

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Кабардино-Балкарский государственный**  
**университет им. Х.М. Бербекова**



**П Р И К А З**

**09 июля 2025 г. № 33/ЛНА**  
г. Нальчик

**Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в КБГУ**

В соответствии с п. 8.1. – 8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в КБГУ (далее – Положение).

2. Участникам образовательного процесса (студентам, профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательному и административно-управленческому персоналу) руководствоваться Положением с 01.09.2025 г. при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам соответствующей ОП ВО и повторных промежуточных аттестаций для ликвидации академических задолженностей.

3. Признать утратившим силу Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в редакции приказов от 09.09.2020 г. № 270/О и от 14.09.2020 г. № 295/О.

4. Начальнику управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Бечеловой Д.А. разместить вышеуказанное Положение на официальном сайте университета в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 09 заседания ученого совета КБГУ от 26.05.2025 г., проект приказа начальника управления образовательной политики Исламовой О.В., резолюция проректора по учебной работе Лесева В.Н.

**ПРОРЕКТОР по УР**

**В.Н. ЛЕСЕВ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе оценки освоения основных**  
**профессиональных образовательных программ высшего образования в**  
**КБГУ**

**Нальчик, 2025 г.**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;

2. Настоящее Положение регламентирует технологию оценивания учебных достижений студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – Университет) в ходе освоения ими основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП).

3. Балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами основных образовательных программ (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса университета.

## **II. Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы**

5. Целью применения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения, средств контроля.

6. Основными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;

- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими образовательных программ;

- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки результатов учебной деятельности у студентов;

- формирование у студентов четкого понимания структуры образовательного результата и способов его достижения;

- мониторинг текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок результатов учебной деятельности при проведении текущей и промежуточной аттестации;
- создание условий для творческого самовыражения студентов;
- обеспечение взаимозачета оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

7. Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой дисциплины (модуля) в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- избыточности заданий для создания условий творческого самовыражения студентов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины (модуля);
- соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом Университета).

8. Организация образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям) и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине (модулю) и её изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

9. Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине (модулю) и стимулировать работу студентов по усвоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;

- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом текущих результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной пятибалльной шкалой.

10. Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине (модулю), предусмотренной учебным планом, наличие текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

11. Балльная оценка курсовых работ и практик (за исключением распределенной практики) предусмотрена только в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся. Результаты текущего контроля отражаются отчетных документах в печатном виде с подписью руководителя практики, свидетельствующих о прохождении предусмотренных программой практики мероприятий и выполнении соответствующих работ.

12. В случае перевода обучающегося из другой образовательной организации и при переводе с одного направления подготовки/специальности и (или) с одной образовательной программы на другую образовательную программу при ликвидации разницы в учебных планах балльно-рейтинговая система не применяется.

13. Итоговый совокупный рейтинг студента может учитываться при принятии решений о назначении отдельных видов стипендий, применении различных форм материальной поддержки и поощрения, снижении стоимости обучения, переходе с платного обучения на бесплатное, а также для решения других вопросов, предполагающих конкурсный отбор студентов.

14. Итоговый совокупный рейтинг за семестр может учитываться для принятия решений о поощрении студенческой группы, курса, института (академии).

### **III. Виды и формы текущего контроля успеваемости студентов**

15. Текущий контроль – проверка отдельных знаний, умений и владений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине (модулю) или требуемых для обучения по учебной дисциплине (модулю) соответствующих отдельным этапам освоения тех или иных компетенций.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый процесс контроля в ходе аудиторных и самостоятельных занятий студентов по дисциплине (модулю) в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться путем проведения оценочных мероприятий: устных опросов, собеседований,

проверки домашних заданий, контрольных работ, тестов, рефератов, защиты отчетов по лабораторным работам, анализ деловых ситуаций, эссе и иных творческих работ и др. Полный перечень форм текущего контроля по дисциплине конкретизируется в фонде оценочных средств.

16. Форма проведения текущего контроля – устная, письменная, с использованием компьютерных технологий. Возможно сочетание указанных форм. Текущий контроль может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения, а также с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета. Формы текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины (РПД) и находят отражение в фонде оценочных средств (ФОС) дисциплины с обязательным наличием критериев и показателей оценивания.

17. Мероприятия текущего контроля успеваемости должны проводиться для обучающихся всех форм обучения, как правило, во время занятий. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться в часы самостоятельной работы обучающихся.

18. В течение одного семестра выделяется две контрольные точки (КТ), в рамках которых подводятся итоги текущей успеваемости и проставляются соответствующие баллы. Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

19. При продолжительности семестра менее 12 недель и при цикловых занятиях по медицинским специальностям выделяется одна контрольная точка, начало которой устанавливается на последней неделе теоретического обучения.

20. Дирекция института (академии), отвечающая за качество подготовки выпускников, не позднее первой недели семестра для каждой академической группы сроки первой и второй контрольных точек. Первая контрольная точка определяется как центральная неделя теоретического обучения семестра, вторая – последняя неделя теоретического обучения в семестре. Дирекция информирует преподавателей и студентов о сроках контрольных точек (КТ1 и КТ2).

21. Задолженность по результатам текущего контроля не является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации.

#### **IV. Порядок организации процедуры текущего контроля успеваемости в рамках БРС**

22. Перед началом реализации дисциплины (модуля) преподавателем разрабатывается Карта распределения рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) (далее – Карта баллов).

23. Карта баллов является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной

дисциплине (модулю).

24. Карта баллов размещается для студентов в открытом доступе.

25. Каждый преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (модулю), обязан на первом занятии вместе с Картой баллов довести до сведения студентов критерии оценки в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

26. Каждый преподаватель вносит результаты учебной деятельности студентов в электронный журнал преподавателя не позднее трех дней после проведенного занятия в соответствии с Картой баллов посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

27. В периоды контрольных точек набранные по итогам текущего контроля баллы автоматически суммируются и выносятся в соответствующие ячейки электронного журнала.

28. Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

29. В случае, если дисциплина длится более одного учебного семестра, а промежуточная аттестация предусмотрена не в каждом из них, итоговый рейтинговый балл по результатам текущего контроля соответствует среднему арифметическому результатов двух семестров.

30. В каждом семестре обучающийся имеет возможность получения 30 бонусных баллов по результатам выполнения проекта, опубликования научной статьи (без соавтора) в издании ВАК, успешного участия в олимпиаде по тематике дисциплины. Бонусные баллы начисляются в конце семестра и прибавляются к баллам, набранным в ходе текущего контроля.

31. Карты распределения рейтинговых баллов подлежат аудиту не реже одного раза за учебный год.

#### **V. Правила разработки технологической карты рейтинговых баллов по дисциплине**

32. Карта баллов разрабатывается согласно фонду оценочных средств (ФОС) по дисциплине в соответствии с установленной формой (Приложение 1).

33. Карта баллов по дисциплинам, реализация которых осуществляется несколькими преподавателями/кафедрами, разрабатывается совместно и включает оценочные средства по всем разделам дисциплины.

34. Содержание, методы контроля и оценивания, количество и виды оценочных средств проектируются на этапе составления карты баллов и фиксируются в РПД. Конкретные показатели и критерии оценивания по каждому из применяемых оценочных средств фиксируются в ФОС дисциплины.

35. Карта баллов разрабатывается таким образом, чтобы у каждого студента академической группы была возможность набрать максимальное количество баллов по разделам дисциплины.

36. Недопустимо недостаточное количество заданий (к примеру, задач

на практическом занятии), когда невозможно оценить каждого студента. ФОС дисциплины должен предусматривать избыточные задания, в том числе индивидуальные в тех случаях, когда не представляется возможным применить оценочное средство ко всем студентам группы.

37. Недопустимо «приблизительное», необоснованное критериями оценивания начисление баллов по оценочным средствам.

38. Недопустимо недифференцированное оценивание студента без учета качества его работы, результатов работы и личного вклада студента в работу.

39. Карта баллов содержит все виды оценочных мероприятий и оценочных средств, применяемых в семестре.

40. Недопустимо применение оценочных средств и проведение оценочных мероприятий, не запланированных в карте баллов, при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

41. Количество баллов, выделяемых на конкретное оценочное средство и/или оценочное мероприятие, должно быть дидактически обосновано тематическим содержанием дисциплины, а также тем, насколько полно данное оценочное средство проверяет формирование компетенций и их компонентов – в целом, важностью данного оценочного средства и/или мероприятия в оценке общих образовательных результатов по дисциплине.

