

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова"

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО),

Составитель

Ф.Б. Балкизова

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы. планом за преддипломной практикой
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области педагогического образования.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)			Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника	
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.4 Способен использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования для	Знает: методологию и современные методы психолого-педагогического исследования. Умеет: выбирать методы,

	применять системный подход для решения поставленных задач	постановки и решения исследовательских задач в области образования	адекватные задачам психолого-педагогического исследования. Владеет: навыком использования современных методов психолого-педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: сущность, виды и методы управления проектами Умеет: ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектной деятельности. Владеет: специальной терминологией управленческой деятельности; методами оценки эффективности проектов в области образования.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.6 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при реализации программ (дисциплин) как в устной, так и в письменной речи	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной речи. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Способен рационально распределять своё время для решения задач карьерного роста, самостоятельно осваивать новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности	Знает: нормативно-правовые основы деятельности водителя. Умеет: планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей;

			Владеет: навыками проведения коллективных творческих дел разной направленности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знает: охрану безопасности жизнедеятельности детей. Умеет: использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива. Владеет: способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем.
ПКС-1	Способен осуществлять общепедагогическую функцию и обучение	ПКС-1.3 Планирует и проводит учебные занятия, систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению, организывает и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Знает: подходы к обучению. Умеет: использовать и апробировать специальные подходы к обучению и различные инновационные педагогические технологии в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с трендами в системе образования и реальными учебными возможностями детей. Владеет: приёмами постановки целей и планирования деятельности по разработке и организации учебных занятий с учётом выделенных целей; - приёмами анализа эффективности спланированного и проведенного урока с позиции соответствия цели и выбранных методов и приёмов.
ПКС-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность	ПКС-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности	Знает: правила, нормы и стандарты поведения учеников. Умеет: устанавливать четкие правила поведения. Владеет: навыком наблюдения за поведением учащихся.
		ПКС-2.4 Ведет	Знает: способы, методы и формы

		профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи	организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий. Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия. Владеет: способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий.
ПКС-3	Способен осуществлять развивающую деятельность	ПКС-3.1 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития ПКС-3.2 Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Знает: причины поведенческих проблем, связанные с особенностями развития. Умеет: проводить наблюдения и анализировать поведение обучающихся. Владеет: навыками взаимодействия с обучающимися и их окружением. Знает: психолого-педагогические особенности каждого контингента учащихся (одаренных, детей-мигрантов, с ОВЗ, с девиациями и т.д.). Умеет: реализовывать технологии на практике, оценивать их эффективность. Владеет: навыками применения конкретных технологий.
ПКС-5	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПКС-5.1 Организует, стимулирует, мотивирует деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях	Знает: потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.). Умеет: использовать психолого-педагогические средства для

		ПКС-5.2 Контролирует и оказывает помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности, анализировать учебные ситуации с точки зрения возможности достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов. Владеет: приемами формирования и развития УУД. Знает: причины и типичные проявления дезадаптивного поведения и трудностей в учебной деятельности, основы педагогической коррекции. Умеет: оказывать адресную помощь, осуществлять контроль. Владеет: навыками оперативной коррекции, техниками «педагогического взгляда», паузы, переключения внимания, навыком конструктивного комментирования и позитивной обратной связи.
ПКС-6	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации по дополнительной общеобразовательной программы	ПКС-6.2 Определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования), разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий ПКС-6.3 Разрабатывает систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и ведет соответствующую документацию	Знает: педагогические цели и задачи, направленные на освоение избранного вида деятельности. Умеет: планировать занятия, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования), разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий. Владеет: методами разработки досуговых мероприятий. Знает: систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Умеет: вести соответствующую документацию. Владеет: методами оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б 2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, - 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 – недель.

4. Содержание практики

8 семестр ОФО, 5 курс ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудо- емкость, час
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	Решение организационных вопросов: - проведение установочной конференции; - распределение обучающихся по местам практики;	6
		- знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; - получение заданий от руководителя практики от университета; - информация о требованиях к отчетным документам по практике; - первичный инструктаж по технике безопасности.	

2	Производственный (основной)	- Изучение общих условий деятельности организации – базы практики. Описание сферы деятельности организации, специфики и специализации деятельности, назначение услуг, цель (миссия), задачи функционирования организации); история развития; объемы и содержание деятельности; характеристика вида деятельности, месторасположение, организационная и организационно-правовая форма, дата создания и основных реорганизаций, структура. Формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания. - Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы. - Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе. - Проведение педагогических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР. - Составление библиографического списка по теме исследования. - Выполнение индивидуальных заданий по практике. - Оформление дневника практики. - Составление отчета о практике.	198
3	Заключительный	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Предоставление материалов для выставки по итогам ознакомительной практики.	12
Итого			216

5.Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- материалы по индивидуальным заданиям.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.). Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
УК-1	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом.
УК-2	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-1	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-2	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-3	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-5	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ПКС-6	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
-------	---

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Индивидуальные задания	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2445-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>
3. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабаев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Додонов В.В. Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС) [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению КНИРС / В.В. Додонов, В.К. Москвин, Ю.В. Никулин; под ред. Г.Н. Васильева. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 20 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0157.html
2. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пещеров Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
4. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серов Е.Н., Миронова С.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2010.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html>.— ЭБС

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
5. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;
6. www.scopus.com - Научометрическая База данных SCOPUS
7. www.iso.org - официальный сайт организации ИСО, содержит руководства ИСО, ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, комментарии к международным стандартам.
8. <http://www.quality.eup.ru> - сайт Европейского центра качества, имеет обширную методическую и учебную информацию
9. <http://www.edu.ru> - сайт, содержит большое количество учебных материалов, статей, а также нормативные документы
10. <http://www.project.gost.ru> - база данных стандартов и проектов на стандарты РФ.

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		научного характера по различным отраслям знаний		
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11.	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система,	ООО «НЭБ» Лицензионный договор	Авторизованный доступ. Позволяет

		аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
12.	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulscience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13.	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

В период прохождения производственно-технологической практики используется материально-техническое оснащение подразделений баз практики. Студенты-практиканты могут работать как на рабочих местах в соответствии с уже полученной квалификацией, так и дублерами специалистов принимающей организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 309

Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук,

проектор, интерактивная доска, доска стационарная).

Комплект учебной мебели – 45 посадочных места.

Учебный класс

Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения (интерактивная доска).

Помещение для самостоятельной работы - 311

Электронный читальный зал №3.

Читальный зал естественных и технических наук

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

22 посадочных места.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы – 115

Электронный читальный зал №1.

Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

28 посадочных мест.

Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.