

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП  Башиева Ж.Д.
« 22 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института  Михайленко О.И.
« 22 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право

Специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 3 семестр.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель

Башиева Ж.Д.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Образовательное право» необходим для формирования у обучающихся целостного представления о нормативно-правовой базе функционирования системы образования в Российской Федерации, а также для выработки навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности .

Цель заключается в формировании у обучающихся системных знаний о правовых основах регулирования образовательных отношений, развитии способности юридически грамотно определять круг задач в профессиональной деятельности, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также в воспитании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции .

Задачи:

1. Изучить систему образовательного законодательства Российской Федерации, приоритетные направления развития системы образования .
2. Освоить правовой статус участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, образовательных организаций) .
3. Сформировать умение применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач, вести документацию и анализировать правовые ситуации .
4. Развить навыки выявления и оценки коррупционных рисков, а также противодействия экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности .
5. Овладеть нормами профессиональной этики и правовой культуры в образовательной среде .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Образовательное право» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла (в частности, «Правоведение») .

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации и осуществления профессиональной деятельности в сфере образования .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Логопедия» дисциплина «Образовательное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) :

Код и формулировка компетенции	<i>Индикаторы Достижения</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели	Анализирует правовые нормы для определения круга задач и способов их решения.	- Знать: правовые нормы, регламентирующие постановку и решение профессиональных задач. Уметь: применять действующие правовые нормы для юридически грамотного определения задач. Владеть: навыками правового анализа задач профессиональной деятельности.
УК-2.3 Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач и выбирает оптимальные способы их решения на основе правовых норм и имеющихся ресурсов.	- Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения . Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения задач . Владеть: способностью определять круг задач и выбирать способы их решения, исходя из

		правовых норм и ресурсов .
УК-2.5 Способен демонстрировать нормативно-правовые знания и квалифицировать правовые действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и квалифицирует правовые действия.	- Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности . Уметь: квалифицировать правовые действия для определения задач и способов их решения. Владеть: навыками публичного представления результатов решения задач с правовым обоснованием .
УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Понимает принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	- Знать: основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы их профилактики . Уметь: планировать мероприятия по профилактике экстремизма в профессиональной деятельности . Владеть: навыками организации профилактических мероприятий .
УК-10.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Соблюдает правила общественного взаимодействия, проявляя нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупции.	- Знать: правила общественного взаимодействия и нормы антикоррупционного поведения . Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски . Владеть: навыком соблюдения правовых, нравственных и этических

		норм в условиях реальных ситуаций .
ОПК-1.1 Способен применять знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативно-правовых актах в сфере образования и нормы профессиональной этики	Применяет знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ и нормативно-правовых актах.	- Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики . Уметь: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами . Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности .

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Образовательное право», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ разд	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы образовательного права	Предмет, метод и система образовательного права. Источники образовательного права. Конституционное право на образование. Международно-правовые акты .	УК-2.1, УК-2.5, ОПК-1.1	Тестирование, устный опрос, анализ статей закона
2	Система образования и управление ею	Система образования РФ. Федеральные	УК-2.3, ОПК-1.1	Тестирование, доклад, кейс-задание

№ раз д	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименован ие оценочного средства
		государственны е образовательны е стандарты (ФГОС) и образовательны е программы. Полномочия органов государственно й власти и местного самоуправления в сфере образования .		
3	Правовой статус образовательных организаций	Создание, реорганизация и ликвидация образовательны х организаций. Устав и локальные нормативные акты. Лицензировани е и государственная аккредитация . Юридическая ответственность .	УК-2.3, ОПК- 1.1	Тестирование, анализ устава, решение задач
4	Правовой статус участников образовательных отношений	Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) . Правовой статус педагогических работников: права, обязанности, ответственность	УК-2.1, УК- 10.2, УК-10.3	Устный опрос, дебаты, групповой проект

№ раз д	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименован ие оценочного средства
		. Трудовые отношения в сфере образования .		
5	Правовое регулирование образовательных отношений	Прием, перевод и отчисление обучающихся. Договор об образовании. Промежуточная и государственная итоговая аттестация. Особенности регулирования отдельных образовательны х программ .	УК-2.1, УК- 2.5, УК-10.2	Кейс-задание, анализ текста
6	Антикоррупционн ая и антиэкстремистск ая деятельность в образовании	Правовые основы противодействи я коррупции, терроризму и экстремизму в сфере образования. Этические нормы и профилактика нарушений. Ответственност ь за коррупционные и экстремистские проявления .	УК-10.2, УК- 10.3	Тестирование, анализ кейсов, разработка памятки

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Образовательное право»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	52	52
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	47	47
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Подготовка к практическим занятиям	14	14
Выполнение индивидуальных заданий	13	13
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.3 Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Образовательное право как отрасль права и учебная дисциплина. Предмет, метод, источники .
2.	Конституционно-правовые основы права на образование. Международное законодательство .
3.	Система образования в Российской Федерации: структура, уровни, виды организаций .
4.	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы .
5.	Управление системой образования: разграничение полномочий (РФ, субъекты, муниципалитеты) .

№ п/п	Тема
6.	Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование, аккредитация, контроль .
7.	Правовой статус образовательной организации: создание, реорганизация, ликвидация .
8.	Локальные нормативные акты образовательной организации .
9.	Правовой статус обучающихся: права, обязанности, меры социальной поддержки, ответственность .
10.	Правовой статус педагогических работников: права, обязанности, дисциплинарная ответственность .
11.	Особенности трудовых отношений в сфере образования .
12.	Договор об образовании. Прием, перевод и отчисление обучающихся .
13.	Правовые основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в образовании .
14.	Юридическая ответственность участников образовательных отношений. Судебная практика .

4.4 Практические занятия

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Анализ Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в РФ» как основных источников образовательного права.
2.	Структура системы образования РФ: сравнительный анализ уровней и форм получения образования .
3.	Правовые основы разработки и реализации ФГОС и образовательных программ.
4.	Полномочия органов власти в сфере образования: анализ конкретных ситуаций .
5.	Лицензирование и аккредитация: порядок, условия, последствия нарушений .
6.	Разработка локального нормативного акта образовательной организации (на выбор) .

№ п/п	Тема
7.	Права и обязанности обучающихся: решение кейсов по защите академических прав .
8.	Правовой статус педагога: анализ трудовых прав и мер дисциплинарной ответственности.
9.	Юридические аспекты приема, перевода и отчисления обучающихся .
10.	Деловая игра: «Разрешение конфликтной ситуации на основе правовых норм».
11.	Анализ судебной практики по спорам в сфере образования.
12.	Профилактика коррупции в образовательной организации: разработка антикоррупционной политики .
13.	Правовые и организационные основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде .
14.	Итоговое занятие в форме коллоквиума по правовому статусу всех участников образовательного процесса.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Сравнительный анализ образовательных систем стран СНГ (правовой аспект) .
2.	Организация дистанционного и электронного обучения: правовое регулирование .
3.	Особенности правового статуса лиц с ОВЗ в системе образования РФ.
4.	Правовые аспекты платных образовательных услуг и внебюджетной деятельности.
5.	Академическая мобильность и правовое регулирование международного сотрудничества .
6.	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных организациях.
7.	Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.
8.	Правовые основы профессионального обучения и дополнительного образования .

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать: систему образовательного законодательства РФ, основные нормативно-правовые акты в сфере образования, приоритетные направления развития системы образования РФ, нормы профессиональной этики .	Обучающийся воспроизводит содержание основных законов (ФЗ «Об образовании», ТК РФ), перечисляет полномочия органов власти, структуру системы образования, права и обязанности участников образовательных отношений.	Тесты, устный опрос, экзаменационные вопросы.
Знать: основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые основы профилактики этих явлений, а также антикоррупционного поведения .	Обучающийся дает определения ключевым понятиям, перечисляет виды ответственности, называет меры профилактики и организации противодействия.	Тесты, устный опрос, кейс-задание.
Уметь: применять действующие правовые нормы для определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, в том числе в процессе управления организацией, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений .	Обучающийся решает профессиональные задачи с правовым обоснованием, анализирует конкретные ситуации и предлагает законные способы их разрешения.	Кейс-задание, анализ ситуации, разработка проекта локального акта.
Уметь: квалифицировать правовые действия,	Обучающийся выявляет признаки	Кейс-задание, дебаты, анализ текста.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия, проявляя нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупции .	правонарушений в предложенных кейсах, дает им юридическую оценку, предлагает корректные способы реагирования и профилактики.	
Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками соблюдения правовых и этических норм .	Обучающийся демонстрирует умение работать с текстами законов (находить нужные статьи), составлять юридически грамотные документы, давать правовую оценку своим действиям и действиям коллег.	Групповой проект, разработка дидактических материалов, анализ кейс-stady.

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Таблица 6. Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Тесты	с применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС по темам разделов 1-2 и 5-6.	8	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов.

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
2.	Устный опрос по теме	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии.	3	3 – ответ полный, аргументированный, с отсылкой к нормам; 2 – ответ правильный, но неполный; 1 – ответ частичный, с ошибками; 0 – ответ отсутствует.
3.	Анализ текста (статьи закона)	письменная	Студентам предоставляется текст нормативного акта или его фрагмент. Задание: письменно проанализировать его (800-1000 слов), выделить ключевые нормы, субъектов, их права и обязанности.	5	5 – анализ глубокий, юридически грамотный; 4 – анализ выполнен, но есть незначительные ошибки; 3 – анализ поверхностный, основные нормы выделены частично; 2 – анализ минимальный, ошибки существенны; 1 – анализ не выполнен.
4.	Доклад на тему	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную правовую тему (5-7 минут) с использованием слайдов.	4	4 – доклад содержательный, логичный, с актуальными источниками; 3 – доклад содержательный, но есть недочеты; 2 –

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
					доклад поверхностный, структура слабая; 1 – доклад слабо подготовлен; 0 – доклад не представлен.
5.	Кейс-задание	смешанная	Студентам предлагается практическая ситуация. Работа выполняется в малых группах или индивидуально: письменное решение сдается в ЭИОС, затем проводится устная защита.	8	8 – решение полное, обоснованное, с опорой на нормы; 6-7 – решение верное, но есть неточности в обосновании; 4-5 – решение частичное, обоснование слабое; 2-3 – решение некорректное, обоснование отсутствует; 0 – решение не выполнено.
6.	Дебаты	устная	Студенты делятся на команды и получают тему для обсуждения (правовая коллизия). Каждая команда готовит аргументы.	4	4 – аргументы убедительны, подкреплены нормами; 3 – аргументы в целом верны, но есть недочеты; 2 – аргументы слабые, нормы не приведены; 1 – аргументы не подкреплены; 0 – аргументы отсутствуют.

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
7.	Разработка локального нормативного акта (проект)	письменная	Студенты создают проект локального акта образовательной организации (Положение о приеме, Правила внутреннего распорядка и т.п.) с пояснительной запиской (500-700 слов).	8	7-8 – акт соответствует требованиям, юридически грамотен, записка полная; 5-6 – акт качественный, но есть недочеты, записка удовлетворительная; 3-4 – акт содержит ошибки; 2 – акт минимален, записка неполная; 0 – акт не представлен.
8.	Групповой проект	смешанная	Студенты в группах (2-4 человека) разрабатывают проект (например, «Антикоррупционная политика школы»). Проект сдается в ЭИОС и сопровождается устной презентацией.	6	6 – проект полный, обоснованный, презентация убедительная; 5 – проект качественный, есть недочеты; 4 – проект качественный, но презентация слабая; 2-3 – проект поверхностный; 1 – проект минимальный; 0 – проект не представлен.
		<i>всего</i>		<i>*60*</i>	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 7. Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Задание на зачете	Смешанная	Задание состоит из 2 вопросов – 2 теоретических вопроса и 3 задачи. На теоретические вопросы студент отвечает устно, задачи решаются письменно.	Теоретический вопрос – 15 баллов. Задача – 10 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 13-15 баллов: Глубокое знание нормативной базы, точное понимание правовых категорий, умение анализировать и интерпретировать нормы, приводить примеры из практики. 10-12 баллов: Хорошее знание материала, грамотное применение терминов, но есть отдельные неточности. 7-9 баллов: Частичное освоение, основная мысль передана, но есть логические ошибки, отсутствие выводов. 4-6 баллов: Ошибочные представления, слабое владение понятиями, существенные ошибки. 0-3 балла: Полное непонимание

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
					темы, грубые ошибки. Критерии оценивания задачи: 0 – Отсутствие правильного подхода. 3-5 – Верное начало, но решение некорректно. 6-7 – Правильный подход, но есть ошибки в применении норм. 8-9 – Решение верное, но есть небольшие погрешности в аргументации. 10 – Все этапы решения выполнены верно, аргументация ясна.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. **Пашенцев, Д. А.** Образовательное право : учебник / Д. А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2 .
2. **Шкатулла, В. И.** Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / В. И. Шкатулла. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06655-5.

3. **Волохова, Е. Д.** Образовательное право : учебное пособие для вузов / Е. Д. Волохова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12792-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Справочник по образовательному праву. / под ред. О.Н. Смолина. — М.: Проспект, 2020.
2. Комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / под ред. А.Н. Козырина. — М.: Юстицинформ, 2021.

6.3. Периодические издания

1. «Вестник образования» (официальное издание Минпросвещения РФ).
2. «Народное образование».
3. «Бюллетень Министерства науки и высшего образования РФ».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства просвещения РФ — <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ — <https://minobrnauki.gov.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант» — <https://www.garant.ru/>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» — <https://www.consultant.ru/>.
5. Информационный портал «Образование в России» — <https://obrazovanie.guru/>.

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>.

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

			№13907/26 ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностраннй) http://www.ros- edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностраннй» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП- 223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование » (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_ FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистраци я по IP- адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04- 0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизова нный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн.	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе		
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsescience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

			Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	
--	--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР

Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме

тестирования и т. п.).