

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный  
университет  
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного  
образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

 Башиева Ж.Д.

« 22 » май 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

 Михайленко О.И.

« 22 » май 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

**Нальчик 2026**

Программа учебной практики (технологической (проектно- технологической) практики /сост. М.Т. Ногерова - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2026. – 31с.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО), ВО),

|     |                                                                                        |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Оглавление                                                                             | 3  |
| 1   | Цель и задачи практики                                                                 | 4  |
| 2   | Вид, тип, способ и форма проведения практики                                           | 4  |
| 3   | Перечень планируемых результатов практики                                              | 4  |
| 4   | Место практики в структуре образовательной программы                                   | 12 |
| 4.1 | Объем программы в зачетных единицах и ее продолжительность                             | 12 |
| 4.2 | Содержание практики                                                                    | 12 |
| 5   | Форма отчетности практики                                                              | 14 |
| 6   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 15 |
| 7   | Результаты обучения, подлежащие проверке                                               | 15 |
| 8   | Шкала отчета по практике и ее защите                                                   | 24 |
| 9   | Учебно-методическое обеспечение                                                        | 25 |
| 9.1 | Основная литература                                                                    | 25 |
| 9.2 | Дополнительная литература                                                              | 26 |
| 9.3 | Периодические издания                                                                  | 26 |
| 9.4 | Интернет-ресурсы                                                                       | 26 |
| 10  | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 28 |
| 11  | Лист изменений и дополнений                                                            | 31 |

## **1. Цели и задачи практики.**

### **1.1. Цель практики**

1.Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.

2.Приобретение умений адекватного использования этих методов.

3.Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

### **1.2.Задачи практики:**

1. Ознакомление студентов с основными компетенциями, востребованными в деятельности психолога в сфере образования

2. Закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской и практической работы.

3. Приобретение опыта сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

4. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на обучающихся различными методами с последующим анализом полученных результатов.

5. Изучение отдельных методов через наблюдение за их использованием педагогами-психологами с последующим анализом способов и результатов их работы.

6. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

7. Приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик и т.п.).

## **2.Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики**

*Вид практики – учебная*

*Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)*

*Способ проведения практики – стационарная.*

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики – стационарная*

## **3. Перечень планируемых результатов обучения практики**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Профессиональные (ПКС-1).</b> Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования</p> | <p><b>ПКС-1.1</b> Способен разработать, корректировать, реализовывать содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи</p> | <p><b>Знать:</b> содержание адаптированных образовательных программ и программ логопедической помощи; методы разработки, корректировки и реализации АООП на разных уровнях образования; особенности обучающихся с нарушениями речи.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, корректировать и реализовывать содержание адаптированных образовательных программ и программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, корректировки и реализации АООП и программ логопедической помощи; способностью к учету особенностей обучающихся с нарушениями речи.</p> |
| <p><b>Профессиональные (ПКС-1).</b> Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи</p>                                                                  | <p><b>ПКС-1.2</b> Способен организовать специальную образовательную среду для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей</p>                                                  | <p><b>Знать:</b> принципы организации специальной образовательной среды; индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи; формы реализации АООП и программ логопедической помощи, в том числе с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по освоению содержания образования на разных уровнях образования                                                                                                      | обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения    | <p>применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать специальную образовательную среду для обучающихся с нарушениями речи; учитывать индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся, формы реализации АООП и программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации специальной образовательной среды; способностью к учету индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся и форм реализации АООП.</p> |
| <b>Профессиональные (ПКС-1).</b> Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания | <b>ПКС-1.3</b> Способен организовать деятельность обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, | <b>Знать:</b> формы и условия организации деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания АООП и программ логопедической помощи; особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи; дистанционные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования на разных уровнях образования                                                                                                       | отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения                                  | <p>образовательные технологии и электронное обучение.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания АООП и программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания АООП и программ логопедической помощи; способностью к учету особых образовательных потребностей обучающихся и применению дистанционных образовательных технологий.</p> |
| <b>Профессиональные (ПКС-2).</b> Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации | <b>ПКС-2.1</b> Способен консультировать всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного | <b>Знать:</b> вопросы образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, методов альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и формулировка компетенции                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития | маршрута, овладения средствами коммуникации, методов альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий | <p>обучающихся с нарушениями речи; формы консультирования родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий.</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, методов альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи; проводить консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования участников образовательных отношений; способностью к проведению консультирования родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий.</p> |
| <b>Профессиональные (ПКС-2).</b> Способен осуществлять педагогическое сопровождение                             | <b>ПКС-2.2</b> Способен вести профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> виды профессиональной документации в сфере образования обучающихся с нарушениями речи; правила оформления профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития                                                                                    | образования обучающихся с нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>документации; формы взаимодействия со специалистами, вовлеченными в процесс образования.</p> <p><b>Уметь:</b> вести профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной документации; способностью к взаимодействию со специалистами, вовлеченными в процесс образования.</p>                                               |
| <b>Профессиональные (ПКС-3).</b> Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, | <b>ПКС-3.1</b> Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | <p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО); электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, цифровые средства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в</p> |

