

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП Башиева Ж.Д. « 22 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института Михайленко О.И. « 22 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, блока 1 студентам направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи) в 1-4 семестре (ах), 1-2 курсов.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составители:

**Ачиева Н.Е.,
Коноплева А.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	39
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Д ЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	48

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения.

Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 404 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В совокупности с другими дисциплинами Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать основы применения избранного вида спортивной деятельности
		Уметь использовать средства избранного вида спортивной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности
		Владеть средствами избранного вида спортивной деятельности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
	УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Знать основы организации здорового образа жизни
		Уметь планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности
		Владеть навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. История развития избранного вида спорта (ИВС).	1. История развития избранного вида спорта (ИВС) в России. История развития ИВС в мире. Эволюция развития ИВС. Современное состояние и проблемы ИВС. Характеристика ИВС, инвентарь и место проведения. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма в ИВС.	УК-7	Реферат
2	Раздел 2. Основы техники.	Техника и техническая подготовка в ИВС. Биомеханические основы техники ИВС. Совершенствование техники и общее согласование движений в ИВС.	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся
3	Раздел 3. Основы тактики.	Тактика и тактическая подготовка в ИВС.	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся
4	Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).	1. Упражнения из общего комплекса ОФП: - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 1 км; - силовая гимнастика (подтягивание, опускание, поднятие туловища из положения, сидя и лёжа, с гантелями, амортизаторами). 2. Упражнения для мышц брюшного пресса: - поднятие ног в висе на перекладине или гимнастической стенке; - опускание и поднятие туловища из различных исходных положений. 3. Упражнения на гибкость:	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся

		- наклоны вперёд сидя на полу; - наклоны в разные стороны; - размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке; - упражнения в полушпагате. 4. Силовые упражнения для мышц нижних конечностей: - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину. 5. Силовые упражнения для мышц спины и плечевого пояса: - упражнения в сопротивлении с партнёром; - упражнения с предметами (гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками).		
5	Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).	Специальные подготовительные упражнения в ИВС. Специальная силовая, скоростная подготовка. Специальная выносливость в ИВС. Игровые упражнения и упражнения в парах в ИВС.	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся
6	Раздел 6. Правила в ИВС и проведение соревнований.	Организация соревнований. Правила проведения соревнований. Основная документация соревнований в ИВС.	УК-7	судейство
7	Раздел 7. Тестирование и оценка функционального и физического состояния занимающихся.	Организация и проведение контрольного тестирования по ОФП, СФП, технике и тактике ИВС.	УК-7	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость, часы			
	2 сем	3 сем	4 сем	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	110	110	110	330
Контактная работа (в часах):	28	26	30	84
Практические занятия (ПЗ)	28	26	30	84
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа	73	84	71	228

Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9		9	18
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	

4.3 Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены.

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	Темы дисциплины (модуля)/Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5
1	ДВС «Аэробика»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Техника безопасности при организации занятий. Требования к подбору обуви и тренировочным костюмам. Личная гигиена занимающихся аэробикой.		
	1.2	Требования к местам проведения занятий и соревнований по спортивной аэробике.		
	1.3	Показания и противопоказания к занятиям спортивной аэробикой.		
	1.4	Особенности травматизма на занятиях аэробикой. Причины травм и их профилактика.		
	2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Демонстрация комплекса упражнений	УК-7
	3.1	Подготовительные упражнения, по характеру нервно-мышечных напряжений сходные с танцевальными движениями, на развитие специальных физических качеств и навыков.		
	3.2	Упражнения «партерной хореографии»		
	3.3	Упражнения «классического танца» у опоры		
	3.4	Упражнения «классического танца» на середине зала		
	4	Техническая подготовка	Демонстрация комплекса упражнений	УК-7
	4.1	Изучение и совершенствование техники исполнения «стандартных» связок в аэробике		
	4.2	Изучение и совершенствование техники исполнения «латиноамериканских» связок		
	4.3	Изучение и совершенствование техники исполнения «формейшн» спортивных танцев		
	5	Тактическая подготовка	Демонстрация тактико-технических двигательных действий	УК-7
	5.1	Спортивно-тактическая подготовка. Изучение положения о соревнованиях		
	5.2	Спортивно-тактическая подготовка. Изучение Правил судейства в спортивной аэробике		
	5.3	Изучение общих положений тактики спортивной аэробики		
	6	Психологическая подготовка	Практическая демонстрация моделирования условий соревновательной деятельности	УК-7
	6.1	Приёмы моделирования условий соревновательной деятельности		
	6.2	Способы саморегуляции эмоциональных состояний		
	7	Соревновательная деятельность	Результат участия	УК-7
	7.1	Участие в организации и проведении соревнований		
	7.2	Участие в межвузовских, городских, областных и др. соревнованиях		
	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация	УК-7

