, связанность текста и полноту изложения;
- редактирование документа, устранение ошибок, проверка оформления.

8. Анализ нормативного акта по теме «Основы административного и уголовного права». Цель анализа – выявление соответствия положений анализируемого акта конституционному законодательству и принципам правосудия, оценка влияния акта на защиту прав и законных интересов участников правоотношений, а также – обеспечение эффективного и правильного применения уголовного и административного законодательства для предупреждения правонарушений и восстановления справедливости.

Нормативный акт может быть выбран студентом или предложен преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта Конституции, федеральным законам и международным нормам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

9. Дебаты по теме «Основы гражданского права». Цель дебатов – способствовать пониманию и обсуждению основных принципов гражданского права, развитию навыков аргументированной защиты позиций и формированию правовой грамотности и гражданской ответственности участников.

Формат и структура дебатов могут различаться (например, командные дебаты, дебаты «один на один», «один против всех», парламентские дебаты, открытые/закрытые дебаты, дебаты в рамках заранее определённых/неопределённых вопросов и т.д.). Конкретные условия, ограничения, план и продолжительность дебатов обозначаются и согласуются преподавателем и группой заранее.

10. Составление юридического документа по теме «Основы гражданского права». Цель составления юридического документа – чёткое и точное изложение фактических обстоятельств и правовых норм для обеспечения правильного применения законодательства, защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

Конкретный вид юридического документа и ситуация, для которой он составляется, могут быть определены студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Документ может составляться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

План составления юридического документа:

- определение цели и адресата документа (для кого и зачем составляется);
- сбор и систематизация фактического и правового материала;
- разработка структуры документа (вступительная часть (данные, реквизиты, вид документа, основания), основная часть (формулировки норм, требований, обоснований), заключительная часть (выводы, подписи, дополнительные указания), приложения);
- изложение текста с использованием правильной юридической терминологии;
- проверка на соответствие нормам закона, связанность текста и полноту изложения;
- редактирование документа, устранение ошибок, проверка оформления.

11. Анализ нормативного акта по теме «Основы гражданского права». Цель анализа – выявление соответствия положений анализируемого акта конституционному законодательству, оценка влияния на регулирование гражданско-правовых отношений, защиту и обеспечение прав и законных интересов участников данных отношений, а также – обеспечение эффективного применения гражданского права для поддержания справедливости и стабильности в обществе.

Нормативный акт может быть выбран студентом или предложен преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта Конституции, федеральным законам и международным нормам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

12. Дебаты по теме «Основы семейного права». Цель дебатов – способствовать пониманию и обсуждению ключевых принципов семейного права, защиты прав и обязанностей

членов семьи, а также – развитию навыков аргументированной защиты позиций и правовой грамотности участников.

Формат и структура дебатов могут различаться (например, командные дебаты, дебаты «один на один», «один против всех», парламентские дебаты, открытые/закрытые дебаты, дебаты в рамках заранее определённых/неопределённых вопросов и т.д.). Конкретные условия, ограничения, план и продолжительность дебатов обозначаются и согласуются преподавателем и группой заранее.

13. Составление юридического документа по теме «Основы семейного права». Цель составления юридического документа – чёткое и точное изложение фактических обстоятельств и правовых норм для обеспечения правильного применения законодательства, защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

Конкретный вид юридического документа и ситуация, для которой он составляется, могут быть определены студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Документ может составляться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

План составления юридического документа:

- определение цели и адресата документа (для кого и зачем составляется);
- сбор и систематизация фактического и правового материала;
- разработка структуры документа (вступительная часть (данные, реквизиты, вид документа, основания), основная часть (формулировки норм, требований, обоснований), заключительная часть (выводы, подписи, дополнительные указания), приложения);
- изложение текста с использованием правильной юридической терминологии;
- проверка на соответствие нормам закона, связанность текста и полноту изложения;
- редактирование документа, устранение ошибок, проверка оформления.

14. Анализ нормативного акта по теме «Основы семейного права». Цель анализа – выявление соответствия положений анализируемого акта конституционному законодательству, оценка влияния на регулирование семейно-правовых отношений, защиту и обеспечение прав и законных интересов участников данных отношений, а также – обеспечение эффективного применения семейного права для поддержания справедливости и стабильности в обществе.

Нормативный акт может быть выбран студентом или предложен преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта Конституции, федеральным законам и международным нормам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

15. Дебаты по теме «Основы трудового права». Цель дебатов – способствовать пониманию и обсуждению ключевых принципов трудового права, прав и обязанностей работников и работодателей, а также – развитию навыков аргументированного отстаивания позиций по вопросам правового регулирования трудовых отношений и защиты трудовых прав.

Формат и структура дебатов могут различаться (например, командные дебаты, дебаты «один на один», «один против всех», парламентские дебаты, открытые/закрытые дебаты, дебаты в рамках заранее определённых/неопределённых вопросов и т.д.). Конкретные условия, ограничения, план и продолжительность дебатов обозначаются и согласуются преподавателем и группой заранее.

