

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Башиева Ж.Д.

« 22 » мая 2026 г.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов)
по дисциплине (модулю)**

Экономика. Финансовая грамотность

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психология консультирования и психодиагностика)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владет</i> навыками анализа действующих правовых норм в сфере экономики и финансов
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития. <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.

		<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. <i>Владеет</i> навыками экономического анализа при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими. <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях

		потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. <i>Владеет</i> навыками работы с финансовой информацией и ее критической оценки
--	--	---

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 – Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеет</i> навыками анализа действующих правовых норм в сфере экономики и финансов
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 – Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей УК-9.3 – Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития.

		<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. <i>Владеет</i> навыками экономического анализа при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах

		жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими. <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. <i>Владеет</i> навыками работы с финансовой информацией и ее критической оценки
--	--	---

2. Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 2

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 1 семестре

№ пп	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Устный опрос	устная	индивидуальное обсуждение на занятии; преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать	3	3 – ответ полный, точный, демонстрирует понимание темы, аргументация логична; 2 – ответ в основном правильный, но содержит незначительные ошибки; 2 – ответ правильный, но недостаточно полный, содержит неточности; 0 – ответ содержит существенные ошибки либо полностью неверный, ответ отсутствует

2	Тестовое задание	письменная	тестовое задание включает вопросы разного уровня сложности по изучаемой теме дисциплины;	3	Критерии оценивания тестового задания: Верный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,2 б. Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов
3	Практическая работа	письменная	студентам предоставляется описание практического задания; выполняется индивидуально	3	3 – задание выполнено полностью и правильно; соблюдена последовательность действий; достигнуты поставленные цели; продемонстрированы необходимые навыки; 2 – задание выполнено с незначительными отклонениями; допущены небольшие ошибки; результат в целом соответствует цели; 1 – задание выполнено частично; имеются существенные ошибки; результат частично соответствует цели; 0 – задание не выполнено; грубые нарушения методики; отсутствие результата
4	Решение задач	письменная	студентам предоставляется условие задачи, требуется	3	3 – задача решена полностью правильно; получен верный ответ; все

			письменно ее решить и проанализировать результат; выполняется индивидуально		действия логически обоснованы; отсутствуют ошибки в вычислениях. 2 – решение в целом верное; допущена 1-2 незначительные ошибки; ответ может быть неточным из-за вычислительных погрешностей. 1 – присутствует общая идея решения; допущены существенные ошибки в промежуточных вычислениях. 0 – ответ неверный; решение отсутствует или полностью неверно; грубые ошибки в понимании условия
4	Доклад	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в

					основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
--	--	--	--	--	---

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Билет на зачет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 2 теоретических вопроса и 4 задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, задачи решаются письменно.	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задача – 20 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала,

					попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. Критерии оценивания задач: 0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна. 5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные
--	--	--	--	--	--

					элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно. 10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная. 15 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 20 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--	--

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного опроса по теме

«Общие вопросы экономической науки (введение в экономику)»

Предмет, метод и функции экономики.

Этапы развития экономической науки.

Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида.

Экономические ресурсы, их виды и характеристика.

Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика.

Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.

Практические задания по теме

«Общие вопросы экономической науки (введение в экономику)»

Задание 1. Анализ потребностей.

Составьте список 10 основных потребностей современного человека и распределите их по пирамиде потребностей Маслоу. Определите, какие из них являются:

- Материальными;
- Духовными;
- Социальными.

Задание 2 по пирамиде потребностей современного человека (по А.Маслоу).

Мы знаем, что любая реклама рассчитана на некоторую целевую аудиторию и воздействует на конкретные потребности людей. Изучить и составить список из 10 рекламных слоганов. Определить на удовлетворение какой потребности направлен каждый слоган.

Задание 3. В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты их производства можно представить так:

Варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30
E	0	40

а) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.

б) Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров; _____
- 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров; _____
- 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров; _____
- 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров. _____

в) Если изменения, произошедшие в производственных возможностях экономики, выразятся в сдвиге кривой производственных возможностей **параллельно вправо**, о чем это будет свидетельствовать? Какие факторы могут повлиять на данный сдвиг?

Задание 4. Открытые вопросы (устно).

1. Экономические блага отличаются от природных благ, во-первых, ограниченностью, во-вторых, платностью. Всегда ли неэкономические или природные блага неограниченны и бесплатны?

2. Норма сбережений, т. е. доля доходов, которые люди откладывают, а не тратят на текущее потребление, существенно различается у разных социальных и возрастных групп населения. Кроме того, она может изменяться в разные периоды времени.

Как вы думаете, какие факторы влияют на величину и динамику данного показателя?

3. Представьте себе, что разработана компьютерная программа, которая будет принимать за людей все финансовые решения.

В каких вопросах, по вашему мнению, такая программа будет принимать более эффективные решения, чем принимал бы человек, а в каких будет ему проигрывать?

Задание 5.

Анализ особенностей распределения и использования ресурсов на региональном уровне.

Задание:

- 1) выберите регион;
- 2) проанализируйте имеющиеся природные, трудовые и производственные ресурсы;
- 3) определите основные направления использования ресурсов;

- 4) выявите проблемы и предложите пути решения.

**Вопросы для устного опроса по теме
«Рыночная модель экономики»**

Сущность, виды и функции рынка.

Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос.

Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.

Рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения.

Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения.

Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.

**Практические задания по теме
«Рыночная модель экономики»**

Задание 1.

Рассмотреть основные экономические системы: традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная. Знать их основные признаки и характеристики.

Задание 2. В таблице 1 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 1

Цена (пенсы)	Объем спроса (млн банок в год)	Объем пред- ложения (млн банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 1.
- б) Если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми пенсам, что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?
- в) Если равновесная цена на банку фасоли составит 32 пенсы, что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?
- г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

2. Как влияют перечисленные в таблице 2 изменения на спрос и предложение?