	8.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки	комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психо-эмоционального состояния	
	8.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
	9	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
2	ДВС «Бадминтон»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям бадминтоном		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личной гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
		Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка	Тестирование	УК-7
	2	Общая физическая подготовка		
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении короткой передачи		
	3.2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи		
	3.3	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающего удара		
	3.4	Упражнения для развития качеств, необходимых при защите		
	4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5	Техническая подготовка		
	5.1	Техника нападения		
	5.1.1	Техника подачи		
	5.1.2	Техника нападающего удара		
	5.2	Техника защиты		
	5.2.1	Техника стоек	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.2.2	Техника перемещений		
	6	Тактическая подготовка		
	6.1	Тактика нападения		
	6.1.1	Индивидуальные тактические действия в нападении		
	6.1.2	Тактические действия в нападении в парной игре		
	6.1.3	Прямые командные тактические действия в нападении	Демонстрация комплексов специальных упражнений. Участие в контрольных играх	УК-7
	6.2	Тактика защиты		
	6.2.1	Индивидуальные тактические действия в защите		
	6.2.2	Тактические действия в защите в парной игре		
	7	Интегральная подготовка		
	7.1	Взаимодействие физической с технической и тактической подготовкой	Результат участия в играх	УК-7
	7.2	Взаимодействие технической и тактической подготовкой		
	8	Игровая подготовка	Демонстрация комплексов	УК-7
	8.1	Учебно-тренировочные игры		
	8.2	Участие в спартакиаде учащихся, городских, областных и международных соревнованиях.	Демонстрация комплексов	УК-7
	9	Профессионально-прикладная физическая подготовка		
	9.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической		

		подготовки	специальных упражнений.	
	9.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности при занятиях физической культурой и спортом.		
	10	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
3	ДВС «Баскетбол»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям баскетболом		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личной гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
	2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1	Упражнения, способствующие воспитанию быстроты движения и прыгучести		
	3.2	Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска		
	3.3	Упражнения, способствующие развитию игровой ловкости		
	3.4	Упражнения, необходимые для воспитания специальной и сложно-координационной выносливости		
	4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка		
	5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1	Техника нападения		
	5.1.1	Техника перемещений		
	5.1.2.	Техника владения мячом		
	6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений.	УК-7
	6.1	Тактика нападения		
	6.1.1	Индивидуальные действия		
	6.1.2	Групповые взаимодействия		
	6.1.3	Командные взаимодействия		
	6.2	Тактика защиты		
	6.2.1	Индивидуальные действия		
	6.2.2	Групповые действия		
	6.2.3	Командные действия		
	7	Интегральная подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений. Участие в контрольных играх	УК-7
	7.1	Взаимосвязь физической и технической подготовки		
	7.2	Взаимосвязь технической и тактической подготовки		
	7.3	Взаимодействие физической, технической, тактической, интеллектуальной и психологической подготовки	Результат участия в играх	УК-7
	8	Игровая подготовка		
	8.1	Участие в контрольных и отборочных играх		
	8.2	Участие в официальных соревнованиях	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психоэмоционального состояния	УК-7
	9	Профессионально-прикладная физическая подготовка		
	9.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
	9.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом	Тестирование	УК-7
	10	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся		
4	ДВС «Волейбол»			

