

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы  **Ж.Д. Башиева**
«22» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
 **Е.М. Машукова**
«22» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки (направленность)

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся обязательной части блока 1 студентам направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в 1 семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель _____ М.Х. Бербеева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к социально-гуманитарному обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в

рамках содержательно смежных историко-политических, социально-экономических и философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
	УК-5.2 Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Знать о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих; Знать о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

	культурных традиций мира	Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
		Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	УК-5.4 Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и	УК-5 (5.1, 5.2)	устный опрос, практическая работа, эссе,

		идейно-символическом измерении		доклад, зачет с оценкой
2	Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)	УК-5 (5.2; 5.3)	устный опрос, практическая работа, эссе, доклад, зачет с оценкой
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	УК-5 (5.4)	устный опрос, практическая работа, эссе, доклад, зачет с оценкой
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	УК-5 (5.4)	устный опрос, практическая работа, эссе, доклад, зачет с оценкой
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	УК-5 (5.3)	устный опрос, практическая работа, эссе, доклад, зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудовое время
	ОФО
	1 семестр
Общая трудовое время	72
Аудиторная (контактная) работа:	51
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>Практическая подготовка</i>	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
<i>Практическая подготовка</i>	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	12
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-

Вид работы	Трудоемкость дисциплины
	ОФО
	1 семестр
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Самостоятельное изучение разделов	6
Самоподготовка к занятиям	6
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет с оценкой

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

№ пп	Тема
1	Россия: цифры и факты. <i>Цели и задачи лекции:</i> раскрыть ключевые цифры и факты характеризующую Российскую Федерацию.
2	Россия: испытания и герои. <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть основные испытания и выдающихся героев России.
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения <i>Цели и задачи лекции:</i> описать концепции и теории цивилизационного подхода его возможности и ограничения
4	Философское осмысление России как цивилизации. <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть понятия философского осмысления России как цивилизации
5	Мировоззрение и идентичность <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть понятие и дать характеристику мировоззрению и идентичности
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. <i>Цели и задачи лекции:</i> охарактеризовать мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
7	Конституционные принципы и разделение властей. <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть конституционные принципы и разделение властей
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть основы Стратегического планирования: национальные проекты и государственные программы
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России. <i>Цели и задачи лекции:</i> рассмотреть актуальные вызовы и проблемы развития России
10	Сценарии развития российской цивилизации. <i>Цели и задачи лекции:</i> раскрыть сценарии развития российской цивилизации

4.4. Лабораторные работы

По дисциплине «Основы российской государственности» лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.1. Практическая подготовка

По дисциплине «Основы российской государственности» практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование практических работ
1	Россия: географические факторы и природные богатства
2	Многообразие российских регионов
3	Испытания и победы России
4	Герои страны, герои народа
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6	Российская цивилизация в исторической динамике
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Ценностные вызовы современной политики
10	Концепт мировоззрения в социальных науках
11	Системная модель мировоззрения
12	Ценности российской цивилизации
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении
14	Уровни и ветви власти
15	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
16	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
17	Россия и глобальные вызовы
18	Внутренние вызовы общественного развития
19	Образы будущего России
20	Ориентиры стратегического развития России

4.5.1. Практическая подготовка

По дисциплине «Основы российской государственности» практическая подготовка не предусмотрена учебным планом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

4.6. Курсовая работа

По дисциплине «Основы российской государственности» курсовая работа не предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

4.7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Современное положение российских регионов.
2	Население, культура, религии и языки России
3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями
4	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее).
5	Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
6	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество

	(3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях
7	Уровни организации власти в Российской Федерации
8	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
9	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
10	Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	Перечисление географических факторов и природных богатств России, многообразие российских регионов; Раскрытие сути языковых и культурных разнообразий народов России; Перечисление ключевых испытания и побед России, отразившиеся в ее современной истории; Перечисление выдающихся персоналий (героям) России.	Устный опрос, эссе, вопросы на зачет
Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Систематизации характеристик территорий и административно-территориальных делений РФ; языковых и культурных разнообразий народов России; Проведение поиска информации по ключевым испытаниям и победам России, отразившиеся в ее современной истории; выдающимся персоналиям (героям) России.	Контрольная работа, эссе, вопросы на зачет
Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Анализ характеристик территорий и административно-территориальных делений РФ, языковых и культурных разнообразий народов России формирующих ценностных ориентиров и гражданской позиции	Контрольная работа, эссе, вопросы на зачет

Знать о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	Раскрыть основы философского осмысления России как цивилизации (российская цивилизация в академической дискуссии; российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Устный опрос, эссе, доклад, вопросы на зачет
Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Выделение особенностей философского осмысления России как цивилизации	Контрольная работа, эссе, доклад, вопросы на зачет
Владеть навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Анализ последствия философского осмысления России как цивилизации	Эссе, вопросы на зачет
Знать о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих; Знать о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;	Перечисление возможностей и ограничения цивилизационного подхода; Перечисление актуальных вызовов и проблем развития России, сценарий развития российской цивилизации	Устный опрос (обсуждение), эссе, вопросы на зачет
Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Сравнение применимости и альтернативы цивилизационного подхода; Систематизация российской цивилизации в исторической динамике Определение глобальных внутренних вызовов развития	Контрольная работа, эссе, вопросы на зачет

этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	России, образы будущего России	
Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Анализ последствия цивилизационного подхода; Разработка рекомендаций по систематизации глобальных и внутренних вызовов; формированию образа будущего России и формировании ориентиров стратегического развития России	Контрольная работа, эссе, исследовательский проект, вопросы на зачет
Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	Перечисление уровней и структуры мировоззрения; ценностей России как государства-цивилизации; идеологии и ее функций; исторический опыт формирования государственной идеологии России; Перечисление конституционные принципы и разделение властей; основы стратегического планирования: национальные проекты и государственные программы	Устный опрос, эссе, вопросы на зачет
Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сравнение и соотношение понятий мировоззрение и идентичность; уровни и структура мировоззрения Выделение мировоззренческих принципов (констант) российской цивилизации; Систематизация основ политического устройства России	Контрольная работа, эссе, вопросы на зачет

	Сравнение национальных проектов и государственных программ	
Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Анализ власти и легитимности в конституционном преломлении Анализ реализации национальных проектов и государственных программ	Контрольная работа, эссе, вопросы на зачет

5.2. Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1. Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов.

Таблица 9

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№ пп	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Устный опрос по теме (по темам 1,2,3,4,5,7,9; всего – 7)	устная	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2	Эссе (к темам 2, 8; всего – 2)	письменная	Студентам предлагается написать эссе на заданную тему, связанную с учебным курсом. Эссе выполняется индивидуально в установленные	5	5 – эссе полностью соответствует теме, демонстрирует глубокое понимание материала, логично структурировано, содержит оригинальные идеи и выводы, без ошибок;

			сроки и загружается в ЭИОС. Объем эссе – 1000–1500 слов.		4 – эссе соответствует теме, демонстрирует хорошее понимание материала, логично структурировано, но содержит незначительные ошибки или недостаточно оригинальных идей; 3 – эссе в целом соответствует теме, но содержит недостатки в структуре или недостаточно глубокий анализ, имеются фактические или стилистические ошибки; 2 – эссе частично соответствует теме, анализ поверхностный, присутствуют заметные ошибки; 1 – эссе слабо связано с темой, анализ отсутствует или некорректен, многочисленные ошибки; 0 – эссе не представлено или полностью не соответствует теме.
3	Доклад на тему (по темам 4,6,7; всего – 3)	устная с элементами презентации	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его на занятии (5–7 минут) с использованием слайдов или других визуальных материалов. После доклада отвечает на вопросы преподавателя и группы.	4	4 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 3 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 2 – доклад поверхностный, структура слабая,

					презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 1 – доклад слабо подготовлен, информация скудная, ответы на вопросы некорректны; 0 – доклад не представлен.
3	Исследовательский проект (по теме 10; всего – 1)	смешанная	Студенты, индивидуально или в группах до 3 человек, выбирают тему исследования в рамках курса, согласовывают ее с преподавателем. Проект включает сбор данных, анализ и оформление результатов в виде отчета (1500–2000 слов) и устной презентации (5–7 минут). Отчет загружается в ЭИОС, презентация проводится на занятии.	6	6 – проект выполнен на высоком уровне, тема глубоко проработана, использованы актуальные источники, анализ логичен и обоснован, презентация четкая и убедительная; 5 – проект выполнен качественно, но анализ содержит незначительные недочеты, презентация убедительная; 4 – проект выполнен, но анализ поверхностный или содержит ошибки, презентация удовлетворительная; 3 – проект выполнен частично, анализ слабый, презентация содержит недочеты; 2 – проект выполнен с серьезными ошибками, анализ некорректен, презентация слабая; 1 – проект минимально проработан, анализ отсутствует; 0 – проект не представлен.
4	Контрольная работа (к темам 1, 4,5,7 общее число работ – 4)	письменная	работа включает в себя от 1 до 3 задач, выполняется каждым студентом индивидуально	2	2 – выполнены верно все задания работы; 1 – выполнены верно более половины заданий работы; 0 – выполнены менее половины заданий работы
всего				60	

5.2.2. Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде

оценочных средств.

Далее приводится карта распределения баллов.

Таблица 9.1

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№ пп	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетная работа	письменный	Работа содержит: 2 теоретических вопроса, тестовое задание (20 тестов); 2 практических ситуационных заданий	Теоретический вопрос – 10 баллов; Тестовое задание – 40 баллов; Практическое ситуационное задание – 20 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное разворачивание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки.

					несоответствие требованиям задания. Критерии оценивания тестового задания: Верный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла. Количество баллов пропорционально количеству правильных ответов. Критерии оценивания практического ситуационного задания: Задание оценивается в максимальные 20 баллов. Градация оценивания практической задачи: 20 – решение задания выполнено верно и полностью, требования, указанные в задании, выполнены на 100%; 15 – решение задания выполнено верно, требования, указанные в задании, выполнены на 80-90 %; 10 – решение задания выполнено с погрешностями и недочетами, требования, указанные в задании, выполнены, на 60-70 %; 5 – решение задания выполнено с существенными погрешностями и недочетами, требования, указанные в задании, выполнены на 30-50 %; 0 – решение задания не выполнено либо выполнено менее 30% требований, указанных в задании
--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Прокопович, Г. А. Основы российской государственности: учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0304-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154038.html> (дата обращения: 10.09.2025). — ЭБС «IPRbooks»

2. Основы российской государственности: практикум / Е. В. Бабкина, Ю. В. Капитанец, О. Г. Абрамова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-3907-0. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148561.html> (дата обращения: 28.02.2025).

3. Основы российской государственности: учебник / Н. Ф. Воронина, Т. Ю. Анопченко, Ю. В. Капитанец [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-4497-3932-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148562.html> (дата обращения: 28.02.2025).

4. Сирота, Н. М. Основы российской государственности: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-4253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149425.html> (дата обращения: 27.03.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Воронина И.А. Основы российской государственности: практикум / Воронина И.А., Джораева С.В., Прытков Р.М. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-3405-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153214.html> (дата обращения: 14.10.2025).

2. Духовно-нравственные основы российской государственности: учебное пособие / С. Н. Астапов, Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко [и др.]; под редакцией Е. Е. Несмеянова, О. А. Орленко. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-7890-2207-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150047.html> (дата обращения: 15.04.2025).

3. Чекушкина Е.Н. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / Чекушкина Е.Н. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html> (дата обращения: 14.10.2025).

4. Харичев, А. Д. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва: Дело, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-85006-627-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145553.html> (дата обращения: 14.11.2024).

5. Основы российской государственности: учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html> (дата обращения: 14.10.2025).

6. Основы российской государственности: учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей /. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149145.html> (дата обращения: 14.10.2025).

7. Основы российской государственности: учебное пособие / Е.М. Боровой [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149530.html> (дата обращения: 14.10.2025).

8. Юхно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва: Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139798.html> (дата обращения: 27.05.2024).

9. Васильев М.В. Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков: монография / Васильев М.В. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-0735-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153356.html> (дата обращения: 14.10.2025).

10. Бобров, А. К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: монография / А. К. Бобров. — Москва: Аспект Пресс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151087.html> (дата обращения: 18.05.2025).

11. Елагин, С. А. Атлас электоральной географии Российской Федерации. 1991–2024 / С. А. Елагин; под редакцией И. Ю. Окунева. — Москва: Аспект Пресс, 2025. — 399 с. — ISBN 978-5-7567-1351-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152924.html> (дата обращения: 04.08.2025).

6.3. Периодические издания

1. Журнал «Вестник древней истории». <http://vdi.igh.ru/>
2. Журнал «Вестник МГУ серия 11 Право». https://nauka.nsuem.ru/library/periodicals/materials/arhiv_nomerov/vestnik_MGU_11.php
3. «Вопросы истории: научный журнал». <https://lib.shspu.ru/novinki-v-biblioteke/voprosy-istorii-nauchnyj-zhurnal/>
4. Журнал «Известие вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки». <https://izvestiya.sfedu.ru/social-sci/index.html>
5. Журнал «История государства и права». <https://lawinfo.ru/journals/17/fresh-number>

6.4. Перечень учебно-методических разработок

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8

Курс лекций по дисциплине на платформе Всероссийского общества «ЗНАНИЕ»:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Вардан Багдасарян <https://znanierussia.ru/library/video/civilizacionnyj-podhod-vozmozhnosti-i-ogranicheniya-4239?collection=kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti&from=cinema>

2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Владимир Шаповалов. <https://znanierussia.ru/library/video/mirovozzrencheskie-principy-konstanty-rossijskoj-civilizacii-4240?collection=kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti&from=cinema>

3. Модельная лекция по теме: «Философское осмысление России как цивилизации» от доктора исторических наук, профессора кафедры истории социально-политических учений факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова Сергея Вячеславовича Перевезенцева <https://znanierussia.ru/library/video/filosofskoe-osmyslenie-rossii-kak-civilizacii-4243?collection=kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti&from=cinema>

6.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» студентам можно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru> Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

5.

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная	Коллекция	ООО «Политехресурс»	Полный доступ

	библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	(г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)		
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11.	База данных Science	Национальная	ООО «НЭБ»	Авторизованный

	Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12.	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsecience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пuls науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13.	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов

		информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.		
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

6.

6.6. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
2. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303

Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная).

Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы – 115

Электронный читальный зал №1.

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

28 посадочных мест.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы - 311

Электронный читальный зал №3.

Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

22 посадочных места.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование.

Для самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При проведении занятий используются:

- LibreOffice, OnlyOffice – офисные пакеты;
- 7zip – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Google Chrome – интернет-браузеры;
- VLC Media Player – медиаплеер;
- «КонсультантПлюс» - информационная справочная система.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).