

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП Башиева Ж.Д.
« 22 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института Михайленко О.И.
« 22 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература

Специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 4 семестр.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель Башиева Ж.Д.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Детская литература» необходим для формирования у студентов целостного представления о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли .

Цель заключается в содействии становлению профессиональных компетенций на основе формирования системных знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики ее использования в профессиональной деятельности логопеда; воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры и коррекционно-педагогическом процессе .

Задачи:

1. Дать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития литературы .
2. Рассмотреть историю становления и развития детской литературы, своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы .
3. Познакомить студентов с лучшими произведениями детской литературы различных родов и жанров .
4. Выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка .
5. Сформировать у студентов способность воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации на основе образцов детской литературы [УК-4.2].
6. Развить навыки аннотирования, рецензирования и обзора детских литературных изданий .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская литература» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» .

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Литература» по программе средней общеобразовательной школы .

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методика обучения литературе (специальная)», «Методика развития речи дошкольников (специальная)», «Методика обучения продуктивным видам деятельности», «Речевые практики», а также для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Логопедия» дисциплина «Детская литература» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата):

Код и формулировка компетенции	<i>Индикаторы Достижения</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4.2 Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Воспринимает и создает устные и письменные деловые тексты на государственном языке РФ	Знать: нормы современного русского литературного языка; жанровое разнообразие устной и письменной деловой речи . Уметь: анализировать языковой материал художественных текстов детской литературы; создавать устные и письменные высказывания в жанрах аннотации, рецензии, отзыва; грамотно и выразительно излагать мысли на государственном языке РФ. Владеть: навыками восприятия и продуцирования устных и письменных текстов в профессиональной коммуникации; техникой выразительного чтения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Детская литература», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ разд	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Детская литература как вид искусства	Специфика детской литературы как искусства слова. Предмет изображения. Главный герой. Детская литература как источник знаний об окружающем мире. Круг детского чтения.	УК-4.2	Тестирование, устный опрос, анализ текста
2	Устное народное творчество для детей	Малые жанры фольклора: колыбельные, потешки, считалки, скороговорки, загадки, пословицы, поговорки. Сказки о животных, волшебные и бытовые сказки.	УК-4.2	Тестирование, анализ текста, практическое задание

№ раз д	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименовани е оценочного средства
3	Русская детская литература XVIII–XIX веков	Творчество А.С. Пушкина, В.А. Жуковского, П.П. Ершова, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского, С.Т. Аксакова. Сказки и басни И.А. Крылова.	УК-4.2	Тестирование, доклад, анализ текста
4	Русская детская литература XIX века	Творчество Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Д.Н. Мамина- Сибиряка, В.М. Гаршина. Произведения о детях и для детей.	УК-4.2	Тестирование, анализ текста, практическое задание
5	Русская детская литература XX века	Творчество К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова, В.В. Маяковского. Сказочное творчество В.В. Бианки, Е.А. Пермяка, М.М.	УК-4.2	Тестирование, доклад, анализ текста, выразительное чтение

№ раз д	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименовани е оценочного средства
		Пришвина, К.Г. Паустовского.		
6	Современная детская литература	Основные тенденции развития современной детской литературы. Проблематика, жанровое многообразие. Критика и рекомендательна я библиография.	УК-4.2	Тестирование, реферат, групповой проект
7	Зарубежная детская литература	Творчество Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсена, Л. Кэрролла, А. Милна, А. Линдгрэн, Т. Янссон, Р. Кипплинга.	УК-4.2	Тестирование, анализ текста, практическое задание
8	Детская литература в профессионально й деятельности логопеда	Использование произведений детской литературы в коррекционно- развивающей работе.	УК-4.2	Групповой проект, разработка конспекта

№ раз д	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименовани е оценочного средства
		Методика работы с книгой. Организация детского чтения. Создание ситуаций успеха через литературное творчество.		

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Детская литература»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	30	30
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	69	69

Вид работы	Трудоемкость, часов	
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.3 Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Детская литература как вид искусства. Специфика, предмет изображения, функции. Круг детского чтения .
2.	Устное народное творчество как источник детской литературы. Малые жанры фольклора.
3.	Русские народные сказки: виды, особенности поэтики, педагогическое значение.
4.	Русская детская литература XVIII – первой половины XIX века.
5.	Творчество А.С. Пушкина в детском чтении.
6.	Русская детская литература второй половины XIX века. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин-Сибиряк.
7.	Русская детская литература рубежа XIX–XX веков.

№ п/п	Тема
8.	Творчество К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова.
9.	Сказочное творчество В.В. Бианки, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского.
10.	Научно-познавательная литература для детей.
11.	Современная детская литература: тенденции развития, проблематика, жанры.
12.	Зарубежная детская литература: сказки Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсена.
13.	Зарубежная детская литература XX века: Л. Кэрролл, А. Милн, А. Линдгрен, Р. Киплинг.
14.	Детская литература в профессиональной деятельности логопеда: методы и приемы работы.

4.4 Практические занятия

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Анализ специфики детской литературы на примере произведений для детей.
2.	Анализ малых жанров фольклора: составление сборника для детей дошкольного возраста.
3.	Анализ русских народных сказок (волшебных, бытовых, о животных). Составление методических рекомендаций по использованию сказок в коррекционной работе.
4.	Творчество А.С. Пушкина в детском чтении: анализ сказок, выразительное чтение фрагментов.

№ п/п	Тема
5.	Анализ произведений Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского. Создание аннотаций.
6.	Анализ сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка, В.М. Гаршина.
7.	Анализ произведений К.И. Чуковского. Составление методических рекомендаций для логопедической работы.
8.	Анализ произведений С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова. Выразительное чтение.
9.	Анализ произведений В.В. Бианки, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского.
10.	Обзор современной детской литературы. Рецензия на современную книгу для детей.
11.	Анализ сказок Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсена. Сравнительный анализ.
12.	Анализ произведений Л. Кэрролла, А. Милна, А. Линдгрен. Выразительное чтение.
13.	Разработка сценария литературного праздника для детей с ОВЗ.
14.	Составление рекомендательного списка литературы для детей с нарушениями речи.
15.	Практикум по выразительному чтению произведений детской литературы.
16.	Итоговое занятие: защита проекта «Книга в жизни ребенка с нарушениями речи».

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	История становления детской литературы как самостоятельного явления.
2.	Детская литература и педагогическая мысль: история взаимодействия.
3.	Иллюстрация в детской книге: художники-иллюстраторы.
4.	Детские журналы и периодические издания: история и современность.
5.	Психологические основы восприятия литературы детьми разного возраста.
6.	Детская литература и нравственное воспитание.
7.	Детская поэзия: ритм, звукопись, образность.
8.	Использование детской литературы в логопедической работе с дошкольниками и младшими школьниками .

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать: произведения ведущих русских и зарубежных детских писателей в объеме программы; основные этапы истории развития детской литературы и современные тенденции ее развития; специфику анализа художественных произведений разных жанров .	Обучающийся воспроизводит содержание ключевых произведений, называет авторов, определяет жанр, этапы развития детской литературы.	Тесты, устный опрос, вопросы на зачете.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Уметь: анализировать произведения детской литературы разных жанров; ориентироваться в литературных жанрах; выразительно читать литературные произведения ; создавать устные и письменные высказывания в жанрах аннотации и рецензии .	Обучающийся проводит анализ художественного текста, обосновывает выбор жанра, демонстрирует технику выразительного чтения, составляет аннотации и рецензии.	Анализ текста, практическое задание, реферат.
Владеть: навыками анализа художественного произведения с учетом его родовидовой специфики ; приемами выразительного чтения и работы с детской книгой ; навыками продуцирования устных и письменных текстов в профессиональной коммуникации.	Обучающийся демонстрирует навыки анализа, выразительного чтения, составления рекомендательных списков, работы с книгой.	Групповой проект, практическое задание, дебаты.

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов.

Таблица 6. Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Тесты	с применением ДТ	Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.	8	Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов.
2.	Устный опрос по теме	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения.	4	4 – ответ полный, аргументированный; 3 – ответ правильный с незначительными ошибками; 2 – ответ частичный; 1 – ответ слабый; 0 – ответ отсутствует.
3.	Анализ текста	письменная	Студенты анализируют предложенное произведение (800-1000 слов).	6	6 – анализ полный, обоснованный; 4-5 – качественный, есть незначительные ошибки; 2-3 – поверхностный; 1 – минимальный; 0 – не выполнен.

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
4.	Доклад на тему	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад (5-7 минут) с презентацией.	4	4 – доклад содержательный, презентация высокого качества; 3 – содержательный с незначительными ошибками; 2 – поверхностный; 1 – слабо подготовлен; 0 – не представлен.
5.	Выразительное чтение	практическая	Студент выразительно читает подготовленное произведение.	5	5 – чтение эмоциональное, технически правильное; 3-4 – с незначительными ошибками; 2 – с заметными ошибками; 1 – слабое; 0 – не выполнено.
6.	Аннотация / Рецензия	письменная	Студент составляет аннотацию или рецензию на	5	5 – аннотация соответствует требованиям, грамотна; 3-4 – качественная с

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
			книгу для детей.		недочетами; 1-2 – поверхностная; 0 – не представлена.
7.	Реферат	письменная	Студент готовит реферат по теме курса (1000-1200 слов).	8	7-8 – реферат полный, структурированный, с анализом; 5-6 – качественный с недочетами; 3-4 – поверхностный; 1-2 – минимальный; 0 – не представлен.
8.	Групповой проект	смешанная	Студенты разрабатывают проект литературного мероприятия.	6	6 – проект полный, обоснованный, презентация убедительная; 4-5 – качественный с недочетами; 2-3 – поверхностный; 1 – минимальный;

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
					0 – не представлен.
9.	Рекомендательный список	письменная	Студент составляет список литературы для детей с ОВЗ с аннотациями	4	4 – список полный, обоснованный; 3 – качественный с недочетами; 2 – поверхностный; 1 – минимальный; 0 – не представлен.
		<i>всего</i>		<i>*60*</i>	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 7. Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Задание на зачете	Смешанная	Задание состоит из 2 вопросов – 2 теоретических вопроса и 1	Теоретический вопрос 1 – 10 баллов. Теоретический вопрос 2 –	Критерии оценки теоретического вопроса (0-10 баллов): 9-10

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
			практическое задание (анализ произведения или аннотация). На теоретические вопросы студент отвечает устно, практическое задание выполняется письменно.	10 баллов. Практическое задание – 10 баллов. Всего – 30 баллов.	баллов – глубокое владение материалом, точное знание, способность анализировать и приводить примеры; 7-8 баллов – базовое владение, последовательное раскрытие, незначительные неточности; 5-6 баллов – частичное освоение, логические недостатки; 3-4 балла – ошибочные представления, слабое владение понятиями; 0-2 балла – полное непонимание. Критерии оценки практического задания (0-10 баллов): 9-10 баллов – анализ

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
					полный, грамотный; 7-8 баллов – в целом правильно, с незначительными ошибками; 5-6 баллов – частично, с существенными недочетами; 3-4 балла – с грубыми ошибками; 0-2 балла – не выполнено.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку (зачет):

Итоговая сумма баллов	Оценка (традиционная)
85–100	Зачтено
71–84	Зачтено
51–70	Зачтено
0–50	Не зачтено

5.3 Типовые вопросы к зачету

1. Специфика детской литературы как вида искусства.
2. Круг детского чтения: критерии отбора произведений.
3. Малые жанры фольклора: колыбельные, потешки, считалки, скороговорки, загадки.

4. Русские народные сказки: виды, особенности, педагогическое значение.
5. Творчество А.С. Пушкина в детском чтении. Анализ одной из сказок.
6. Творчество Л.Н. Толстого для детей. Анализ произведений.
7. Творчество К.Д. Ушинского для детей. Педагогическое значение.
8. Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка для детей.
9. Творчество К.И. Чуковского для детей. Анализ произведений.
10. Творчество С.Я. Маршака для детей. Анализ произведений.
11. Творчество А.Л. Барто и С.В. Михалкова для детей.
12. Природоведческая литература для детей: В.В. Бианки, М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский.
13. Современная детская литература: основные тенденции развития.
14. Зарубежная детская литература: сказки Ш. Перро и братьев Гримм.
15. Зарубежная детская литература: творчество Г.Х. Андерсена.
16. Зарубежная детская литература XX века: Л. Кэрролл, А. Милн, А. Линдгрэн.
17. Методика работы с детской книгой в логопедической практике.
18. Использование фольклора в коррекционно-развивающей работе.
19. Особенности восприятия литературы детьми с нарушениями речи.
20. Составление рекомендательного списка литературы для детей с ОВЗ.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01103-6 .
2. Арзамасцева, И. Н. Детская литература : учебник / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-4468-6342-9.
3. Зубарева, Е. Е. Детская литература : учебник / Е. Е. Зубарева, З. Я. Сикорская. — 3-е изд., перераб. — Москва : Высшая школа, 2020. — 480 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Детская литература : хрестоматия / сост. И. Н. Арзамасцева. — Москва : Академия, 2021. — 560 с.

2. Полозова, Т. Д. Детская литература и воспитание / Т. Д. Полозова. — Москва : Школьная библиотека, 2021. — 240 с.
3. Светловская, Н. Н. Методика обучения чтению / Н. Н. Светловская. — Москва : ВЛАДОС, 2022. — 288 с.

6.3. Периодические издания

1. «Детская литература» – журнал о детской литературе и искусстве.
2. «Школьная библиотека» – научно-методический журнал.
3. «Дошкольное воспитание» – научно-методический журнал.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал «Библиогид» – <https://bibliogid.ru/> (рекомендательная библиография детской литературы).
2. Российская государственная детская библиотека – <https://www.rgdb.ru/>.
3. Национальная электронная детская библиотека – <https://arch.rgdb.ru/>.
4. Справочная правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>.
6. Библиотека КБГУ – <http://lib.kbsu.ru/>.
7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – <https://elibrary.ru/>.

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека	Коллекция «Медицина (ВО)	ООО «Политехресурс»	Полный доступ

	технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	(г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	(регистрация по IP- адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт- Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полн ый доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Автор изованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbooks.hop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио- издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полн ый доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранн	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полн ый доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)

		«Русский язык сегодня»)		
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и

		публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	Активен по 31.12.2026г.	уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsescience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Автор изованный доступ
13	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Автор изованный доступ для представител ей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.	Автор изованный доступ из

	http://www.prib.ru	истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	библиотеки (ауд. №115, 214)
--	---	---	--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений

ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме

тестирования и т. п.).