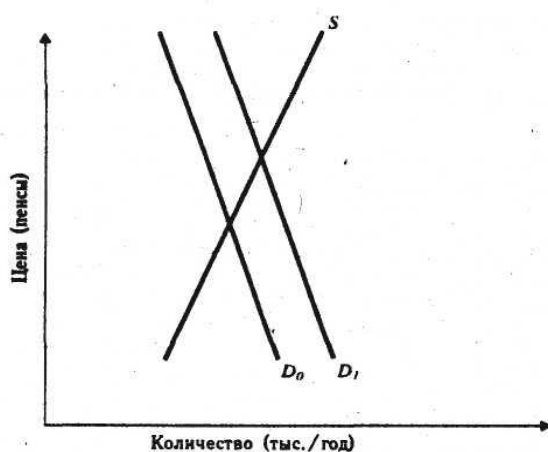
Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Таблица 2

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Изменение цен конкурирующих товаров	_____	_____	_____	_____
2. Внедрение новой технологии	_____	_____	_____	_____
3. Изменение моды на товар	_____	_____	_____	_____
4. Изменение потребительских доходов	_____	_____	_____	_____
5. Изменение цен на сырье	_____	_____	_____	_____

3. На рис. 4.1 кривая, спроса на карандаши сдвинулась с D_0 к D_1 . Какие события могли вызвать это движение?

- Падение цен на товар-субститут для карандашей.
- Падение цен на дополняющий товар (по отношению к карандашу).
- Падение цен на сырьё, которое используется для производства карандашей.
- Снижение потребительских доходов при условии, что карандаши – неполноценный товар.
- Снижение налога на добавленную стоимость,
- Снижение потребительских доходов при условии, что карандаши – нормальный товар.
- Широкая реклама карандашей.



Задание 3. Выполнить тесты

- Закон спроса предполагает, что:
 - Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
 - Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
 - Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
 - Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

2. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?
- а) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.
 - б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.
 - в) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.
 - г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.
3. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
- а) Сдвиг кривой спроса вверх (или вправо).
 - б) Сдвиг кривой предложения вверх (или влево).
 - в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
 - г) Сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).
4. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- а) Потребность.
 - б) Спрос.
 - в) Необходимость.
 - г) Желание.
5. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) Доходов потребителей.
 - б) Цен на взаимосвязанные товары.
 - в) Цен на ресурсы.
 - г) Численности покупателей.
6. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- а) Вниз и влево.
 - б) По вращению часовой стрелки.
 - в) Вверх и вправо.
 - г) Против вращения часовой стрелки.
7. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- а) Вкусов и предпочтений потребителей.
 - б) Размера или распределения национального дохода.
 - в) Цены товара.
 - г) Численности или возраста потребителей.
8. Совершенствование технологии сдвигает:
- а) Кривую спроса вверх и вправо.
 - б) Кривую спроса вниз и вправо.
 - в) Кривую предложения вниз и вправо.
 - г) Кривую предложения вверх и влево.
9. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
- а) Эффект замещения.
 - б) Принцип убывающей предельной полезности.
 - в) Эффект дохода.
 - г) Закон предложения.
10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- а) Спрос равен предложению.
 - б) Цена равна издержкам плюс прибыль.
 - в) Уровень технологии меняется постепенно.
 - г) Объем предложения равен объему спроса.
11. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а) Появляются избытки товаров.
 - б) Возникает дефицит товаров.
 - в) Формируется рынок покупателя.

- г) Падает цена ресурсов.
12. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- а) Цена повысится.
 - б) Увеличится общее количество товара.
 - в) Цена останется стабильной.
 - г) Благосостояние общества возрастет.
13. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:
- а) Избыток.
 - б) Дефициты.
 - в) Растет безработица.
 - г) Все варианты неверны.
14. Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом не является:
- а) Операцией с целью получения прибыли.
 - б) Средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен.
 - в) Причиной ценовых различий на конкретных рынках.
 - г) Средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен.
15. Деятельность спекулянтов:
- а) Увеличивает риск для законного предпринимательства:
 - б) Усиливает тенденцию к нестабильности цен.
 - в) Вызывает экономические бумы и рецессии.
 - г) Всегда приносит прибыль.
16. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
- а) В росте предложения.
 - б) В снижении предложения.
 - в) В росте объема предложения.
 - г) В падении объема предложения.
17. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:
- а) На товарном рынке.
 - б) На рынке ресурсов.
 - в) На валютном рынке.
 - г) На любом рынке.
18. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
- а) Рост налогов на частное предпринимательство.
 - б) Рост потребительских доходов.
 - в) Падение цен на производственные ресурсы.
 - г) Падение цены на взаимодополняющий товар.
19. Что может вызвать падение спроса на товар X?
- а) Уменьшение доходов потребителей.
 - б) Увеличение цен на товары-субституты товара X.
 - в) Ожидание роста цен на товар X.
 - г) Падение предложения товара X.
20. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:
- а) Падение спроса на второй товар.
 - б) Рост спроса на второй товар.
 - в) Увеличение объема спроса на второй товар.
 - г) Падение величины спроса на второй товар.

Задание 4. Определить ВЕРНО/НЕВЕРНО

1. Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса.

2. Увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара.
3. Закон убывающей производительности факторов производства означает, что снижение цены товара, приводит к росту объема спроса на этот товар.
4. Сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен.
5. Если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара всегда равны.
6. Изменение потребительских предпочтений приводит к движению спроса вдоль его кривой, а рост доходов – к ее сдвигу.
7. Рыночный механизм использует цены как инструмент, регулирующий распределение.
8. Если цена на какой-то товар устойчива, значит она установилась на уровне пересечения кривой спроса и предложения.
9. Рост спроса, сопровождающийся расширением предложения, приводит к увеличению равновесного объема производства, но не к росту равновесной цены.
10. Закон убывающей производительности факторов производства позволяет понять, почему кривые спроса на готовый продукт имеют отрицательный наклон.
11. Любое изменение цен на ресурсы приведет к сдвигу точки равновесия спроса и предложения вверх или вниз по кривой спроса.
12. Рост потребительских доходов вызовет расширение спроса на все товары.
13. При прочих равных условиях плохой урожай картофеля приведет к росту цен на чипсы.
14. Товар, который плохо сделан, относится к товарам низшей категории (к неполноценным).
15. Если (при прочих равных условиях) спрос на товар растет в результате роста потребительских доходов, то этот товар относится к категории «нормальных товаров».
16. В обычном понимании два товара X и Y называются взаимодополняющими, если рост цены товара Y ведет (при прочих равных условиях) к падению спроса на товар X.
17. Падение цены на товар приведет к росту спроса на его товар-субститут.
18. Распределительная функция цены выражается в ликвидации товарных избытков и дефицитов.
19. Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.
20. Если одновременно вырастут предложение товара и потребительские доходы, возможно, цена на него не изменится.

Вопросы для устного опроса по теме «Предпринимательство в условиях рынка»

Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.

Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование.

Издержки фирмы, их виды.

Основные показатели деятельности фирмы.

Практические задания по теме «Предпринимательство в условиях рынка»

Задание 1.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

2. На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	Особенность производимого товара (услуги)
Производственное				
Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				
Страховая деятельность				

3. Выделить преимущества и слабые стороны каждого вида предпринимательства.

Задание 2.

Знать особенности различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (виды, характеристика каждой организационно-правовой формы).

Рекомендуется оформить в таблице.

Таблица - Особенности различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности

Вид организационно-правовой или иной формы	Характеристики					
	Число участников	Минимальный размер уставного капитала	Порядок распределения прибыли		Преимущества	Недостатки
Индивидуальный предприниматель						
Статус «Самозанятый»						
Общество с ограниченной ответственностью						
Акционерное общество (публичное/непубличное)						
Товарищество (полное / на вере)						
Производственный кооператив						
Крестьянское фермерское хозяйство						

Задание 3.

Владелец магазина мог бы заработать в другой фирме 25 тыс. руб. Его жена работает в этом же магазине, но за такую же работу в другом месте она могла бы получать 8 тыс. руб. Владелец должен вернуть банку ссуду 50 тыс. руб., взятую под основной капитал. От вложений своего капитала в другое предприятие он мог бы получить 10% дохода. Выручка от продаж составила 140 тыс. руб. Владелец магазина выплатил наемному работнику 20 тыс. руб. Плата за кредит составила 15 тыс. руб. Первоначальная стоимость основного капитала была 100 тыс. руб., сейчас – 80 тыс. руб. Норма амортизации – 20%, затраты на отопление, освещение, ремонт – 24 тыс. руб.

Определите:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль;
- 4) экономическую прибыль.
- 5) следует ли владельцу магазина продолжать вести свое дело?

Задание 4.

Предприниматель организовал мастерскую по ремонту обуви. Затраты за месяц составили:

Аренда помещения — 25 000 руб.

Зарплата мастера — 40 000 руб.

Материалы и запчасти — 30 000 руб.

Коммунальные платежи — 5 000 руб.

До открытия мастерской предприниматель работал менеджером с зарплатой 45 000 руб. Вложенные в оборудование собственные средства могли принести доход 3% в месяц. Стоимость оборудования — 400 000 руб.

1. Определить бухгалтерские издержки.
2. Рассчитать экономические издержки.
3. Сделать вывод об эффективности бизнеса.

Вопросы для устного опроса по теме

«Национальная экономика и основные макроэкономические показатели»

Макроэкономические показатели и система национальных счетов.

Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств.

Безработица, ее основные причины и виды.

Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.

Практические задания по теме

«Национальная экономика и основные макроэкономические показатели»

Задача 1.

Предположим, в экономике производится только три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в таблице.

Наименование товара	2024 г.		2025 г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Автомобили	10	20	12	15
Ноутбуки	7	35	8	40
Велосипеды	25	10	20	20

Чему равен дефлятор ВВП в 2025 г. (2024 г. является базовым)?

Задача 2.

Номинальный ВВП страны N за 2024 год составил 3300 млрд. ден. ед., дефлятор ВВП - 1,35; темп экономического роста составил 110%. Определите реальный ВВП страны за 2023 год.

Задача 3.

Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта:

А – 15 штук – 50 руб.,

В – 10 штук – 26 руб.,

С – 5 штук – 150 руб.

За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.

Задача 4.

Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед.

В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах и сравнить.

Задача 5.

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. человек.

Задача 6.

Население некоторой страны составляет 250 млн чел. Из них: 60 млн – дети до 16 лет, 75 млн человек выбыли из состава рабочей силы, безработные составляют 11 млн чел.

Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 7.

По данным официальной статистики РФ, на 20__ г. численность населения в России составила 146748 тыс. чел.

Лица, находящиеся в спецучреждениях – 434 тыс. чел.;

Дети и подростки – 33235 тыс. чел.;

Пенсионеры, инвалиды и трудоспособные неработающие граждане, не ищущие работу – 37776 тыс. чел.;

Работающие – 70495 тыс. чел.

Определите:

Величину рабочей силы, численность безработных, уровень занятости и уровень безработицы.

Вопросы для устного опроса по теме

«Экономический рост и экономическое развитие»

Циклы и кризисы, показатели экономического развития.

Экономический рост как экономическая категория.

Типы и факторы экономического роста.

Концепция и принципы устойчивого развития.

Практические задания по теме

«Экономический рост и экономическое развитие»

Задание 1.

В стране наблюдается следующая динамика:

Рост безработицы до 12%

Падение производства на 8%

Сокращение инвестиций на 15%

Снижение потребительских расходов

Определите фазу экономического цикла и обоснуйте ответ.

Решение:

Данные показатели свидетельствуют о фазе спада (рецессии), так как характерны:

Рост безработицы

Сокращение производства

Падение инвестиционной активности

Снижение потребительского спроса

Задание 2

Используя данные таблицы, определите, в какой фазе цикла находится экономика:

Показатель	Текущее значение	Предыдущее значение
ВВП	-2%	+3%
Безработица	8,5%	5,2%
Инвестиции	-12%	+5%

Решение:

Экономика находится в фазе спада, так как:

Отрицательный рост ВВП

Рост безработицы

Падение инвестиционной активности

Задание 3

В стране А реальный ВВП составляет 1000 млрд ден. ед. Численность населения — 25 млн человек. Определите ВВП на душу населения. Через год ВВП вырос до 1100 млрд ден. ед., а население увеличилось на 1 млн человек. Рассчитайте темпы роста ВВП и ВВП на душу населения.

Решение:

Исходный ВВП на душу населения:

$$1000 / 25 = 40 \text{ тыс. ден. ед. на человека}$$

Новый ВВП на душу населения:

$$1100 / 26 = 42,31 \text{ тыс. ден. ед. на человека}$$

Темп роста общего ВВП:

$$(1100 - 1000) / 1000 \times 100\% = 10\%$$

Темп роста ВВП на душу населения:

$$(42,31 - 40) / 40 \times 100\% = 5,77\%$$

Задание 4

В экономике страны наблюдаются следующие показатели:

Номинальный ВВП в текущем году — 5000 млрд ден. ед.

Номинальный ВВП в предыдущем году — 4500 млрд ден. ед.

