

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ПРАКТИКЕ**

Ознакомительная практика

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Универсальные (УК-2). Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Способен демонстрировать нормативно-правовые знания и квалифицировать правовые действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели	Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования и социальной защиты; - принципы правовой квалификации действий в рамках образовательного процесса; - законодательные основы определения задач и способов их решения в педагогической деятельности; - правовые нормы, касающиеся прав и обязанностей участников образовательных отношений. Уметь: - анализировать профессиональные ситуации с правовой точки зрения; - квалифицировать действия участников образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами; - использовать правовые знания для выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; - применять нормативные документы в практической педагогической деятельности. Владеть: - навыками правового анализа педагогических ситуаций; - способами применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности; - методами квалификации правовых действий в сфере образования; - технологиями использования правовых норм для решения профессиональных задач.
Универсальные (УК-3). Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Способен определять свою роль в команде, использовать	Знать: - теоретические основы командного взаимодействия и распределения ролей в коллективе; - стратегии эффективного

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
реализовывать свою роль в команде	стратегии командного сотрудничества для достижения цели, взаимодействовать с другими членами команды	сотрудничества и способы достижения общих целей в команде; - принципы конструктивного взаимодействия с другими членами команды; - психологические особенности групповой динамики и командной работы. Уметь: - определять и осознавать свою роль в команде; - применять стратегии командного сотрудничества для достижения поставленных целей; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды в процессе совместной деятельности; - координировать свои действия с действиями коллег для достижения общего результата. Владеть: - навыками определения своей роли и позиции в команде; - технологиями командного взаимодействия и сотрудничества; - методами эффективной коммуникации в процессе совместной деятельности; - способами координации и согласования действий в команде.
Универсальные (УК-3). Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: - принципы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий в коллективе; - основы межкультурной коммуникации и способы преодоления коммуникативных барьеров; - этические нормы взаимодействия в поликультурной и разновозрастной среде; - факторы, влияющие на эффективность командной работы в разнородном коллективе. Уметь: - выстраивать конструктивные отношения с членами команды,

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		учитывая их индивидуальные и культурные особенности; - толерантно воспринимать различия в ценностях, мнениях и поведении коллег; - применять способы преодоления межличностных и межкультурных барьеров в процессе работы; - создавать в команде атмосферу взаимоуважения и сотрудничества. Владеть: - навыками толерантного и уважительного взаимодействия в коллективе; - методами эффективной коммуникации с учетом культурных и личностных особенностей; - приемами предотвращения и разрешения конфликтов в команде; - технологиями формирования позитивного психологического климата в коллективе.
Универсальные (УК-4). Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры и переписку на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - нормы делового этикета и правила ведения устных и письменных деловых коммуникаций на государственном и иностранных языках; - основные форматы деловой переписки (письма, служебные записки, отчеты, протоколы) и требования к их оформлению; - речевые клише и стилистические особенности деловой речи; - культурные особенности деловой коммуникации на изучаемых иностранных языках. Уметь: - грамотно и этично вести устные деловые переговоры и беседы на государственном и иностранном языках; - составлять деловые письма и документы в соответствии с нормами делового этикета; - адаптировать стиль общения в зависимости от ситуации, цели и статуса собеседника;

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		- использовать речевые клише и обороты, характерные для официально-делового стиля речи. Владеть: - навыками устной деловой коммуникации на государственном и иностранных языках; - приемами письменной деловой переписки в различных форматах; - способами адаптации стиля речи к ситуациям делового общения; - технологиями эффективного ведения переговоров и деловой документации.
Универсальные (УК-5). Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: - основные социальные и культурные различия, характерные для современного общества; - историческое и культурное наследие народов России и мира; - этические принципы толерантного и уважительного отношения к культурному разнообразию; - социокультурные особенности различных социальных групп и этнических сообществ. Уметь: - демонстрировать толерантное и уважительное отношение к социальным и культурным различиям; - проявлять бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - учитывать социокультурные особенности при взаимодействии с представителями разных культур; - применять принципы межкультурного диалога в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками толерантного восприятия культурного разнообразия; - способами уважительного отношения к историческому наследию и традициям; - методами межкультурного взаимодействия в профессиональной

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		среде; - приемами использования знаний о культурных особенностях в педагогической деятельности.
Универсальные (УК-8). Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: - санитарно-гигиенические нормы и правила организации образовательной среды; - возрастные психофизические особенности обучающихся и их влияние на создание безопасных условий; - требования к безопасной и комфортной образовательной среде (пространственные, организационные, психологические); - алгоритмы действий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе. Уметь: - проектировать и поддерживать безопасную и комфортную образовательную среду; - применять санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса; - учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при создании безопасных условий; - оценивать состояние образовательной среды с точки зрения безопасности и комфортности. Владеть: - технологиями создания безопасной образовательной среды; - методами соблюдения санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе; - способами профилактики травматизма и сохранения здоровья обучающихся; - навыками организации образовательного пространства с учетом возрастных норм.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
Общепрофессиональные (ОПК-1). Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Способен применять знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативно-правовых актах в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать: - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; - ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность (ФГОС, закон «Об образовании в РФ», профессиональные стандарты); - нормы профессиональной этики педагога-дефектолога; - основные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере специального образования. Уметь: - применять знания о приоритетных направлениях развития образования при планировании профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач; - соблюдать нормы профессиональной этики во взаимодействии с участниками образовательных отношений; - ориентироваться в законодательной базе образовательной сферы. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - способами реализации приоритетных направлений развития образования в практике; - методами соблюдения этических норм в педагогической деятельности; - технологиями профессиональной деятельности в соответствии с законодательными требованиями.
Общепрофессиональные (ОПК-7). Способен взаимодействовать с участниками образовательных	ОПК-7.1 Способен сотрудничать и взаимодействовать с участниками образовательного	Знать: - теоретические основы взаимодействия участников образовательных отношений; - формы и методы сотрудничества с педагогами, родителями и другими

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
отношений в рамках реализации образовательных программ	процесса	участниками образовательного процесса; - психолого-педагогические закономерности эффективного взаимодействия в образовательной среде; - способы организации совместной деятельности участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать конструктивное сотрудничество с участниками образовательного процесса; - применять эффективные формы и методы взаимодействия с педагогами, родителями, администрацией; - организовывать совместную деятельность всех субъектов образовательных отношений; - создавать условия для плодотворного сотрудничества в рамках реализации образовательных программ. Владеть: - технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений; - методами организации сотрудничества в педагогическом коллективе и с родителями; - навыками эффективной коммуникации с различными субъектами образовательного процесса; - приемами согласования интересов всех участников образовательных отношений.
Общепрофессиональные (ОПК-8). Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Способен организовать и осуществлять образовательный процесс с учетом специальных научных знаний	Знать: - основные специальные научные знания в области дефектологии и логопедии; - теоретические основы организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи; - современные научные подходы к обучению, воспитанию и развитию детей с особыми образовательными потребностями; - методологические принципы

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		специальной педагогики и психологии. Уметь: - применять специальные научные знания при организации образовательного процесса; - учитывать научные принципы при планировании и проведении коррекционно-развивающей работы; - использовать научно обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности; - интегрировать специальные знания в практическую работу с детьми с нарушениями речи. Владеть: - методами применения специальных научных знаний в образовательном процессе; - технологиями организации обучения и воспитания на основе научных подходов; - навыками использования теоретических знаний для решения практических педагогических задач; - способами интеграции специальных знаний в профессиональную деятельность.
Общепрофессиональные (ОПК-9). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: - базовые принципы работы современных информационных технологий; - основные виды цифровых инструментов и программного обеспечения, используемых в образовательной сфере; - принципы функционирования компьютерных сетей, электронных образовательных ресурсов и платформ; - современные тенденции цифровизации образования и информатизации педагогической деятельности. Уметь: - объяснять принципы работы основных информационных технологий, используемых в

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
		профессиональной деятельности; - понимать технические основы функционирования программного обеспечения и цифровых платформ; - ориентироваться в современных цифровых инструментах для решения образовательных задач; - анализировать возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеть: - базовыми знаниями о принципах работы современных информационных технологий; - способами понимания технических основ цифровых инструментов; - навыками ориентирования в современном цифровом пространстве; - методами использования информационных технологий в образовательной деятельности.

Формы отчетности по практике

2 семестр ОФО, 1 курс ЗФО

- дневник практики;
- письменный отчет обучающегося о прохождении практики;
- разработка сценария игр с детьми;
- характеристика с места практики;
- научно-исследовательская работа;
- фотоотчет.

3 семестр ОФО, 2 курс ЗФО

- дневник практики;
- письменный отчет обучающегося о прохождении практики;
- разработка сценария игр с детьми;
- характеристика ученика;
- характеристика с места практики;
- научно-исследовательская работа;
- фотоотчет.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
УК-2	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом.
УК-3	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5

	50 баллов	Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения НИР	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно