

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной программы

 **Ж.Д. Башиева**

« 22 » мая 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 **Е.М. Машукова**

« 22 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика. Финансовая грамотность»

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2026

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в 1 семестре

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель

Непеева Х.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения различных экономических проблем; повышение финансовой грамотности обучающихся, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- понимание современных макроэкономических проблем России;
- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области финансов, позволяющих применять методы формирования, распределения и использования денежных средств и иных активов;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика. Финансовая грамотность» входит в проектно-экономический модуль Блока 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть» учебного плана направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психология консультирования и психодиагностика)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеет</i> навыками анализа действующих правовых норм в сфере экономики и финансов
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального

	цели и формы участия государства в экономике	поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития. <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. <i>Владеет</i> навыками экономического анализа при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает

	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими. <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. <i>Владеет</i> навыками работы с финансовой информацией и ее критической оценки
--	--	---

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Физика и математика), (Химия и биология)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 – Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели,	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Владеет</i> навыками анализа действующих правовых норм в сфере экономики и финансов

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 – Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей УК-9.3 – Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития. <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.

		<i>Владеет</i> навыками экономического анализа при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими. <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. <i>Владеет</i> навыками работы с финансовой информацией и ее критической оценки

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) и перечень контролируемых компетенций

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела / темы	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Общие вопросы экономической науки (введение в экономику)	Предмет, метод и функции экономики. Этапы развития экономической науки. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
2	Рыночная модель экономики	Сущность, виды и функции рынка. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
3	Предпринимательство в условиях рынка	Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм. Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование. Издержки фирмы, их виды. Основные показатели деятельности фирмы.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
4	Национальная экономика и основные	Макроэкономические показатели и система национальных счетов. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К

	макроэкономические показатели	домашних хозяйств. Безработица, ее основные причины и виды. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.		
5	Экономический рост и экономическое развитие	Циклы и кризисы, показатели экономического развития. Экономический рост как экономическая категория. Типы и факторы экономического роста. Концепция и принципы устойчивого развития.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
6	Государственное регулирование экономики	Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Классификация экономических методов ГРЭ. Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет. Налоги и налоговая политика. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Налогообложение граждан. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Социальная политика государства и благосостояние.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
7	Деньги и денежная система	Сущность, эволюция и виды денег. Сущность и функции денег. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем. Валюта. Валютные риски. Деньги как вид актива.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
8	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений. Личные доходы. Виды доходов (Активные, пассивные и прочие доходы). Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Структура денежных доходов населения в РФ. Покупательная способность доходов. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Структура потребительских расходов домашних хозяйств России. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей. Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К

		Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».		
9	Расчеты и платежи	Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; предоплаченные карты; почтовые переводы). Безопасность при совершении платежей и расчетов. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
10	Сбережения в жизни гражданина	Сбережения и накопления. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Способы расчета процентного дохода банками. Рациональное сберегательное поведение.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
11	Кредиты и займы	Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К
12	Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита.	Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Методы снижения финансовых рисков в период экономических кризисов. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности.	УК-2, УК-9	УО, Т, ПР, Д, К

		Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.		
--	--	---	--	--

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Д – доклад, К – коллоквиум

4.2. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

Структура дисциплины (модуля) «Экономика. Финансовая грамотность»

Вид работы	Трудоемкость, часы зачетных единиц	
	ОФО	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная (контактная) работа:	34	34
Лекционные занятия (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	65	65
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов / тем	55	55
Самоподготовка к занятиям		
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

№	Тема
1.	Общие вопросы экономической науки (введение в экономику)
2.	Рыночная модель экономики
3.	Предпринимательство в условиях рынка
4.	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели
5.	Экономический рост и экономическое развитие
6.	Государственное регулирование экономики
7.	Деньги и денежная система
8.	Личное финансовое планирование
9.	Расчеты и платежи
10.	Сбережения в жизни гражданина
11.	Кредиты

12.	Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита.
-----	--

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

Таблица 6

№ п/п	Тема
1.	Общие вопросы экономической науки (введение в экономику). Предмет, метод и функции экономики. Этапы развития экономической науки. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.
2.	Рыночная модель экономики. Сущность, виды и функции рынка. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.
3.	Предпринимательство в условиях рынка. Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм. Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование. Издержки фирмы, их виды. Основные показатели деятельности фирмы.
4.	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономические показатели и система национальных счетов. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств. Безработица, ее основные причины и виды. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
5.	Экономический рост и экономическое развитие. Циклы и кризисы, показатели экономического развития. Экономический рост как экономическая категория. Типы и факторы экономического роста. Концепция и принципы устойчивого развития.
6.	Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Классификация экономических методов ГРЭ. Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет. Налоги и налоговая политика.

	Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Налогообложение граждан. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Социальная политика государства и благосостояние.
7.	Деньги и денежная система. Сущность, эволюция и виды денег. Сущность и функции денег. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем. Валюта. Валютные риски. Деньги как вид актива.
8.	Личное финансовое планирование. Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений. Личные доходы. Виды доходов (Активные, пассивные и прочие доходы). Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Структура денежных доходов населения в РФ. Покупательная способность доходов. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Структура потребительских расходов домашних хозяйств России. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей. Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».
9.	Расчеты и платежи. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; prepaid карты; почтовые переводы). Безопасность при совершении платежей и расчетов. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.
10.	Сбережения в жизни гражданина. Сбережения и накопления. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Способы расчета процентного дохода банками. Рациональное сберегательное поведение.
11.	Кредиты и займы. Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
12.	Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита. Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Методы снижения финансовых рисков в период экономических кризисов. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Банковская система РФ и микрофинансовые организации. Банковская система РФ и ее составляющие. Роль Центрального банка в банковской системе страны. Функции Центрального банка России. Формирование и использование ресурсов Банка России. Кредитные организации. Функции коммерческого банка. Виды операций, осуществляемых банками. Специфика деятельности небанковских кредитных организаций. Микрофинансовые организации. Сущность деятельности ломбардов и кредитных кооперативов.
2	Кредитование физических лиц. Типы потребительских кредитов. Способы снижения платежа по кредиту. Особенности потребительского кредита. Процедура заключения кредитного договора, основные элементы кредитного договора, ответственность заемщика за нарушение обязательств. Особенности ипотечного кредита, основные риски заемщика при ипотечном кредитовании. Способы погашения ипотечного кредита.
3	Инвестиции. Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционная деятельность, процесс ее осуществления. Концепция «риск-доходность». Инструменты инвестирования. Понятие и виды ценных бумаг. Акции и облигации: основные отличия, преимущества и недостатки. Доходность ценных бумаг, взаимосвязь доходности и риска инвестиций. Инвестиционный портфель, его формирование, управление своим инвестиционным портфелем. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Альтернативные инвестиции.
4	Пенсионное обеспечение. Понятие и основные типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ. Уровни пенсионной системы РФ. Пенсионный фонд России, его основные функции. Виды денежных поступлений и виды расходов Пенсионного фонда РФ. Виды пенсий в РФ. Формирование личных долгосрочных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды, особенности создания и функционирования.
5	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Система страхования в РФ. Функции страхования. Участники страхового процесса. Нормативная база, регулирующая страхование в РФ. Общие подходы к управлению рисками. Страховые риски и их виды. Виды страхования для физических лиц. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
6	Налогообложение граждан. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы физических лиц, его элементы. Налог на профессиональный доход. Налог на имущество и особенности его уплаты физическими лицами. Земельный налог и особенности его уплаты физическими лицами. Права и обязанности налогоплательщика. Проблемные ситуации и их разрешение.
7	Предпринимательство в условиях рынка. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы. Этапы создания новой фирмы. Действия индивидуального предпринимателя при открытии собственного бизнеса. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика. Бизнес-план и учет рисков. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
8	Защита прав потребителей. Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Последовательность действий при нарушении прав потребителя финансовых услуг.