1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1 Показание и противопоказания к занятиям волейболом		
	1.2 Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3 Требование к спортивной форме и личной гигиена		
	1.4 Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1 Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2 Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3 Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4 Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1 Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча		
	3.2 Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач		
	3.3 Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающего удара		
	3.4 Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании		
4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1 Общая психологическая подготовка		
	4.2 Специальная психологическая подготовка		
5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1 Техника нападения		
	5.1.1 Техника подачи		
	5.1.2 Техника нападающего удара		
	5.1.3 Техника блокирования		
	5.2 Техника защиты		
	5.2.1 Техника стоек		
6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	6.1 Тактика нападения		
	6.1.1 Индивидуальные тактические действия в нападении		
	6.1.2 Групповые тактические действия в нападении		
	6.1.3 Прямые командные тактические действия в нападении		
	6.2 Тактика защиты		
	6.2.1 Индивидуальные тактические действия в защите		
	6.2.2 Групповые тактические действия в защите		
	6.2.3 Прямые командные тактические действия в защите		
	6.3 Косвенные командные тактические действия (переходы)		
7	Интегральная подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений. Участие в контрольных играх	УК-7
	7.1 Взаимодействие физической с технической и тактической подготовкой		
	7.2 Взаимодействие технической и тактической подготовкой		
8	Игровая подготовка	Результат участия в играх	УК-7
	8.1 Учебно-тренировочные игры		
	8.2 Участия в спартакиадах, городских, областных и международных соревнованиях		
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психо-	УК-7
	9.1 Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
	9.2 Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности при занятиях физической культурой и спортом		

			эмоционального состояния	
	10	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
5	ДВС «Единоборства»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям единоборствами		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личная гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
	2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1	Воспитание силовой выносливости		
	3.2	Упражнения на развитие силы		
	3.3	Упражнения на развитие скоростных способностей		
	3.4	Упражнения на развитие гибкости		
	3.5	Упражнения на развитие ловкости		
	3.6	Упражнения на развитие координационных способностей		
	4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка		
	5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1	Техника борьбы в стойке		
	5.2	Техника борьбы в партере		
	6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	6.1	Тактика ведения схватки с различными соперниками		
	6.2	Тактика ведения схватки на различных участках ковра		
	7	Соревновательная деятельность	Результат участия в соревнованиях	УК-7
	7.1	Участие в Спартакиаде учащихся Высших ОУ, и др. соревнованиях		
	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психо-эмоционального состояния	УК-7
	8.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
	8.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
	9	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
6	ДВС «Настольный теннис»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям настольным теннисом		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личная гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
		Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка	Тестирование	УК-7
	2	Общая физическая подготовка		
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7

	3.1	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении удара тыльной стороной ракетки		
	3.2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи		
	3.3	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ладонной стороной ракетки		
	3.4	Упражнения для развития качеств, необходимых при защите		
	4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка		
	5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1	Техника нападения		
	5.1.1	Техника подачи		
	5.1.2	Техника нападающего удара		
	5.2	Техника защиты		
	5.2.1	Техника стоек		
	5.2.2	Техника перемещений		
	6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	6.1	Тактика нападения		
	6.1.1	Индивидуальные тактические действия в нападении		
	6.1.2	Тактические действия в нападении в парной игре		
	6.1.3	Прямые командные тактические действия в нападении		
	6.2	Тактика защиты		
	6.2.1	Индивидуальные тактические действия в защите	Демонстрация комплексов специальных упражнений. Участие в контрольных играх	УК-7
	6.2.2	Тактические действия в защите в парной игре		
	7	Интегральная подготовка		
	7.1	Взаимодействие физической с технической и тактической подготовкой	Результат участия в играх	УК-7
	7.2	Взаимодействие технической и тактической подготовкой		
	8	Игровая подготовка		
	8.1	Учебно-тренировочные игры	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психо-эмоционального состояния	УК-7
	8.2	Участие в спартакиаде учащихся, городских, областных и международных соревнованиях.		
	9	Профессионально-прикладная физическая подготовка		
	9.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки	Тестирование	УК-7
	9.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности при занятиях физической культурой и спортом.		
	10	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся		
7	ДВС «Плавание»		Тестирование	УК-7
	1	Техника безопасности при организации занятий		
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям плаванием		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личной гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка	Тестирование	УК-7
	2	Общая физическая подготовка		
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей	Тестирование	УК-7
	3	Специальная физическая подготовка		
	3.1	Специальные упражнения на суше и на воде с использованием резиновых жгутов, утяжелителей, тормозов.		
	3.2	Специально-подготовительные упражнения.		

	3.3	Имитационные упражнения	Тестирование	УК-7
	4	Психологическая подготовка		
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка		
	5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1	Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Совершенствование техники движения рук, ног, в полной координации. Изменение техники с ростом спортивного мастерства.		
	5.2	Совершенствование техники плавания способом кроль на спине. Современная техника плавания кроль на спине. Совершенствование техники движения рук, ног и согласованное движение рук, ног и дыхания. Изменение техники с ростом спортивного мастерства		
	5.3	Совершенствование техники плавания способом кроль на спине. Современная техника плавания кроль на спине. Совершенствование техники движения рук, ног и согласованное движение рук, ног и дыхания. Изменение техники с ростом спортивного мастерства		
	5.4	Совершенствование техники плавания способом баттерфляй (дельфин). Совершенствование техники согласованного движения ног, рук и дыхания.		
	5.5	Совершенствование техники комплексного плавания. Совершенствование техники проплывание дистанции и выполнение поворота		
	5.6	Совершенствование техники старта. Совершенствование техники старта сверху (с тумбочки). Совершенствование техники старта из воды		
	5.7	Совершенствование техники эстафетного плавания		
	6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	6.1	Совершенствование тактического мышления		
	6.2	Тактика прохождения дистанции	Результат участия в соревнованиях	УК-7
	7	Соревновательная деятельность		
	7.1	Участие в городских, областных, региональных соревнованиях и чемпионатах России	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психоэмоционального состояния	УК-7
	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка		
	8.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
	8.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
	9	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
8	ДВС «Силовые виды»			
	1	Техника безопасности при организации занятий	Тестирование	УК-7
	1.1	Показание и противопоказания к занятиям силовыми видами		
	1.2	Требование к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		
	1.3	Требование к спортивной форме и личная гигиена		
	1.4	Причины травм, их профилактика, страховка и самостраховка		
	2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1	Упражнения на воспитание силовых способностей		
	2.2	Упражнения на воспитание скоростных способностей		
	2.3	Упражнения на воспитание общей выносливости		
	2.4	Упражнения на воспитание гибкости и координационных способностей		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1	Воспитание силовой выносливости		
	3.2	Упражнения на развитие силы		
	3.3	Упражнения на развитие скоростных способностей		
	3.4	Упражнения на развитие гибкости		
	3.5	Упражнения на развитие ловкости		
	3.6	Упражнения на развитие координационных способностей		

	4	Психологическая подготовка	Тестирование	УК-7
	4.1	Общая психологическая подготовка		
	4.2	Специальная психологическая подготовка		
	5	Техническая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	5.1	Техника приседаний со штангой на плечах		
	5.2	Техника жима штанги лежа на горизонтальной скайме		
	5.3	Техника тяги штанги		
	6	Тактическая подготовка	Демонстрация комплексов специальных упражнений	УК-7
	6.1	Тактика овладения рациональными способами ведения спортивной борьбы в специфической соревновательной деятельности		
	6.2	Тактика рационального овладения распределения сил в ходе соревнований		
	7	Соревновательная деятельность	Результат участия в соревнованиях	УК-7
	7.1	Участие в Спартакиаде учащихся высших ОУ, и др. соревнованиях		
	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки Практическая демонстрация методик регулирования психо-эмоционального состояния	УК-7
	8.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
	8.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
	9	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7
9	ДВС «Футбол»			
	1	Техника безопасности при организации занятий и соревнований по футболу	Тестирование	УК-7
	1.1	Требования к подбору спортивной формы и обуви. Личная гигиена занимающихся футболом.		
	1.2	Требования к местам проведения занятий и соревнований по футболу.		
	1.3	Показания и противопоказания к занятиям футболом.		
	1.4	Особенности травматизма на занятиях футболом. Причины травм и их профилактика		
	2	Общая физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	2.1	Развитие выносливости.		
	2.2	Развитие силы.		
	2.3	Развитие скоростных качеств.		
	2.4	Развитие гибкости.		
	2.5	Развитие ловкости.		
	3	Специальная физическая подготовка	Тестирование	УК-7
	3.1	Упражнения для развития скоростной выносливости		
	3.2	Упражнения для развития координационных способностей		
	3.3	Упражнения, способствующие развитию игровой ловкости.		
	3.4	Упражнения, необходимые для воспитания специальной и координационной выносливости		
	4	Техническая подготовка	Демонстрация техники выполнения специальных упражнений	УК-7
	4.1	Техника игры без мяча (техника перемещений полевых игроков)		
	4.2	Удары (повышение уровня точности ударов по воротам)		
	4.3	Прием мяча (совершенствование способов приема (обработки мяча)		
	4.4	Передачи (совершенствование техники выполнения ударов по мячу для точной реализации способов и видов передач)		
	4.5	Ведение мяча (дриблинг). Финты (увеличение способов обводки соперника, а также повышение техники их исполнения)		
	4.6	Отбор (повышение исполнительского мастерства отбора мяча)		
	5	Тактическая подготовка	Демонстрация тактико-технических двигательных действий	УК-7
	5.1	Тактика обороны:		
	5.1.1	Индивидуальные действия в обороне (обучение действиям обороняющегося против соперника)		
	5.1.2	Групповые действия в обороне (разбор игроков, подстраховка, переключение, групповой отбор)		
	5.1.3	Командные действия в обороне (персональная, зонная и		

	комбинированная системы обороны)		
5.2	Тактика атаки:		
5.2.1	Индивидуальные действия в атаке (открытие, отвлечение соперников, создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля)		
5.2.2	Групповые действия в атаке (изучение основных способов реализации фазы нападения с помощью комбинаций)		
5.2.3	Командные действия в атаке (быстрое нападение, позиционное нападение, основные схемы расстановки игроков)		
6	Психологическая подготовка	Практическая демонстрация методик саморегуляции эмоционального состояния	УК-7
6.1	Общая психологическая подготовка.		
6.2	Психологическая подготовка к конкретному соревнованию (матчу).		
6.3	Приёмы моделирования условий соревновательной деятельности		
7	Соревновательная деятельность	Результат участия в соревнованиях	УК-7
7.1	Участие в межвузовских, городских, областных и др. соревнованиях		
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Демонстрация комплексов профессионально-прикладной подготовки. Практическая демонстрация методик регулирования психо-эмоционального состояния	УК-7
8.1	Средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки		
8.2	Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом		
9	Тестирование и оценка функционального и физического состояния организма обучающихся	Тестирование	УК-7

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Виды самоконтроля физкультурно-спортивной деятельности.
2. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
3. Малые формы физической культуры (физкультпаузы, физкультминутки, подвижная перемена) для поддержания работоспособности в течение рабочего дня.
4. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для утренней гигиенической гимнастики (УГГ).
5. Составление комплекса упражнений с учетом будущей профессиональной направленности (ППФП).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля

являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов всех вузов России в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 5

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать основы применения средств и методов физической культуры	Изложение применения средств и методов физической культуры	Контрольные нормативы (практические упражнения) Вопросы для зачета
Уметь использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	Применение средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности	
Владеть средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	Использование средств и методов физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности	
Знать основы применения здоровьесберегающих технологий	Излагает информацию об основах применения здоровьесберегающих технологий	Контрольные нормативы (практические упражнения) Вопросы для зачета
Уметь заниматься с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Выполнение физических упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
Владеть рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой	Использование логичных, обоснованных и эффективных учебно-тренировочных средств, в том числе оздоровительной физической культуры	
Знать основы организации здорового образа жизни	Изложение основ организации здорового образа жизни	Контрольные нормативы (практические)

Уметь планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	Определение цели, разработка стратегии и распределение ресурсов для достижения желаемого результата в ходе занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности	упражнения) Вопросы для зачета
Владеть навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и безопасности	Формирование умений и привычек, направленных на поддержание физического, психического и социального благополучия, с соблюдением правил гигиены и предотвращением опасностей для здоровья; активное стремление к укреплению здоровья и повышению качества жизни	

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов (по 5 баллов за контрольную точку), за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов (по 30 баллов за контрольную точку).

Таблица 6

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
5	Тест физической подготовки. (определение уровня развития выносливости и гибкости)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития координационных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

1 семестр (2 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки. Физическая деятельность ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	практическая	Оценивается использование ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	5	5 – все действия выполнены на высоком уровне; 4 – большая часть действий выполнена, есть незначительные недочеты; 3 – действия выполнены частично, есть

					заметные недочеты; 2 – выполнены минимальные действия или часть нормативов; 1 – действия не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Обучающиеся, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.

6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
2 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. Физическая деятельность ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	практическая	Оценивается использование ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	5	
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

2 семестр (2 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития двигательных-координационных качеств).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Обучающиеся, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения;

					2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	

3 семестр (1 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	

5	Тест физической подготовки. Физическая деятельность ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	практическая	Оценивается использование ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	5	5 – все действия выполнены на высоком уровне; 4 – большая часть действий выполнена, есть незначительные недочёты; 3 – действия выполнены частично, есть заметные недочёты; 2 – выполнены минимальные действия или часть нормативов; 1 – действия не выполнены или выполнены с серьёзными ошибками; 0 – студент не участвовал.
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочёты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочёты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьёзными ошибками; 0 – студент не участвовал.
3 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть

2	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты;
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития двигательных качеств).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Обучающиеся, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс

					некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
4 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть
2	Тест физической	практическая	Результаты	5	

	подготовки (СФП).		фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.		незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или
4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
5	Тест физической подготовки. Физическая деятельность ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	практическая	Оценивается использование ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	5	5 – все действия выполнены на высоком уровне; 4 – большая часть действий выполнена, есть незначительные недочеты; 3 – действия выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнены минимальные действия или часть нормативов; 1 – действия не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть

					нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития двигательных-координационных качеств).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса	смешанная	Обучающиеся, индивидуально	4	4 – комплекс корректен, отчет

	упражнений		разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).		полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные;

			занятия с ответами на вопросы.		1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	
5 семестр (1 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
5	Тест физической подготовки. Физическая деятельность ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	практическая	Оценивается использование ранее разученных технических приёмов и тактических действий.	5	

					0 – студент не участвовал.
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.

5 семестр (2 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
2	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития двигательных-координационных качеств).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы

			Оценивается в реальном времени преподавателем.		правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Обучающиеся, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.
6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие

					минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	

6 семестр (1 контрольная точка)

1	Тест физической подготовки (ОФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты;
2	Тест физической подготовки (СФП).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты;
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития силовых способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками;
4	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	0 – студент не участвовал.
5	Тест физической подготовки. Физическая деятельность	практическая	Оценивается использованием ранее разученных технических	5	5 – все действия выполнены на высоком уровне; 4 – большая часть

	ранее разученных технических приёмов и тактических действий.		приемов и тактических действий.		действий выполнена, есть незначительные недочеты; 3 – действия выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнены минимальные действия или часть нормативов; 1 – действия не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
6	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей)	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены частично, есть заметные недочеты; 2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
6 семестр (2 контрольная точка)					
1	Тест физической подготовки (определение уровня развития скоростных способностей).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	5 – все нормативы выполнены на высоком уровне; 4 – большинство нормативов выполнено, есть незначительные недочеты; 3 – нормативы выполнены
2	Тест физической подготовки (определение уровня развития	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с	5	

	силовых способностей).		нормативами.		частично, есть заметные недочеты;
3	Тест физической подготовки (определение уровня развития двигательных-координационных качеств).	практическая	Результаты фиксируются преподавателем в соответствии с нормативами.	5	2 – выполнена минимальная часть нормативов; 1 – нормативы не выполнены или выполнены с серьезными ошибками; 0 – студент не участвовал.
4	Практическая демонстрация техники	практическая	Обучающиеся демонстрируют технику движений на занятии. Оценивается в реальном времени преподавателем.	4	4 – техника выполнена безупречно, все элементы правильные; 3 – техника выполнена с незначительными ошибками; 2 – техника содержит заметные ошибки; 1 – техника некорректна, выполнена минимально; 0 – демонстрация не выполнена.
5	Разработка комплекса упражнений	смешанная	Обучающиеся, индивидуально разрабатывают комплекс упражнений (400–600 слов) для занятий ИВС. Комплекс демонстрируется на занятии (5–7 минут).	4	4 – комплекс корректен, отчет полный, демонстрация профессиональная; 3 – комплекс содержит незначительные недочеты, демонстрация удовлетворительная; 2 – комплекс частично корректен, отчет содержит ошибки, демонстрация слабая; 1 – комплекс некорректен, отчет минимальный; 0 – комплекс не представлен.

6	Групповой турнир	практическая	Обучающиеся участвуют в спортивном турнире. Оценивается командное взаимодействие, техника и соблюдение правил.	4	4 – команда демонстрирует отличное взаимодействие, техника на высоком уровне, правила соблюдены; 3 – взаимодействие и техника удовлетворительные, есть незначительные нарушения; 2 – взаимодействие слабое, техника содержит ошибки; 1 – участие минимальное, правила не соблюдены; 0 – команда не участвовала.
7	Презентация спортивной дисциплины	смешанная	Обучающиеся готовят презентацию (5–7 минут) о спортивной дисциплине, включая историю, правила и технику. Презентация проводится на занятии с ответами на вопросы.	3	3 – презентация содержательная, информация точная, ответы убедительные; 2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1 – презентация поверхностная, информация некорректна; 0 – презентация не представлена.
			Всего	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. В зачетных билетах 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. Задания для промежуточной аттестации берутся из фонда оценочных средств, приведенных в оценочных материалах текущего контроля.

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации, которое можно набрать за один семестр составляет 20 баллов. Для набора минимального количества баллов нужно сдать обязательные нормативы. В случае переходного зачета минимальное количество баллов составляет 40.

Полный перечень заданий промежуточной аттестации, а так же задания для

обязательного выполнения для допуска к переходной аттестации содержится в фонде оценочных средств.

Таблица 7

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачетная работа	Смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 задания практического характера. На теоретические вопросы студент должен ответить устно (либо письменно), практические задания выполняются на практике.	Теоретический вопрос – 10 баллов. Задания практического характера – 20 баллов.	<u>Критерии оценивания теоретических вопросов:</u> 8 до 10 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 6 до 7 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 4 до 5 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 2 до 3 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 1 балла: Полное непонимание темы.

					неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. <u>Критерии оценивания практических заданий:</u> 0 – Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или упражнение выполнено совершенно неправильно. 5 – Верно начатое выполнение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть упражнения выполнена некорректно либо пропущены важные элементы. Результат неверный. 10 – Правильно выстроен общий подход к выполнению, однако допущены существенные ошибки в выполнении. Выполнение состоялось, но реализация неполная. 15 – Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в упражнении. Возможно наличие незначительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 20 – Все этапы выполнены верно, результат достигнут
--	--	--	--	--	---

Контрольные вопросы к теоретическому разделу:

1. История развития и современное состояние ИВС.
2. Правила соревнований и судейство ИВС.

Контрольные вопросы к практическому разделу:

1. Практическая демонстрация технических действий в ИВС.
2. Практическая демонстрация тактических действий в ИВС.
3. Практическая демонстрация специальных физических качеств в ИВС.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст]: учеб. пособие / [Н. Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Академия , 2008.

2. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.

3. Железняк Ю.Д., Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства/ Под ред. Железняк Ю.Д (5-е изд.) 2013 .

4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования.- М.: Академия, 2012.

5. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В.-М.: Советский спорт, 2009.

6. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.В. Беляев, М.В. Савина. - М.: Физкультура, образование, наука. 2009.

7. Делае Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. - Пер. с фр. О. Е. Ивановой.- М.: РИПОЛ классик, 2006.

8. Дворкин Л.С. Силовые единоборства. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.

9. Железняк Ю.Д., Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства/ Под ред. Железняк Ю.Д (5-е изд.) 2013.

10. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Портнов Ю.М. // М.: Академия. – 1997.

11. Барчукова, Г. В. Настольный теннис в вузе: учеб. пособие для студентов не физкультурных вузов / Г. В. Барчукова, А. Н. Мизин. — М., 2002.

12. Губа В. П., Лексаков А. В. Теория и методика футбола: учебник для студентов вузов. М.: Сов. спорт, 2013.

13. Токарь, Е.В. Аэробика в вузе. Учебное пособие / Е.В. Токарь. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2013.

6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев В.З., Воронцов А.Р. Спортивное плавание: Учеб./Под редакцией Булгаковой Н.Ж. М, 1996.

2. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе: Методические рекомендации для учителей. Издательство: Советский спорт, 2005.

3. Булгакова Н.Ж. Плавание: учебник для вузов. Москва: Физкультура и спорт, 2001.

4. Голощапов Б.Р. История физической культуры (10- изд. стер) учебник, 2013 .

5. Димова А.Л., Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] / Р.В. Чернышева, А.Л. Димова - М.: Советский спорт, 2004.

6. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре / Под ред. Железняк Ю.Д (1-е изд.) учебник, 2013 .

6.3 Периодические издания

1. Физическая культура в школе <https://biblioclub.ru>

2. Журнал «Теория и практика физической культуры» <https://teoriya.ru>

3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <https://ores.su/ru/journals/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>

4. Спортивная жизнь России <http://firstedu.ru/zhurnaly/sportivnaya-zhizn-rossii/>

5. Физкультура и спорт <http://fis1922.ru/>

6.4. Перечень учебно-методических разработок

1. Физическая культура и спорт: учебное пособие. Шевченко А.В., Коноплева А.Н., Гилясова М.Х., Хатуев З.А., Маламатов А.Х. Министерство науки и высшего образования РФ, КБГУ. Нальчик, 2023 г. – 235с.

2. Спортивные игры. Практикум: учебное пособие. Коноплева А.Н., Кишев А.З., Хатуев З.А., Маламатов А.Х., Гилясова М.Х., Кожемов А.А. Нальчик, КБГУ, 2018г. – 218с.

3. Плавание: методические рекомендации. Гетигежев А.А., Коноплева А.Н., Ачиева Н.Е., Гашаева К.Б., Гоноков А.Р., Хежев А.А., Гуазова И.В. Нальчик, КБГУ, 2023г. – 43с.

6.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ – Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки.
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
3. <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – Журналы РАН в открытом доступе.
4. <https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка: Свободный доступ к научным публикациям, включая исторические исследования.
5. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.
6. <https://www.garant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала ГАРАНТ.РУ
7. <https://www.consultant.ru/> – Ресурсы свободного доступа информационно-правового портала «КонсультантПлюс».

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2025-2026 уч.г.)

Таблица 8

п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26П К от 10.04.2026 г. срок	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

			предоставления лицензии: 1 год	
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ	Электрон	ФГБУ «РГБ»	Авторы

	https://diss.rsl.ru/	ная библиотека диссертаций	Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	зованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионн ое соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11.	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национал ьная информационн о- аналитическая система, аккумулирующ ая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских	ООО «НЭБ» Лицензионн ый договор Science Index №SIO- 741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Автори зованный доступ. Позвол яет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ

		журналов.		
12.	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsescience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульт науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторы званный доступ
13.	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторы званный доступ для представителей журналов

		идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.		
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторы зованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В распоряжение института, осуществляющего реализацию рабочей программы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», для студентов имеются:

Игровой зал – 14, 15 ауд.

(Физкультурно-спортивный комплекс)

Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, секундомеры, измерительные ленты, гимнастические коврики, стойки, флажки, фишки.

Помещение для самостоятельной работы - 311

Электронный читальный зал №3.

Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

22 посадочных места.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы – 115

Электронный читальный зал №1.

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

28 посадочных мест.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. (в соответствии с ФГОС, учебным планом).

По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения
2025-2026 учебный год

Таблица 9

№	Наименование программы
1	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз»
2	Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
3	Редактор изображений AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)
4	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
5	Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.
6	Многофункциональный редактор Content Reader PDF 15 Business
7	Программный продукт, основанный на исходном коде свободного проекта Wine, предназначенный для запуска Windows-приложений на операционных системах

	семейства Linux.
--	------------------

свободно распространяемое и бесплатное программное обеспечение:

7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер
WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru	Просмотрщик DjVu

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).