

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»  
Социально-гуманитарный институт  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

  
Башиева Ж.Д.  
«22» май 2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

  
Тамазов М.С.  
«22» май 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки

**Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)**

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения  
**Очная**

Нальчик, 2026

## **Нальчик, 2026**

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Р.Х. Кочесоков – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2026. – 29 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 1 семестра, 1 курса.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

## Содержание

|                                                                                                                       | с. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>                                                                            | 4  |
| 2 <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>                                                                         | 4  |
| 3 <b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>                                                                 | 4  |
| 4 <b>Содержание и структура дисциплины</b>                                                                            | 4  |
| 5 <b>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>                | 9  |
| 6 <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> | 14 |
| 7 <b>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>                                                                   | 16 |
| 7.1. <i>Основная литература</i>                                                                                       | 16 |
| 7.2. <i>Дополнительная литература</i>                                                                                 | 16 |
| 7.3. <i>Периодические издания</i>                                                                                     | 16 |
| 7.4. <i>Интернет-ресурсы</i>                                                                                          | 16 |
| 7.5. <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий</i>                                             | 18 |
| 8 <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>                                                               | 23 |
| 9 <b>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины</b>                                                   | 26 |
| 10 <b>Приложения</b>                                                                                                  | 27 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание философских теорий системного подхода и методов анализа и синтеза: философских концепций общества, истории и культуры, общее и особенное в различных обществах и культурах, закономерности развития обществ и культур.
- Умение применять философские теории системного подхода и методов анализа и синтеза: применять философские знания в межкультурной коммуникации.
- Владение навыками применения философских теорий системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; навыками общения в мире культурного многообразия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» относится к циклу обязательных дисциплин модуля «Социально-гуманитарный» (Б1.О.01) учебного плана подготовки по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**):

**УК-1.1.** Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**)

**УК-5.4.** Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания; историю российской философии, традиционные ценности России.

**Уметь:** использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; обосновывать свою гражданскую и культурную идентичность

**Владеть:** навыками применения философских теорий системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога, навыками публичных выступлений и выражения гражданской позиции

## 4 Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|           |                      |                    |                                               |                                  |

| 1 | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          | 5                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре                                   | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3 | Философская онтология                                                      | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 4 | Теория познания                                                            | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.                                                                                                                                                                      | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 5 | Философия и методология науки                                              | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                  |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
|   |                                          | гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                  |
| 6 | Социальная философия и философия истории | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 7 | Философская антропология                 | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1, УК-5 | Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

### Структура дисциплины

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

| Вид работы                                        | Трудоемкость, часы |                  |
|---------------------------------------------------|--------------------|------------------|
|                                                   | семестр 1          | Всего            |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах) -</b> | 3                  | 3                |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>               | 56                 | 56               |
| Лекции (Л)                                        | 28                 | 28               |
| Семинарские занятия (СЗ)                          | Не предусмотрены   | Не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 28                 | 28               |
| Лабораторные работы (ЛР)                          | Не предусмотрены   | Не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                    | 25                 | 25               |
| Реферат (Р)                                       | 5                  | 5                |
| Эссе (Э)                                          | Не предусмотрены   | Не предусмотрены |
| Контрольная работа (К)                            | 27                 | 27               |
| Самостоятельное изучение разделов                 | 25                 | 25               |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27                 | 27               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | экзамен            |                  |

**Таблица 3. Лекционные занятия**

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Предмет и функции философии. Цель и задачи изучения темы – показать место философии в духовной культуре общества, уяснить особенности философии как специфической формы познавательной деятельности</i>    |
| 2     | <i>Классическая философия. Цель и задачи изучения темы – усвоить особенности классической философии, содержание основных этапов развития классической философии и основных ее представителей</i>              |
| 3     | <i>Постклассическая философия. Цель и задачи изучения темы – усвоить особенности постклассической философии, содержание основных философских школ данного этапа.</i>                                          |
| 4     | <i>Традиции отечественной философии. Цель и задачи изучения темы – усвоить особенности отечественной философии, философские учения ее основных представителей.</i>                                            |
| 5     | <i>Онтология. Цель и задачи изучения темы – изучить особенности бытия как важнейшей философской категории, ее пространственно-временные характеристики, ее разновидности.</i>                                 |
| 6     | <i>Философия сознания. Цель и задачи изучения темы – изучить особенности сознания как особой разновидности бытия, виды идеального бытия.</i>                                                                  |
| 7     | <i>Гносеология. Цель и задачи изучения темы – раскрыть суть философской проблемы познаваемости мира, охарактеризовать основные виды знания и познания, показать суть проблемы истины в науке и философии.</i> |
| 8     | <i>Философия как методология познания. Цель и задачи изучения темы – показать специфику философии как общей методологии познания, изучить основные философские методы познания.</i>                           |

|       |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | <i>Методология научного познания. Цель и задачи изучения темы – изучить структуру научного знания, основные научные методы познания.</i>                                                           |
| 10    | <i>Философия науки. Цель и задачи изучения темы – изучить основные философские концепции развития науки, социальные функции науки</i>                                                              |
| 11    | <i>Социальная философия. Цель и задачи изучения темы – раскрыть особенности социального бытия, охарактеризовать исторические типы общества.</i>                                                    |
| 12    | <i>Философия истории. Цель и задачи изучения темы – изучить основные философские концепции исторического процесса, проблемы смысла и содержания исторического процесса.</i>                        |
| 13    | <i>Философия политики. Цель и задачи изучения темы – изучить основные общественно-политические идеалы и их исторические судьбы.</i>                                                                |
| 14    | <i>Философская антропология. Цель и задачи изучения темы – изучить соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке, философские концепции антропосоциогенеза.</i> |
| 15    | <i>Философия культуры. Цель и задачи изучения темы – усвоить содержание основных философских концепций культуры.</i>                                                                               |
| 16-17 | <i>Философия морали. Цель и задачи изучения темы – усвоить содержание классических этических теорий, а также особенности современной метаэтики.</i>                                                |

**Таблица 4. Практические занятия**

| № п/п | Тема                               |
|-------|------------------------------------|
| 1     | Предмет и функции философии        |
| 2     | Классическая философия             |
| 3     | Постклассическая философия         |
| 4     | Традиции отечественной философии   |
| 5     | Онтология                          |
| 6     | Философия сознания                 |
| 7     | Гносеология                        |
| 8     | Философия как методология познания |
| 9     | Методология научного познания      |
| 10    | Философия науки                    |
| 11    | Социальная философия               |
| 12    | Философия истории                  |
| 13    | Философия политики                 |
| 14    | Философская антропология           |
| 15    | Философия культуры                 |
| 16-17 | Философия морали                   |

**Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены**

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-------|------------------------------------------------|
|-------|------------------------------------------------|

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1  | Функции философии                    |
| 2  | Античная философия                   |
| 3  | Постмодернистская философия          |
| 4  | Особенности отечественной философии  |
| 5  | Общественное сознание                |
| 6  | Формы познания                       |
| 7  | Общенаучные методы и правил познания |
| 8  | Социальные функции науки             |
| 9  | Типология культур                    |
| 10 | Постклассическая философия морали    |

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### 5.1.1. Оценочные материалы для устного опроса на семинарских занятиях (контролируемые компетенции – УК-1, УК-5)

Устные ответы на семинарских занятиях являются основной формой проверки уровня усвоения студентами изучаемой темы.

#### Вопросы, выносимые на семинарские занятия.

Тема 1. Предмет и функции философии

1. Предмет философии.
2. Функции философии.

Темы 2. Классическая философия

1. Античная философия.
2. Средневековая философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени (XVII-XIX вв.).

Тема 3. Постклассическая философия

1. Неклассическая философия.
2. Постнеклассическая (постмодернистская) философия.

Тема 4. Традиции отечественной философии

1. Особенности отечественной философии.
2. Основные этапы развития отечественной философии.

Тема 5. Онтология

1. Бытие как философская категория.
2. Пространственно-временные характеристики бытия.
3. Философские концепции движения и развития.

Тема 6. Философия сознания

1. Сознание: сущность, генезис, структура.
2. Общественное сознание.

### 3. Сознание и бессознательное.

#### Тема 7. Гносеология

1. Проблема познаваемости мира.
2. Виды познания и знания.
3. Формы познания.
4. Проблема истины в науке и философии.

