

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Башиева Ж.Д.

«22» май 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Михайленко О.И.

«22» май 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, в 1 семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

1. Наименование практики «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)».

2. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики – формирование способности планировать и осуществлять психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации и осуществлять научно-исследовательскую работу в области обучения, воспитания и развития лиц с нарушением речи. **Задачи практики:**

1. Закрепить навыки работы в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ, работы с информационными источниками по проблеме исследования.

2. Формировать умение осуществлять планирование формирующего эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Форма обучения:

4. Вид и тип практики:

4.1. Вид практики – учебная практика.

4.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.

4.3. Способ проведения – стандартом не установлен.

4.4. Формы проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные (УК-1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Способен выявлять и концептуально обосновывать актуальные	Знать: современные научные подходы и актуальные проблемы специального образования; методологический аппарат психолого-педагогического

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
вырабатывать стратегию действий	дефектологические проблемы, выстраивать логику их научного анализа с использованием методологического аппарата психолого-педагогического исследования, критически сопоставлять отечественные и зарубежные подходы к их решению и предлагать практически ориентированные пути преобразования существующей образовательной практики	исследования; отечественные и зарубежные подходы к решению дефектологических проблем. Уметь: выявлять и концептуально обосновывать актуальные дефектологические проблемы; выстраивать логику научного анализа с использованием методологического аппарата; критически сопоставлять отечественные и зарубежные подходы к решению проблем; предлагать практически ориентированные пути преобразования образовательной практики. Владеть: методологией психолого-педагогического исследования; навыками критического анализа научной литературы; способностью к концептуальному обоснованию актуальных проблем специального образования.
Универсальные (УК-1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека и противодействия терроризму,	Знать: международно-правовые акты в области защиты прав человека и противодействия терроризму; методологический аппарат юридического исследования; механизмы гармонизации международных и национальных правовых норм. Уметь: выявлять актуальные

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования и предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов	международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека; анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования; предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов. Владеть: навыками анализа международно-правовых актов; методологией юридического исследования; способностью к обоснованию путей гармонизации правовых механизмов.
Общепрофессиональные (ОПК-8). Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Способен анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные научные исследования в области специальной педагогики на различных уровнях образования, выявлять эффективные подходы, методы и технологии обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	Знать: отечественные и зарубежные научные исследования в области специальной педагогики; эффективные подходы, методы и технологии обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; различные уровни образования. Уметь: анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные научные исследования в области специальной педагогики; выявлять эффективные подходы, методы и технологии обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Владеть: навыками анализа и сопоставления отечественных и зарубежных научных исследований; способностью к выявлению эффективных подходов, методов и технологий обучения и воспитания

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	возможностями здоровья	обучающихся с ОВЗ.
Общепрофессиональные (ОПК-8). Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе результатов сравнительно-педагогических исследований, адаптируя лучшие практики зарубежного и отечественного опыта к условиям системы образования и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Знать: результаты сравнительно-педагогических исследований; лучшие практики зарубежного и отечественного опыта; условия системы образования и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе результатов сравнительно-педагогических исследований; адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного опыта к условиям системы образования и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе результатов сравнительно-педагогических исследований; способностью к адаптации лучших практик зарубежного и отечественного опыта.

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с модулем учебного плана «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения речи».

7. Объем практики, ее продолжительность Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

8. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Практика может реализовываться с применением ЭО и ДОТ.

9. Содержание практики

1. Работа в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ.

2. Планирование формирующего эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Отчетность по практике: план-аннотация проведения формирующего эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

10. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Печатные издания

1. Агранович, З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. — Санкт-

Петербург : ДЕТСТВОПРЕСС, 2001. — 128 с. : ил. — ISBN 5-8981-4112-X. - Текст: непосредственный. (5 экз.)

2. Жукова, Н. С. Логопедия : Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург : АРД-ЛТД, 1998. — 320 с. — (Учимся играя). — ISBN 5893960858. — ISBN 5893960564. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

3. Лалаева, Р. И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. — Москва : СОЮЗ, 1999. — 160 с. : ил. — ISBN 5878521091. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

4. Слепович, Е. С. Исправление речи у детей / Е. С. Слепович. — Минск : Нар. асвета, 1983. — 63 с. - Текст: непосредственный. (5 экз.)

5. Тимонен, Е. И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) : методика планирования и содержание занятий (из опыта работы) / Е. И. Тимонен. — Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. — 64 с. — ISBN 5-89814-181-2. - Текст: непосредственный. (4 экз.)

6. Филичева, Т. Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста : практическое пособие / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — Москва : Айрис-пресс, 2004. — 224 с. — (Библиотека логопедапрактика). — Библиогр.: с. 211. — ISBN 5-8112-1048-5. - Текст: непосредственный. (9 экз.)

