

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Башиева Ж.Д.
«22» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Михайленко О.И.
«22» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, в 1 семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

1. Наименование практики «Учебная практика (Ознакомительная практика)».

2. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики – расширять представления о теории и методологии специального (дефектологического) образования в процессе формирования способности проектировать и проводить научное исследование в области логопедии с использованием современных методов исследования.

Задачи практики:

1. Получить навыки работы в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке
2. Формировать умения теоретического анализа методологических источников по проблеме исследования и проектирования научноисследовательской работы.

3. Форма обучения:

4. Вид и тип практики:

- 4.1. Вид практики** – учебная практика.
- 4.2. Тип практики** – ознакомительная.
- 4.3. Способ проведения** – стандартом не установлен.
- 4. 4. Формы проведения** – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Общепрофессиональные (ОПК-2). Способен проектировать	ОПК-2.1 Способен использовать философско-методологические основания и исторический	Знать: философско-методологические основания специальной педагогики и психологии; исторический опыт

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опыт специальной педагогики и психологии для обоснования концептуальных подходов к проектированию адаптированных образовательных программ	специальной педагогики и психологии; концептуальные подходы к проектированию адаптированных образовательных программ. Уметь: использовать философско-методологические основания и исторический опыт специальной педагогики и психологии; обосновывать концептуальные подходы к проектированию адаптированных образовательных программ. Владеть: навыками использования философско-методологических оснований и исторического опыта; способностью к обоснованию концептуальных подходов к проектированию АООП.
Общепрофессиональные (ОПК-2). Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2 Способен разрабатывать структуру и содержание адаптированных основных образовательных программ для различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом требований ФГОС, индивидуальных образовательных потребностей и уровней	Знать: требования ФГОС к адаптированным основным образовательным программам; структуру и содержание АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ; индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Уметь: разрабатывать структуру и содержание АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ; учитывать

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	образования	требования ФГОС, индивидуальные образовательные потребности и уровни образования. Владеть: навыками разработки структуры и содержания АООП; способностью к учету требований ФГОС, индивидуальных образовательных потребностей и уровней образования.
Общепрофессиональные (ОПК-2). Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3 Способен определять и обосновывать организационно-педагогические условия, ресурсное обеспечение и технологические решения, необходимые для эффективной реализации адаптированных образовательных программ на разных уровнях образования	Знать: организационно-педагогические условия реализации АООП; ресурсное обеспечение реализации АООП; технологические решения для эффективной реализации АООП на разных уровнях образования. Уметь: определять и обосновывать организационно-педагогические условия, ресурсное обеспечение и технологические решения для эффективной реализации АООП на разных уровнях образования. Владеть: навыками определения и обоснования организационно-педагогических условий, ресурсного обеспечения и технологических решений реализации АООП.
Общепрофессиональные (ОПК-	ОПК-4.1 Способен на основе анализа историко-	Знать: историко-философские основания специальной

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
4). Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	философских оснований и базовых национальных ценностей выявлять и обосновывать ценностные ориентиры, а также проектировать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизических особенностей	педагогики и психологии; базовые национальные ценности; условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ с учётом их психофизических особенностей. Уметь: выявлять и обосновывать ценностные ориентиры на основе анализа историко-философских оснований и базовых национальных ценностей; проектировать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ с учётом их психофизических особенностей. Владеть: навыками анализа историко-философских оснований и базовых национальных ценностей; способностью к проектированию и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ.
Общепрофессиональные (ОПК-4). Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	ОПК-4.2 Формирует у обучающихся с ОВЗ ценностное отношение к родному языку и культуре русской речи как основе национальной идентичности	Знать: методы и приемы формирования ценностного отношения к родному языку и культуре русской речи; основы национальной идентичности; технологии духовно-нравственного воспитания. Уметь: формировать у обучающихся с ОВЗ ценностное

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
обучающихся на основе базовых национальных ценностей		отношение к родному языку и культуре русской речи как основе национальной идентичности. Владеть: навыками формирования ценностного отношения к родному языку и культуре русской речи; способностью к воспитанию национальной идентичности у обучающихся с ОВЗ.

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с модулем учебного плана «Теория и методология специального (дефектологического) образования».

7. Объём практики, ее продолжительность Объём практики: 3 з.е.
Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

8. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Практика может реализовываться с применением ЭО и ДОТ.

9. Содержание практики

1. Работа в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ.
2. Теоретический анализ методологических источников по проблеме исследования.

3. Составление плана (содержания) научно-исследовательской работы.

4. Отчетность по практике: текст введения к выпускной квалификационной работе.

10. Формы промежуточной аттестации: зачет.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Печатные издания

1. Боскис, Р. М. Глухие и слабослышащие дети / Р. М. Боскис; Институт коррекционной педагогики РАН. — Москва : Совет. спорт, 2004. — 304 с. — (Золотые страницы сурдопедагогики). — Библиогр.: с. 287-302. — ISBN 5-85009-891-7. - Текст: непосредственный. (49 экз.)

2. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. — Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. — 472 с. — ISBN 978-5-89814-379-4. - Текст: непосредственный. (30 экз.)

3. Головчиц, Л. А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха : учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Головчиц. — Москва : Владос, 2001. — 304 с. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 5-691-00620-7. - Текст: непосредственный. (98 экз.)

4. Граборов, А. Н. Основы олигофренопедагогики : учебное пособие для студентов вузов по специальности: 031700 "Олигофренопедагогика", 032000 "Специальная дошкольная педагогика и психология" / А. Н. Граборов. — Москва : Классикс Стилъ, 2005. — 248 с. — (Специальная педагогика). — Библиогр.: с. 247-248. — Допущено М-вом образования РФ. — ISBN 5-94603-049-3. - Текст: непосредственный. (29 экз.)

5. Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Ермаков. — Москва : Владос, 2000. — 240 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 5691004336. - Текст: непосредственный. (82 экз.)

6. Каше, Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи : пособие для логопеда : учебное пособие / Г. А. Каше. — Подольск : Литер, 2007. — 207 с. — Допущено М-вом образования РФ. - Текст: непосредственный. (109 экз.)

7. Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А. Н. Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2006. — 380 с. — (Современный учебник). — ISBN 5-9268-0412-4. - Текст: непосредственный. (12 экз.)

8. Кузьмичева, Е. П. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи : учебное пособие для студентов вузов по направлению 050700 "Специальное (дефектологическое) образование" (профиль "Сурдопедагогика") / Е. П. Кузьмичева, Е. З. Яхнина ; под редакцией Н. М. Назаровой. — Москва : Академия, 2011. — 336 с. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр. : с. 327-329. — Рек. УМО. — ISBN 978-5-7695-7422-1. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

9. Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова [и др.] ; под редакцией Л. С. Волковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2008. — 703 с. — (Коррекционная педагогика). — Допущено М-вом образования РФ. — ISBN 978-5-691-01357-7. - Текст: непосредственный. (118 экз.)

10. Логопедия. Заикание : хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов / составители Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. — Москва : В. Секачев: Эксмо-Пресс, 2001. — 416 с. — ISBN 5-88923-052-2. — ISBN 5-04-006258-3. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

11. Лопатина, Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами : учебное пособие / Л. В. Лопатина ; под редакцией Е. А. Логиновой. — СанктПетербург : СОЮЗ, 2004. — 192 с. — (Коррекционная педагогика). — Библиогр.: с. 189-190. — ISBN 5-94033-041-X. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

Электронные издания

1. Азина, Е.Г. Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала : учебное пособие :

[16+] / Е.Г. Азина ; ред. С.Н. Шаховская. – Москва : Владос, 2016. – 89 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455529> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-691-02164-0. – Текст : электронный.

2. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 214-216. – Текст : электронный. 3. Задумова, Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : в 3 ч. / Н.П. Задумова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – Ч. 1. Дислалия. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-8179-0189-4. – Текст : электронный. 4. Илюк, М.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : методическое пособие / М.А. Илюк, Г.А. Волкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462891> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-9925-0193-3. – Текст : электронный. 5. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. – Москва : Парадигма, 2009. – 216 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-4214-0003-5. – Текст : электронный. 6. Смирнова, И.А. Логопедия: иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова ; худож. Ю.В. Клименко, Л.А. Иванов, О.В. Воронова, О.В. Маркина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 232 с. : ил. – (Специальная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 219-220. – ISBN 978-5-9925-0912-0. – Текст : электронный.

7. Шеховцова, Т.С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 104-106. – Текст : электронный.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе осуществления образовательного процесса применяется следующее программное обеспечение:

Лицензионное программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1license NoLevel Legalization GetGenuine(Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);
- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

Свободно распространяемое программное обеспечение

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org>);
- свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор);
- Gimp (<https://www.gimp.org>);

6.5. – св Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://w	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	www.medcollege lib.ru		от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/2 БПК от 10.04.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

			срок предоставления лицензии: 1 год	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФормирование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ,

			04.03.2026 Срок действия 1 год	ауд.№115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочно е	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO- 741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Автори зованный доступ. Позвол яет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulse.science.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пuls науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Автори зованный доступ
13	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок	Автори зованный доступ для представителе й журналов

		дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	действия 1 год	
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторы зованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

Учебный класс Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

Помещение для самостоятельной работы – 115 Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы - 311 Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	А иватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Ч ие PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	С циальна реализа проигрыв ия flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	и грирован я ср разработ
Angular	MIT	https://angular.io/	П форма разработ веб- приложе й
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	С Р
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	З узка фай по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	U
Astra Linux	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition	

(Orel)			
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	С ание графики анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	т товый редактор для вебразра чиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	С ен файла

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;

- наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств

приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

для инвалидов по слуху:

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.