#### Тема 8. Философия как методология познания

1. Философия как метод и методология познания.
2. Философские методы познания.

#### Тема 9. Методология научного познания

1. Уровни научного познания.
2. Общенаучные методы и приемы исследования.

#### Тема 10. Философия науки

1. Основания науки.
2. Рост научного знания.
3. Научные революции и смена типов научной рациональности.
4. Социальные функции науки.

#### Тема 11. Социальная философия

1. Социальное бытие.
2. Исторические типы общества.
3. Общество и природа.

#### Тема 12. Философия истории

1. Философское понимание истории.
2. Линейные концепции философии истории.
3. Циклические концепции философии истории.

#### Тема 13. Философия политики

1. Политическое бытие.
2. Общество и государство.
3. Общественно-политические идеалы в истории философии.

#### Тема 14. Философская антропология

1. Человек как предмет философии.
2. Онтология человека (проблема человеческого бытия).
3. Категории человеческого бытия.

#### Тема 15. Философия культуры

1. Культура как предмет философии.
2. Типология культур.
3. Социальные функции культуры.

#### Тема 16. Философия морали

1. Понятие и структура морали.
2. Классическая философия морали.
3. Постклассическая философия морали.

### ***Критерии оценки устного опроса.***

Ответ оценивается на **«отлично» (5)**, если обучающийся обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями философии, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«хорошо» (4)**, если обучающийся обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями философии, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если обучающийся поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, неумело оперирует философскими понятиями и категориями.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если обучающийся не знает суть вопроса.

### **5.1.2. Оценочные материалы для написания рефератов**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Перечень рефератов (контролируемые компетенции УК-1, УК-5)**

1. Философия в жизни людей.
2. Философия и наука.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии.
7. Философия марксизма.
8. Философия позитивизма.
9. Философия «всеединства» В.Соловьева.
10. Эволюция понимания категории «материя».
11. Философия и наука о единстве и многообразии мира.
12. Сознание, мышление и язык.
13. Проблема создания искусственного сознания.
14. Роль интуиции в познании.
15. Знание и вера.
16. Исторические формы диалектики.
17. Роль философии в научном познании.
18. Роль гипотез в научном познании.
19. Этика науки и ответственность ученого.
20. Наука и социальный прогресс.
21. Социальное пространство и социальное время.
22. Учение В.Вернадского о биосфере и ноосфере.
23. Смысл истории.
24. Проблема конца истории.
25. Философия власти.
26. Теории происхождения государства.
27. Современные философские и научные гипотезы происхождения человека.
28. Культура и цивилизация.

29. Феномен массовой культуры.

30. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

### ***Критерии оценки реферата.***

Реферат оценивается на **«отлично» (5)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и обучающийся свободно излагает материал.

Реферат оценивается на **«хорошо» (4)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и обучающийся свободно излагает материал, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Реферат оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если он написан на основе лишь ряда источников, при этом обучающийся не может свободно изложить материал.

Реферат оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если он не соответствует указанным выше требованиям.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**. Формами рубежного контроля по дисциплине являются компьютерное тестирование и проведение контрольных работ.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы.**

В отличие от устных ответов на семинарских занятиях, когда задача обучающегося состоит в том, чтобы раскрыть один вопрос, контрольная работа требует от обучающегося, чтобы он использовал знание целого раздела (модуля). Кроме того, контрольная работа требует, чтобы обучающийся умел излагать собственное видение проблемы.

### **Вопросы, выносимые на контрольную работу (контролируемые компетенции УК-1)**

#### **Рубежный контроль 1**

1. Философия в современном обществе.
2. Что философия дает человеку?
3. Зачем изучать историю философии?

#### **Рубежный контроль 2**

1. Нужна ли философия ученому?
2. Можно ли создать искусственный интеллект?
3. Сциентизм и антисциентизм.

#### **Рубежный контроль 3**

1. Метаэтика.
2. Онтологические проблемы медицины.
3. Философско-этические проблемы современной медицины.

### ***Критерии оценки контрольной работы.***

Контрольная работа оценивается на **«отлично» (5)**, если обучающийся обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, излагает собственное видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на **«хорошо» (4)**, если обучающийся обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, но испытывает некоторые затруднения при изложении собственного видения проблемы.

