

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Башиева Ж.Д.

« 22 » март 2026 г.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов)
по дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-8 Способен создавать поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.4. Способен применять положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевоинской бой в составе подразделения, выполнять поставленные задачи во время заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата и пистолета, подготовку к боевому применению ручных гранат Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля в 5 семестре

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Мак.количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по теме: «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях,

					студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
2.	Устный опрос по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики и (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.»».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
3.	Доклад на тему: «Внутренний порядок и суточный наряд.»»	письменная	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его преподавателю. При написании доклада используется литература с	8	8 – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

			правильным оформлением ссылок.		– автор отвечает на вопросы аудитории; – показано владение специальным аппаратом; – выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу. 6 – доклад четко выстроен; – демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – обучающийся не может ответить на некоторые вопросы; – докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины; – выводы докладчика не являются четкими. 4 – доклад поверхностный, структура слабая; 2 – доклад слабо подготовлен, информация скудная; 0 – доклад не представлен.
4.	Устный опрос по теме: «Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника»».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную

					точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
5.	Устный опрос по теме: «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

6.	Контрольная работа 1 (темы 1-4)	письменная	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	4	4- Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности 3- Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя 2-Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки 1 - Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
7.	Ситуационные задачи: № 1, № 2, № 3	письменная	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	5	5- Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом 4- Задание выполнено в целом правильно: но

			необходимую для решения данной проблемы		допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом 3- Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом 0 - Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками
8.	Ситуационные задачи : № 4, № 5, № 6	письменная	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	5	5- Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом 4- Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом 3- Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом 0 - Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками
9.	Тесты		Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.	9	9- баллов: Студент правильно выполнил все задания (30). 7- баллов: Студент правильно выполнил 25 заданий. 5-балла: Студент правильно выполнил 20 заданий. 3- балла: Студент правильно выполнил 15 заданий. 2- балла: Студент правильно выполнил 10 заданий. 1- балл: Студент правильно

					выполнил 5 заданий.
10.	Практическая работа: № 1, №2, №3, № 4	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
11.	Практическая работа: № 5 ,№ 6, №7 , № 8	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
12.	Практическая работа № 9, № 10, № 11, №12	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
13.	Реферат	письменная	Студент готовит реферат на заданную	5	5- Содержание соответствуют поставленным

			или выбранную тему, представляет его преподавателю. При написании реферата используется литература с правильным оформлением ссылок		цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения 4- Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой 3-студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения 2- Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам 0 – Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.
	Итого			60	

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Экзаменационный билет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 4 теоретических вопроса и 2 практических задания. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические задания выполняются письменно.	Теоретический вопрос – 20 баллов. Практические задания – 10 баллов.	Критерии оценивания теоретического вопроса: 18 до 20 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 15 до 17 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное разворачивание или отдельные неточности. От 10 до 14 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 5 до 9 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 4 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые

					ошибки, несоответствие требованиям задания.
					Критерии оценивания
					<u>практических заданий:</u>
					0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильна.
					3 - Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно.
					5 - Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная.
					8 - Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно.
					10 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.

2. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения.

2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.

3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.

5. Основные виды и поражающее действие.

6. Средства применения, внешние признаки применения.

7. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
3. Движение по азимутам.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Ситуационное задание 1 по теме 1.

Во время построения, рядовой Иванов не услышал команду командира и остался на месте, нарушив строй. Как должен поступить командир отделения в соответствии с Уставом внутренней службы? Какие статьи Устава регламентируют действия командира и рядового?

Ситуационное задание 2 по теме 1.

Военнослужащий срочной службы систематически нарушает воинскую дисциплину, игнорирует приказы командира. Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к нему в соответствии с Дисциплинарным уставом? Опишите процедуру наложения взыскания.

Практическое задание 1 по теме 1.

Составьте схему подчиненности в вашем подразделении (укажите должности и звания, от командира отделения до командира части). Определите, кто кому подчиняется и кто кому является прямым начальником.

Ситуационное задание 1 по теме 2.

Во время движения колонны внезапно поступила команда “Стой!”. Военнослужащий продолжил движение. Каковы действия командира отделения и нарушителя? Как исправить ошибку, не нарушая строй?

Практическое задание 1 по теме 2.

Выполните строевые приемы на месте: “Смирно”, “Вольно”, “Равняйсь”, повороты на месте

Практическое задание 2 по теме 2.

Выполните движение строевым шагом в составе отделения, соблюдая равнение и дистанцию.

Ситуационное задание 1 по теме 3.

После стрельбы военнослужащий обнаружил, что в патроннике остался невыброшенный патрон. Какие действия необходимо предпринять для безопасного устранения задержки?

Ситуационное задание 2 по теме 3.

Во время стрельбы из укрытия, мешает боковой ветер. Какие действия предпринять стрелку для точной стрельбы?

Практическое задание 1 по теме 3.

Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова (АК-74) с соблюдением требований безопасности.

Практическое задание по теме 3.

Подготовьте позицию для стрельбы лежа с упора (используйте подручные средства для создания упора).

Ситуационное задание 1 по теме 4.

Подразделение попало в засаду в лесу. Каковы должны быть действия командира и личного состава для выхода из засады и организации обороны?

Ситуационное задание 2 по теме 4.

Подразделение ведет наступление в условиях городской застройки. Какие особенности ведения боя в таких условиях необходимо учитывать командиру и личному составу?

Ситуационное задание 1 по теме 5.

Подразделение получило сигнал о начале радиоактивного заражения местности. Какие действия следует предпринять для защиты личного состава?

Ситуационное задание 2 по теме 5.

После применения противником химического оружия необходимо провести дегазацию вооружения и техники. Опишите порядок проведения дегазации.

Практическое задание 1 по теме 5.

Наденьте общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в норматив установленное время.

Практическое задание 2 по теме 5.

Измерьте уровень радиационного фона местности с помощью дозиметра и оцените уровень опасности.

Ситуационное задание 1 по теме 6.

Военнослужащий заблудился и не имеет карты. Как ему определить стороны света с помощью подручных средств (солнце, звезды, местные признаки)?

Практическое задание 1 по теме 6.

Определите азимут на заданный ориентир с помощью компаса.

Ситуационное задание 1 по теме 7.

Военнослужащий получил ранение с сильным кровотечением. Каковы действия по оказанию первой помощи?

Ситуационное задание 2 по теме 7.

Военнослужащий потерял сознание. Как определить причину потери сознания и оказать первую помощь?

Практическое задание 1 по теме 7.

Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении.

Практическое задание 2 по теме 7.

Проведите сердечно-легочную реанимацию на манекене.

Ситуационное задание 1 по теме 8.

Военнослужащий считает, что его права нарушены командиром. Куда он может обратиться за защитой своих прав?

Ситуационное задание 2 по теме 8.

Военнослужащему предложили участвовать в деятельности политической партии. Имеет ли он право это делать? Каковы ограничения для военнослужащих в политической деятельности?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Тестовые задания

1. *Какое из перечисленных положений НЕ относится к задачам общевоинских уставов ВС РФ?*

А) Определение прав и обязанностей военнослужащих. Б) Регламентирование внутренней службы.

В) Описание способов ведения боевых действий.

Г) Определение порядка подчиненности и взаимоотношений между военнослужащими.

2. *Какой устав определяет основные положения воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению?*

А) Устав внутренней службы. Б) Строевой устав.

В) Устав гарнизонной и караульной служб. Г) Дисциплинарный устав.

3. *Что из перечисленного НЕ является обязанностью военнослужащего?*

А) Беспрекословное выполнение приказов командиров. Б) Соблюдение Конституции и законов РФ.

В) Участие в политических митингах и демонстрациях. Г) Хранение государственной и военной тайны.

4. Какой из уставов определяет порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

- А) Устав внутренней службы. Б) Строевой устав.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб. Г) Дисциплинарный устав.

5. Кого из перечисленных лиц НЕ относят к старшим по воинскому званию?