42. При разработке карты баллов преподаватель определяет, а кафедра (институт) утверждает, распределение баллов на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

43. Допускается включение в карту баллов оценочных средств и/или оценочных мероприятий, обязательных для выполнения каждым студентом академической группы, без выполнения которых невозможна аттестация по дисциплине. Данные оценочные средства/оценочные мероприятия маркируются в карте баллов как обязательные к выполнению всеми студентами академической группы. Количество обязательных оценочных средств (мероприятий) может включать в себя не более 50 % от общего объема заданий. Перечень обязательных оценочных средств и/или мероприятий определяется решением кафедры (института). Недопустимо включение в перечень обязательных оценочных средств заданий, выполнения которых предусматривает работу в группах (например, дискуссия, дебаты и др.).

44. Допускается включение в карту баллов вариативных оценочных средств/оценочных мероприятий для предоставления студенту возможности осуществить выбор формы выполнения задания или уровня сложности задания. На вариативные оценочные средства, разные по форме, но одинаковые по уровню сложности, выделяются одинаковые баллы. На вариативные оценочные средства, отличающиеся уровнем сложности, выделяются разные баллы дифференцированно.

45. За несвоевременное выполнение задания или нарушении срока сдачи работы (отчетности) в рамках текущего контроля по неуважительной причине балл, предназначенный для оценочного мероприятия, может снижаться. Допустимо снижение в рамках одного оценочного средства до 2

баллов. Баллы, полученные за мероприятия, выполненные несвоевременно приставляются в электронный журнал в ячейку «отработка». Сдача несвоевременно выполненных заданий осуществляется строго на занятиях и (или) через ЭИОС (по решению преподавателя).

46. За посещение занятий начисляется до 5 баллов в каждую КТ, пропорционально количеству занятий «без пропуска» (в случае наличия одной КТ – 10 баллов).

47. Карты баллов для параллельных групп в составе одной образовательной программы принципиально едины по содержанию и критериям и шкалам оценивания.

48. Недопустимо изменение содержания карты баллов и распределения баллов во время реализации дисциплины или при проведении промежуточного контроля.

49. Согласно карте баллов, преподавателем в ЭИОС размещаются задания, для возможности прикрепления студентами результатов выполненных работ.

## **VI. Общий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

50. Промежуточная аттестация по элементам образовательной программы проводится в целях оценки результатов обучения и сформированности компетенций обучающихся на отдельных этапах освоения образовательной программы.

51. Промежуточная аттестация проводится по завершении периодов освоения элементов образовательной программы, установленных календарным учебным графиком по образовательной программе.

52. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), защита курсовой работы (проекта), экзамен.

53. Периодичность, формы проведения промежуточных аттестаций по элементам образовательной программы, а также их количество устанавливаются учебным планом.

54. Перечень оценочных средств промежуточной аттестации, порядок проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе дисциплины (практики) и фонде оценочных средств.

55. Промежуточная аттестация осуществляется посредством 100-балльной системы. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации должны включать в себя не менее 5 заданий, 3 из которых носят практический характер и направлены на оценку умений и навыков обучающихся. Количество и виды заданий на промежуточную аттестацию определяются преподавателем.

56. Суммарный рейтинговый балл текущего контроля и промежуточной аттестации освоения дисциплины (модуля) за семестр на экзамене/зачете с оценкой переводится в пятибалльную шкалу (таблица 1),

которая считается итоговой оценкой по дисциплине (модулю), курсовой(ому) работе (проекту), практике в текущем семестре и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

57. Суммарный рейтинговый балл текущего контроля и промежуточной аттестации освоения дисциплины (модуля) за семестр не может превышать 100 баллов.

*Таблица 1*

***Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)***

Наименование оценки	Сумма баллов
отлично	91 – 100
хорошо	75 – 90
удовлетворительно	61 – 74
неудовлетворительно	0 – 60

58. Студент получает оценку «зачтено», если он в ходе текущего контроля и (или) промежуточной аттестации набрал по дисциплине не менее 61 балла.

59. Студент, набравший по дисциплине (модулю) по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации суммарно менее 61 балла, является неуспевающим. В зачетно-экзаменационной ведомости проставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено». Студент в данном случае считается имеющим академическую задолженность.

**Карта распределения рейтинговых баллов**

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_  
 (указать шифр и направление подготовки)

**Профиль:** \_\_\_\_\_  
 (указать наименование образовательной программы)

**учебный год** \_\_\_\_\_ **семестр** \_\_\_\_\_

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Преподаватель(ли):** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1					
2.					
3					
4.					
5.					
...					