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; способностью к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.</p>                                                                                                                                                |
| <p><b>Профессиональные (ПКС-3).</b> Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств</p> | <p><b>ПКС-3.2</b> Способен руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (государственному экзамену, выпускной квалификационной работе)</p> | <p><b>Знать:</b> методы руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО; общеобразовательный учебный цикл; практическую подготовку и подготовку к практическим формам экзаменационных испытаний (государственному экзамену, выпускной квалификационной работе).</p> <p><b>Уметь:</b> руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической</p> |

| Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                       | <p>подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (государственному экзамену, выпускной квалификационной работе).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; способностью к организации практической подготовки и подготовки к экзаменационным испытаниям.</p> |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы.

В соответствии с учебным входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Проектно-технологическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика основана на ранее изученных психолого-педагогических дисциплинах, содержательно связана с ознакомительной и научно-исследовательской практиками, является их логическим завершением и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

##### 4.1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Проектно-технологическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проводится на первом курсе во втором семестре. Объем практики, установленный рабочим планом - 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

##### 4.2. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику. Содержание практики: участие во всех видах деятельности педагога-психолога. Этапы и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приведены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта

## профессиональной деятельности

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость,<br>час |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          |                                 | 2-ий семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 216                  |
| 1        | Организационно-подготовительный | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                    |
| 2        | Производственный (основной)     | 1). Знакомство со школьным образовательным учреждением, руководителем практики от МКОУ СОШ, рабочим местом и должностной инструкцией.<br>2). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>3). Знакомство с содержанием деятельности МКОУ СОШ, направленной на обеспечение и сохранение психического здоровья школьников.<br>4) Изучение микроклимата во всех группах (особенно в младших группах и в группах, где есть новички). Выявление проблем, связанных с адаптацией и пути оказания психологической помощи. Составление психолого-педагогических заключений с учетом зоны ближайшего развития.<br>5) Выступление перед педагогами и родителями с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, создания благоприятного психологического климата в коллективе, осуществляющей образовательную деятельность. (Лекции, беседы).<br>6) Диагностическое обследование проблемных детей в группах. Составление на них психолого-педагогических заключений.<br>7). Выступление перед родителями на родительских собраниях и педагогами на педагогическом совете, с целью психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей.<br>9). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.<br>8). Диагностика актуального психического состояния обучающихся (тревожность, агрессию, самооценку и т.п.)<br>10). Составление плана по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.<br>11). Составление коррекционно-развивающих программ для обучающихся с учетом характера проблем и возрастных особенностей. | 209                  |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                | <p>12). Индивидуальная и групповая диагностика учащихся для выявления трудностей, связанных с проблемами обучения и развития на разных возрастных этапах обучения.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с учетом результатов диагностической работы.</p> <p>13). Знакомство с инновационными обучающими технологиями с учетом задач каждого возрастного этапа.</p> <p>14). Разработка рекомендаций педагогам и родителям по итогам диагностической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблемам адаптации к новым условиям обучения в школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;</li> <li>- по проблемам обучения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>15). Подбор методик и проведения диагностики обучающихся на разных возрастных этапах с целью определения причины нарушений в обучении, поведении и развитии (как в групповой, так и в индивидуальной форме)</p> <p>16). Проведение диагностики психологического климата в классном коллективе, мотивации к учебе, отношение к школе среди обучающихся средних и старших классов С целью психологического содействия оптимизации образовательной деятельности.</p> <p>17). Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, а также обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности, опираясь на результаты диагностической работы.</p> <p>18). Диагностическая работа среди обучающихся старших классов (8-11 классы) с целью определения профессиональных склонностей и предпочтений. Содействие подросткам в профессиональном самоопределении.</p> <p>19). Провести параллель между видом деятельности, которым занимается подросток в системе дополнительного образования, и его склонностями, способностями, интересами.</p> <p>20) Проектно-исследовательская деятельность обучающихся совместно с педагогом-психологом, посвященная вопросам профессионального самоопределения старшеклассников.</p> |   |
| 3 | Заключительный | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 |

### 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;

Структура отчета о практике:

- 1) Титульный лист.
  - 2) Содержание.
  - 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
  - 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
  - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 6) Список использованной литературы и источников.
  - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).
- Отчет должен быть оформлен в соответствии с:
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
  - ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
  - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
  - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
  - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
  - ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
  - СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующие сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. На зачете обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

## **7. Результаты обучения, подлежащие проверке.**

Результаты обучения, подлежащие проверке представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства: Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

## **8. Шкала оценки отчета о практике и его защиты.**

Шкала оценки отчета о практике и его защиты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максималь |
|---|----------------|-----------------|-----------|
|---|----------------|-----------------|-----------|

|   |                                                                         |                                                                                                                                | ный балл |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | 2                                                                       | 3                                                                                                                              | 4        |
| 1 | Содержание отчета<br>20 баллов                                          | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме                                                                    | 2        |
|   |                                                                         | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности                         | 2        |
|   |                                                                         | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией                                       | 2        |
|   |                                                                         | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы                               | 2        |
|   |                                                                         | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета                                                                         | 2        |
|   |                                                                         | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных                                                                      | 2        |
|   |                                                                         | Правильность выполнения расчетов и измерений                                                                                   | 2        |
|   |                                                                         | Глубина анализа данных                                                                                                         | 2        |
|   |                                                                         | Обоснованность выводов и рекомендаций                                                                                          | 2        |
|   |                                                                         | Самостоятельность при подготовке отчета                                                                                        | 2        |
| 2 | Оформление отчета<br>1 балл                                             | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы<br>Достаточность использованных источников | 1        |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета                                       | 2        |
|   |                                                                         | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                                    | 2        |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики<br>5 баллов                     | Полнота, точность, аргументированность ответов                                                                                 | 5        |

Баллы, полученные обучающимися, суммируются и переводятся в традиционные оценки. Соответствующая шкала представлена в таблице 5.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| 25-30     | отлично             |
| 18-24     | хорошо              |
| 10-17     | удовлетворительно   |
| 9 и менее | неудовлетворительно |

## 9. Учебно-методическое обеспечение

### 9.1. Основная литература

Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / составители В. И. Амбросова [и др.], под редакцией В. И. Амбросова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный

университет, 2009. — 71 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.]; под редакцией Е. В. Мстиславская. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-94841-218-4. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

## 9.2. Дополнительная литература

Павлова, Н. А. Дневник производственной педагогической практики: учебно-методическое пособие / Н. А. Павлова, Г. Р. Ганиева. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — ISBN 978-601-247-294-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Гангнус, Н. А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики: учебно-методическое пособие / Н. А. Гангнус, Т. В. Евтух, Н. С. Рубина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — ISBN 978-585218-764-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А. И. Попов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1209-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 9.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>
2. Психолого-педагогические исследования [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml)
3. Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

## 9.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование [www.humanities.ru](http://www.humanities.ru)
6. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>

11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>

Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ, представлены в таблице 6.

Таблица 6. Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)

#### 6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

| №п/п                           | Наименование электронного ресурса/адрес сайта                                                                                                                          | Краткая характеристика                                                                                     | Наименование организации-владельца; реквизиты договора                                                               | Условия доступа                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                |
| 1.                             | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> | Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий. | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br><b>Договор № 197КС/09-2025</b> от 01.11.2025 г.<br>Активен по 30.11.2026г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 2.                             | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»                       | ООО «Политехресурс» (г. Москва)<br><b>Договор №59КС/03-2026</b> от 10.04.2026 г.<br>Активен по 23.04.2027г.          | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3.                             | ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                 | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе                      | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-                                                                                            | Полный доступ (регистрация по IP-адресам       |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.                                                                      | Петербург)<br><b>Договор №62/ЕП-223</b><br>от 04.03.2026 г.<br>Активен по 04.03.2027г.                                                     | КБГУ)                                                 |
| 4. | <b>Национальная электронная библиотека РГБ</b><br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>             | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | ФГБУ<br>«Российская государственная библиотека»<br><b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b><br>от 10.09.2020г.<br>Бессрочный                         | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 5. | <b>ЭБС «IPSMART»</b><br><a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>                               | 185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171                                                                                  | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Красногорск, Московская обл.)<br><b>№13907/26ПК</b><br>от 10.04.2026 г.<br>срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 6. | <b>ЭОР «РКИ»</b><br>(Русский язык как иностранный)<br><a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a> | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»<br>Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)           | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №13057/25 РКИ</b><br>от 04.08.2025 г.<br>срок предоставления лицензии: 1 год             | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 7. | <b>ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО</b><br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                              | Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.          | ООО<br>«Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br><b>Договор №52/ЕП-223</b><br>От 25.02.2026 г.<br>Активен по 28.02.2027 г.        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 8. | <b>ЭР СПО «PROФобразование»</b><br><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>                          | База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО                                                                                       | ООО<br>«Профобразование»<br>(г. Саратов)<br><b>Договор №12856/25PROF_FPU</b><br>от 27.06.2025 г.<br>Активен по                             | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |

|                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30.09.2026 г.                                                                                                                       |                                                                                                          |
| <b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| 9.                       | <b>ЭБД РГБ</b><br><a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                                                    | Электронная библиотека диссертаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ФГБУ «РГБ»<br><b>Договор №073/04-0028</b><br>от 04.03.2026<br>Срок действия 1 год                                                   | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)                                                    |
| 10                       | <b>Научная электронная библиотека</b><br><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                 | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе                                                                                                                  | ООО «НЭБ»<br><b>Лицензионное соглашение №14830</b> от 01.08.2014г.<br>Бессрочное                                                    | Полный доступ                                                                                            |
| 11                       | <b>База данных Science Index (РИНЦ)</b><br><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                               | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.                                                                                                                                                                               | ООО «НЭБ»<br><b>Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025</b> от 03.12.2025 г.<br>Активен по 31.12.2026г.                    | Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ |
| 12                       | <b>Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science»</b><br><a href="http://pulsecience.ru">http://pulsecience.ru</a> | Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.                                                                                                                | ООО «Пульс науки» (г. Москва)<br><b>Лицензионный договор №13/ИА/2025</b><br>От 30.05.2025<br>Срок действия 1 год                    | Авторизованный доступ                                                                                    |
| 13                       | <b>Информационно-аналитическая система “Science Space”</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>          | Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации. | ООО «Научная электронная библиотека»<br><b>Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026</b> от 18.05.2026<br>Срок действия 1 год | Авторизованный доступ для представителей журналов                                                        |
| 14                       | <b>Президентская библиотека им. Б.Н.</b>                                                                                     | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности,                                                                                                                                                                                                                                                                                | ФГБУ<br>«Президентская библиотека им.                                                                                               | Авторизованный доступ из библиотеки                                                                      |

|                                                                    |                        |                                                                                       |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ельцина<br><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | русскому языку и праву | Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Соглашение от 15.11.2016г.</b><br>Бессрочный | (ауд. №115, 214) |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309.** Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

**Учебный класс** Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

**Помещение для самостоятельной работы – 115 Электронный читальный зал №1.** Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**Помещение для самостоятельной работы - 311 Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук**

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### 7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

| Наименование ПО          | Лицензия           | Официальный сайт                                                                                                                    | Описание                                  |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7zip                     | GNU LGPL           | <a href="http://7-zip.org/">http://7-zip.org/</a>                                                                                   | Архиватор                                 |
| Adobe Acrobat Reader     | Freeware           | <a href="http://adobe.com/">http://adobe.com/</a>                                                                                   | Чтение PDF                                |
| Adobe Flash Player NPAPI | Freeware           | <a href="https://adobe.com/">https://adobe.com/</a>                                                                                 | Официальная реализация проигрывания flash |
| Android Studio           | Apache License 2.0 | <a href="https://developer.android.com/studio">https://developer.android.com/studio</a>                                             | интегрированная среда разработки          |
| Angular                  | MIT                | <a href="https://angular.io/">https://angular.io/</a>                                                                               | Платформа для разработки веб-приложений   |
| ARCHICAD                 | Education          | <a href="http://graphisoft.com/">http://graphisoft.com/</a>                                                                         | САПР                                      |
| Aria2                    | GNU GPL v2         | <a href="http://aria2.sf.net/">http://aria2.sf.net/</a>                                                                             | Загрузка файлов по сети                   |
| ARIS Express             | Freeware           | <a href="http://www.ariscommunity.com/">http://www.ariscommunity.com/</a>                                                           | UML                                       |
| Astra Linux (Orel)       | Freeware           | <a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/</a> |                                           |
| Blender                  | GNU GPL            | <a href="http://blender.org/">http://blender.org/</a>                                                                               | Создание 3d графики и анимации            |
| Brackets                 | MIT                | <a href="https://brackets.io/">https://brackets.io/</a>                                                                             | текстовый редактор для вебразработчиков   |
| Croc                     | MIT                | <a href="https://schollz.com/blog/croc6/">https://schollz.com/blog/croc6/</a>                                                       | Обмен файлами                             |

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

### 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения

высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

**для инвалидов по зрению:**

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;
- наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- задания для выполнения на зачете, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**для инвалидов по слуху:**

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

**для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

**Лист изменений (дополнений)**

| <b>№</b> | <b>Элемент (пункт) РПД</b> | <b>Перечень вносимых изменений<br/>(дополнений)</b> | <b>Примечание</b> |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
|          |                            |                                                     |                   |
|          |                            |                                                     |                   |
|          |                            |                                                     |                   |
|          |                            |                                                     |                   |
|          |                            |                                                     |                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обсуждена и рекомендована на Учебно-методическом совета Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования 2026 г.

**Руководитель  
образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /