

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Башиева Ж.Д.

« 22 » май 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Михайленко О.И.

« 22 » май 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, в 2,3 семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль профиль Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

1. Наименование практики

«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

2. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики – формирование способности планировать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации на основе результатов психолого-педагогического (логопедического) обследования и осуществлять научно-исследовательскую работу в области обучения, воспитания и развития лиц с нарушением речи.

Задачи практики:

1. Закрепить навыки работы в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ, приобрести опыт экспериментальной деятельности в образовательной организации.

2. Формировать умения оформления текста теоретической части выпускной квалификационной работы, навыки проведения констатирующего эксперимента в соответствии с темой и анализа его результатов.

3. Форма обучения: очная

4. Вид и тип практики:

4.1. Вид практики – производственная практика.

4.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.

4.3. Способ проведения – стандартом не установлен.

4.4. Формы проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
---------------------------------------	------------------------------	--

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные (УК-1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять и концептуально обосновывать актуальные дефектологические проблемы, выстраивать логику их научного анализа с использованием методологического аппарата психолого-педагогического исследования, критически сопоставлять отечественные и зарубежные подходы к их решению и предлагать практически ориентированные пути преобразования существующей образовательной практики	Знать: современные научные подходы и актуальные проблемы специального образования; методологический аппарат психолого-педагогического исследования; отечественные и зарубежные подходы к решению дефектологических проблем. Уметь: выявлять и концептуально обосновывать актуальные дефектологические проблемы; выстраивать логику научного анализа с использованием методологического аппарата; критически сопоставлять отечественные и зарубежные подходы к решению проблем; предлагать практически ориентированные пути преобразования образовательной практики. Владеть: методологией психолого-педагогического исследования; навыками критического анализа научной литературы; способностью к концептуальному обоснованию актуальных проблем специального образования.
Универсальные (УК-1). Способен	УК-1.2 Способен выявлять актуальные международно-	Знать: международно-правовые акты в области защиты прав

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	правовые аспекты в сфере защиты прав человека и противодействия терроризму, анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования и предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов	человека и противодействия терроризму; методологический аппарат юридического исследования; механизмы гармонизации международных и национальных правовых норм. Уметь: выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека; анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования; предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов. Владеть: навыками анализа международно-правовых актов; методологией юридического исследования; способностью к обоснованию путей гармонизации правовых механизмов.
Универсальные (УК-2). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию исследования как проектного продукта, определять его этапы, ресурсное обеспечение и временные параметры, выстраивать логику реализации с применением	Знать: основы проектного управления в сфере образования; методологический инструментарий психолого-педагогического исследования; этапы жизненного цикла проекта в системе высшего и среднего профессионального образования.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	методологического инструментария психолого-педагогического исследования и осуществлять контроль на всех стадиях жизненного цикла проекта в системе высшего и среднего профессионального образования	Уметь: разрабатывать концепцию исследования как проектного продукта; определять этапы, ресурсное обеспечение и временные параметры проекта; выстраивать логику реализации с применением методологического инструментария; осуществлять контроль на всех стадиях жизненного цикла проекта. Владеть: навыками разработки концепции исследования как проектного продукта; методологическим инструментарием психолого-педагогического исследования; способностью к планированию и контролю проектной деятельности.
Универсальные (УК-2). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проводит мониторинг и оценку результатов реализации коррекционного проекта, вносит коррективы в содержание и методы работы на основе промежуточных данных, представляет итоговый отчет о достижении поставленных целей	Знать: методы мониторинга и оценки результатов реализации коррекционного проекта; способы коррекции содержания и методов работы на основе промежуточных данных; требования к оформлению итогового отчета. Уметь: проводить мониторинг и оценку результатов реализации коррекционного проекта; вносить коррективы в

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		содержание и методы работы на основе промежуточных данных; представлять итоговый отчет о достижении поставленных целей. Владеть: навыками мониторинга и оценки результатов реализации коррекционного проекта; способностью к коррекции содержания и методов работы; навыками оформления итогового отчета.
Универсальные (УК-6). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритетные направления своего профессионального развития в области логопедии (освоение новых методик коррекции, углубленное изучение отдельных речевых патологий, развитие супервизионных навыков) на основе анализа собственной практики	Знать: приоритетные направления профессионального развития в области логопедии; новые методики коррекции речевых нарушений; способы развития супервизионных навыков. Уметь: определять приоритетные направления своего профессионального развития в области логопедии; анализировать собственную практику; осваивать новые методики коррекции речевых нарушений. Владеть: навыками определения приоритетных направлений профессионального развития; способностью к анализу собственной практики;

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		навыками освоения новых методик коррекции речевых нарушений.
Универсальные (УК-6). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает траекторию самообразования с учетом новых научных исследований в области логопедии, смежных дисциплин (нейропсихологии, психолингвистики) и современных образовательных трендов (инклюзия, цифровизация, ранняя помощь)	Знать: новые научные исследования в области логопедии и смежных дисциплин; современные образовательные тренды (инклюзия, цифровизация, ранняя помощь); способы построения траектории самообразования. Уметь: выстраивать траекторию самообразования с учетом новых научных исследований; учитывать современные образовательные тренды; интегрировать знания смежных дисциплин в профессиональную деятельность. Владеть: навыками выстраивания траектории самообразования; способностью к учету новых научных исследований и образовательных трендов; навыками интеграции знаний смежных дисциплин.

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с модулем учебного плана «Психолого-педагогическое взаимодействие с лицами с нарушением речи и их семьями».

7. Объем практики, ее продолжительность Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.часов.

8. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Практика может реализовываться с применением ЭО и ДОТ.

9. Содержание практики

Работа в Информационно-интеллектуальном Центре – библиотеке УрГПУ и образовательной организации.

Оформление текста теоретической части выпускной квалификационной работы.

Проведение констатирующего эксперимента в соответствии с темой и анализ его результатов.

Отчетность по практике: тексты 1 и 2 глав выпускной квалификационной работы.

10. Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий: Печатные издания

1. Бадалян Л. О. Невропатология : учебник для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений

/ Л. О. Бадалян. — Москва : Академия, 2000. — 384 с. — Текст: непосредственный. — 111 экз.

2. Белякова, Л. И. Логопедия. Заикание : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Л. И. Белякова. — Москва : В. Секачев : Эксмо-Пресс, 2001. — 320 с. — ISBN 5889230514. — ISBN 5040062575. - Текст: непосредственный. (52 экз.)

3. Боскис, Р. М. Глухие и слабослышащие дети / Р. М. Боскис; Институт коррекционной педагогики РАН. — Москва : Совет. спорт, 2004. — 304 с. — (Золотые страницы сурдопедагогики). — Библиогр.: с. 287-302. — ISBN 5-85009-891-7. - Текст: непосредственный. (49 экз.) 4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 352 с. : ил. — (Учебник нового века). — Библиогр.: с. 322-346. — ISBN 5947230453. - Текст: непосредственный. (23 экз.)

5. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. — Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. — 472 с. — ISBN 978-5-89814-379-4. - Текст: непосредственный. (30 экз.)

6. Головчиц, Л. А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха : учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Головчиц. — Москва : Владос, 2001. — 304 с. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 5-691-00620-7. - Текст: непосредственный. (98 экз.)

7. Граборов, А. Н. Основы олигофренопедагогики : учебное пособие для студентов вузов по специальности: 031700 "Олигофренопедагогика", 032000 "Специальная дошкольная педагогика и психология" / А. Н. Граборов. — Москва : Классикс Стилль, 2005. — 248 с. — (Специальная педагогика). — Библиогр.: с. 247-248. — Допущено М-вом образования РФ. — ISBN 5-94603-049-3. - Текст: непосредственный. (29 экз.)

8. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 176 с. — ISBN 978-5-469-00131-7. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

9. Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Ермаков. — Москва : Владос, 2000. — 240 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 5691004336. - Текст: непосредственный. (82 экз.)

10. Забрамная, С. Д. Наглядный материал для психолого-

педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях / С. Д. Забрамная. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 1985. — 45 с., 129 л. ил. - Текст: непосредственный. (6 экз.)

11. Каше, Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи : пособие для логопеда : учебное пособие / Г. А. Каше. — Подольск : Литер, 2007. — 207 с. — Допущено М-вом образования РФ. - Текст: непосредственный. (109 экз.)

12. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей (диагностика, коррекция, предупреждение) : учебно-методическое пособие / А. Н. Корнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Издат. Дом "МиМ", 1997. — 284 с. : ил. — (Психология детства). — ISBN 5756200045. - Текст: непосредственный. (7 экз.)

13. Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты / А. Н. Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2006. — 380 с. — (Современный учебник). — ISBN 5-9268-0412-4. - Текст: непосредственный. (12 экз.)

14. Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова [и др.] ; под редакцией Л. С. Волковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2008. — 703 с. — (Коррекционная педагогика). — Допущено М-вом образования РФ. — ISBN 978-5-691-01357-7. - Текст: непосредственный. (118 экз.)

15. Логопедия. Заикание : хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов / составители Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. — Москва : В. Секачев: Эксмо-Пресс, 2001. — 416 с. — ISBN 5-88923-052-2. — ISBN 5-04-006258-3. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

16. Лопатина, Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами : учебное пособие / Л. В. Лопатина ; под редакцией Е. А. Логиновой. — СанктПетербург : СОЮЗ, 2004. — 192 с. — (Коррекционная педагогика). — Библиогр.: с. 189-190. — ISBN 5-94033-041-X. - Текст: непосредственный. (51 экз.)

17. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. — Москва : ВЛАДОС, 1997. — 304 с. — ISBN 5691000543. — Текст: непосредственный. (17 экз.)

18. Назарова, Н. М. Специальная педагогика. Учебное пособие для студентов вузов. В 3 т. Т. 1. История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин / под редакцией Н. М. Назаровой. — Москва : Академия, 2007. — 352 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 347-350. — Допущено УМО. — ISBN 978-5-7695-3467-6. — ISBN 978-5-7695-3463-8. - Текст: непосредственный. (40 экз.)

19. Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста / А. Д. Виноградова, Н. Л. Коновалова, И. А. Михаленкова [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2008. — 48 с. : ил. — Библиогр.: с. 365-367. — ISBN 5-9268-0682-8. -

Текст: непосредственный. (5 экз.)

20. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте : учебное пособие для вузов / А. В. Семенович. — Москва : Академия, 2002. — 232 с. : ил. — (Высшее образование). — ISBN 5769507721. - Текст: непосредственный. (53 экз.)

21. Чурилов, Юрий Сергеевич. Изучение неврологического статуса детей в условиях дизонтогенеза [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. С. Чурилов ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т спец. образования. — Екатеринбург :

[б. и.], 2014. — 38 с. : табл. — Библиогр.: с. 31. — [16+]. (28 экз.)

Электронные издания

1. Азина, Е.Г. Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала : учебное пособие : [16+] / Е.Г. Азина ; ред. С.Н. Шаховская. — Москва : Владос, 2016. — 89 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455529> (дата обращения: 19.02.2020). — Библиогр.: с. 63-64. — ISBN 978-5-691-02164-0. — Текст : электронный.

2. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития : монография / Н.Л. Белопольская. — Москва : Когито-Центр, 2009. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507> (дата обращения: 18.02.2020). — ISBN 978-5-89353-282-1. — Текст : электронный. 3. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 214-216. – Текст : электронный. 4. Задумова, Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : в 3 ч. / Н.П. Задумова ; Частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – Ч. 1. Дислалия. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776> (дата обращения: 19.02.2020).

– ISBN 978-5-8179-0189-4. – Текст : электронный. 5. Илюк, М.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : методическое пособие / М.А. Илюк,

Г.А. Волкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462891> (дата обращения: 19.02.2020).

– ISBN 978-5-9925-0193-3. – Текст : электронный. 6. Корецкая, И.А. Психодиагностика : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534> (дата обращения: 18.02.2020).

– ISBN 978-5-374-00552-3. – Текст : электронный. 7. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. – Москва : Парадигма, 2009. – 216 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581> (дата обращения: 19.02.2020).

– ISBN 978-5-4214-0003-5. – Текст : электронный.

8. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. – Москва : Прометей, 2015. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (дата обращения: 18.02.2020). – ISBN 978-5-9906264-0-9. – Текст : электронный.

9. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. – Москва : Владос, 2015. – 263 с. : ил. – (Коррекционная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699> (дата обращения: 18.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02176-3. – Текст :

электронный.

10. Смирнова, И.А. Логопедия: иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова ; худож. Ю.В. Клименко, Л.А. Иванов, О.В. Воронова, О.В. Маркина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 232 с. : ил. – (Специальная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 219-220. – ISBN 978-5-9925-0912-0. – Текст :

электронный.

11. Сотников, М.А. Психодиагностика : учебное пособие / М.А. Сотников. – Москва : А-Приор, 2010. – 94 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367> (дата обращения: 18.02.2020). – ISBN 978-5-384-00294-9. – Текст : электронный.
12. Шеховцова, Т.С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр.: с. 104-106. – Текст : электронный.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч. г.)

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	ww.medcollege lib.ru		от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://ww.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/2 БПК от 10.04.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

			срок предоставления лицензии: 1 год	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ,

			04.03.2026 Срок действия 1 год	ауд.№115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочно	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторы зованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulscience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторы зованный доступ
13	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок	Авторы зованный доступ для представителей журналов

		дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	действия 1 год	
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

Учебный класс Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

Помещение для самостоятельной работы – 115 Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы - 311 Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	сани
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	ивато
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	ие РД
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	циал реали прое ия fla
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	грир я разви
Angular	MIT	https://angular.io/	форм разви веб- прил й
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	Р
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	узка файл сети
ARIS	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	

Express			
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-ed	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	ание граф аним
Brackets	MIT	https://brackets.io/	товы реда для вебра тчик
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	ен фа

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;

-наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

для инвалидов по слуху:

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.