	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психология консультирования и психодиагностика)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Физика и математика), (Химия и биология)

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Понимание базовых концепций; формулировки задач в экономической сфере и их классификации принципов системного подхода к постановке экономических задач; методологических основ выработки управленческих решений; критериев оценки качества поставленных задач и принятых решений; взаимосвязи между целями, задачами и принимаемыми решениями; особенностей формулировки задач в условиях ограниченных ресурсов	УО, Т, ПР, Д, К
<i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Анализировать правовые нормы при выборе методов решения задач Оценивать ресурсные возможности для реализации различных решений Выявлять ограничения и учитывать их при выборе способов решения Сопоставлять альтернативные варианты решений с точки зрения эффективности	ПР, Д, К
<i>Владеет</i> навыками анализа действующих правовых норм в сфере экономики и финансов	Анализ актуальных правовых норм Способность интерпретировать правовые документы в контексте экономических задач Навык выявления противоречий между различными правовыми актами Навыки применения правовых нормы к конкретным экономическим ситуациям Способность оценивать правовую корректность принимаемых экономических решений	ПР, Д, К
<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).	Имеет общее представление о принципах рационального поведения экономических агентов Знает основные понятия теории рационального выбора Распознает базовые поведенческие эффекты	УО, Т, ПР, Д, К

<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития. <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.	Понимает концепцию ограниченной рациональности Знает основные понятия рыночной экономики Понимает принципы рыночного обмена Различает основные типы рынков Имеет представление о конкуренции и монополии Определяет основные показатели экономического роста Распознает базовые показатели социально-экономического развития Имеет представление о ресурсных ограничениях Понимает базовые принципы устойчивого развития Понимает основные фазы экономического цикла Знает базовые причины циклических колебаний Распознает признаки различных фаз цикла Имеет представление о механизмах циклического развития Знает определение предпринимательской деятельности Понимает основные функции предпринимательства Распознает виды предпринимательской деятельности Имеет представление о роли предпринимателя Определяет основные признаки предпринимательства Анализирует простые предпринимательские ситуации Знает основные функции государства в экономике Понимает причины государственного вмешательства Имеет представление о механизмах регулирования Понимает механизмы реализации регулятивной политики, бюджетно-налогового регулирования, денежно-кредитной политики, социальной и пенсионной политики	
<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.	Определять достоверность источников экономической информации Выявлять основные тенденции в экономических данных Распознавать базовые экономические показатели Использовать экономическую информацию для личных решений Оценивать риски в личных финансах Анализировать базовые инвестиционные возможности	ПР, Д, К
<i>Владеет</i> навыками экономического анализа при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности	Навыками: Решения типовых аналитических задач Применения простых аналитических инструментов Работы с базовой экономической информацией	ПР, Д, К
<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский	Понимает: классификацию видов доходов Источники формирования доходов	УО, Т, ПР, Д, К

доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.	Структуру доходов Классификацию расходов Принципы финансового планирования Цели и задачи планирования Методы планирования Инструменты планирования Основные финансовые инструменты Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.	
<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими. <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.	Ведение учета доходов Классификация расходов Составление месячного бюджета, в т.ч. с применением программных продуктов Формулировать конкретные финансовые цели Определять приоритетность целей Устанавливать временные рамки достижения целей Оценивать необходимые ресурсы Определять признаки финансового мошенничества, риски мошенничества и способы управления ими Определение права на налоговые льготы Проверка соответствия критериям социальных выплат Анализ пенсионных прав Оценка законности действий финансовых организаций	ПР, Д, К
<i>Владеет</i> навыками работы с финансовой информацией и ее критической оценки	Навыками: Решения типовых аналитических задач Анализа личных финансов Оценки инвестиционных возможностей Планирования расходов Принятия финансовых решений	ПР, Д, К

5.2. Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1. Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 9

**Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля
в 1 семестре**

№ пп	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Устный опрос	устная	индивидуальное обсуждение на занятии; преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать	3	3 – ответ полный, точный, демонстрирует понимание темы, аргументация логична; 2 – ответ в основном правильный, но содержит незначительные ошибки; 2 – ответ правильный, но недостаточно полный, содержит неточности; 0 – ответ содержит существенные ошибки либо полностью неверный, ответ отсутствует
2	Тестовое задание	письменная	тестовое задание включает вопросы разного уровня сложности по изучаемой теме дисциплины;	3	Критерии оценивания тестового задания: Верный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,2 б. Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов
3	Практическая работа	письменная	студентам предоставляется описание практического задания; выполняется индивидуально	3	3 – задание выполнено полностью и правильно; соблюдена последовательность действий; достигнуты поставленные цели; продемонстрированы необходимые навыки; 2 – задание выполнено с незначительными отклонениями; допущены небольшие

					ошибки; результат в целом соответствует цели; 1 – задание выполнено частично; имеются существенные ошибки; результат частично соответствует цели; 0 – задание не выполнено; грубые нарушения методики; отсутствие результата
4	Решение задач	письменная	студентам предоставляется условие задачи, требуется письменно ее решить и проанализировать результат; выполняется индивидуально	3	3 – задача решена полностью правильно; получен верный ответ; все действия логически обоснованы; отсутствуют ошибки в вычислениях. 2 – решение в целом верное; допущена 1-2 незначительные ошибки; ответ может быть неточным из-за вычислительных погрешностей. 1 – присутствует общая идея решения; допущены существенные ошибки в промежуточных вычислениях. 0 – ответ неверный; решение отсутствует или полностью неверно; грубые ошибки в понимании условия
4	Доклад	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого

			слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.		качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
--	--	--	---	--	--

5.2.2. Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Далее приводится карта распределения баллов.

Таблица 9.1

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Билет на зачет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 2 теоретических вопроса и 4 задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, задачи решаются письменно.	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задача – 20 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную

					мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. Критерии оценивания задач: 0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна. 5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений
--	--	--	--	--	--

					выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно. 10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная. 15 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 20 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>
2. Учебное пособие ФСМЦ ЭФ МГУ по финансовой грамотности для студентов вузов - Москва: Московский государственный университет, 2022. - Текст: электронный// Режим доступа: <https://www.finuch.ru>
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2023.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата /Г.А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05487-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433112>
5. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 417 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-06627-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431915>
6. Лаврушин О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2023. — 360 с.;
7. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.;
8. Николаева Л.А. Экономика домашнего хозяйства и окружающего социума: учебное пособие/ Л.А. Николаева, М.С. Рахманова. - Текст: электронный// Режим доступа: https://abc.vvsu.ru/books/ekon_dom_hozjajstva/page0015.asp
9. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 319 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5292-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433011>
10. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 522 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10575-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430891>
11. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.;
13. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,

2019. - 381 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08142-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431739>
14. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Д. Г. Черник, Шмелев Ю. Д. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с.;
15. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 272 с.
16. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2024.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. — ЭБС «IPRbooks».

6.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вопросы экономики – библиотека КБГУ.

Газеты

2. Российская газета- <https://rg.ru/>
3. Российские вести - <http://rosvesty.ru/>
4. Право и экономика - <http://www.jusinf.ru/>
5. Финансовая газета - <https://fingazeta.ru/>
6. Экономика и жизнь - <https://www.eg-online.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

Специализированные веб-ресурсы

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru>
2. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru>

Информационно-аналитические ресурсы

1. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru>
2. Финансовая культура <https://fincult.info>
3. Banki.ru <https://www.banki.ru>

6.6. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		изданий по различным областям знаний.	Активен по 28.02.2027 г.	
8.	ЭР СПО «PROФобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FP U от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих ся в РИНЦ

12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsescience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет»

с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).