

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы В.Д. / Ж.Д. Башиева/

«22» мая 2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Р.М. Лигидов Р.М.

«22» мая 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» предназначена для преподавания дисциплины студентам обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель _____ **Блиева А.Х.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
8.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
9.	Приложение	22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Задачи дисциплины:

- определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин;
- установить роль, место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией;
- получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части Модуль «Проектный и экономико-правовой модуль» учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Дисциплинами, предшествующими изучению курса «Управление проектами» является «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина «Управление проектами» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлена на формирование следующих элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень: бакалавриат):

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	УК – 2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы проектного управления (методологии, терминология, жизненный цикл проекта), методы определения и структурирования задач (декомпозиция задач, построение иерархической структуры работ (WBS)), методы анализа и оценки рисков проекта.

ствующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		
		Уметь определять цели и задачи проекта, декомпозировать проект на подзадачи и рабочие пакеты, оценивать трудозатраты и необходимые ресурсы для выполнения задач, оценивать стоимость проекта, определять риски проекта и разрабатывать планы реагирования на них. Владеть методами структурирования задач и определения приоритетов, оценки рисков и разработки планов реагирования, оценки стоимости и ресурсов проекта, планирования и контроля сроков выполнения задач.
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2 Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни	Знать принципы и методы самоменеджмента: Понимание ключевых концепций тайм-менеджмента, целеполагания, планирования, самомотивации, принятия решений и управления стрессом.
		Уметь Планировать и организовывать личное обучение: Умение составлять индивидуальный план обучения, выбирать подходящие методы и ресурсы обучения, и эффективно организовывать свое время для достижения целей обучения.
	УК – 6.3 Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности	Владеть навыками самомотивации и самодисциплины: Навыки поддержания мотивации к обучению и саморазвитию, преодоления прокрастинации, и последовательной реализации поставленных целей.
		Знать методы оценки длительности задач (экспертная оценка, аналоговое оценивание, параметрическое оценивание), принципы эффективного делегирования задач, факторы, влияющие на продолжительность задач (риски, ресурсы, квалификация исполнителей). Уметь принимать корректирующие меры для устранения отклонений от графика, расставлять приоритеты задач, эффективно использовать время, делегировать задачи, вести учет времени, затраченного на выполнение задач. Владеть методами минимизации потерь времени на совещаниях и пере-

		писке, самоорганизации и планирования рабочего дня, навыками работы в режиме многозадачности (там, где это необходимо для достижения результата, с учетом ограничений).
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы проектного менеджмента	Общая характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. История появления дисциплины управления проектами. Особенности развития и специфика проектного менеджмента на Западе и в России. Роль проектного подхода в управлении социально-экономическими процессами. Национальные интересы и реализация проектных подходов. Основные понятия управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Европейские и американские подходы к управлению проектами. Особенности подготовки и реализации проектов в различных компаниях. Современные концепции управления проектом. Области знаний по управлению проектами.	УК – 2.4	Р; Т; презентации; дискуссии
2	Планирование проекта	Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Прединвестиционная фаза проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Проектная документация и ее разработка. Инвестиционная и завершающая фазы проекта. Проектные стратегии.	УК-6.2	Р; Т; дискуссии; презентации
3.	Маркетинговые исследования в проектном менеджменте	Содержание и информационное обеспечение маркетинговых исследований. Комплекс маркетинговых исследований по проекту. Стратегия маркетинга. Стратегия ценообразования. Методы и формы стимулирования продаж (продвижения) нового продукта. Бюджет маркетинга.	УК-6.3	Р; Т; дискуссии; презентации

4	Команда проекта и управление проектом в организациях общественного сектора.	Команда проекта и управление проектом в организациях общественного сектора. Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта. Зоны конфликтов в команде. Рекомендации по прохождению жизненного цикла без серьезных конфликтов.	УК-6.3	Р; Т; дискуссии; презентации
----------	--	---	--------	------------------------------

4.2 Структура дисциплины (модуля) «Управление проектами»

Таблица 3

Вид работы	ОФО	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	52	52
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (в часах):	47	47
Реферат (Р)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	27	27
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы проектного менеджмента
2	Планирование проекта
3	Маркетинговые исследования в проектном менеджменте
4	Жизненный цикл и структура проекта.
5	Команда проекта и управление проектом в организациях общественного сектора.
6	Организационные структуры управления проектами в организациях общественного сектора.
7	Функциональные области управления проектами в организациях общественного сектора.
8	Оценка проекта и проектные риски
9	Проектное финансирование
10	Экономическая оценка проектов

11	Методы и организационный инструментарий управления проектами в организациях общественного сектора.
12	Мониторинг и мультипроектное управление.

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ раз-дела	Наименование практических работ
1	<i>Теоретические основы проектного менеджмента.</i> Общая характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. История появления дисциплины управления проектами. Основные понятия управления проектами: «проект», «программа», «портфель». Определения проекта и его признаки. Типы и виды проектов. Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Европейские и американские подходы к управлению проектами. Современные концепции управления проектом. Области знаний по управлению проектами.
2	<i>Планирование проекта.</i> Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Прединвестиционная фаза проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Проектная документация и ее разработка. Инвестиционная и завершающая фазы проекта. Проектные стратегии.
3	<i>Маркетинговые исследования в проектном менеджменте.</i> Содержание и информационное обеспечение маркетинговых исследований. Комплекс маркетинговых исследований по проекту. Стратегия маркетинга. Стратегия ценообразования. Методы и формы стимулирования продаж (продвижения) нового продукта. Бюджет маркетинга.
4	<i>Жизненный цикл и структура проекта.</i> Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Участники проекта. Структура проекта. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Построение иерархической структуры работ. Стандартные шаги при структуризации проекта
5	<i>Команда проекта и управление проектом в организациях общественного сектора.</i> Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Формирование долгосрочных мотивов и стимулов. Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта.
6	<i>Организационные структуры управления проектами в организациях общественного сектора.</i> Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система, взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
7	<i>Функциональные области управления проектами.</i> Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта.
8	<i>Оценка проекта и проектные риски.</i> Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Разбор краткого описания проекта и способов его наполнения. Оценка связности проекта. Применение метода логиче-

	ской рамки.
9	<i>Проектное финансирование.</i> Содержание, способы и формы финансирования проектов. Невозвратные источники финансирования. Венчурный капитал. Банковское финансирование. Рынки ценных бумаг. Лизинг. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»). Фандрайзинг.
10	<i>Экономическая оценка проектов.</i> Метод чистой приведенной стоимости. Срок окупаемости проекта. Метод внутренней нормы рентабельности (доходности). Метод индекса рентабельности, доходности (PI). Оценка риска. Отраслевая и бюджетная эффективность проекта.
11	<i>Методы и организационный инструментарий управления проектами.</i> Методы управления проектом. График Ганта и сетевые матрицы. Матрица разделения административных задач управления. Информационно-технологическая модель управления проектом
12	<i>Мониторинг и мультипроектное управление.</i> Место мониторинга в общей схеме управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по успешному завершению проекта. Проектный офис. Мультипроектное управление. Программные средства.

4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине подразумевает выполнение индивидуальных заданий, подготовку докладов и рефератов по отдельным вопросам темы и устные ответы на вопросы по заявленной теме с элементами презентации, также выполнение тестовых заданий, подготовку групповых докладов по заявленной теме. Перечень заданий расписывается в фондах оценочных средств по дисциплине.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Особенности развития и специфика проектного менеджмента на Западе и в России. Роль проектного подхода в управлении социально-экономическими процессами. Основные понятия управления проектами. Стандарты. Концепции управления проектами. Области знаний по управлению проектами
2	Прединвестиционная фаза проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Проектная документация и ее разработка. Инвестиционная и завершающая фазы проекта.
3	Методы и формы стимулирования продаж (продвижения) нового продукта. Бюджет маркетинга.
4	Зоны конфликтов в проектной команде. Рекомендации по прохождению жизненного цикла без серьезных конфликтов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать основы проектного управления (методологии, терминология, жизненный цикл проекта), методы определения и структурирования задач (декомпозиция задач, построение иерархической структуры работ (WBS)), методы анализа и оценки рисков проекта.	Понимание структуры и этапов проекта, корректно сформулированная проблема и цели проекта, структурированное описание проекта, детализированный план проекта.	Тестирование, эссе, решение кейсов, презентации.
Уметь определять цели и задачи проекта, декомпонировать проект на подзадачи и рабочие пакеты, оценивать трудозатраты и необходимые ресурсы для выполнения задач, оценивать стоимость проекта, определять риски проекта и разрабатывать планы реагирования на них.	Обоснованная оценка стоимости проекта, идентифицированные риски и планы реагирования, реалистичный и выполнимый график проекта.	Тестирование, эссе, рефераты, решение кейсов, презентации.
Владеть методами структурирования задач и определения приоритетов, оценки рисков и разработки планов реагирования, оценки стоимости и ресурсов проекта, планирования и контроля сроков выполнения задач.	Актуальная, точная и полная документация по проекту. Использование структурированного подхода к решению проблем. Оптимизированная структура проекта (WBS) и задачи. Эффективное определение приоритетов. Эффективное управление рисками.	Тестирование, эссе, рефераты, решение кейсов, презентации.