Контрольная работа оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если обучающийся поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, не умеет изложить свое видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если обучающийся не знает суть вопроса.

### Тестовые задания (образцы) (контролируемые компетенции УК-1)

Понятие «философия» ввел

- А) Фалес
- Б) Пифагор
- В) Евклид
- Г) Платон

Слово «философия» означает

- А) любовь к жизни
- Б) любовь к мудрости
- В) стремление к счастью
- Г) стремление к власти

Гносеология - это раздел философии, изучающий

- А) общество
- Б) природу
- В) познание
- Г) мышление

Установите последовательность этапов теоретического познания

- 1) закон
- 2) теория
- 3) проблема
- 4) гипотеза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Установить соответствие между историческими эпохами и философами

| Историческая эпоха |                           | Философы |           |
|--------------------|---------------------------|----------|-----------|
| А                  | Античная философия.       | 1        | Августин. |
| Б                  | Средневековая философия.  | 2        | Кант.     |
| В                  | Философия Нового времени. | 3        | Ницше.    |
| Г                  | Неклассическая философия. | 4        | Платон.   |

Дайте четкое компактное определение понятия «агностицизм». Укажите, в чем преимущества агностицизма, по мнению его приверженцев.

Ответ:

Установить соответствие между философами и известными изречениями

| Философские изречения | Философы |
|-----------------------|----------|
|-----------------------|----------|

|   |                                                                                               |   |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| А | Платон мне друг, но истина дороже.                                                            | 1 | Декарт.     |
| Б | Все течет, все изменяется.                                                                    | 2 | Маркс.      |
| В | Я мыслю, следовательно, я существую.                                                          | 3 | Аристотель. |
| Г | Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его. | 4 | Гераклит.   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

I:

S: Социальная философия – раздел философии, изучающий

-: природу

-: мышление

-: ценности

+: общество

-: методы

I:

S: Философская антропология - это раздел философии, изучающий

-: методы познания

-: бытие

-: формы и законы мышления

-: мораль

+: человека

I:

S: Аксиология - это раздел философии, изучающий

-: природу

-: общество

+: ценности

-: познание

-: человека

I:

S: Логика - это раздел философии, изучающий

-: прекрасное

-: мораль

+: законы и формы мышления

-: познание

-: бытие

I:

S: Этика - это раздел философии, изучающий

-: прекрасное

+: мораль

-: законы и формы мышления

-: познание

-: бытие

I:

S: Эстетика - это раздел философии, изучающий

+: прекрасное

-: мораль

-: законы и формы мышления

-: познание

-: бытие

I:

S: К разделам философии НЕ ОТНОСИТСЯ

+: история

-: этика

-: онтология

-: гносеология

I:

S: К разделам философии НЕ ОТНОСИТСЯ

+: социология

-: этика

-: онтология

-: гносеология

I:

S: К разделам философии НЕ ОТНОСИТСЯ

+: искусствоведение

-: этика

-: онтология

-: гносеология

I:

S: К разделам философии НЕ ОТНОСИТСЯ

+: политология

-: этика

-: онтология

-: гносеология

**Критерии оценки результатов компьютерного тестирования.** Максимальное количество баллов, выставляемых за тесты, составляет 4 балла.

4 балла выставляется, если обучающийся правильно ответил на 91-100% тестов.

3 балла выставляется, если обучающийся правильно ответил на 75-89% тестов.

2 балла выставляется, если обучающийся правильно ответил на 60-74% тестов.

1 балл выставляет, если обучающийся правильно ответил на 50-59% тестов.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

#### **Список вопросов к зачету (контролируемые компетенции УК-1, УК-5)**

1. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Античная философия.
4. Средневековая философия.
5. Философия Нового времени.
6. Неклассическая философия XIX-XX вв.
7. Постнеклассическая (постмодернистская) философия.

8. Особенности и основные этапы развития отечественной философии.
9. Бытие как философская категория.
10. Виды (формы) бытия.
11. Философские концепции пространства и времени.
12. Философские концепции движения и развития.
13. Философия сознания.
14. Проблема познаваемости мира.
15. Виды познания и знания. Специфика научного знания.
16. Формы познания.
17. Проблема истины в науке и философии.
18. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
19. Основания науки.
20. Научные революции: сущность, типология.
21. Классический, неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.
22. Социальные функции науки. Сциентизм и антисциентизм.
23. Социальное бытие.
24. Общество и государство.
25. Общество и природа.
26. Философия истории.
27. Линейные и цивилизационные концепции философии истории.
28. Человек как предмет философии.
29. Онтология человека (проблема человеческого бытия).
30. Категории человеческого бытия.

### ***Критерии оценки промежуточной аттестации.***

*Обучающийся получает «зачет», если он:*

– правильно определяет и умело оперирует понятиями и категориями философии, логично и последовательно излагает материал, демонстрирует умение применять философские знания в своей научной области.

*Обучающийся получает «незачет», если он:*

– не владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, не знает приемов и методов философского анализа.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в ходе изучения дисциплины, составляет 70 баллов.

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих (*Приложение 1*).

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

***Шкала оценивания планируемых результатов обучения (Приложение 2)***

***Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3).***

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-1, УК-5 представлены в таблице 7.

***Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке***

| Результаты | Индикаторы | Основные | Вид оценочного |
|------------|------------|----------|----------------|
|------------|------------|----------|----------------|

| обучения<br>(компетенции)                                                                                                                | достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                      | показатели оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | материала,<br>обеспечивающий<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b><br>Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                           | <b>Знать:</b> основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания;<br><b>Уметь:</b> использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br><b>Владеть:</b> навыками применения философских теорий системного подхода и методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога. | Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (вопросы по 6 темам);<br><br>темы рефератов (раздел 5.1.2.)<br><br>оценочные материалы к контрольной работе (раздел 5.2.1.)<br><br>типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№ № 1-360, полный перечень тестов по ссылке на <a href="http://open.kbsu.ru">http:// open.kbsu. ru</a> );<br><br>оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3) (№№ 1-46)) |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах       | <b>УК-5.4</b> Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <b>Знать:</b> основные подходы к формированию ценностных ориентиров, принципы гражданской ответственности, теории мировоззрения и нравственного выбора.<br><b>Уметь:</b> анализировать и аргументировано обсуждать мировоззренческие, общественные и личностные проблемы.<br><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора                                                                                                                                                              | Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (вопросы по 6 темам);<br><br>темы рефератов (раздел 5.1.2.)<br><br>оценочные материалы к контрольной работе (раздел 5.2.1.)<br><br>типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№ № 1-360, полный перечень тестов по ссылке на <a href="http://open.kbsu.ru">http:// open.kbsu. ru</a> );                                                               |

|  |  |                                                              |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  | ценностей, публичного изложения своих мнений и аргументации. | оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3) (№№ 1-46)) |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html>
2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3260-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/376201>
3. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 (ЭБС Консультант студента).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кочесоков Р.Х. Философия: курс лекций — Нальчик: КБГУ, 2014.
2. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юрайт, 2012.
3. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.
4. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009

### 7.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.

### 7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Философия» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
4. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.alieu.net>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

| №п/п | Наименование | Краткая | Наименование | Условия |
|------|--------------|---------|--------------|---------|
|------|--------------|---------|--------------|---------|

|                                | электронного ресурса/адрес сайта                                                                                                                                       | характеристика                                                                                                                                                                                   | организации-владельца;<br>реквизиты договора                                                                            | доступа                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                       |
| 1.                             | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> | Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.                                                                                       | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br><b>Договор № 197КС/09-2025</b><br>от 01.11.2025 г.<br>Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 2.                             | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»                                                                                                             | ООО «Политехресурс» (г. Москва)<br><b>Договор №59КС/03-2026</b><br>от 10.04.2026 г.<br>Активен по 23.04.2027г.          | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 3.                             | ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                 | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Договор №62/ЕП-223</b><br>от 04.03.2026 г.<br>Активен по 04.03.2027г.         | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 4.                             | Национальная электронная библиотека РГБ <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                            | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний                  | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br><b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г.<br>Бессрочный            | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5.                             | ЭБС «IPSMART» <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>                                                                                              | 185146 изданий, из них:                                                                                                                                                                          | ООО «Ай Пи Эр Медиа»                                                                                                    | Полный доступ (регистрация по                         |

|                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                     | книги – 54476;<br>научная периодика – 21359 номеров;<br>аудио-издания - 1171                                                                                                                               | (г. Красногорск,<br>Московская обл.)<br><b>№13907/26ПК</b><br>от 10.04.2026 г.<br>срок предоставления<br>лицензии: 1 год                  | IP-адресам<br>КБГУ)                                            |
| 6.                       | <b>ЭОР «РКИ»</b><br>(Русский язык как<br>иностраннй)<br><a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a> | Тематическая<br>коллекция<br>«Русский язык как<br>иностраннй»<br>Издательские<br>коллекции:<br>«Златоуст»;<br>«Русский язык.<br>Курсы»; «Русский<br>язык» (Курсы<br>УМК «Русский<br>язык сегодня»)         | ООО «Ай Пи Эр<br>Медиа»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №13057/25<br/>РКИ</b><br>от 04.08.2025 г.<br>срок предоставления<br>лицензии: 1 год  | Полный доступ<br>(регистрация по<br>IP-адресам<br>КБГУ)        |
| 7.                       | <b>ЭБС «Юрайт» для ВО и<br/>СПО</b><br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                            | Электронные<br>версии более 9<br>тыс. наименований<br>учебной и научной<br>литературы<br>издательств<br>«Юрайт» и<br>электронные<br>версии<br>периодических<br>изданий по<br>различным<br>областям знаний. | ООО «Электронное<br>издательство<br>ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №52/ЕП-223</b><br>От 25.02.2026 г.<br>Активен по 28.02.2027<br>г. | Полный доступ<br>(регистрация по<br>IP-адресам<br>КБГУ)        |
| 8.                       | <b>ЭР СПО<br/>«PROFобразование»</b><br><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>                        | База данных<br>электронных<br>изданий учебной,<br>учебно-<br>методической и<br>научной<br>литературы для<br>СПО                                                                                            | ООО<br>«Профобразование»<br>(г. Саратов)<br><b>Договор<br/>№12856/25PROF_FPU</b><br>от 27.06.2025 г.<br>Активен по 30.09.2026<br>г.       | Полный доступ<br>(регистрация по<br>IP-адресам<br>КБГУ)        |
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                |
| 9.                       | <b>ЭБД РГБ</b><br><a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                                           | Электронная<br>библиотека<br>диссертаций                                                                                                                                                                   | ФГБУ «РГБ»<br><b>Договор №073/04-<br/>0028</b><br>от 04.03.2026<br>Срок действия 1 год                                                    | Авторизованный<br>доступ с АРМ<br>библиотеки<br>(ИЦ, ауд.№115) |
| 10.                      | <b>Научная электронная<br/>библиотека</b><br><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                    | Электр.<br>библиотека<br>научных<br>публикаций -<br>около 4000<br>иностраннх и<br>3900                                                                                                                     | ООО «НЭБ»<br><b>Лицензионное<br/>соглашение №14830</b><br>от 01.08.2014г.<br>Бессрочное                                                   | Полный доступ                                                  |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                               |
| 11. | <b>База данных Science Index (РИНЦ)</b><br><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                 | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.                                                                | ООО «НЭБ»<br><b>Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025</b><br>от 03.12.2025 г.<br>Активен по 31.12.2026г.                    | Авторизованный доступ.<br>Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
| 12. | <b>Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science»</b><br><a href="http://pulsescience.ru">http://pulsescience.ru</a> | Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных. | ООО «Пульс науки» (г. Москва)<br><b>Лицензионный договор №13/ИА/2025</b><br>От 30.05.2025<br>Срок действия 1 год                       | Авторизованный доступ                                                                                         |
| 13. | <b>Информационно-аналитическая система «Science Space»</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>            | Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и                                                                                                                                                     | ООО «Научная электронная библиотека»<br><b>Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026</b><br>от 18.05.2026<br>Срок действия 1 год | Авторизованный доступ для представителей журналов                                                             |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                             | статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации. |                                                                                                                             |                                                      |
| 14. | <b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b><br><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву                                                                                                                                                    | ФГБУ<br>«Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Соглашение от 15.11.2016г.</b><br>Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |

## 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий

### *Методические рекомендации по изучению дисциплины «Философия»*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; тщательно изучают философские источники, готовят сообщения к семинарским занятиям; выполняют самостоятельные научно-исследовательские работы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарских занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе студента. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы изучаемой дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов семинарских занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к

занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованными источниками и литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованных источников и литературы приведены в рабочей программе.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Семинарские занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

Целью семинарских является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к семинарским по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарских занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение рефератов;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач и пр.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту

своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала семинарских занятий с обязательным обращением к основным учебникам по

курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. В рабочей программе приведена примерная тематика рефератов. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы реферата, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После этого автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая

оценка.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы на зачете.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, источники, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного зачета на работу отводиться 60 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

#### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303**

Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная).

Комплект учебной мебели – 60 посадочных мест.

#### **Помещение для самостоятельной работы – 115**

##### **Электронный читальный зал №1.**

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

28 посадочных мест.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **Помещение для самостоятельной работы - 311**

##### **Электронный читальный зал №3.**

### Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

22 посадочных места.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование. По дисциплине «Философия» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа используется программное обеспечение:

#### Зарубежное лицензионное ПО

| №  | Производитель       | Наименование                                                                                                            | лицензии | № договора на 2020 год |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1. | MSAcademicEES       | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES                                                      | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 2. | MSAcademicEES       | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES                                             | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 3. | MSAcademicEES       | Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES                                                     | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 4. | MSAcademicEES       | WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис) | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 5. | AdobeCreative Cloud | Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций            | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 6. | ABBY                | ABBY FineReader                                                                                                         | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |

#### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

| №  | Производитель          | Наименование          | Комментарии             | лицензии  |
|----|------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. |                        | Web Browser - Firefox | КБГУ                    | Бесплатно |
| 2. | Фирма Sun Microsystems | Apache OpenOffice     | Аналог Microsoft Office | Бесплатно |

#### Российское лицензионного ПО

| №  | Производитель | Наименование                                                                                                             | лицензии | № договора на 2020 год |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1. | Kaspersky     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 2. | DrWeb         | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление                        | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |
| 3. |               | Антиплагиат ВУЗ                                                                                                          | лицензия | ДОГОВОР №20/ЭА-223     |

### Российское ПО (свободно распространяемое)

| №  | Производитель                             | Наименование     | Комментарии                                          | Сроки лицензии |
|----|-------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | StarForce Technologies,<br>Россия, Москва | Foxit PDF Reader | для просмотра электронных документов в стандарте PDF | Бесплатно      |
| 2. | Россия                                    | 7zip             | архиватор                                            | Бесплатно      |

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

---

**Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины «Философия» по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Элемент (пункт) РПД</b> | <b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|              |                            |                                                 |                   |
|              |                            |                                                 |                   |
|              |                            |                                                 |                   |
|              |                            |                                                 |                   |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры философии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Х.Кочесоков \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи, дата)

**Приложение 1.**

**Распределение баллов текущего контроля**

| №<br>п/п | Вид контроля             | Сумма баллов   |           |           |           |
|----------|--------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
|          |                          | Общая<br>сумма | 1-я точка | 2-я точка | 3-я точка |
| 1        | <b>Посещение занятий</b> | <b>10</b>      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 2        | <b>Текущий контроль</b>  | <b>60</b>      | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
|          | Опросы                   | 30             | 10        | 10        | 10        |
|          | Рефераты                 | 9              | 3         | 3         | 3         |
|          | Тестирование             | 12             | 4         | 4         | 4         |
|          | Контрольная работа       | 9              | 3         | 3         | 3         |
|          | <b>Всего</b>             |                | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>24</b> |

## Приложение 2.

### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

| Семестр | Шкала оценивания                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Незачтено<br>(36-60)                                                                                        | Зачтено<br>(61-70)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.<br>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.<br>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Результат<br>освоения                            | Требования уровню сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62-70                            | Зачтено<br>(без<br>процедуры<br>сдачи<br>зачета) | Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций:<br>ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>ПК - 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| 36-61                            | Зачтено (с<br>процедурой<br>сдачи<br>зачета)     | Обучающийся проявляет компетенции ПК-5, ПК-11, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| менее 36<br>балла                | не зачтено                                       | Компетенции не сформированы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.