

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт электроники, робототехники и искусственного интеллекта  
(наименование)

Кафедра электроники и цифровых информационных технологий  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

 Р.Ш. Тешев

«12» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике,  
воспитательной работе и социальным  
вопросам



Б.М. Назранов

«12» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Специализация

**Радиоэлектронные системы передачи информации**

*(вид программы)*

Квалификация выпускника

**инженер**

*(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*

Форма обучения

**очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Нальчик 2025

## **Рабочая программа воспитания**

составитель Р.Ш. Тешев – *Нальчик: КБГУ, 2025 г.*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной формы* обучения по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации».

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса.....                                | 4  |
| 2. Цель и задачи воспитания .....   | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности .....  | 5  |
| 3.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....  | 6  |
| 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                           | 7  |
| 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» ..... | 10 |
| 3.4 Модуль «Профориентация» .....   | 12 |
| 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ».....               | 13 |
| Лист изменений (дополнений).....  | 17 |

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова на кафедре электроники и цифровых информационных технологий по специальности 11.05.01 **Радиоэлектронные системы передачи информации**, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс на кафедре Э и ЦИТ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания на кафедре Э и ЦИТ являются следующие:

- поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентированность педагогических работников кафедры электроники и цифровых информационных технологий на формирование коллективов в рамках академических групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания на кафедре ЭиЦИТ являются кураторы и профессорско-преподавательский состав реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников кафедры Э и ЦИТ и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников кафедры Э и ЦИТ и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;
- 6) опыт дел, направленных на пользу своей стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                             | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | 2  | 3               | 4   | 5  |
| 1.    | Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества | Январь - Март   | УВР, куратор группы<br>заместитель директора по воспитательной работе | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального |

|    |   |                   |  |   |
|----|---|-------------------|--|---|
|    |   |                   |  | достоинства;<br>Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 2. | Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы   | Апрель - Июнь     | УВР, куратор группы заместитель директора по воспитательной работе                     | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;   |
| 3. | Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов | Апрель - Июнь     | УВР, студенческие клубы, куратор группы заместитель директора по воспитательной работе | Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 4. | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства   | Октябрь - Декабрь | УВР, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                    | Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 5. | Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2026»   | Июль - Сентябрь   | Студенческий совет, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе     | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;   |
| 6. | Военно-спортивная игра «Победа»   | Апрель - Июнь     | УВР, куратор группы заместитель директора по воспитательной работе                     | Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 7. | Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества  | Январь - Март     | УВР, куратор группы заместитель директора по воспитательной работе                     | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;<br>Воспитание преданности и любви к Отечеству |

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1     | 2  | 3               | 4   | 5   |
| 1.    | Празднование Международного Дня родных языков  | Февраль         | Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова, Куратор группы Заместитель директора (декана) по воспитательной работе | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; |
| 2.    | Декада родного языка в рамках проекта "Историческая память", проведение конкурсных выступлений по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (1 этап)  | Январь - Март   | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе        | Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 3.    | День памяти  | Январь - Март   | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе        | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; |
| 4.    | День возрождения (фотовыставка, концерт), награждение по итогам конкурсов детского рисунка и поделок по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (2,3 этапы)   | Январь - Март   | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе        | Воспитание преданности и любви к Отечеству  |
| 5.    | Фестиваль-конкурс "Нарт Дебентни туудукълары" (подведение итога интеллектуально-познавательного конкурса "Миллет хазнабыз" / "Достояние народа" по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (4 этап) | Апрель - Июнь   | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе        | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; |
| 6.    | Конкурс чтецов, посвященный творчеству героя Великой Отечественной   | Апрель - Июнь   | Центр балкарской  | Воспитание преданности и любви  |

|    |   |                 |  |   |
|----|---|-----------------|--|---|
|    | войны, писателя и гуманиста К. Отарова                  |                 | культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                  | к Отечеству   |
| 7. | Ежегодный V молодежного форума "Миллет хазнабыз" (ЭУНК) | Июль - Сентябрь | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. |

### 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

– развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат   |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1.    | Мероприятие "День Российского студенчества"   | Январь - Март   | УВР, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                                       | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству |
| 2.    | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»  | Июль - Сентябрь | Студенческий совет, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                        | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии;   |
| 3.    | Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР                | Апрель - Июнь   | ППОО, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                                      | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;  |
| 4.    | Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню                             | Январь - Март   | УВР, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                                       | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 5.    | Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов | Апрель - Июнь   | Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии;   |
| 6.    | Организация и проведение  | Октябрь -       | ППОО,   | Воспитание  |

|     |  |                   |  |   |
|-----|--|-------------------|--|---|
|     | познавательного-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»   | Декабрь           | куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе                     | интереса и любви к творчеству   |
| 7.  | Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2025» | Апрель - Июнь     | Студенческий совет, куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии; |
| 8.  | Международный день студента (Студент года!)  | Октябрь - Декабрь | Студенческий совет   | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 9.  | Комплекс мероприятий приуроченный к 31-летию Студенческого совета КБГУ   | Октябрь - Декабрь | Студенческий совет   | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии; |
| 10. | Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны   | Апрель - Июнь     | Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова  | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;                    |
| 11. | Мероприятие «День волонтера»   | Октябрь - Декабрь | Студенческий совет   | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 12. | Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»   | Январь - Март     | ППОО   | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально значимых отношений к профессии; |

### 3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель    | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3               | 4                            | 5  |
|       | «День открытых дверей» в институте электроники, робототехники и искусственного интеллекта | декабрь         | Зав. кафедрой, ППС, кураторы | Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства;<br>Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе;<br>Создание условий для нравственного самовоспитания подростков |

### **3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Срок выполнения | Ответственный исполнитель               | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | 2   | 3               | 4                                       | 5  |
| 1.    | Мероприятие литературного клуба "Своя игра"   | Апрель - Июнь   | УВР, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 2.    | Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус" | Июль - Сентябрь | УВР, Студенческие клубы Куратор группы  | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 3.    | Организация работы клуба саунд-дизайна        | Январь – Март   | УВР, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |

|    |   |               |  |  |
|----|---|---------------|--|--|
|    |   |               |  | студентов.   |
| 4. | Мероприятие правового клуба                           | Январь – Март | УВР, студенческие клубы, куратор группы  | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 5. | Организация работы фото-клуба КБГУ                    | Январь – Март | ПШОО, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 6. | Организация работы Литературного клуба КБГУ           | Январь – Март | ПШОО, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 7. | Организация работы Интернационального Клуба КБГУ      | Январь – Март | ПШОО, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 8. | Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата | Апрель - Июнь | ПШОО, студенческие                       | Организация культурно-массовой,  |

|     |  |                   |  |  |
|-----|--|-------------------|--|--|
|     |  |                   | клубы,<br>куратор<br>группы              | спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.                                 |
| 9.  | Организация работы Шахматного клуба КБГУ | Январь – Март     | ПШОО, студенческие клубы, куратор группы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 10. | Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»     | Октябрь - Декабрь | УВР, куратор группы                      | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |

**Лист изменений (дополнений)**

в рабочей программе воспитания по специальности 11.05.01 Радиэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиэлектронные системы передачи информации»

| № п/п | Элемент (пункт) РП | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------|--------------------|--|------------|
|       |                    |  |            |
|       |                    |  |            |
|       |                    |  |            |
|       |                    |  |            |
|       |                    |  |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры электроники и цифровых информационных технологий  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Ш. Тешев/  
(подпись, расшифровка подписи, дата)