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 8

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Опрос студентов	устная	Преподаватель проводит диалог со студентами по изучаемым или уже пройденным	2	2 – на все вопросы получены аргументированные ответы, подкрепленные примерами;

			темам		1 – на все вопросы получены ответы, но аргументация слабая; 0 – на вопросы не получены ответы
2	Решение кейсов	Смешанная	Студентам предоставляется кейс. Задание: письменно проанализировать кейс (800–1000 слов), включая оценку ситуации, расчеты и предложения по решению. Выполняется индивидуально. Решение кейса сдается в ЭИОС, сопровождается устным обоснованием принятого решения	5	3 – анализ полный, расчеты точные, предложения обоснованы экономической теорией, текст без ошибок; 2 – анализ качественный, но содержит незначительные ошибки в расчетах или аргументации; 1 – анализ поверхностный, расчеты содержат ошибки, предложения слабо обоснованы; 0 – анализ отсутствует или полностью неверный; 0 – работа не представлена.
3.	Решение задач	Смешанная	Студентам предоставляется кейс. Задание: письменно проанализировать кейс (800–1000 слов), включая оценку ситуации, расчеты и предложения по решению. Выполняется индивидуально. Решение кейса сдается в ЭИОС, сопровождается устным обоснованием принятого решения	3	3 – все задачи решены верно; 2 – 2 задачи решены, или 2 задачи решены верно; 1 – решена одна задача или правильно решена одна задача; 0 – не решена ни одна задача, верно не решена ни одна задача
4	Опрос студентов	устная	Преподаватель проводит диалог со студентами по изучаемым или уже пройденным	2	2 – на все вопросы получены аргументированные ответы, подкрепленные примерами;

			темам		1 – на все вопросы получены ответы, но аргументация слабая; 0 – на вопросы не получены ответы
5	Решение кейсов	Смешанная	Студентам предоставляется кейс. Задание: письменно проанализировать кейс (800–1000 слов), включая оценку ситуации, расчеты и предложения по решению. Выполняется индивидуально. Решение кейса сдается в ЭИОС, сопровождается устным обоснованием принятого решения	5	3 – анализ полный, расчеты точные, предложения обоснованы экономической теорией, текст без ошибок; 2 – анализ качественный, но содержит незначительные ошибки в расчетах или аргументации; 1 – анализ поверхностный, расчеты содержат ошибки, предложения слабо обоснованы; 0 – анализ отсутствует или полностью неверный; 0 – работа не представлена.
6	Решение задач	Смешанная	Студентам предоставляется кейс. Задание: письменно проанализировать кейс (800–1000 слов), включая оценку ситуации, расчеты и предложения по решению. Выполняется индивидуально. Решение кейса сдается в ЭИОС, сопровождается устным обоснованием принятого решения	3	3 – все задачи решены верно; 2 – 2 задачи решены, или 2 задачи решены верно; 1 – решена одна задача или правильно решена одна задача; 0 – не решена ни одна задача, верно не решена ни одна задача

7	Написание эссе	письменная	Студенты пишут эссе (700–900 слов) по представленным темам, Выполняется индивидуально, сдается в ЭИОС.	4	4 – эссе глубоко проработано, подкреплено экономическими данными, логично структурировано, без ошибок; 3 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 2 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки; 1 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; 0 – эссе не представлено.
8.	Тестирование	с применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.	4	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов
9	Устный опрос по пройденным темам как коллоквиум за 1 к.т.	устная	Преподаватель задает вопросы по изученным темам, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	4	4 – ответ глубокий, данные из источников проанализированы; 3 – ответ качественный, но содержит незначительные ошибки; 2 – ответ поверхностный, анализ слабый; 1 – ответ минимальный, анализ некорректен; 0 – ответа нет.
10	Написание эссе	письменная	Студенты пишут эссе (700–900 слов) по представленным темам, Выполняется индивидуально, сдается в ЭИОС.	4	4 – эссе глубоко проработано, подкреплено экономическими данными, логично структурировано, без ошибок; 3 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 2 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки; 1 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; 0 – эссе не представ-