16. Составление юридического документа по теме «Основы трудового права». Цель составления юридического документа – чёткое и точное изложение фактических обстоятельств и правовых норм для обеспечения правильного применения законодательства, защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

Конкретный вид юридического документа и ситуация, для которой он составляется, могут быть определены студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Документ может составляться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

План составления юридического документа:

- определение цели и адресата документа (для кого и зачем составляется);
- сбор и систематизация фактического и правового материала;
- разработка структуры документа (вступительная часть (данные, реквизиты, вид документа, основания), основная часть (формулировки норм, требований, обоснований), заключительная часть (выводы, подписи, дополнительные указания), приложения);
- изложение текста с использованием правильной юридической терминологии;
- проверка на соответствие нормам закона, связанность текста и полноту изложения;
- редактирование документа, устранение ошибок, проверка оформления.

17. Анализ нормативного акта по теме «Основы трудового права». Цель анализа – выявление соответствия положений анализируемого акта конституционному законодательству, оценка влияния на регулирование трудовых правоотношений, защиту и обеспечение прав и законных интересов участников данных отношений, а также – обеспечение эффективного применения трудового права для поддержания справедливости и стабильности в обществе.

Нормативный акт может быть выбран студентом или предложен преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта Конституции, федеральным законам и международным нормам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

18. Составление юридического документа по теме «Основы процессуального права». Цель составления юридического документа – чёткое и точное изложение фактических обстоятельств и правовых норм для обеспечения правильного применения законодательства, защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

Конкретный вид юридического документа и ситуация, для которой он составляется, могут быть определены студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия.

Документ может составляться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

План составления юридического документа:

- определение цели и адресата документа (для кого и зачем составляется);
- сбор и систематизация фактического и правового материала;
- разработка структуры документа (вступительная часть (данные, реквизиты, вид документа, основания), основная часть (формулировки норм, требований, обоснований), заключительная часть (выводы, подписи, дополнительные указания), приложения);
- изложение текста с использованием правильной юридической терминологии;
- проверка на соответствие нормам закона, связанность текста и полноту изложения;
- редактирование документа, устранение ошибок, проверка оформления.

19. Анализ нормативного акта или судебного дела по теме «Основы процессуального права». Цель анализа – выявление соответствия процессуальных норм конституционному законодательству и основным принципам правосудия, оценка их влияния на порядок судебного разбирательства и защиту прав участников процесса, а также – обеспечение правильного, законного и справедливого применения процессуальных норм для эффективного функционирования судебной системы и предупреждения процессуальных ошибок.

Нормативный акт или судебное дело для анализа могут быть выбраны студентом или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Анализ может выполняться индивидуально или в группе, в качестве практического задания во время занятия или в качестве домашнего задания.

Этапы анализа нормативного акта:

- определение характеристик нормативного акта (название, номер, дата/место принятия, кем принят);
- изучение содержания акта с выделением ключевых положений, целей и задач;
- рассмотрение основных изменений;
- анализ соответствия акта Конституции, федеральным законам и международным нормам;
- оценка влияния акта на регулируемую сферу и права субъектов;
- выявление противоречий, пробелов и несоответствий в акте;
- проверка связи акта с другими нормативными документами;
- формулирование выводов и рекомендаций по применению или совершенствованию акта.

Этапы анализа судебного дела:

- определение сути дела (установление предмета спора, сторон и основных затронутых прав);
- изучение фактических обстоятельств дела (анализ ключевых событий и доказательств, признанных судом);
- анализ правовой базы;
- анализ мотивировочной части решения (оценка аргументации суда, позиций сторон и правовых обоснований принятого решения);
- учёт мнений судей (рассмотрение согласия или разногласий в коллегиальном составе, особых мнений)
- сравнение с аналогичными делами (выявление тенденций, общих подходов и различий в судебной практике);
- формулирование выводов и рекомендаций (оценка влияния решения на судебную практику и правоприменение).

20. Моделирование судебного процесса по теме «Основы процессуального права». Цель моделирования судебного процесса – создание практической модели судебного разбирательства для прогнозирования поведения участников, выявления возможных правовых

ситуаций и конфликтов, а также – повышение качества подготовки к судебному разбирательству.

Ситуация и конкретный вид процесса могут быть определены студентами или предложены преподавателем в рамках темы занятия. Практика выполняется в группе во время практического занятия с предварительным распределением ролей и самоподготовкой участников в соответствии с ролью.

План моделирования судебного процесса:

- определение предмета и целей моделирования, формулировка задач;
- анализ материалов дела и правовой базы (изучение фактов, доказательств, норм процессуального права);
- построение модели процессуальной ситуации;
- прогнозирование действий участников процесса и анализ возможных сценариев развития процесса;
- проведение предварительного слушания в модели (определение стратегии ведения процесса и оценки правовых ходатайств);
- моделирование судебных действий (допросы, исследования доказательств, вынесение решений с учётом возможных правоприменительных последствий);
- обсуждение в группе, формулирование выводов и рекомендаций.

4.6 Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6.

№ пп	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Актуальные вопросы языковой и культурной политики современных государств
2	Основы юридической герменевтики
3	Языковые и культурные права
4	Пробелы и коллизии в конституционном праве. Особенности толкования конструктивных норм
5	Наличие признаков правонарушения в текстах и высказываниях
6	Защита интеллектуальной собственности в гражданском праве
7	Перевод, интерпретация и толкование семейно-правовой документации
8	Языковые, коммуникативные и культурные аспекты трудового права
9	Коммуникативные аспекты судопроизводства

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории государства и права, а также – ключевых отраслей права; – основные законы, регулирующие экономическую и финансовую деятельность; – правовые нормы и способы регулирования, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и их смысловое содержание; – правовые основы планирования, организации и проведения мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, а также – по формированию активной гражданской позиции; – о причинах недопустимости экстремизма, терроризма, коррупции и о базовых правилах общественного взаимодействия, направленного на обеспечение безопасности и поддержание законного порядка. 	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основными концепциями теории государства и права; – знание прав человека и понимание важности их охраны и защиты; – разграничение ключевых отраслей права по предмету, методу и принципам регулирования, системе отрасли и её источникам; – знание основных законов, регулирующих экономическую и финансовую деятельность; – знакомство с правовыми нормами, направленными на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции, понимание их смысла и способов реализации; – знание правовых основ планирования, организации и проведения мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию активной гражданской позиции; – понимание причин недопустимости экстремизма, терроризма, коррупции; – знание и соблюдение правил общественного взаимодействия, направленного на обеспечение безопасности и поддержание законного порядка. 	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, дебаты, анализ нормативного акта, анализ судебного дела, составление юридического документа, моделирование судебного процесса, рефлексивный отклик, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовые отношения и соотносить правовые нормы с ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> – способность ориентироваться в прикладных правовых темах; – способность выделять ключевые характеристики 	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, дебаты, анализ нормативного акта, анализ судебного</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать поставленные задачи с учётом правового регулирования экономической и финансовой деятельности для выбора оптимальных решений; – находить, оценивать и интерпретировать акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; – планировать, организовывать и проводить мероприятия по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и воспитанию гражданской позиции; – выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупции и противостоять им в рамках общеустановленных правил. 	<p>правоотношений и применять соответствующие конкретные нормы с учётом юридической специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить и анализировать нормы, регулирующие экономическую и финансовую деятельность с целью решения поставленных задач; – способность искать, критически оценивать и точно интерпретировать тексты нормативно-правовых актов, регулирующих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции; – самостоятельное планирование, организация и проведение мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; – выявление признаков экстремизма, терроризма и коррупции и правомерное реагирование на них. 	<p>ного дела, составление юридического документа, моделирование судебного процесса, рефлексивный отклик, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>
<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридически грамотного общения, поведения и письма; – навыками применения действующих правовых норм, регулирующих экономическую и финансовую деятельность, и учёта имеющихся ресурсов и ограничений; – навыками поиска и анализа правовой информации о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции с целью профилактики и борьбы в рамках профессиональной деятельности; – навыками публичных выступлений, ведения дискуссий и фасилитации обсуждений по формированию активной гражданской позиции и поддержанию правопорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> – корректное использование юридической терминологии и делового стиля в общении, уверенное поведение в правовых ситуациях, а также – грамотное составление юридических документов; – применение правовых норм, регулирующих экономическую и финансовую деятельность, соответственно ситуации и поставленным задачам; – способность находить, систематизировать, анализировать и применять правовую информацию, касающуюся противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной сфере; – способность убедительно и структурировано выступать публично, вести дис- 	<p>Устный опрос по теме, доклад/реферат по теме, правовое эссе, юридическая викторина, дебаты, анализ нормативного акта, анализ судебного дела, составление юридического документа, моделирование судебного процесса, рефлексивный отклик, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.</p>

<p>– навыками «правовой рефлексии» и устойчивого неприятия экстремизма, терроризма, коррупции, а также – навыками поддержания нетерпимости к указанным явлениям.</p>	<p>куссии, способствуя формированию активной гражданской позиции;</p> <p>– способность осознанно анализировать и оценивать собственные правовые убеждения и поведение в контексте противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, активное поддержание нетерпимости к указанным явлениям.</p>	
--	--	--

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов.

Примечание: Программа предусматривает вариативные оценочные средства в рамках текущего контроля:

– работа во время практических занятий (устный ответ, участие в дискуссии и интерактивах) и рефлексивный отклик приравниваются друг к другу оцениваются от 0 до 3 баллов: рефлексивные отклики рассматриваются в качестве альтернативного варианта участия в практическом занятии (например, если студенту не представилась возможность ответить во время занятия или он был вынужден пропустить его полностью или частично);

– доклад/реферат или анализ нормативного акта (или судебного дела) оцениваются от 0 до 7 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного доклада, реферата или анализа;

– правовое эссе или составление юридического документа оцениваются от 0 до 6 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного эссе или документа;

– тестирование оценивается от 0 до 5 баллов и проводится в конце контрольной точки по всем пройденным темам;

Таким образом, в течение каждой из двух контрольных точек студент может получить до 30 баллов за успеваемость.

В каждом семестре обучающийся имеет возможность получения 30 бонусных баллов по результатам выполнения проекта, опубликования научной статьи (без соавтора) в издании ВАК, успешного участия в олимпиаде по тематике дисциплины. Бонусные баллы начисляются в конце семестра и прибавляются к баллам, набранным в ходе текущего контроля.

Таблица 8.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в викторине по теме «Теория государства»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (викторина) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностям; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
2	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Теория государства»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
3	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в викторине по теме «Теория права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (викторина) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
4	Рефлексивный отклик	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный;

	на лекционное / практическое занятие по теме «Теория права»		300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.		2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
5	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в дебатах по теме «Права человека»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (дебаты) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
6	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Права человека»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
7	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в викторине по теме «Основы конституционного права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (викторина) в	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками;

			рамках практического занятия.		0 – ответ отсутствует или он не по теме.
8	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Основы конституционного права»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
9	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в дебатах по теме «Основы административного и уголовного права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (дебаты) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностям; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
10	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Основы административного и уголовного права»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
11	Доклад / реферат в рам-	смешанная	Вспомогательная форма текущего	7	7 баллов – работа отличается глубиной

	<p>ках одной из тем: «Теория государства», «Актуальные вопросы языковой и культурной политики современных государств», «Теория права», «Основы юридической герменевтики», «Права человека», «Языковые и культурные права», «Основы конституционного права», «Пробелы и коллизии в конституционном праве. Особенности толкования конструктивных норм», «Основы административного и уголовного права», «Наличие признаков правонарушения в текстах и высказываниях»</p>		<p>контроля (1 доклад/реферат в течение контрольной точки): студент готовит доклад (15-25 слайдов презентации) или реферат (10-15 страниц текста) на заданную или выбранную тему. Доклад защищается во время практического занятия перед группой и преподавателем. Реферат представляется во время практического занятия или в конце контрольной точки преподавателю. Преподаватель может задавать вопросы по реферату.</p>		<p>анализа, оригинальностью, присутствуют самостоятельная оценка и критический взгляд, оформление соответствует требованиям; 6 баллов – работа полно и грамотно раскрывает тему, содержит анализ, выводы, актуальные примеры, оформление соответствует требованиям; 5 баллов – тема раскрыта, материал структурирован, оформление соответствует требованиям, но отсутствует оригинальность или критика; 4 балла – информация изложена в целом верно, оформление соответствует требованиям, присутствуют незначительные ошибки или недостаточная глубина анализа; 3 балла – раскрыта основная часть темы, но содержание неполное, недостаточно раскрыты ключевые аспекты и/или имеются недочёты в оформлении; 2 балла – работа содержит минимальный объём информации, есть существенные ошибки или недочёты в содержании и/или оформлении; 1 балл – работа представлена, но практически отсутствует содержательное наполнение и/или допущены существенные ошибки в оформлении; 0 баллов – работа не выполнена или она полностью не соответствует теме.</p>
12	Правовое эссе в рамках	письменная	Вспомогательная форма текущего	6	6 баллов – работа отличается полнотой

	одной из тем: «Теория государства», «Актуальные вопросы языковой и культурной политики современных государств», «Теория права», «Основы юридической герменевтики», «Права человека», «Языковые и культурные права», «Основы конституционного права», «Пробелы и коллизии в конституционном праве. Особенности толкования конструктивных норм», «Основы административного и уголовного права», «Наличие признаков правонарушения в текстах и высказываниях»		контроля (1 эссе в течение контрольной точки): студент пишет эссе (800-1200 слов) по актуальному правовому вопросу/проблеме в рамках пройденных тем в течение контрольной точки. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.		<p>раскрытия проблематики, критическим подходом, оригинальностью и стилем изложения;</p> <p>5 баллов – работа демонстрирует глубокое понимание правовой теории и грамотный анализ ситуации;</p> <p>4 балла – работа содержит изложение проблемы, логичную структуру и аргументы с примерами;</p> <p>3 балла – проблема раскрыта, есть базовая аргументация и примеры, но без глубокого анализа;</p> <p>2 балла – тема раскрыта поверхностно, есть недостаток теоретического материала и примеров;</p> <p>1 балл – работа формально выполнена, но проблема обозначена слабо, аргументация неполная;</p> <p>0 баллов – работа не выполнена или она полностью не соответствует обозначенной проблематике.</p>
13	Анализ нормативного акта по одной из предложенных тем: «Права человека», «Основы конституционного права», «Основы административного и уголовного права» или анализ судебного дела	письменная или смешанная	Вспомогательная форма текущего контроля (1 анализ в течение контрольной точки): студенты получают текст нормативного акта и выполняют его анализ (600-800 слов), включая оценку структуры, содержания, практики реализации. Может выполняться индивидуально или в группе. Представля-	7	<p>7 баллов – анализ выполнен на высоком уровне, работа оригинальна и многоаспектна, содержит критический взгляд, точное применение нормативных положений/судебной практики;</p> <p>6 баллов – анализ выполнен на высоком уровне, глубоко раскрыты правовые аспекты, имеются критическая оценка и аргументированные выводы;</p> <p>5 баллов – анализ выполнен на хорошем</p>

	по теме «Права человека»		ется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.		уровне, работа демонстрирует понимание сути нормативного акта/судебного дела и логичное обоснование; 4 балла – анализ выполнен на хорошем уровне, содержит логичное изложение, основные правовые позиции и уместные примеры, но недостаточно аргументирован и/или критичен; 3 балла – анализ выполнен на удовлетворительном уровне, раскрыта суть, но без глубокого понимания и связи с практикой, в работе имеются неточности; 2 балла – анализ формально выполнен, приведены основные положения, но анализ поверхностный и не поддержан примерами и/или аргументами; 1 балл – анализ выполнен на минимальном уровне, содержит ошибки и не отражает понимания правовой нормы /судебной практики; 0 баллов – анализ не выполнен или не соответствует обозначенному нормативному акту/судебному делу.
14	Составление юридического документа по теме «Основы административного и уголовного права»	письменная	Вспомогательная форма текущего контроля (1 документ в течение контрольной точки): студенты готовят юридический документ (договор, заявление, жалоба – 500-800 слов) на основе предложенной ситуации. Может выполняться индивидуально или в группе. Представляется преподавателю во время	6	6 баллов – документ составлен на высоком уровне, соответствует требованиям, отличается точностью юридических формулировок, структурой, полнотой, оригинальностью и грамотностью; 5 баллов – документ составлен на высоком уровне, соответствует требованиям, работа грамотно составлена, с

			любого практического занятия или в конце контрольной точки.		<p>юридической точностью и логикой;</p> <p>4 балла – документ составлен на хорошем уровне, соответствует требованиям, содержит аргументированный и структурированный текст, но отсутствует критический анализ или оригинальность;</p> <p>3 балла – документ составлен на хорошем уровне, соответствует требованиям оформления, раскрывает ключевые положения, имеет логическую структуру, но без глубины анализа и с несущественными ошибками;</p> <p>2 балла – документ составлен на удовлетворительном уровне, формальные требования соблюдены, имеется базовое содержание, но оно изложено поверхностно, с недостаточной аргументацией и структурой;</p> <p>1 балл – документ представлен, но содержит существенные ошибки, неточности и не соблюдены основные требования оформления;</p> <p>0 баллов – документ не составлен или полностью не соответствует ситуации.</p>
15	Тест №1 по темам: «Теория государства», «Теория права», «Права человека», «Основы конституционного права», «Основы административного и уголовного права»	электронная	Студент проходит компьютерное тестирование (20 вопросов) по пройденным темам единожды в течение контрольной точки. Проводится с ограничением по времени (60 минут).	5	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов.

16	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в дебатах по теме «Основы гражданского права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (дебаты) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
17	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Основы гражданского права»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
18	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в дебатах по теме «Основы семейного права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (дебаты) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
19	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Основы семейного права»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.

			заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.		
20	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в дебатах по теме «Основы трудового права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (дебаты) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
21	Рефлексивный отклик на лекционное / практическое занятие по теме «Основы трудового права»	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный; 2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
22	Устный ответ / участие в дискуссии / участие в моделировании судебного процесса по теме «Основы процессуального права»	устная	Основная форма текущего контроля: разъяснение темы, обсуждение проблемных аспектов, постановка вопросов для закрепления материала, использование интерактивных форм (моделирование судебного процесса) в рамках практического занятия.	3	3 – ответ верный, полный, точный, логичный и аргументированный; 2 – ответ полный, понятный, логичный, с небольшими неточностями; 1 – ответ неполный, с существенными ошибками; 0 – ответ отсутствует или он не по теме.
23	Рефлексивный отклик	письменная	Письменная альтернативная форма текущего контроля (200-	3	3 – отклик полный, структурированный, понятный;

	на лекционное / практическое занятие по теме «Основы процессуального права»		300 слов): студент осмысляет содержание и процесс лекционного и/или практического занятия, фиксирует свои мысли, идеи, выводы и предложения в форме отклика по заданной структуре. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.		2 – отклик структурированный, с некоторыми упущениями или неточностями; 1 – отклик неполный, с существенными ошибками; 0 – отклика нет или он не по теме.
24	Доклад / реферат в рамках одной из тем: «Основы гражданского права», «Защита интеллектуальной собственности в гражданском праве», «Основы семейного права», «Перевод, интерпретация и толкование семейно-правовой документации», «Основы трудового права», «Языковые, коммуникативные и культурные аспекты трудового права», «Основы процессуального права»,	смешанная	Вспомогательная форма текущего контроля (1 доклад/реферат в течение контрольной точки): студент готовит доклад (15-25 слайдов презентации) или реферат (10-15 страниц текста) на заданную или выбранную тему. Доклад защищается во время практического занятия перед группой и преподавателем. Реферат представляется во время практического занятия или в конце контрольной точки преподавателю. Преподаватель может задавать вопросы по реферату.	7	7 баллов – работа отличается глубиной анализа, оригинальностью, присутствуют самостоятельная оценка и критический взгляд, оформление соответствует требованиям; 6 баллов – работа полно и грамотно раскрывает тему, содержит анализ, выводы, актуальные примеры, оформление соответствует требованиям; 5 баллов – тема раскрыта, материал структурирован, оформление соответствует требованиям, но отсутствует оригинальность или критика; 4 балла – информация изложена в целом верно, оформление соответствует требованиям, присутствуют незначительные ошибки или недостаточная глубина анализа; 3 балла – раскрыта основная часть темы, но содержание неполное, недостаточно раскрыты ключевые аспекты и/или имеются недочёты в оформлении;

					<p>2 балла – работа содержит минимальный объём информации, есть существенные ошибки или недочёты в содержании и/или оформлении;</p> <p>1 балл – работа представлена, но практически отсутствует содержательное наполнение и/или допущены существенные ошибки в оформлении;</p> <p>0 баллов – работа не выполнена или она полностью не соответствует теме.</p>
25	<p>Правовое эссе в рамках одной из тем: «Основы гражданского права», «Защита интеллектуальной собственности в гражданском праве», «Основы семейного права», «Перевод, интерпретация и толкование семейно-правовой документации», «Основы трудового права», «Языковые, коммуникативные и культурные аспекты трудового права», «Основы процессуального права»,</p>	письменная	<p>Вспомогательная форма текущего контроля (1 эссе в течение контрольной точки): студент пишет эссе (800-1200 слов) по актуальному правовому вопросу/проблеме в рамках пройденных тем в течение контрольной точки. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.</p>	6	<p>6 баллов – работа отличается полнотой раскрытия проблематики, критическим подходом, оригинальностью и стилем изложения;</p> <p>5 баллов – работа демонстрирует глубокое понимание правовой теории и грамотный анализ ситуации;</p> <p>4 балла – работа содержит изложение проблемы, логичную структуру и аргументы с примерами;</p> <p>3 балла – проблема раскрыта, есть базовая аргументация и примеры, но без глубокого анализа;</p> <p>2 балла – тема раскрыта поверхностно, есть недостаток теоретического материала и примеров;</p> <p>1 балл – работа формально выполнена, но проблема обозначена слабо, аргументация неполная;</p> <p>0 баллов – работа не выполнена или она полностью не соответствует обозначенной проблематике.</p>
26	Анализ нормативного	письменная	Вспомогательная форма текущего	7	7 баллов – анализ выполнен на высоком

	<p>акта по одной из предложенных тем: «Основы гражданского права», «Основы семейного права», «Основы трудового права», «Основы процессуального права» или анализ судебного дела по теме «Основы процессуального права»</p>	<p>или смешанная</p>	<p>контроля (1 анализ в течение контрольной точки): студенты получают текст нормативного акта и выполняют его анализ (600-800 слов), включая оценку структуры, содержания, практики реализации. Может выполняться индивидуально или в группе. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.</p>	<p>уровне, работа оригинальна и многоаспектна, содержит критический взгляд, точное применение нормативных положений/судебной практики; 6 баллов – анализ выполнен на высоком уровне, глубоко раскрыты правовые аспекты, имеются критическая оценка и аргументированные выводы; 5 баллов – анализ выполнен на хорошем уровне, работа демонстрирует понимание сути нормативного акта/судебного дела и логичное обоснование; 4 балла – анализ выполнен на хорошем уровне, содержит логичное изложение, основные правовые позиции и уместные примеры, но недостаточно аргументирован и/или критичен; 3 балла – анализ выполнен на удовлетворительном уровне, раскрыта суть, но без глубокого понимания и связи с практикой, в работе имеются неточности; 2 балла – анализ формально выполнен, приведены основные положения, но анализ поверхностный и не поддержан примерами и/или аргументами; 1 балл – анализ выполнен на минимальном уровне, содержит ошибки и не отражает понимания правовой нормы /судебной практики; 0 баллов – анализ не выполнен или не соответствует обозначенному нормативному акту/судебному делу.</p>
--	--	----------------------	---	--

27	Составление юридического документа по одной из предложенных тем: «Основы гражданского права», «Основы семейного права», «Основы трудового права», «Основы процессуального права»	письменная	Вспомогательная форма текущего контроля (1 документ в течение контрольной точки): студенты готовят юридический документ (договор, заявление, жалоба – 500-800 слов) на основе предложенной ситуации. Может выполняться индивидуально или в группе. Представляется преподавателю во время любого практического занятия или в конце контрольной точки.	6	<p>6 баллов – документ составлен на высоком уровне, соответствует требованиям, отличается точностью юридических формулировок, структурой, полнотой, оригинальностью и грамотностью;</p> <p>5 баллов – документ составлен на высоком уровне, соответствует требованиям, работа грамотно составлена, с юридической точностью и логикой;</p> <p>4 балла – документ составлен на хорошем уровне, соответствует требованиям, содержит аргументированный и структурированный текст, но отсутствует критический анализ или оригинальность;</p> <p>3 балла – документ составлен на хорошем уровне, соответствует требованиям оформления, раскрывает ключевые положения, имеет логическую структуру, но без глубины анализа и с несущественными ошибками;</p> <p>2 балла – документ составлен на удовлетворительном уровне, формальные требования соблюдены, имеется базовое содержание, но оно изложено поверхностно, с недостаточной аргументацией и структурой;</p> <p>1 балл – документ представлен, но содержит существенные ошибки, неточности и не соблюдены основные требования оформления;</p> <p>0 баллов – документ не составлен или</p>
----	--	------------	--	---	--

					полностью не соответствует ситуации.
28	Тест №2 по темам: «Основы гражданского права», «Основы семейного права», «Основы трудового права», «Основы процессуального права»	электронная	Студент проходит компьютерное тестирование (20 вопросов) по пройденным темам единой в течение контрольной точки. Проводится с ограничением по времени (60 минут).	5	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов
Всего:				60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Таблица 9.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётная работа	смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.	Каждый теоретический вопрос – 6 баллов. Каждое практическое задание – 6 баллов.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>6 баллов – ответ отличается полнотой, оригинальностью, логикой и стилем изложения, демонстрирует высокий уровень знания и аналитики; 5 баллов – ответ полный, хорошо аргументированный, с глубоким пониманием и умением рассуждать; 4 балла – ответ полный, логичный, с минимальными ошибками и демонстрирует достаточное понимание вопроса; 3 балла – ответ раскрывает основное содержание, но с ошибками и недостаточной аргументацией; 2 балла – ответ представлен поверхностно, содержит существенные ошибки и демонстрирует слабое понимание темы; 1 балл – ответ есть, но неполный, с грубыми ошибками и отсутствием понимания вопроса; 0 баллов – ответ отсутствует или он не по теме.</p> <p>Практическое задание:</p>

					<p>6 баллов – работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и оригинальность;</p> <p>5 баллов – задание выполнено корректно и в полном объеме, содержит обоснованные выводы;</p> <p>4 балла – работа соответствует требованиям, содержит логичное изложение и аргументацию, но без глубокого анализа;</p> <p>3 балла – задание выполнено в основном корректно, но содержит некоторые неточности и пробелы в анализе;</p> <p>2 балла – задание выполнено частично, с ошибками и недостаточной аргументацией;</p> <p>1 балл – работа выполнена с существенными ошибками, неполно и без понимания задачи;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.</p>
Всего:				30	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 344 с. – ISBN 978-5-534-16130-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559932>;
2. Антонова, Т.А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Антонова Т.А., Митюнова И.Г. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-89896-864-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html>;
3. Правоведение: учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 494 с. – ISBN 978-5-534-18241-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564243>;
4. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс: учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 197 с. – ISBN 978-5-534-19383-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556396>;
5. Бялт, В. С. Правоведение: учебник для вузов / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-15943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562841>;
6. Волков, А. М. Право: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 338 с. – ISBN 978-5-534-08618-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580425>;
7. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 338 с. – ISBN 978-5-534-15665-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580424>;
8. Право: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Вологодина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 417 с. – ISBN 978-5-534-19074-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560147>;
9. Право: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 451 с. – ISBN 978-5-534-18288-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560044>;
10. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 294 с. – ISBN 978-5-534-20600-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558454>;
11. Правоведение: учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 645 с. – ISBN 978-5-534-17478-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559800>;
12. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-534-17598-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564255>;

13. Шульга, Р.Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Шульга Р.Р. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. – 179 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html>.

6.2 Дополнительная литература

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-18625-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561671>;

2. Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В. В. Яркова. – 3-е изд. – Москва: Статут, 2023. – 682 с. – ISBN 978-5-8354-1877-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148203.html>;

3. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. – 2-е изд. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. – 582 с. – ISBN 978-5-93916-894-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152311.html>;

4. Гражданский процесс: учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.]; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. – Москва: Статут, 2024. – 748 с. – ISBN 978-5-8354-1992-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148202.html>;

5. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02594-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>;

6. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавриата/специалитета / П. С. Бадяева, А. А. Барыгина, С. А. Ворожцов [и др.]; под редакцией О. В. Качаловой. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2025. – 460 с. – ISBN 978-5-00209-184-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152312.html>;

7. Административное право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-6043433-2-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145007.html>;

8. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебник для вузов / В. Н. Белик. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 159 с. – ISBN 978-5-534-18190-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559146>;

9. Борода, В. В. Семейное право: учебное пособие / В. В. Борода. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. – 140 с. – ISBN 978-985-895-218-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143047.html>;

10. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-4497-3160-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html>;

11. Братановский, С.Н. Конституционное право: учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>;
12. Буторова, О. В. Семейное право: практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. – 2-е изд. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-4263-0904-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146242.html>;
13. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. – 16-е изд. – Москва: Дашков и К, 2025. – 608 с. – ISBN 978-5-394-05875-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>;
14. Власова, Т.В. Теория государства и права: учебник / Власова Т.В., Дуэль В.М.. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-93916-626-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138202.html>;
15. Грязнов, Д.Г. Конституционное право: практикум / Грязнов Д.Г.. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. – 179 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149323.html>;
16. Основы права: учебник / Л.И. Гущина [и др.].. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. – 292 с. – ISBN 978-5-94201-716-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137032.html>;
17. Демидов, Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20499-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558266>;
18. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, С. В. Фирсаков. – Москва: Юриспруденция, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-9516-0949-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147353.html>;
19. Основы государства и права: учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 660 с. – ISBN 978-5-534-19400-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562991>;
20. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, Р. А. Осипов. – Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-7924-2069-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/151694.html>;
21. Кучин, М. В. Прецедентное право европейского суда по правам человека: учебник для вузов / М. В. Кучин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 280 с. – ISBN 978-5-534-17453-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568622>;
22. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А. Н. Миронов, О. В. Карпов, С. В. Ледащев, А. М. Петров. – 2-е изд. – Владимир: Владимирский филиал РАН-ХиГС, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-907389-93-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/150841.html>;
23. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 516 с. – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-564808>;

24. Панова И.В. Административное право и процесс: учебник / Панова И.В., Панов А.Б. – Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024. – 772 с. – ISBN 978-5-6047442-3-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html>;
25. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права: учебник для вузов / В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 186 с. – ISBN 978-5-534-12407-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566748>;
26. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – ISBN 978-5-534-19037-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696>;
27. Административное право: учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.]; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. – 292 с. – ISBN 978-985-895-219-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html>;
28. Саенко, Л. В. Семейное право: учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко. – Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-7924-2012-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/151688.html>;
29. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-534-17707-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565994>;
30. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 244 с. – ISBN 978-5-534-19850-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557242>;
31. Судебное административно-процессуальное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 571 с. – ISBN 978-5-534-15947-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568443>;
32. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20675-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558562>;
33. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс: учебник для вузов / Е. В. Ушакова. – Москва: Дашков и К, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-394-05897-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142945.html>;
34. Червяковский, А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 270 с. – ISBN 978-5-4497-4097-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148891.html>;
35. Шаронов, С. А. Трудовое право России: учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков; под общей редакцией С. А. Шаронова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 462 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21169-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559484>.

