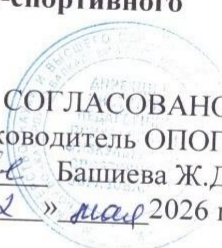


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Ж.Д. Башиева
« 22 » *май* 2026 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Международно-правовая защита прав человека

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные (УК-1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека и противодействия терроризму, анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования и предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов	Знать: международно-правовые акты в области защиты прав человека и противодействия терроризму; методологический аппарат юридического исследования; механизмы гармонизации международных и национальных правовых норм. Уметь: выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека; анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования; предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов. Владеть: навыками анализа международно-правовых актов; методологией юридического исследования; способностью к обоснованию путей гармонизации правовых механизмов.
Универсальные (УК-5). Способен анализировать и	УК-5.1 Способен использовать иностранный язык как	Знать: иностранный язык в объеме, достаточном для понимания и интерпретации

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	инструмент профессиональной коммуникации для понимания и интерпретации правовых и политических текстов, отражающих разнообразие культурных и правовых систем в сфере прав человека и противодействия терроризму	правовых и политических текстов; культурные и правовые системы в сфере прав человека и противодействия терроризму. Уметь: использовать иностранный язык как инструмент профессиональной коммуникации; понимать и интерпретировать правовые и политические тексты на иностранном языке; учитывать разнообразие культурных и правовых систем. Владеть: навыками использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации; способностью к пониманию и интерпретации правовых и политических текстов; навыками учета культурных и правовых особенностей.
Универсальные (УК-5). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен выявлять и учитывать культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов при анализе международно-правовых норм в области защиты прав человека и	Знать: культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов; международно-правовые нормы в области защиты прав человека и противодействия терроризму; стратегии противодействия международному терроризму. Уметь: выявлять культурные,

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	разработке стратегий противодействия международному терроризму	религиозные и правовые особенности различных государств и народов; учитывать их при анализе международно-правовых норм; разрабатывать стратегии противодействия международному терроризму. Владеть: навыками выявления культурных, религиозных и правовых особенностей; способностью к учету культурных особенностей при анализе международно-правовых норм; навыками разработки стратегий противодействия международному терроризму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для контрольных работ (текущие)

Контрольная работа № 1. Понятие прав человека и международное сотрудничество.

План:

1. Понятие основных прав и свобод человека. Естественнo-правовая и позитивистская концепции.
2. История правовой защиты прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: структура, содержание, значение.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года и факультативные протоколы к нему.

Контрольная работа № 2. Международные стандарты в области прав человека.

План:

1. Понятие международных стандартов в области прав человека. Основные функции стандартов.
2. Классификация прав и свобод человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.
3. Три поколения прав человека.
4. Региональные соглашения по защите прав человека: Европейская конвенция 1950 года, Американская конвенция 1969 года, Африканская хартия прав человека и народов 1981 года.
5. Соотношение международно-правовых стандартов и Конституции РФ. Основания ограничения прав и свобод.

Контрольная работа № 3. Международно-правовые вопросы гражданства и защита прав женщин и детей.

План:

1. Гражданство и международное право. Двойное гражданство. Договоры о предотвращении двойного гражданства.
2. Правовые режимы иностранных граждан. Приобретение, изменение, утрата гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев (Конвенция о статусе беженцев 1951 года).
4. Право убежища: понятие, виды, условия предоставления.
5. Международная защита прав женщин (Конвенция о политических правах женщин 1952 года, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года).
6. Международная защита прав детей (Конвенция о правах ребенка 1989 года).

Контрольная работа № 4. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

План:

1. Международное сотрудничество в борьбе с геноцидом, расовой, национальной и религиозной дискриминацией (Конвенция о предупреждении преступления геноцида 1948 года, Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года).
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.
3. Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.
4. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Комитет по правам человека. Международный суд ООН.
5. Региональные механизмы: Европейский суд по правам человека: организация, функции, порядок деятельности, полномочия.
6. Институт Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена).

3.2. Задания для итоговой контрольной работы (для заочной формы обучения - при необходимости)

Вариант 1.

1. Раскройте понятие и содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года.
2. Охарактеризуйте основные права, предусмотренные Пактом о гражданских и политических правах 1966 года.
3. Опишите компетенцию и порядок обращения в Европейский суд по правам человека.

Вариант 2.

1. Дайте понятие международных стандартов в области прав человека. Охарактеризуйте их основные функции.
2. Раскройте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по международному праву.
3. Опишите деятельность ООН в механизме защиты прав человека.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте региональные системы защиты прав человека (европейскую, американскую, африканскую).
2. Раскройте международно-правовые вопросы гражданства.
3. Опишите механизмы сотрудничества государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).

4. Тематика рефератов

1. Права человека и правовое государство: проблемы и перспективы.
2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. История создания ООН.
5. Принцип уважения прав человека – основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.
6. Право на жизнь как основное право человека.
7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.
8. Основные направления социальной политики России.
9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.
10. Эволюция прав и свобод человека.
11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.
12. Международная защита прав женщин.
13. Беженцы и международное право.
14. Институт Уполномоченного по правам человека.
15. Международное сотрудничество в области прав человека.
16. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: особенности.
17. Естественнo-правовая и позитивистская концепции прав человека.
18. Международная защита прав детей.
19. Право убежища: понятие, виды, условия предоставления.

20. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.

5. Примерные темы для презентаций

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: история, структура, значение.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
5. Американская конвенция по правам человека 1969 года.
6. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года.
7. Конвенция о правах ребенка 1989 года.
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года.
9. Конвенция о статусе беженцев 1951 года.
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.
11. Европейский суд по правам человека: организация, функции, полномочия.
12. Институт Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана).
13. Право на жизнь в международном праве.
14. Гражданство в международном праве.
15. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.

6. Вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие основных прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Её значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Принципы прав человека.
8. Естественнo-правовая концепция прав человека.
9. Позитивистская концепция прав человека.
10. Ограничения прав и свобод.
11. Обязанности государств-участников международных договоров.
12. Международно-правовые вопросы гражданства.
13. Правовой статус иностранных граждан.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по международному праву.
15. Международная защита прав женщин.
16. Права ребенка. Международная защита.
17. Понятие убежища. Виды убежища.
18. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
19. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.
20. Защита раненых и больных в период вооруженных конфликтов.
21. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
22. Международные механизмы защиты прав человека.

23. Защита прав человека в ООН.
24. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
25. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.
26. Американская и африканская системы защиты прав человека.
27. Соотношение международно-правовых стандартов и Конституции РФ.
28. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
29. Международный пакт о гражданских и политических правах.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

7. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Что такое права и основные свободы человека?
2. Каково правовое содержание принципа уважения прав человека?
3. В чем заключается концепция международного сотрудничества в области прав человека?
4. Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?
5. Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах?
6. Основные права и свободы, предусмотренные Пактом о гражданских и политических правах?
7. Что означает концепция «трех поколений прав человека»?
8. Что такое «права народов»?
9. Что такое международные стандарты в области прав человека?
10. Можно ли ограничить защищаемые права и свободы во внутригосударственном праве? По каким основаниям?
11. Каковы основные обязанности государств, предусмотренные в Пактах?
12. Какие вы знаете региональные соглашения по защите прав человека?
13. Какие особые права женщин защищает международное право?
14. Как защищаются права детей?
15. Допускает ли международное право двойное гражданство?
16. Что такое право убежища? Виды убежища?
17. Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?
18. Каковы основные правовые режимы иностранных граждан?
19. Как сотрудничают государства в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация)?
20. Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?
21. Каковы функции Уполномоченного по правам человека?
22. Как осуществляется контроль в рамках ООН?
23. Как осуществляется контроль специализированными учреждениями ООН?
24. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?
25. Каков порядок обращения в Европейский суд по правам человека?

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Сопоставимость рейтинговых показателей обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине.

8.1. Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Контрольная работа (текущая)	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Зачет	до 40 баллов

8.2. Критерии оценивания

Написание конспекта

Баллы	Критерии
8–10	Соблюдена логика изложения, материал изложен в полном объеме, выделены ключевые моменты, приведены примеры.
4–7	Не соблюден литературный стиль, прослеживается неясность и нечеткость, примеры приведены не в полном объеме.
0–3	Конспект составлен небрежно, нарушена логика, не приведены иллюстрационные примеры.

Написание реферата

Баллы	Критерии
-------	----------

Баллы	Критерии
17–20	Содержание соответствует теме, изложение логично, студент владеет материалом, аргументирует ответы.
14–16	Содержание не полностью соответствует цели, работа носит описательный характер, студент уверенно, но не аргументированно отвечает.
6–13	Содержание не отражает проблематику темы, база источников фрагментарна, студент неуверенно отвечает на вопросы.
0–5	Работа не имеет логичной структуры, содержание не соответствует теме, студент не владеет материалом.

Контрольная работа (текущая)

Баллы	Критерии
8–10	Студент полно раскрыл содержание материала, изложил в логической последовательности, показал умение применять знания на практике.
5–7	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета.
2–4	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки при выполнении практического задания.
0–1	Выявлена недостаточная сформированность основных знаний.

Подготовка презентации

Баллы	Критерии
17–20	Содержание соответствует теме, изложение логично, студент демонстрирует глубокое владение материалом, уверенно отвечает на вопросы.

Баллы	Критерии
14–16	Содержание раскрыто не полностью, изложение носит описательный характер, студент отвечает на вопросы неуверенно.
6–13	Содержание не отражает проблематику темы, презентация выполнена формально, студент не отвечает на дополнительные вопросы.
0–5	Тема не раскрыта, презентация не имеет логичной структуры.

Зачет

Баллы	Критерии
29–40	Студент регулярно посещал занятия, активно работал, показал глубокое владение материалом, аргументированно отвечал на вопросы. <i>Зачтено.</i>
15–28	Студент систематически посещал занятия, показал уверенное владение основным материалом, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. <i>Зачтено.</i>
7–14	Студент нерегулярно посещал занятия, показал поверхностные знания, не смог ответить на большинство вопросов. <i>Не зачтено.</i>
0–6	Студент регулярно пропускал занятия, не владеет материалом по содержанию дисциплины. <i>Не зачтено.</i>

8.3. Соответствие оценок

Оценка по 5-балльной системе (Зачет)	Оценка по 100-балльной системе
Зачтено	61 – 100
Зачтено	41 – 60
Не зачтено	21 – 40

Оценка по 5-балльной системе (Зачет)	Оценка по 100-балльной системе
Не зачтено (повторное изучение)	0 – 20