Дефлятор ВВП текущего года — 115%

Дефлятор ВВП предыдущего года — 105%

Требуется:

Рассчитать темпы роста номинального ВВП

Определить темпы роста реального ВВП

Вычислить уровень инфляции

Проанализировать взаимосвязь показателей и сделать вывод о характере экономического роста

Решение:

Темп роста номинального ВВП:

Темп роста = $(5000 - 4500) / 4500 \times 100\% = 11,11\%$

Расчет реального ВВП:

Реальный ВВП текущего года:

Реальный ВВП = $5000 / 1,15 = 4347,8$ млрд ден. ед.

Реальный ВВП предыдущего года:

Реальный ВВП = $4500 / 1,05 = 4285,7$ млрд ден. ед.

Темп роста реального ВВП:

Темп роста = $(4347,8 - 4285,7) / 4285,7 \times 100\% = 1,45\%$

Уровень инфляции:

Инфляция = $(115 - 105) / 105 \times 100\% = 9,52\%$

Анализ результатов:

Номинальный ВВП вырос на 11,11%

Реальный ВВП вырос только на 1,45%

Уровень инфляции составил 9,52%

Вывод:

Наблюдается инфляционный тип экономического роста, при котором номинальный рост ВВП значительно превышает реальный из-за высокой инфляции. Это говорит о том, что увеличение ВВП происходит преимущественно за счет роста цен, а не реального увеличения производства товаров и услуг.

Для устойчивого экономического роста необходимо снижение инфляционных процессов при сохранении положительных темпов реального роста ВВП.

Вопросы для устного опроса по теме «Государственное регулирование экономики»

Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Классификация экономических методов ГРЭ.

Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет.

Налоги и налоговая политика.

Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Налогообложение граждан. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Социальная политика государства и благосостояние.

Практические задания по теме «Государственное регулирование экономики»

Задание 1.

В городе N существует только одна компания, предоставляющая услуги водоснабжения. Компания установила высокие тарифы, аргументируя это большими затратами на обслуживание инфраструктуры.

Вопросы для анализа:

К какому типу провалов рынка относится данная ситуация?

Какие последствия для потребителей создает монопольное положение компании?

Предложите меры государственного регулирования данной ситуации.

Решение:

Ситуация относится к монопольному провалу рынка.

Последствия:

завышенные цены для потребителей;

отсутствие стимулов к улучшению качества услуг;

возможное снижение эффективности работы компании.

Меры регулирования:

установление предельных тарифов государством;

контроль качества предоставляемых услуг;

стимулирование входа новых компаний на рынок.

Задание 2.

Вблизи жилого района планируется строительство завода, который может создавать загрязнение воздуха.

Вопросы для анализа:

Какой тип провала рынка представлен?

Какие отрицательные внешние эффекты могут возникнуть?

Предложите механизмы их минимизации.

Решение:

Ситуация относится к внешним эффектам (экстерналиям).

Отрицательные эффекты:

загрязнение воздуха;

ухудшение здоровья населения;

снижение стоимости недвижимости.

Механизмы минимизации:

введение экологических налогов;

установка очистных сооружений;

создание санитарно-защитных зон.

Задание 3. Анализ структуры бюджета

Используя данные бюджета региона, проведите анализ структуры доходов и расходов:

Составьте таблицу структуры доходов (в процентах)

Определите основные источники доходов и направления расходов

Проанализируйте эффективность налоговой политики региона

Задание 4.

Работник получает зарплату 200 000 руб. в месяц, итого за год — 2,4 млн руб. У него двое детей возрастом 3 года и 5 лет.

Определить сумму НДФЛ.

Решение.

За первые два месяца 2025 года, пока доход составляет до 450 000 руб., работнику предоставляется стандартный налоговый вычет на двоих детей — 4 200 руб.

Сумма НДФЛ: 310 908 руб. $((2,4 \text{ млн руб.} - 4\,200 \text{ руб.} \times 2) \times 13\%)$.

**Вопросы для устного опроса по теме
«Деньги и денежная система»**

Сущность, эволюция и виды денег. Сущность и функции денег. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем. Валюта. Валютные риски. Деньги как вид актива.

**Практические задания по теме
«Деньги и денежная система»
Практические задания по теме : «Деньги»**

Задание 1.

Фирма провела в истекшем квартале следующие хозяйственно- финансовые операции:

- реализовала готовую продукцию покупателям) на сумму 1000 тыс. руб.;
- купила сырье для основного производства на сумму 600 тыс. руб.;
- выплатила зарплату – 250 тыс. руб.;
- уплатила налоги – 150 тыс. руб.;
- положила на срочный депозит в банк – 20 тыс. руб.

Определите, какие функции денег присутствуют при каждой операции?

Задание 2.

Задание на соответствие:

1. Функция денег как меры стоимости –	А) базируется на абсолютной ликвидности денег.
2. Функция денег как средства обращения –	Б) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно.
3. Функция денег как средства накопления –	В) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно.
4. Функция денег как средства платежа -	Г) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.
5. Функция мировых денег –	Д) заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.
	Е) проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах.

Задание 3.

Определите, какие функции денег используются в следующих случаях:

- А) предприятие оплачивает поставленную продукцию;
- Б) фирма выдает работникам заработную плату;
- В) предприятие подсчитывает эффективность новой техники;
- Г) предприятие погашает ссуду;
- Д) фирма покупает машины.

Задание 4.

Задания для анализа

1. Проанализируйте преимущества и недостатки различных видов денег (наличные, безналичные, электронные).
2. Оцените влияние цифровизации на современную денежную систему.
3. Исследуйте механизмы защиты от валютных рисков в международной торговле.
4. Проанализируйте роль золота в современной денежной системе.
5. Оцените перспективы развития криптовалют как альтернативной формы денег.

Вопросы для устного опроса по теме «Личное финансовое планирование»

Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений.

Личные доходы. Виды доходов (Активные, пассивные и прочие доходы).

Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Структура денежных доходов населения в РФ. Покупательная способность доходов.

Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Структура потребительских расходов домашних хозяйств России.

Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.

Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».

Практические задания по теме «Личное финансовое планирование»

Задание 1. Составление личного финансового плана

Цель работы: научиться составлять личный финансовый план.

Личный финансовый план - план достижения ваших личных финансовых целей. Он рассчитывает ряд путей к достижению важных для вас целей — чтобы выбрать из них оптимальный.

Можно использовать для выполнения задания рекомендуемые таблицы.