6.3 Периодические издания

1. <http://vestnik.buimvd.ru/> – Алтайский юридический вестник;
2. <http://вестник-право.рф/> – Вестник Московского университета. Серия 11: Право;
3. https://enforcement.omsu.ru/jour?locale=ru_RU – Правоприменение;
4. <https://eurasianlaw-journal.ru/> – Евразийский юридический журнал;
5. <https://igzakon.ru/> – Закон;
6. <https://izak.ru/edition/zhurnal-rossiyskogo-prava/> – Журнал Российского права;
7. <https://journal.rpa-mu.ru/> – Вестник Российской правовой академии;
8. https://journals.rudn.ru/law/index/index/ru_RU – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки;
9. <https://journals.tsu.ru/law> – Вестник Томского государственного университета. Право;
10. <https://law-journal.hse.ru/> – Право. Журнал Высшей школы экономики;
11. <https://lawjournal.spbu.ru/> – Вестник Санкт-Петербургского университета. Право;
12. <https://lexrussica.msal.ru/> – Lex Russica;
13. <https://nbpublish.com/lpmag/> – Право и политика;
14. <https://pravovedenie.spbu.ru/> – Правоведение;
15. <https://www.garant.ru/company/lawm/> – Законодательство;
16. <https://www.jurvestnik.psu.ru/> – Вестник Пермского университета. Юридические науки;
17. <https://www.ruzh.org/> – Российский юридический журнал.

6.4 Перечень учебно-методических разработок

1. Абазов, А.Х. История государства и права Кабардино-Балкарской Республики (последняя треть XVIII – начало XXI вв.): учебное пособие / Абазов А.Х., Дышеков М.В. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. – 284 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146734.html>;

2. Абазов, А.Х. История судебной системы на Центральном Кавказе (конец XVIII – начало XX вв.): учебное пособие / Абазов А.Х.. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. – 100 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146782.html>.

6.5 Интернет-ресурсы

Справочные правовые системы:

1. <https://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. <https://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
3. <https://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»;
4. <https://kad.arbitr.ru/> – Картотека арбитражных дел;

Правовые порталы:

5. <https://pravorub.ru/> – Сайт профессионального сообщества юристов и адвокатов;
6. <https://zakon.ru/> – Социальная сеть для юристов;

Системы научных данных и метаданных:

7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
8. <https://scholar.google.ru/> – Научная электронная библиотека «Академия Google»;

9. <https://www.semanticscholar.org/> – Поисковая система для научных публикаций Института искусственного интеллекта Аллена;
10. <http://lawlibrary.ru/> – Научная электронная библиотека издательства «Спарк»;

Научные и образовательные порталы:

11. <https://legalacademy.ru/> – Онлайн-курсы известных юристов, лекции и тесты;
<https://journalrank.rcsi.science.ru/> – «Белый список» научных журналов Российского центра научной информации;
12. <https://www.academia.edu/> – Социальная сеть для сотрудничества учёных «Academia.Edu»;
13. <https://www.researchgate.net/> – Социальная сеть для сотрудничества учёных «ResearchGate»;

Онлайн-инструменты:

14. <https://www.freshdoc.ru/> – Конструктор юридических документов.
15. <https://open-resource.ru/> – Сайт с информацией для публикаций научных статей;

6.6 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.prlib.ru/> – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
2. <https://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций;
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
5. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека;
6. <https://urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт»;
7. <https://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR Smart».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 247 (ул. Чернышевского, д. 175). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул.

Чернышевского, д. 173, блок 4). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	1200	1 год
2.	ContentReader PDF Программное обеспечение для работы с PDF-документами	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	30	1 год
3.	Операционная система РЕД ОС Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы. Конфигурация Рабочая станция.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
4.	Операционная система РЕД ОС. Простая (неисключительная) лицензия на право использования операционной системы Конфигурация Сервер.	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	Р7-Офис. Офисное программное приложение	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	300	1 год
6.	Renga Professional. Учебный комплект системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.	Российская Федерация	Реестровая запись №19343 от 04.10.2023	1	1 год
7.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения SMath Studio.	Российская Федерация	Реестровая запись №12849 от 14.02.2022	5	Бес-срочно

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 г. № 1875	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
8.	ENGEE. Среда вычислений и модельно-ориентированного проектирования.	Российская Федерация	Реестровая запись №13508 от 11.05.2022	1	1 год
9.	АСМО-графический редактор. Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем	Российская Федерация	Реестровая запись №3132 от 14.03.2017	60	1 год

Чтение и просмотр файлов:

1. <https://okular.kde.org/> – Программа для просмотра множества форматов;
2. <https://get.adobe.com/ru/reader/> – Программа для просмотра файлов PDF «Adobe Acrobat Reader»;
3. <http://windjview.sf.net/ru/> – Программа для просмотра файлов DjVu;
4. <https://www.faststone.org/> – Программа для просмотра изображений «FastStone»;
5. <https://fbreader.org/ru> – Программа для просмотра файлов fb2 «FBReader»;
6. <http://mpc-hc.org/> – Медиаплеер «MPC-HC»;
7. <https://videolan.org/vlc/> – Медиаплеер «VLC»;

Браузеры:

8. <http://mozilla.org/> – Браузер «Mozilla»;
9. <https://browser.yandex.ru/> – Браузер «Яндекс»;

Архиваторы:

10. <http://7-zip.org/> – Архиватор «7zip»;

Инструменты:

11. <http://dia-installer.de/> – Программа для построения диаграмм «Dia»;
12. <https://moodle.org/> – Виртуальная обучающая среда «Moodle».

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

Для инвалидов по зрению:

– Наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

– Размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

– Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

– Обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

– Обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

Для инвалидов по слуху:

– Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения));

– Обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

– Занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учётом особенностей обучающихся;

– Форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).