

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Ж.Д. Башиева
«22» май 2026 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
О.И. Михайленко
«22» май 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Специальность
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):
Магистр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, в 4 семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель _____ **Башиева Ж.Д.**

1. Наименование практики «Производственная практика (Педагогическая практика)».

2. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики – закрепление в условиях образовательной организации способности планировать и осуществлять психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи и педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, проводить научное исследование в области логопедии с использованием современных методов исследования.

Задачи практики:

1. Закрепить навыки работы в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ и экспериментальной деятельности в образовательной организации.
2. Закрепить умение проводить формирующий эксперимент в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и программой исследования.
3. Закрепление навыков планирования и осуществления психологопедагогической (логопедической) помощи обучающимся с нарушениями речи.

3. Форма обучения:

4. Вид и тип практики:

- 4.1. Вид практики – производственная практика.
- 4.2. Тип практики – педагогическая практика.
- 4.3. Способ проведения – стандартом не установлен.
- 4.4. Формы проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
--------------------------------	-----------------------	---

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Общепрофессиональные (ОПК-6). Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Способен на основе анализа современных научных подходов и проблем специального образования проектировать и применять эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации адаптированных образовательных программ	Знать: современные научные подходы и проблемы специального образования; эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии; методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: проектировать и применять эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии; обеспечивать индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации АООП. Владеть: навыками проектирования и применения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий; способностью к индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Общепрофессиональные (ОПК-6). Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные,	ОПК-6.2 Использует инклюзивные образовательные технологии (совместное обучение с нормально развивающимися	Знать: инклюзивные образовательные технологии; методы совместного обучения с нормально развивающимися сверстниками; способы адаптации учебных материалов для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	сверстниками, адаптация учебных материалов) для обеспечения доступности образования детям с тяжелыми нарушениями речи	Уметь: использовать инклюзивные образовательные технологии для обеспечения доступности образования детям с тяжелыми нарушениями речи; организовывать совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками; адаптировать учебные материалы. Владеть: навыками использования инклюзивных образовательных технологий; способностью к организации совместного обучения и адаптации учебных материалов.
Общепрофессиональные (ОПК-6). Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3 Применяет технологии индивидуализации (дифференцированный подход к подаче материала, варьирование уровня сложности заданий, выбор способов предъявления информации) с учетом структуры речевого дефекта и компенсаторных возможностей каждого обучающегося	Знать: технологии индивидуализации обучения; дифференцированный подход к подаче материала; способы варьирования уровня сложности заданий и выбора способов предъявления информации с учетом структуры речевого дефекта и компенсаторных возможностей. Уметь: применять технологии индивидуализации с учетом структуры речевого дефекта и компенсаторных возможностей каждого обучающегося; осуществлять дифференцированный подход к подаче материала; варьировать уровень сложности заданий и выбирать способы предъявления информации. Владеть: навыками применения

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		технологий индивидуализации; способностью к дифференцированному подходу в обучении; навыками варьирования уровня сложности заданий и выбора способов предъявления информации.

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с модулем учебного плана «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения речи».

7. Объём практики, ее продолжительность

Объём практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа.

8. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Практика может реализовываться с применением ЭО и ДОТ.

9. Содержание практики

Работа в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ и образовательной организации.

Проведение формирующего эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Отчетность по практике: 3 глава выпускной квалификационной работы в соответствии с научной темой; 10 конспектов проведенных логопедических занятий, 1 видео-запись логопедического занятия.

10. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
12.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий:

Печатные издания

1. Ахутина, Т. В. Преодоление трудностей учения: нейropsихологический подход : учебное пособие для студентов вузов по специальностям Психологии / Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. — СанктПетербург : Питер, 2008. — 320 с. : ил. — (Детскому психологу). — Библиогр.: с. 318-319. — ISBN 978-5-91180-9584. - Текст: непосредственный. (5 экз.)

2. Каше, Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи : пособие для логопеда : учебное пособие / Г. А. Каше. — Подольск : Литер, 2007. — 207 с. — Допущено М-вом образования РФ. - Текст: непосредственный. (109 экз.)

3. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей (диагностика, коррекция, предупреждение) : учебно-методическое пособие / А. Н. Корнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Издат. Дом "МиМ", 1997. — 284 с. : ил. — (Психология детства). — ISBN 5756200045. - Текст: непосредственный. (7 экз.)

4. Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А. Н. Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2006. — 380 с. — (Современный учебник). — ISBN 5-9268-0412-4. - Текст: непосредственный. (12 экз.)

5. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. — Москва : Парадигма, 2009. — 216 с. — (Специальная коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581> (дата обращения: 19.02.2020). — ISBN 978-5-4214-0003-5. — Текст : электронный.

6. Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова [и др.] ; под редакцией Л. С. Волковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2008. — 703 с. — (Коррекционная педагогика). —

Допущено М-вом образования РФ. — ISBN 978-5-691-01357-7. - Текст: непосредственный. (118 экз.)

7. Логопедия. Заикание : хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов / составители Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. — Москва

: В. Секачев: Эксмо-Пресс, 2001. — 416 с. — ISBN 5-88923-052-2. — ISBN 5-04-006258-3. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

8. Лопатина, Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами : учебное пособие / Л. В. Лопатина ; под редакцией Е. А. Логиновой. — СанктПетербург : СОЮЗ, 2004. — 192 с. — (Коррекционная педагогика). — Библиогр.: с. 189-190. — ISBN 5-94033-041-X. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

9. Лурия, А. Р. Письмо и речь. Нейролингвистические исследования : учебное пособие для студентов психологических факультетов вузов / А. Р. Лурия. — Москва : Академия, 2002. — 352 с. : ил. — (Классическая учебная книга). — ISBN 5769510110. - Текст: непосредственный. (25 экз.)

10. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. — Москва : ВЛАДОС, 1997. — 304 с. — ISBN 5691000543. — Текст: непосредственный. (17 экз.)

11. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. — Москва : Прометей, 2015. — 252 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (дата обращения: 18.02.2020). — ISBN 978-5-9906264-0-9. — Текст : электронный.

12. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. — Москва : Владос, 2015. — 263 с. : ил. — (Коррекционная психология). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699> (дата обращения: 18.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-691-02176-3. — Текст : электронный.

13. Педагогическая поддержка ребенка в образовании : учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям / Н. Н. Михайлова, С. М. Юсфин, Е. А. Александрова [и др.] ; под редакцией В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. — Москва : Академия, 2006. — 288 с. — (Профессионализм педагога). — Рек. УМО. — ISBN 5-7695-2169-4. - Текст: непосредственный. (16 экз.)

14. Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста / А. Д. Виноградова, Н. Л. Коновалова, И. А. Михаленкова [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2008. — 48 с. : ил. — Библиогр.: с. 365-367. — ISBN 5-9268-0682-8. - Текст: непосредственный. (5 экз.)

15. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / Т. А. Добровольская, Н. А. Киселева, Т. А. Басилова [и др.] ; под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная. — Москва : Академия, 2003. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 5-7695-0555-9. - Текст: непосредственный. (205 экз.)

16. Репина, З. А. Логопедия / З. А. Репина. — Екатеринбург: [б. и.], 2005. — 97 с. — Текст: непосредственный. (198 экз.)

17. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте : учебное пособие для вузов / А. В. Семенович. — Москва : Академия, 2002. — 232 с. : ил. — (Высшее образование). — ISBN 5769507721. - Текст: непосредственный. (53 экз.)

18. Трубникова, Н. М. Логопедическая работа с детьми, имеющими разные формы речевой патологии / Н. М. Трубникова. - Екатеринбург: [б. и.], 2005. — 94 с. — Текст: непосредственный. (301 экз.)

19. Трубникова, Н. М. Логопедические технологии обследования речи / Н. М. Трубникова. — Екатеринбург : [б. и.], 2005. — 96 с. — Текст: непосредственный. (292 экз.)

20. Трубникова, Н. М. Психолого-педагогические основы коррекционной работы при детском церебральном параличе / Н. М. Трубникова. — Екатеринбург : [б. и.], 2005. — 62 с. — Текст: непосредственный. (149 экз.)

21. Трубникова, Н. М. Структура и содержание речевой карты : учебнометодическое пособие / Н. М. Трубникова. — Екатеринбург : [б. и.], 1998. — 50 с. — Текст: непосредственный. (15 экз.)

22. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая, К.И. Туджанова, Е.З.

Яхнина и др. ; под ред. Е.Г. Речицкой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 184 с. : ил.

— Режим доступа: по подписке. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274999> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0139-9. – Текст : электронный. Электронные издания

1. Азина, Е.Г. Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала : учебное пособие : [16+] / Е.Г. Азина ; ред. С.Н. Шаховская. – Москва : Владос, 2016. – 89 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455529> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-691-02164-0. – Текст : электронный.

2. Аскульская, Л.В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2–5 классов общеобразовательной школы: пособие для логопеда : [16+] / Л.В. Аскульская. – Москва : Владос, 2015. – 218 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455527> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02126-8. – Текст : электронный.

3. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития : монография / Н.Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-89353-282-1. – Текст : электронный. 4. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 214-216. – Текст : электронный. 5. Бурина, Е.Д. Преодоление нарушений письма у школьников (1–5 классы): традиционные подходы и нестандартные приемы / Е.Д. Бурина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 191 с. : табл. – (Мастер-класс логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461773> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр.: с. 154-155. – ISBN 978-5-9925-1084-3. – Текст : электронный.

6. Детская логопсихология : учебник / О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Т.В. Захарова [и др.] ; редакция О. А. Денисовой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 160 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02124-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429571>(22.08.2018).

7. Задумова, Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : в 3 ч. / Н.П. Задумова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – Ч. 1. Дислалия. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776> (дата обращения: 19.02.2020). – ISBN 978-5-8179-0189-4. – Текст : электронный. 8. Коррекция нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / Т.А. Аристова, Г.А. Архипова, Е.В. Боева, Н.Ю. Божедомова ; под ред. Н.Н. Яковлевой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 208 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462164> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0310-4. – Текст : электронный.

9. Логопатопсихология : учебное пособие : [16+] / ред. Р.И. Лалаева, С.Н. Шаховская. – Москва : Владос, 2011. – 464 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56712> (дата обращения: 18.02.2020). – ISBN 978-5-691-01726-1. – Текст : электронный.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п /п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант»	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и	ООО «Консультант»	Полный доступ

	студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		росс. журналов на безвозмездной основе		
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsecience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prli.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

Учебный класс Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

Помещение для самостоятельной работы – 115 Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы - 311 Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;
- наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- задания для выполнения на зачете, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

для инвалидов по слуху:

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.