Этапы построения личного финансового плана:

1. Определить свои финансовые цели

При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки ваших целей:

- 1) Какова ваша цель?
- 2) Когда вы хотите её осуществить?
- 3) Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

Цель	Когда?	Цена	
		Текущая	Будущая

Финансовые цели у всех разные. Их может быть и одна, и несколько, но они должны быть осознанными.

Будущая цена = ЦЕНА × (1 + Темп роста × Количество лет)

2. Определить свои финансовые возможности, сроки достижения целей. Сопоставить цели с возможностями и составить план.

Определите, какие источники дохода у вас есть и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства, составив ваш личный бюджет. Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений.

Сбережения = Доходы - Расходы

Доходы		Расходы	
Общий доход		Общий расход	

Сбережения = ?

Сопоставим цели с возможностями

Цель	Когда?	Цена будущая	Скорость достижения цели, месяцы

Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц

3. Контроль выполнения финансового плана, его оптимизация.

Провести анализ финансового плана. Предложить меры по его оптимизации.

Вопросы для устного опроса по теме «Расчеты и платежи»

Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.

Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; prepaid карты; почтовые переводы).

Безопасность при совершении платежей и расчетов.

Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.

Практические задания по теме «Расчеты и платежи»

Задание 1.

Клиент использует кредитную карту с лимитом 300 000 руб. и процентной ставкой 24% годовых. На начало месяца задолженность составляет 100 000 руб. В течение месяца совершены операции:

- Оплата в магазине: 50 000 руб.
- Снятие наличных: 30 000 руб. (комиссия 3%)

- Погашение части долга: 40 000 руб.

Определите:

- Общий долг на конец месяца
- Сумму процентов за месяц

Решение:

1. Общая сумма расходов:
 $50000 + 30000 = 80000$ руб.
 2. Комиссия за снятие наличных:
 $30000 \times 0,03 = 900$ руб.
 3. Общий долг до погашения:
 $100000 + 80000 + 900 = 180900$ руб.
 4. Долг после погашения:
 $180900 - 40000 = 140900$ руб.
 5. Проценты за месяц:
 $140900 \times 24 / 12 \times 1 / 100 = 2818$ руб.
- Ответ: общий долг — 140 900 руб., проценты — 2 818 руб.

Задание 2.

На 15 июля 2025 года для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской Федерации:

Банк А — покупка 78,5 руб. за доллар США / продажа 79,5 руб. за доллар США;

Банк Б — покупка 78,2 руб. за доллар США / продажа 79,2 руб. за доллар США.

В каком банке выгоднее купить доллары США? Сколько долларов США можно приобрести по выходному курсу на 30 000 руб.?

Решение:

Сравнение курсов покупки:

Банк А: 78,5 руб. за доллар.

Банк Б: 78,2 руб. за доллар.

Банк Б предлагает более выгодный курс покупки — 78,2 руб. за доллар.

Расчет количества долларов, которые можно приобрести:

Количество долларов = $30000 / 78,2 \approx 383,63$ доллара.

Ответ:

Выгоднее покупать доллары в банке Б.

По курсу банка Б на 30 000 рублей можно приобрести примерно 383,63 доллара.

Вопросы для устного опроса по теме «Сбережения в жизни гражданина»

Сбережения и накопления. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений.

Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Способы расчета процентного дохода банками. Рациональное сберегательное поведение.

Практические задания по теме «Сбережения в жизни гражданина»

Задание 1.

Вкладчик планирует разместить 300 000 рублей на срок 2 года. Банк предлагает два варианта размещения средств:

- Вариант 1: вклад с начислением процентов один раз в год по ставке 12% годовых.
- Вариант 2: вклад с ежемесячной капитализацией процентов по ставке 11,5% годовых

Необходимо определить, какой вариант размещения средств будет более выгодным для вкладчика.

Решение:

Для решения задачи воспользуемся формулой сложного процента:

$$S = P \cdot \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{n \cdot t}$$

где:

- S — конечная сумма
- P — начальная сумма вклада
- r — годовая процентная ставка (в десятичном формате)
- n — количество периодов капитализации в год
- t — срок вклада в годах

Рассчитаем итоговую сумму для первого варианта:

- $P = 300000$ рублей
- $r = 0,12$
- $n = 1$ (годовая капитализация)
- $t = 2$ года

$$S_1 = 300000 \cdot \left(1 + \frac{0,12}{1}\right)^{1 \cdot 2} = 300000 \cdot 1,12^2 = 378720 \text{ рублей}$$

Рассчитаем итоговую сумму для второго варианта:

- $P = 300000$ рублей
- $r = 0,115$
- $n = 12$ (ежемесячная капитализация)
- $t = 2$ года

$$S_2 = 300000 \cdot \left(1 + \frac{0,115}{12}\right)^{12 \cdot 2} = 300000 \cdot 1,009583^{24} = 379857 \text{ рублей}$$

Ответ:

При размещении 300 000 рублей на срок 2 года более выгодным оказывается второй вариант с ежемесячной капитализацией процентов, несмотря на более низкую номинальную ставку. Итоговая сумма составит 379 857 рублей против 378 720 рублей при годовой капитализации. Разница составляет 1 137 рублей в пользу вклада с ежемесячной капитализацией. Даже при меньшей номинальной ставке вклад с более частой

капитализацией может оказаться выгоднее благодаря эффекту сложного процента. Особенно это заметно при длительных сроках размещения средств.

Задание 2.

Вы получили премию в размере 200 тыс. руб. На семейном совете решили отложить эти деньги на покупку нового автомобиля через 4 года. Уровень инфляции в стране за этот период составит 15%. Рассчитайте, какой будет ваш доход или потери в реальном выражении в следующих случаях:

Вы храните деньги дома «под матрасом» в течение 4 лет.

Вы кладете деньги на 4-летний депозит со ставкой 9% годовых (простые проценты).

Вы кладете деньги на годовой депозит со ставкой 8% годовых. Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете новый вклад на 3 года под 10% годовых (простые проценты).

Решение:

Ситуация 1: Хранение денег дома

Сумма через 4 года: 200,000 руб.

Уровень инфляции: 15%.

Реальная стоимость: $200,000 \cdot (1 - 0.15) = 170,000$ руб.

Потери: $200,000 - 170,000 = 30,000$ руб.

Ситуация 2: Депозит на 4 года под 9%

Сумма через 4 года: $200,000 \cdot (1 + 0.09 \cdot 4) = 272,000$ руб.

Реальная стоимость: $272,000 \cdot (1 - 0.15) = 231,200$ руб.

Доход: $231,200 - 200,000 = 31,200$ руб.

Ситуация 3: Депозит на 1 год под 8%, затем на 3 года под 10%

Сумма через 1 год: $200,000 \cdot (1 + 0.08) = 216,000$ руб.

Сумма через 3 года: $216,000 \cdot (1 + 0.10 \cdot 3) = 280,800$ руб.

Реальная стоимость: $280,800 \cdot (1 - 0.15) = 238,680$ руб.

Доход: $238,680 - 200,000 = 38,680$ руб.

Ответ:

В первой ситуации потери составят 30,000 руб.

Во второй ситуации доход составит 31,200 руб.

В третьей ситуации доход составит 38,680 руб.

Задание 3. Открытые вопросы

1. Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.

Комментарий. Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, — это вложения с целью получения средней или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения

сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений. Попросите студентов перечислить свои цели осуществления сбережений. Уточните, что отличает их от инвестиций.

2. На что необходимо обращать внимание при выборе банковского вклада? Какие «тарифные планы» предлагают банки клиентам? Проанализируйте предложения в вашем городе. Выберите наиболее выгодное.

Комментарий. При выборе банковского вклада необходимо обращать внимание не только на процентную ставку и порядок ее начисления, но и на срок размещения средств. Банки обычно предлагают не один, а несколько видов вкладов (линейку вкладов), чтобы соответствовать разнообразным запросам клиентов, различающихся такими параметрами как валюта, сумма, возможность пополнения, условия досрочного снятия средств, возможность продления срока вклада (пролонгации). Предложите учащимся, используя сайты-агрегаторы, проанализировать предложения банков, сравнивая выделенные параметры. Пусть они, исходя из своих целей, выберут наиболее выгодное предложение. Ответ необходимо обосновать.

Вопросы для устного опроса по теме «Кредиты и займы»

Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования.

Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования.

Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.

Практические задания по теме «Кредиты и займы»

Задание 1. Открытые вопросы

2. Кто может быть заинтересован в вашей кредитной истории, и для чего этим лицам может быть нужна такая информация?

Комментарий. В первую очередь кредитная история интересует вашего потенциального кредитора, который будет учитывать ее, оценивая вашу надежность в качестве заемщика. С вашего согласия кредитная история может запрашиваться и иными заинтересованными лицами, например, потенциальным работодателем, для которого она может служить отражением вашей исполнительности и дисциплинированности.

3. Как бы вы определили, при каких условиях причину обращения за кредитом следует считать разумной, а при каких — нет?

Комментарий. В наиболее общем виде неразумные причины можно определить как те, которых легко избежать без заметных ухудшений уровня жизни в долгосрочной перспективе. К разумным причинам относятся направленные на сохранение или долгосрочное повышение качества жизни либо на осуществление инвестиций, которые с высокой вероятностью принесут еще больший доход в будущем.

Задание 2. Кейс

Два года назад Дмитрий Иванович взял автокредит в банке «А» на сумму 2 млн руб. сроком на 5 лет. Он добросовестно соблюдал график ежемесячных платежей первые полтора года до тех пор, пока не прочитал в газете, что у банка «А» отозвали лицензию. Счастью Дмитрия Ивановича не было предела — ведь теперь кредит платить некуда, а значит и долга у него больше нет!

Всё шло хорошо, но месяц назад ему неожиданно позвонили из банка «Б», сообщив, что он допустил большую кредитную просрочку, которую теперь нужно срочно погасить, причем с учетом всех начисленных сверх основного долга штрафов. Сначала Дмитрий Иванович не понял: какой долг? какие штрафы? Представитель банка объяснил, что речь идет о том самом автокредите, только обязательства по нему относятся теперь не к банку «А», а к его правопреемнику — банку «Б».

Вопросы

1. Могло ли такое случиться или на другом конце провода однозначно мошенник?

Комментарий

1. Такая ситуация однозначно могла и, скорее всего, даже должна была случиться. Кредиты, взятые в банках, у которых была отозвана лицензия, не исчезают бесследно, так что со стороны героя кейса слишком наивно было думать, что его долг просто простили. Тем не менее возможность мошенничества здесь исключать нельзя, поэтому прежде, чем нести деньги в банк «Б», нужно тщательно проверить, действительно ли он является правопреемником требований по кредитным обязательствам для банка «А».

2. Процедурой банкротства, которая запускается после отзыва у банка лицензии, руководит временная администрация или назначенный конкурсный управляющий, чаще всего это Агентство по страхованию вкладов (АСВ). После этого активы банка, в частности, права требования по выданным кредитам, распродаются. Вырученные от продажи активов деньги делятся между кредиторами и учредителями банка в порядке установленной очереди.

3. После перехода прав требования к новому кредитору АСВ и (или) администрация банка должны уведомить всех заёмщиков об этом с указанием новых реквизитов, по которым нужно будет теперь выплачивать долг. В случае, если заёмщик по какой-то причине не получает такого уведомления, слишком долго ждать не стоит, так как за это время может уже пойти просрочка по выплатам. Новые реквизиты можно найти самостоятельно на официальном сайте АСВ (asv.org.ru).

2. Что происходит с кредитными обязательствами клиентов банков, у которых была отозвана лицензия?

3. Как следует вести себя заёмщику после того, как кредитующий его банк лишился лицензии?

Вопросы для устного опроса по теме «Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита»

Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Методы снижения финансовых рисков в период экономических кризисов.

Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.

Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности.

Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.

Практические задания по теме «Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита»

Задание 1. Открытые вопросы

2. Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами?

Комментарий. Наиболее полноценный доступ к суммам на карте дает знание ПИН-кода при условии, что карта на руках у мошенников и не заблокирована. Имея карту и код, можно снимать деньги в банкомате в пределах суточного лимита, установленного банком. Для осуществления покупок онлайн мошенникам необходимо знать номер карты, срок ее действия, фамилию и имя владельца, а для большинства сайтов еще и CVV/CVC-код, а также одноразовые пароли, которые приходят в СМС-сообщениях. Для оплаты через POS-терминал мошенникам не надо знать ничего, если у вас карта с чипом. Снятие денег с карт с возможностью бесконтактной оплаты (NFC) в пределах лимита происходит без введения ПИН-кода.

3. Как вы думаете, почему, несмотря на то что у вкладчиков первой компании МММ были большие денежные потери, люди вновь понесли деньги в новую компанию МММ, созданную тем же самым человеком?

Комментарий. Во-первых, некоторые люди могли не знать о предыдущей деятельности руководителя компании. Возможно, у них остался в голове раскрученный бренд МММ, но без негативных ассоциаций. Во-вторых, люди не всегда действуют рационально. В главе 11 написано про поведенческие эффекты, можно попросить студентов перед занятием найти их более строгую и развернутую классификацию и попробовать выбрать те, которые подходят к ситуации. В наибольшей степени на решение людей в данном случае влияет эффект чрезмерной самоуверенности.

5. Почему государство заботится о защите прав потребителей финансовых услуг?

Комментарий. Защита прав и контрактов — одна из основных функций государства. Защита прав необходима для развития финансовых рынков, в противном случае люди не будут сберегать и инвестировать, что в свою очередь скажется на возможности предприятий реального сектора пользоваться дешевыми деньгами для открытия и расширения производства. Кроме того, защита прав потребителей финансовых услуг имеет определенное значение для отдельных секторов. В сфере страхования защита прав приводит к повышению доверия к страховым компаниям и страховым продуктам, люди начинают страховать свои риски, которые в противном случае привели бы к обнищанию. В сфере сбережений и кредитования защита прав также препятствует потере средств потребителями услуг.

Задание 2. Кейс-задание на тему: «Кибермошенничество».

Анастасия решила подзаработать в декрете и стала искать в интернете удаленную работу. Разместила резюме на популярном сайте вакансий. Скоро позвонила девушка и сказала, что ищет операторов колл-центра в свой магазин по продаже косметики. Предложила хорошую зарплату, и работать всего три часа в день. Как раз то, что искала Анастасия.

Стали обсуждать детали, она попросила скачать на телефон несколько программ для работы — чтобы вести базу клиентов, записывать звонки и пр. По телефону сказала названия программ, и Анастасия скачала их в официальном плей маркете.

А через некоторое время телефон Анастасии «заглючил» и почему-то сам стал открывать всякие приложения, как будто кто-то им управлял. От банка пришло сообщение, что кто-то пытается перевести деньги с карты Анастасии. Она запаниковала, выключила телефон.

Анастасия сразу же обратилась с паспортом в ближайшее отделение банка. Там ей сказали, что скорее всего она скачала вирус, который украл ее пароль от онлайн-банка, и у нее пытались снять деньги. Но видимо там что-то засбоило у самих мошенников, и они не успели ничего снять.

На всякий случай сотрудница временно заблокировала карты Анастасии и доступ к онлайн-банку. А ей посоветовали почистить телефон, в смысле удалить все эти новые приложения, скачать антивирус, а потом поменять везде пароли. Вот и «заработала» Анастасия, но только не то, что ожидала.

Вопросы к кейсу:

1. Объясните, почему Анастасия стала жертвой мошенников?
2. Правильные ли действия совершила Анастасия, поняв, что попалась на удочку мошенников?
3. Вернул бы банк Анастасии деньги, если бы мошенники успели воспользоваться доступом к ее банковской карте?
4. Какие меры помогут в дальнейшем Анастасии защититься от кибермошенничества?

Комментарий к вопросу 1 кейса.

Удаленная работа становится все более популярной, и мошенники этим пользуются. Они находят контакты людей на сайтах по поиску вакансий, обзванивают соискателей и предлагают им установить мобильные приложения для организации удаленной работы. На самом деле эти программы открывают киберпреступникам дистанционный доступ к гаджетам пользователей, а это позволяет им добраться и до банковских счетов.

Опасность схемы в том, что даже бдительный человек не сразу распознает мошенничество, ведь у него не требуют никаких конфиденциальных данных или денег. Наоборот, предлагают зарплату, а программы просят скачать из официального магазина приложений.

Почти все эти программы безопасны, а некоторые даже могут быть знакомы претенденту на работу. Это также вызывает доверие. И Анастасия не стала исключением.

Но одно из приложений, которые преступники предлагают установить на смартфон, дает им удаленный доступ к гаджету соискателя. Если им удастся выудить данные для входа в онлайн-банк или банковское мобильное приложение, они смогут украсть у человека все деньги или даже оформить кредит от его имени.

Чтобы узнать логины и пароли, а также коды из сообщений от банка, хакеры могут зашить в программу вирус-шпион. Часто преступники присылают ссылку для скачивания этой программы, и по ней пользователь попадает на поддельный сайт, который похож на страницу официального магазина приложений.

Иногда вредоносная программа и правда оказывается размещена в известных каталогах приложений, поскольку там не всегда успевают сразу же проверять все загруженные разработчиками программы.

А в некоторых случаях преступники используют совершенно легальные приложения для удаленного управления компьютерами и смартфонами. Как правило, такие приложения стараются защитить пользователей от несанкционированного доступа. Например, присылают код, который нужно ввести перед началом работы. В таких случаях мошенники под различными предложениями стараются выманить у владельца смартфона этот код.

Комментарий к вопросу 2 кейса.

Анастасия правильно сделала, что выключила смартфон: программа удаленного доступа перестала работать. Хотя вирус и опасное приложение никуда не делись.

Затем стоило бы немедленно позвонить в банк (например, с домашнего номера или телефона мужа), чтобы сообщить о произошедшем и проконсультироваться со специалистом банка. Ведь каждая минута повышает шансы преступников украсть деньги, если им удалось узнать реквизиты счетов и карт.

Как правило, банк сразу же блокирует карты или исходящие операции по ним, отключает дистанционный доступ к счетам через личный кабинет на сайте и мобильное приложение.

А после этого действительно нужно идти в отделение и писать заявления: о перевыпуске карт и о несогласии с операциями, если мошенники все же успели их провести.

И конечно, нужно удалить все приложения, которые были скачаны по просьбе преступников, проверить телефон на вирусы и обновить защиту.

Логины и пароли стоит поменять не только для онлайн- и мобильного банка, но и в первую очередь для электронной почты. Ведь на нее может приходить важная информация от банка, например, отчет об операциях и остатке на счете или ссылки и коды для доступа к личному кабинету.

Комментарий к вопросу 1 кейса.

Важно понимать, что банки не возвращают деньги, если человек сам сообщил преступникам конфиденциальную информацию, ввел ее на мошенническом сайте или загрузил на свое устройство программу, которая открывает доступ к его счетам.

Комментарий к вопросу 4 кейса.