- А) Сержант по отношению к рядовому.
- Б) Лейтенант по отношению к старшему прапорщику. В) Майор по отношению к капитану.
- Г) Генерал-майор по отношению к полковнику.

6. Что из перечисленного НЕ относится к видам поощрений, применяемым к военнослужащим?

- А) Объявление благодарности.
- Б) Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания. В) Назначение вне очереди в наряд.
- Г) Награждение ценным подарком.

7. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием?

- А) Устав внутренней службы. Б) Строевой устав.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб. Г) Дисциплинарный устав.

8. Что из перечисленного НЕ относится к дисциплинарным взысканиям, налагаемым на военнослужащих?

- А) Выговор.
- Б) Строгий выговор.
- В) Лишение свободы.
- Г) Арест с содержанием на гауптвахте.

9. Воинское приветствие выполняется:

- А) Только по команде командира.
- Б) Только при встрече с равным по званию.
- В) При встрече с старшим по званию или при отдавании почестей Боевому знамени.
- Г) В любом случае, когда военнослужащий желает выразить уважение другому.

10. Какой устав определяет организацию внутренней службы в воинской части?

- А) Устав внутренней службы. Б) Строевой устав.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб. Г) Дисциплинарный устав.

Тема 2. Тестовые задания

1. Какая команда подается для начала движения строевым шагом?

- А) “Равняйся!”
- Б) “Смирно!”
- В) “Шагом - МАРШ!”
- Г) “Вольно!”

2. Что означает команда “Заправиться”?

- А) Принять строевую стойку. Б) Оставить строй.

В) Поправить обмундирование, не выходя из строя. Г) Начать движение в указанном направлении.

3. *На какое количество градусов следует поворачиваться при команде “Кругом - МАРШ”?*

А) 45 градусов.

Б) 90 градусов.

В) 180 градусов.

Г) 360 градусов.

4. *Что означает термин “Дистанция” в строю?* А) Расстояние между военнослужащими в шеренге. Б) Расстояние между шеренгами в строю.

В) Ширина строя.

Г) Глубина строя.

5. *Какой рукой отдается честь вне строя при надетом головном уборе?*

А)левой рукой. Б)правой рукой.

В) Любой рукой по усмотрению военнослужащего. Г) Воинское приветствие вне строя не выполняется.

6. *Что означает термин “Интервал” в строю?*

А) Расстояние между военнослужащими, стоящими в колонне. Б) Расстояние между флангами строя.

В) Ширина шеренги.

Г) Расстояние между шеренгами в строю.

7. *Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?*

А) Колонна. Б) Шеренга. В) Фронт.

Г) Фланг.

8. *Какая команда подается для прекращения движения?*

А) “Стой!”

Б) “Вольно!”

В) “Разойдись!” Г) “Заправиться!”

9. *Какие строевые приемы выполняются на месте (без движения)?*

А) Повороты, перестроения. Б) Шаг, бег.

В) Повороты, отдача воинского приветствия, выход из строя.

Г) Повороты, перестроения, поднос руки к головному убору.

10. *Что должен сделать военнослужащий при команде “Равняйся!”?*

А) Принять строевую стойку.

Б) Повернуть голову вправо, сохраняя правильную осанку. В) Выровнять строй по направляющему.

Г) Выполнить все вышеперечисленные действия.

Тема 3. Тестовые задания

1. *Что является основной целью огневой подготовки?*

А) Изучение материальной части оружия. Б) Обучение меткой стрельбе.

В) Подготовка к выполнению задач в условиях боя.

Г) Соблюдение мер безопасности при обращении с оружием.

2. *Что такое “дальность прямого выстрела”?*

А) Наибольшая дальность полета пули.

Б) Дальность, на которой пуля не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели. В) Дальность, на которой обеспечивается наибольшая кучность попадания.

Г) Дальность, на которой гарантируется поражение цели.

3. *Что необходимо сделать после окончания стрельбы?*

А) Докладывать руководителю стрельбы о выполнении упражнения. Б) Разрядить оружие и поставить его на предохранитель.

В) Произвести осмотр оружия и чистку. Г) Сдать оружие на пункт хранения.

4. *На что следует обращать внимание при прицеливании?*

А) На ровную мушку.

Б) На положение целика.

В) На правильное положение корпуса. Г) На все вышеперечисленное.

5. *Что такое “линия прицеливания”?*

А) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с серединой прорези прицела.

Б) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела и верх мушки.

В) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела, верх мушки и точку прицеливания.

Г) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с целью.

6. *Что означает термин “предохранитель” в контексте стрелкового оружия?*

А) Устройство, регулирующее дальность стрельбы. Б) Устройство, защищающее от случайного выстрела. В) Устройство, регулирующее кучность попадания.

Г) Устройство, позволяющее быстро перезарядить оружие.

7. *Как правильно производить спуск курка при стрельбе?*

А) Резким нажатием на спусковой крючок. Б) Плавным нажатием на спусковой крючок.

В) Серией коротких нажатий на спусковой крючок.

Г) Удерживая спусковой крючок до момента вылета пули.

8. *Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?*

А) Обращаться с оружием как с заряженным.

Б) Не направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено. В) Не оставлять оружие без присмотра.

Г) Все вышеперечисленное.

9. *Что такое магазин?*

А) Деталь оружия, предназначенная для прицеливания.

Б) Деталь оружия, предназначенная для хранения и подачи патронов.

В) Деталь оружия, предназначенная для гашения отдачи. Г) Деталь оружия, предназначенная для защиты от грязи.

10. *Какой калибр патрона используется в автомате АК-74?*

А) 5,45 мм.

Б) 7,62 мм.

В) 9 мм.

Г) 12,7 мм.

Тема 4. Тестовые задания

1. *Что такое тактика?*

А) Теория ведения войны.

Б) Искусство подготовки и ведения боя. В) Совокупность правил несения службы.

Г) Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности.

2. *Какой основной вид боя ведут мотострелковые подразделения?*

А) Наступление. Б) Оборона.

В) Встречный бой. Г) Рейд.

3. *Что такое наступление?*

А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.

Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций. В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.

Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

4. *Что такое оборона?*

А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.

Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций. В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.

Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

5. *Что такое взвод?*

А) Тактическое подразделение, входящее в состав роты.

Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей. В) Административная единица в воинской части.

Г) Элемент войскового тыла.

6. *Что такое рота?*

А) Тактическое подразделение, входящее в состав батальона.

Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей. В) Административная единица в воинской части.

Г) Элемент войскового тыла.

7. *Что такое батальон?*

А) Тактическое подразделение, входящее в состав полка или бригады. Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.

В) Административная единица в воинской части. Г) Элемент войскового тыла.

8. *Что такое боевой порядок?*

А) Построение подразделения для выполнения поставленной задачи в бою. Б) Расположение подразделения на марше.

- В) Построение подразделения для проведения смотра.
- Г) Расположение подразделения в пункте постоянной дислокации.

9. *Что такое огневая позиция?*

А) Место, предназначенное для ведения огня из стрелкового оружия. Б) Место, предназначенное для размещения боевой техники.

В) Место, оборудованное для отдыха военнослужащих. Г) Место, предназначенное для хранения боеприпасов.

10. *Что такое маневр в бою?*

А) Быстрое передвижение подразделения в тыл. Б) Передвижение подразделения в укрытие.

В) Перемещение подразделения с целью занять выгодное положение по отношению к противнику. Г) Передвижение подразделения с целью пополнения запасов.

Тема 5. Тестовые задания

1. *Что такое РХБ защита?*

А) Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности населения в мирное время.

Б) Комплекс мероприятий по защите войск и населения от оружия массового поражения. В) Комплекс мероприятий по обеспечению экологической безопасности.

Г) Комплекс мероприятий по предупреждению техногенных катастроф.

2. *Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к фильтрующим?*

А) Противогаз.

Б) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). В) Изолирующий противогаз.

Г) Легкий защитный костюм Л-1.

3. *Что такое дегазация?*

А) Уничтожение радиоактивных веществ. Б) Уничтожение отравляющих веществ.

В) Уничтожение биологических агентов.

Г) Уничтожение токсичных химических веществ.

4. *Какой сигнал подается при угрозе химического заражения?*

А) “Внимание всем!”

Б) “Воздушная тревога!” В) “Химическая тревога!”

Г) “Радиационная опасность!”

5. *Какие виды разведки проводятся в целях РХБ защиты?*

А) Радиационная, химическая, инженерная. Б) Химическая, биологическая, медицинская. В) Радиационная, химическая, биологическая.

Г) Инженерная, медицинская, топографическая.

6. *Какой прибор используется для обнаружения радиоактивного заражения местности?*

А) Дозиметр.

Б) Газоанализатор.

В) Аспиратор.

Г) Термометр.

7. Какое действие НЕ относится к средствам защиты от биологического оружия?

- А) Вакцинация.
- Б) Использование противогаза. В) Карантин.
- Г) Йодная профилактика.

8. Что такое дезактивация?

А) Уничтожение радиоактивных веществ. Б) Уничтожение отравляющих веществ.

- В) Уничтожение биологических агентов.
- Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

9. Что такое дезинфекция?

А) Уничтожение радиоактивных веществ. Б) Уничтожение отравляющих веществ.

- В) Уничтожение возбудителей инфекционных болезней.
- Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

10. Какой тип противогаза обеспечивает наиболее надежную защиту органов дыхания?

- А) Фильтрующий противогаз. Б) Изолирующий противогаз. В) Промышленный противогаз.
- Г) Любой исправный противогаз.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Тематика рефератов по теме 1:

1. Роль и значение общевоинских уставов в воинской службе.
2. Эволюция общевоинских уставов в истории российской армии.
3. Воинская дисциплина: понятие, содержание, значение и способы укрепления.
4. Права и обязанности военнослужащих: сравнительный анализ.
5. Ответственность военнослужащих за нарушение требований общевоинских уставов.

Тематика рефератов по теме 2:

1. Строевая подготовка: история и современные требования.
2. Влияние строевой подготовки на формирование воинской дисциплины.
3. Строевые приемы с оружием: особенности выполнения.
4. Строевой устав и современные требования к внешнему виду военнослужащего.
5. Проблемы и пути совершенствования строевой подготовки в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 3:

1. История развития стрелкового оружия.
2. Классификация современного стрелкового оружия.
3. Основы баллистики и их значение для меткой стрельбы.
4. Влияние погодных условий на результаты стрельбы.
5. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и

боеприпасами.

Тематика рефератов по теме 4:

1. История развития военной тактики.
2. Современные принципы ведения общевойскового боя.
3. Роль и значение маневра в современном бою.
4. Взаимодействие родов войск в общевойсковом бою.
5. Современные оборонительные сооружения и их тактическое применение.

Тематика рефератов по теме 5:

1. История применения оружия массового поражения.
2. Классификация и поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
4. Мероприятия по ликвидации последствий применения ОМП.
5. Международные договоры о запрещении ОМП.

Тематика рефератов по теме 6:

1. История развития военной топографии.
2. Современные навигационные системы и их применение в военных целях.
3. Работа с картой в условиях ограниченной видимости.
4. Ориентирование на местности без карты: методы и приемы.
5. Использование аэрофотосъемки для решения тактических задач.

Тематика рефератов по теме 7:

1. История развития военной медицины.
2. Организация медицинского обеспечения в военное время.
3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи в условиях боевых действий.
4. Медицинская эвакуация: организация и порядок проведения.
5. Первая помощь при наиболее распространенных боевых травмах и ранениях.

Тематика рефератов по теме 8:

1. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения.
2. Современные угрозы военной безопасности Российской Федерации.
3. Влияние внешней политики на состояние Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Права и свободы военнослужащих: гарантии и ограничения.
5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации: порядок исполнения и альтернативные формы.

Тематика докладов по теме 1:

1. Значение иерархии в воинском коллективе.
2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: сравнительный анализ уставов разных лет.
3. Воинская честь и достоинство как основа воинской службы.

Тематика докладов по теме 2:

1. Влияние строевой выправки на морально-психологическое состояние военнослужащего.

2. Современные подходы к совершенствованию строевой подготовки.
3. История развития военных парадов.

Тематика докладов по теме 3:

1. Эволюция прицельных приспособлений в стрелковом оружии.
2. Перспективы развития стрелкового оружия: современные тенденции.
3. Влияние погодных условий на точность стрельбы и методы компенсации.

Тематика докладов по теме 4:

1. Современные тенденции в развитии тактики общевойскового боя.
2. Роль и значение инженерного обеспечения в современном бою.
3. Применение беспилотных летательных аппаратов в тактических операциях.

Тематика докладов по теме 5:

1. История создания и применения ОМП в военных конфликтах.
2. Международные усилия по контролю за распространением ОМП.
3. Современные средства защиты от оружия массового поражения.

Тематика докладов по теме 6:

1. История развития топографической службы в российской армии.
2. Современные методы ориентирования на местности в условиях радиоэлектронной борьбы.
3. Использование спутниковых навигационных систем в военных целях.

Тематика докладов по теме 7:

1. Роль медицинской службы в поддержании боеспособности подразделений.
2. Современные средства оказания первой медицинской помощи на поле боя.
3. Психологическая помощь военнослужащим в боевых условиях.

КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы контрольной работы по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Вопросы контрольной работы по разделу «Строевая подготовка»

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка.
5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
7. Управление подразделением в движении.

Вопросы контрольной работы по разделу «Огневая подготовка»

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-7.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия

Вопросы контрольной работы по разделу «Основы тактики общевойсковых подразделений»

1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
6. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
7. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
8. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
9. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии

Германии

Вопросы контрольной работы по разделу «Радиационная, химическая и биологическая защита»

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Вопросы контрольной работы по разделу «Военная топография»

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
7. Целеуказание по карте

Вопросы контрольной работы по разделу «Основы медицинского обеспечения»

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Вопросы контрольной работы по разделу «Военно-политическая подготовка»

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Вопросы контрольной работы по разделу «Правовая подготовка»

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание - капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание №2

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой), возвратились из очередного отпуска. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание №3

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание: ефрейтор. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание №4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание №5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).

Задание №6

Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание №7

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

- А) зона сильного заражения;
- Б) зона умеренного заражения;
- В) зона чрезвычайно опасного заражения;
- Г) зона опасного заражения.

Задание №8

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов: чумы; холеры; глаукомы; гангрены; сибирской язвы

Задание №9

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: сильный взрыв с появлением свечения; глухие взрывы бомб; необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) 30 в местах разрыва снарядов; наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва; массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне»; ФЗ «О статусе военнослужащих»; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задача 2. Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с

предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится 31 на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обратиться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка!».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направлении движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в горах; летом или зимой;
в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;

б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;

г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;

д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему,

аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;

б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);

г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимым. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.

2. Назовите диагноз и период заболевания. Какую помощь необходимо оказать?

Пример ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);

б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;

в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;

е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.

2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.

3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.
4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.
5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.
6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.
7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.
8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.
9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.
7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).
8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет содержит 6 заданий – 4 теоретических вопроса и 2 практических задания. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические задания выполняются письменно.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ И/ИЛИ ЗАЧЕТУ.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
11. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
12. Команды и порядок их подачи.
13. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
14. Строевой расчет. Строевая стойка.
15. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.

16. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
17. Управление подразделением в движении.
18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
23. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
26. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
27. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
28. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
29. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
35. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
38. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного

взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

39. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
41. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
42. Местность как элемент боевой обстановки.
43. Способы ориентирования на местности без карты.
44. Способы измерения расстояний.
45. Движение по азимутам.
46. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
47. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
48. Целеуказание по карте.
49. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
50. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
52. Первая помощь при ранениях и травмах.
53. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
54. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
55. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
56. Место и роль России в многополярном мире.
57. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
58. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
59. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
60. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
61. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
62. Обязанности граждан по воинскому учету.