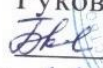


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Башиева Ж.Д.
« 22 » мар 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стратегии противодействия международному терроризму

Специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения: Очная

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

1. контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
2. оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
3. контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
4. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности
через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам)
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные (УК-1). Способен	УК-1.2 Способен выявлять актуальные	Знать: международно-правовые акты в области защиты прав

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека и противодействия терроризму, анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования и предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов	человека и противодействия терроризму; методологический аппарат юридического исследования; механизмы гармонизации международных и национальных правовых норм. Уметь: выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека; анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования; предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов. Владеть: навыками анализа международно-правовых актов; методологией юридического исследования; способностью к обоснованию путей гармонизации правовых механизмов.
Универсальные (УК-5). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен использовать иностранный язык как инструмент профессиональной коммуникации для понимания и интерпретации правовых и политических текстов, отражающих	Знать: иностранный язык в объеме, достаточном для понимания и интерпретации правовых и политических текстов; культурные и правовые системы в сфере прав человека и противодействия терроризму. Уметь: использовать иностранный язык как инструмент профессиональной

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
	разнообразие культурных и правовых систем в сфере прав человека и противодействия терроризму	коммуникации; понимать и интерпретировать правовые и политические тексты на иностранном языке; учитывать разнообразие культурных и правовых систем. Владеть: навыками использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации; способностью к пониманию и интерпретации правовых и политических текстов; навыками учета культурных и правовых особенностей.
Универсальные (УК-5). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен выявлять и учитывать культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов при анализе международно-правовых норм в области защиты прав человека и разработке стратегий противодействия международному терроризму	Знать: культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов; международно-правовые нормы в области защиты прав человека и противодействия терроризму; стратегии противодействия международному терроризму. Уметь: выявлять культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов; учитывать их при анализе международно-правовых норм; разрабатывать стратегии противодействия международному терроризму. Владеть: навыками выявления культурных, религиозных и

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		правовых особенностей; способностью к учету культурных особенностей при анализе международно-правовых норм; навыками разработки стратегий противодействия международному терроризму.

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Вопросы к 1 семинару по теме № 1

Раскройте тему:

1. Содержание понятий «террор», «терроризм», «международный терроризм», «противодействие международному терроризму».
2. Субъекты и объекты терроризма.
3. Соотношение и взаимосвязь понятий «терроризм», «сепаратизм», «радикализм», «национально-освободительная борьба».

Вопросы к 2 семинару по теме № 2

Раскройте тему:

1. Основные признаки классификации терроризма.
2. Виды терроризма по идеологической основе.
3. Деление терроризма по источникам финансирования.

Вопросы к 3 семинару по теме № 3

Раскройте тему:

1. Причины распространения терроризма в мире.
2. Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму.
3. Позиция мирового сообщества в отношении терроризма.

Вопросы к 8 семинару по теме № 6

1. Взаимосвязь терроризма с другими видами противоправной деятельности.
2. Появление и распространение новых форм и методов осуществления террористической деятельности.
3. Влияние векторов развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире на положение в России.

Критерии оценивания устного опроса (2,5 макс. баллов)

Макс. 2,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; - умеет свободно ориентироваться в вопросе – материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; – ответ самостоятельный. – обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
1-2 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. – Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
0,5-1 баллов	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.
0-0,5 балла	– ответ не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.

Семинар 4.

Дискуссия по теме 3 Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу. (Тема дискуссии, вопросы, критерии)

1. Определение понятия «международный терроризм» на современном этапе.
2. Международный терроризм как фактор дестабилизации в обществе.
3. Воздушный терроризм и его угроза экономическому развитию страны.

Критерии оценивания дискуссии (макс 4 балла)

Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – ответ полный и правильный на основании изученного материала, умеет поддержать дискуссию; – выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами.
3 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности; – обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
2 баллов	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала;
	– выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не

	подтверждены примерами; – ответ носит преимущественно описательный характер.
0-1 балла	– обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе; – ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами.

Семинар 5.

Творческое задание с презентацией (макс. 6 баллов)

1. Идеино-политическая основа исламизма.
2. Содержание и отличия ваххабизма, салафизма, джихадизма.
3. Технологии и порядок использования норм ислама для обоснования террористической деятельности.

Критерии оценивания творческого задания с презентацией

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – умело пользуется слайдовой презентацией; – выдвинутые положения в презентации аргументированы и иллюстрированы примерами; – материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; – указанный материал выполнен на цифровом носителе.
4-5 баллов	материал изложен в определенной логической последовательности, выполнен лично, с использованием современных научных терминов; – ответ самостоятельный; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы и ориентируется в представленной презентации.
2-3 баллов	– основные понятия отражены в презентации, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. – выдвигаемые положения недостаточно наглядно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. – научная презентация используется недостаточно.
0-1 балла	– основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; – испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. – научная презентация используется недостаточно.

Семинар 6-7.

Круглый стол (по теме 5)

Тема: «Деятельность международных, региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора».

Цель мероприятия: Обсудить актуальные проблемы и вызовы в сфере террористических угроз, а также изменения в законодательстве, международное право по борьбе с терроризмом.

Целевая аудитория: Студенты, преподаватели профильных дисциплин, эксперты.

Основной

сценарий:

Введение . Приветствие участников модератором. Краткое введение в тему круглого стола. Представление гостей и основных участников. Основная часть.

Каждый участник или приглашенный эксперт получает 5-10 минут для выступления с кратким докладом по одному из аспектов темы. После каждого выступления 5 минут отводится на вопросы и обсуждение. Темы для выступлений могут включать: «Проблемы терроризма», «Предупреждение терроризма на современном этапе» . Обсуждение.

Открытое обсуждение, где каждый участник может высказать свое мнение по поднятым вопросам.

Модератор стимулирует дискуссию, задавая вопросы и предлагая темы для обсуждения.

Заключение (15 минут)

Подведение итогов обсуждения. Формулирование основных выводов и предложений. Заключительное слово модератора.

Организационные моменты:

Подготовка: заранее подготовить список тем для обсуждения и распределить их среди участников.

Техническое обеспечение: обеспечить наличие необходимого оборудования для выступлений (микрофоны, проектор, экран).

Интерактив: использовать интерактивные методы для вовлечения аудитории (например, голосования, электронные опросы).

Документирование: записывать ключевые моменты обсуждения для последующего формирования отчета или публикации.

Критерии оценивания круглого стола (макс 10 баллов)

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	— обучающийся уверенно ведет дискуссию. Отвечает на поставленные вопросы полно и правильно на основании изученного материала; — выдвигает аргументированные положения и ссылается на
	практические примеры; материал излагает с определенной логической последовательностью, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов и оборотов; ответ

	самостоятельный; – обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
6-9 баллов	– обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине; уверенно отвечает ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения и выводы; – материал изложен в определенной логической последовательности, но имеются несущественные погрешности, исправленные по требованию модератора.
3-5 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, – обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
0-2 балла	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины.

В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Оценки преподаватель формирует самостоятельно в соответствии с приказом ректора Дипломатической академии №11-05-45 от 03.03.2023 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Контрольная работа.

Контрольная состоит из двух вопросов. Предварительно студент готовится в течении двадцати минут и отвечает на поставленные в билете вопросы.

1. Классификация терроризма.
2. Выделение его отдельных видов и их характерных особенностей на основании различных признаков (истoki, масштаб охвата, идеологическая основа.
3. Цель, источники финансирования, количество участников (степень подготовленности теракта и техническая оснащенность).
4. Распространение терроризма в мире, причины этого.

5. Основные очаги международного терроризма. Влияние процессов глобализации на терроризм. 9/11 как поворотный момент в понимании международного терроризма мировым сообществом.
6. Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму.
7. Разработка системы эффективных международных антитеррористических мер и мероприятий.
8. Позиция мирового сообщества в отношении терроризма, видение будущего.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – ответ полный и правильный на основании изученного материала;
6-8 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами, но их обоснование не достаточно аргументировано; – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом есть несущественные погрешности;
3-5 баллов	– ответ недостаточно логически представлен; – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы; – ответ носит преимущественно описательный характер.
0-2 балла	– обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе; – ответ недостаточно логически выстроен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет в устной форме

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Действия незаконных вооруженных формирований (НВФ) на (на примере Сирийской Арабской Республики (САР) в 2014-2016 гг.
2. Применение со стороны боевиков ИГИЛ методов террористического воздействия, по отношению к населению в Сирийской Арабской республике в 2015 году: цели и методы вооруженного противостояния с вооруженными силами коалиции.
3. Факторы, определяющие террористические опасности и угрозы в Российской Федерации на современном этапе.
4. Предпосылки и факторы, определяющие возникновение социальных и межнациональных конфликтов на территории Российской Федерации.
5. Распространение религиозного и национального (этнического) экстремизма, социального сепаратизма в Российской Федерации в начале 2000 – х годов.
6. Особенности проявления национализма как политической идеологии и политического мировоззрения на пространстве Российской Федерации начале 2000- х годов.
7. Международные противоречия, как фактор проявления террористической активности (на примере Ливии и Сирии). Понятие о терроризме, как относительно новом мировом социальном явлении в политической реальности.
8. Причины и угрозы применения террористических актов в Российской Федерации на современном этапе развития. Какие приемлемые мероприятия существуют по минимизации террористической опасности в РФ.
9. Факторы, определяющие возникновение социальных конфликтов на территории Российской Федерации. Нарушение коммуникационных связей между политической властью и социумом: тенденции и механизмы разрешения.
10. Расширение миграционных потоков в Российской Федерации сопутствующие им террористические акты и иные угрозы. Механизмы по их противодействию.
11. Проявление сепаратистской и экстремистской идеологии (и повышение террористической активности) в отдельных регионах Российской Федерации (на примере республик Северного Кавказа, Поволжья) в начале XXI века.
12. Развитие и применение нормативно-правовой (на федеральном и региональном уровне) базы, воздействие на сдерживание террористических угроз на современном этапе. Роль и значение силовых структур по предотвращению террористических угроз в РФ.

13. Профилактика терроризма в субъектах Российской Федерации (на региональном и муниципальном уровне).
14. Условия и причины, способствующие совершению террористических актов (проведение профилактических мероприятий, которые минимизируют их последствия).
15. Предупреждение терроризма в современной России. Организация обеспечения взаимодействия на международном уровне и (при проведении мероприятий мирового значения).
16. Профилактика терроризма на федеральном уровне. Основные направления профилактики в Российской Федерации. Уровни опасности в нашей стране (кратко раскрыть их содержание).
17. Террористическая активность и безопасность: новые контуры современного мира (на примере мирового сотрудничества и взаимодействия).
18. Международные договора о сотрудничестве и правовой помощи по уголовным делам и проявлению террористической активности.
19. Международный терроризм, понятие о терроризме – истоки и противодействие.
20. Факторы, определяющие возникновение социальных конфликтов на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания зачета приводятся по каждому элементу экзаменационного билета отдельно в соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля успеваемости обучающихся, максимально 60 баллов за процедуру.