7. Филичева, Т. Б. Учись говорить правильно : учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова ; Московский государственный открытый педагогический институт. — Москва : [б. и.], 1993. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

8. Хватцев, М. Е. Логопедия: работа с дошкольниками : пособие для логопедов и родителей / М. Е. Хватцев. — Москва : Аквариум ; Санкт-Петербург : Дельта, 1996. — 384 с. — ISBN 5856840607. - Текст: непосредственный. (11 экз.)

9. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зими́на. — Москва : Академия, 2003. — 240 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 234-237. — ISBN 5-7695-1160-5. - Текст: непосредственный. (76 экз.)

10. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи : книга для воспитателя детского сада: из опыта работы / Г. С. Швайко ; под редакцией В. В. Гербовой. — 2-изд., испр. — Москва : Просвещение, 1988. — 64 с. : ил. - Текст: непосредственный. (9 экз.)

Электронные издания

1. Бойкова, С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5–7 лет): в помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / С.В. Бойкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 176 с. : ил. — (Мастер-класс логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461767> (дата обращения: 14.02.2020). — ISBN 978-5-9925-0015-8. — Текст : электронный. 2. Бухарина,

К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4–5 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие / К.Е. Бухарина. — Москва : Владос, 2017. — 113 с. : табл. — (Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455531> (дата обращения: 18.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-691-02187-9. — Текст : электронный.

3. Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6–7 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие / К.Е. Бухарина. — Москва : Владос, 2018. — 193 с. : табл. — (Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455533> (дата обращения: 13.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907013-98-8. — Текст : электронный.

4. Детская логопсихология : учебник / О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Т.В. Захарова и др. ; под ред. О.А. Денисовой. — Москва : Владос, 2018. — 161 с. — (Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429571> (дата обращения: 18.02.2020). — ISBN 978-5-906992-65-9. — Текст : электронный. 5. Козырева, О.А. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи: старшая группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда : [16+] / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. — Москва : Владос, 2016. — 119 с. : ил. — (Библиотека логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429887> (дата обращения: 14.02.2020). — ISBN 978-5-691-02213-8. — Текст : электронный. 6. Кондратенко, И.Ю. Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи : монография / И.Ю. Кондратенко. — Санкт-

Петербург : КАРО, 2006. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462137> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр.: с. 179-196. – ISBN 5-89815-751-4. – Текст : электронный.

7. Нарушения поведения и развития у детей: книга для хороших родителей и специалистов / Т.И. Анисимова, О.В. Защирина, С.Ю. Сурушкина и др. ; под ред. Л.С. Чутко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 176 с. – (Специальная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462286> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр.: с. 151-170. – ISBN 978-5-9925-0672-3. – Текст : электронный.

8. Смирнова, И.А. Логопедия: иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова ; худож. Ю.В. Клименко, Л.А. Иванов, О.В. Воронова, О.В. Маркина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 232 с. : ил. – (Специальная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646> (дата обращения: 14.02.2020). – Библиогр.: с. 219-220. – ISBN 978-5-9925-0912-0. – Текст : электронный

9. Трошихина, Е.Г. Нарушение и коррекция психического развития : учебное пособие : [16+] / Е.Г. Трошихина, А.В. Щукин ; СанктПетербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05679-6. – Текст : электронный.

10. Яворская, О.Н. Занимательные задания логопеда для дошкольников : методическое пособие / О.Н. Яворская ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 200 с. : ил. – (Мастер-класс логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462881> (дата обращения: 14.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1057-7. – Текст : электронный.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

	Наиме	Краткая характеристика	Наименов	Услови
--	-------	------------------------	----------	--------

п/п	нование электронного ресурса/адрес сайта		ание организации- владельца; реквизиты договора	я доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09- 2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://r	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666	Авторы зованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

	usneb.ru/	научного характера по различным отраслям знаний	-п от 10.09.2020г. Бессрочный	
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/2 БПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФормирование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам

	https://profspo.ru/		Саратов) Договор №12856/25PROF _FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://disser.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Автори зованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочно е	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO- 741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Автори зованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pub	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От	Автори зованный доступ

	lscience.ru	и статистической информации по вузу из источников научных данных.	30.05.2025 Срок действия 1 год	
13	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторы зованный доступ для представителей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторы зованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

Учебный класс Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

Помещение для самостоятельной работы – 115 Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы - 311 Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	сани
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	иват
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	ие Р
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	циал реал прои ия fl
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	грир я разр

Angular	MIT	https://angular.io/	форм разр веб- прил й
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	Р
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	узка по се
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	ание граф аним
Brackets	MIT	https://brackets.io/	тов реда для вебр чико
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	ен ф

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;

- наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

для инвалидов по слуху:

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.