					лено.
11	Написание реферата	письменная	Студенты пишут реферат (1200–1500 слов) по представленной теме, Выполняется индивидуально, сдается в ЭИОС.	4	4 – реферат глубоко проработан, подкреплен экономическими данными, логично структурирован, без ошибок; 3 – реферат качественный, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 2 – реферат поверхностный, содержит фактические ошибки; 1 – реферат минимальный, аргументация отсутствует; 0 – реферата не представлено.
12	Подготовка презентации	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) по заранее выбранной теме. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, анализ точный, прогнозы обоснованы, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, анализ слабый; 0 – презентация не представлена.
13	Написание эссе	письменная	Студенты пишут эссе (700–900 слов) по представленным темам, Выполняется индивидуально, сдается в ЭИОС.	4	2– эссе глубоко проработано, подкреплено экономическими данными, логично структурировано, без ошибок; 2 – эссе качественное, но содержит незначительные недочеты или слабую аргументацию; 1 – эссе поверхностное, содержит фактические ошибки;

					1 – эссе минимальное, аргументация отсутствует; 0 – эссе не представлено.
14	Написание реферата	письменная	Студенты пишут реферат (1200–1500 слов) по теме. Выполняется индивидуально, сдается в ЭИОС.	4	4 – реферат глубоко проработан, подкреплён экономическими данными, логично структурировано, без ошибок; 3 – реферат качественный, но содержит незначительные недочёты или слабую аргументацию; 2 – реферат поверхностный, содержит фактические ошибки; 1 – аргументация отсутствует; 0 – реферат не представлен.
15	Подготовка презентации	смешанная	Студенты готовят презентацию (5–7 минут) по заранее выбранной теме. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	5	2 – презентация содержательная, анализ точный, прогнозы обоснованы, ответы убедительные; 1,5 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, анализ слабый; 0 – презентация не представлена.
16	Устный опрос по пройденным темам как коллоквиум за 2 к.т.	устная	Преподаватель задает вопросы по изученным темам, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	4	4 – ответ глубокий, данные из источников проанализированы; 3 – ответ качественный, но содержит незначительные ошибки; 2 – ответ поверхностный, анализ слабый; 1 – ответ минимальный, анализ некорректен; 0 – ответа нет.
			Всего	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Экзаменационный билет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 2 теоретических вопроса и 4 задачи. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, задачи решаются письменно.	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задача – 20 баллов.	От 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. Критерии оценивания задач:

					0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток решить задачу правильным методом или представленная работа совершенно неправильна. 5 -Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно. 10- Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная. 15 - Решение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 20 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--	--

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ким Хелдман Управление проектами в организациях общественного сектора. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коложвари Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Управление проектами в организациях общественного сектора с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Мухтарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58756.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Беликова И.П. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Управление проектами в организациях общественного сектора: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

2. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>

3. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]/ Воробьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванова И.В. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью/ Иванова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Клаверов В.Б. Управление проектами в организациях общественного сектора. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кузьмин Е.В. Управление проектами в организациях общественного сектора с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ричард Ньютон Управление проектами в организациях общественного сектора от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Синенко С.А. Управление проектами в организациях общественного сектора [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Рыбалова Е.А. Управление проектами в организациях общественного сектора

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Управление проектами в организациях общественного сектора: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>

11. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / Кутузов А.С., Павлов А.Н., Шаврин А.В. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322947.html>

6.3 Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления – библиотека КБГУ.
2. Менеджмент в России и за рубежом – библиотека КБГУ.
3. Маркетинг в России и за рубежом – библиотека КБГУ.
4. Управление персоналом – библиотека КБГУ.
5. Вопросы экономики – библиотека КБГУ.
6. Управление проектами в организациях общественного сектора - www.pmmagazine.ru

6.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Полный до-

	https://e.lanbook.com/	книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	(г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	ступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФормова-	База данных элек-	ООО «Профобразова-	Полный до-

	ние» https://profspo.ru/	тронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ние» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	ступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulscience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и ста-	ООО «Пuls науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ

		тистической информации по вузу из источников научных данных.		
13	Информационно-аналитическая система "Science Space" https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных мест.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-

образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для веб-разработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).