Обезопасить деньги помогут правила кибергигиены:

- Установите антивирусы на всех устройствах, которыми вы пользуетесь. Это поможет вам оградить их от вредоносных программ, которые могут встретиться даже в официальных магазинах приложений. Регулярно обновляйте антивирусную защиту.
- Не переходите по сомнительным ссылкам от незнакомцев. И не скачивайте приложения, пока не выясните, что именно они делают, как отзываются о них пользователи.
- Прежде чем выполнять просьбы неизвестных компаний, например, потенциальных работодателей, проверяйте информацию о них. Найдите в интернете официальный сайт организации, почитайте отзывы, пробейте компанию в СМИ — вдруг она замешана в скандалах. Если организация зарегистрирована буквально пару недель назад и про нее еще нет информации, с ней тоже лучше не связываться. Такие фирмы-однодневки чаще всего создают мошенники.
- Никому никогда не передавайте пароли и коды из сообщений от банков, полные реквизиты банковской карты, включая срок действия и трехзначный код с оборота. И не вводите эти данные на сомнительных сайтах, не привязывайте карту к неизвестным приложениям.

Задание 3. Анализ финансового мошенничества

Вам пришло SMS: «Ваш счет заблокирован. Для разблокировки отправьте SMS с кодом из сообщения на номер 9000». На счету 50 000 рублей.

Определите:

1. Тип мошенничества
2. Возможные последствия
3. Правильные действия

Решение:

1. Тип: фишинг, кража конфиденциальных данных
2. Последствия:
 - Потеря доступа к счету
 - Списание всех средств
 - Кража личных данных
3. Действия:
 - Не отвечать на SMS
 - Позвонить в банк по официальному номеру
 - Проверить состояние счета
 - Сообщить о попытке мошенничества

Задание 4. Анализ инвестиционных рисков

Вам предложили инвестировать в проект с доходностью 20% ежемесячно. Сумма вложений — 150 000 рублей.

Определите:

1. Признаки возможного мошенничества
2. Расчет потенциальной прибыли
3. Рекомендации по действиям

Решение:

1. Признаки мошенничества:
 - Чрезмерно высокая доходность
 - Отсутствие информации о проекте
 - Давление на быстрое принятие решения
2. Расчет прибыли за год:
 $150000 \cdot (1+0,2)^{12} = 2841600$ руб.
3. Рекомендации:
 - Проверить лицензию компании
 - Изучить документацию
 - Проконсультироваться со специалистом

Темы для докладов

1. Банковская система РФ и ее составляющие.
2. Роль Центрального банка в банковской системе страны. Функции Центрального банка России.
3. Формирование и использование ресурсов Банка России.
4. Кредитные организации. Функции коммерческого банка. Виды операций, осуществляемых банками.
5. Специфика деятельности небанковских кредитных организаций.
6. Налог на доходы физических лиц, его элементы.
7. Налог на профессиональный доход.
8. Налог на имущество и особенности его уплаты физическими лицами.
9. Земельный налог и особенности его уплаты физическими лицами.

10. Права и обязанности налогоплательщика. Проблемные ситуации и их разрешение.
11. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.
12. Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы.
13. Этапы создания новой фирмы.
14. Действия индивидуального предпринимателя при открытии собственного бизнеса.
15. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика.
16. Бизнес-план и учет рисков.
17. Жизненный цикл и формы организации бизнеса.
18. Финансовые инструменты для развития бизнеса.
19. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
20. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам.
21. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
22. Последовательность действий при нарушении прав потребителя финансовых услуг.
23. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам. В каждом билете 2 теоретических вопроса и 4 задачи. Задачи для промежуточной аттестации берутся из банка задач, приведенных в оценочных материалах текущего контроля, случайным образом.

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Предмет, метод и функции экономики.
2. Этапы развития экономической науки.
3. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика.
4. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика.
5. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей
6. Сущность, виды и функции рынка.
7. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос.
8. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения.
12. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.
13. Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
14. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.
15. Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции.
16. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование.
17. Издержки фирмы, их виды.
18. Основные показатели деятельности фирмы.

19. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
20. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств.
21. Безработица, ее основные причины и виды.
22. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
23. Циклы и кризисы, показатели экономического развития.
24. Экономический рост как экономическая категория.
25. Типы и факторы экономического роста.
26. Концепция и принципы устойчивого развития.
27. Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику.
28. Экономические функции государства. Классификация экономических методов государственного регулирования экономики.
29. Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет.
30. Налоги и налоговая политика государства.
31. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога.
32. Налогообложение граждан.
33. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, их характеристика.
34. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
35. Социальная политика государства и благосостояние.
36. Сущность, эволюция и виды денег.
37. Сущность и функции денег.
38. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем.
39. Валюта. Валютные риски.
40. Деньги как вид актива.
41. Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений.
42. Личные доходы. Виды доходов (активные, пассивные и прочие доходы).
43. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
44. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
45. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.
46. Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета.
47. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».
48. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов.
49. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
50. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; prepaid карты; почтовые переводы).
51. Безопасность при совершении платежей и расчетов.
52. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.
53. Сбережения и накопления в жизни гражданина. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений.
54. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Рациональное сберегательное поведение граждан.
55. Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования.
56. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования.

57. Виды займов для граждан.
58. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
59. Риски в управлении финансовыми ресурсами.
60. Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками.
61. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
62. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности.
63. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.
64. Банковская система РФ и микрофинансовые организации.
65. Особенности и типы потребительских кредитов. Способы снижения платежа по кредиту. Процедура заключения кредитного договора, основные элементы кредитного договора, ответственность заемщика за нарушение обязательств.
66. Особенности ипотечного кредита, основные риски заемщика при ипотечном кредитовании. Способы погашения ипотечного кредита.
67. Понятие инвестиций и их виды. Концепция «риск-доходность».
68. Инструменты инвестирования. Понятие и виды ценных бумаг. Акции и облигации: основные отличия, преимущества и недостатки.
69. Доходность ценных бумаг, взаимосвязь доходности и риска инвестиций. Инвестиционный портфель, его формирование, управление своим инвестиционным портфелем.
70. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
71. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Альтернативные инвестиции.
72. Понятие и основные типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ. Уровни пенсионной системы РФ.
73. Виды пенсий в РФ.
74. Формирование личных долгосрочных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды, особенности создания и функционирования.
75. Система страхования в РФ. Функции страхования. Участники страхового процесса. Нормативная база, регулирующая страхование в РФ.
76. Общие подходы к управлению рисками. Страховые риски и их виды. Виды страхования для физических лиц.
77. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
78. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.
79. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика. Бизнес-план и учет рисков.
80. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса.