

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП  Башиева Ж.Д.
« 22 »  2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  Михайленко О.И.
« 22 »  2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки и специальностям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.01 «Педагогическое образование» в 6-ом семестре.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель _____

Черкесов Т.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 68 часов аудиторных занятий, 31 час на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, име-

ющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

В учебном плане модуль имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – в 5 семестре зачет с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-8 Способен создавать поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.4. Способен применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения, выполнять поставленные задачи во время заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата и пистолета, подготовку к боевому применению ручных гранат Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	УК-8	Вопросы для устного опроса. Вопросы на зачет.
2	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
3	Строевая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.

		Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
6	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
7	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
8	Военно-политическая подготовка			Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.
9	Правовая подготовка	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	УК-8	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений. Вопросы на зачет.

4.2 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108

Всего часов контактной работы:	26	26
Лекции (Л)	13	13
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Групповые занятия		
Самостоятельная работа:	73	73
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	не предусмотрены	
Реферат (Р)	23	23
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	25
Подготовка и сдача зачета	9	9
Виды итогового контроля	Зачет	

4.3. Лекционные занятия

Структура лекционных занятий

№ п/п	Тема
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
2	Внутренний порядок и суточный наряд
3	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
4	Основы общевойскового боя
5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам
8	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
9	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
10	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

4.4. Групповые и практические занятия

№ п/п	Тема
-------	------

1	Общевойсковые уставы ВС РФ: <i>Внутренний порядок и суточный наряд</i> <i>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</i>
2	Строевая подготовка : <i>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия : <i>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</i>
4	Основы тактики общевойсковых подразделений: <i>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</i>
5	Радиационная, химическая и биологическая защита: <i>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок Радиационная, проведения частичной и полной специальной химической и обработки. Технические средства и приборы биологическая радиационной, химической и биологической защиты. Защита Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</i>
6	Военная топография: <i>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</i>
7	Основы медицинского обеспечения: <i>Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляю-</i>

	<i>щими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</i>
8	<i>Военно- политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>
9	<i>Правовая подготовка: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
4	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
7	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
9	Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;	Воспроизводит: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой	Устный опрос, практическая работа, тесты, вопросы на зачет

- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий .	
Уметь: -правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку	Применяет: методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий	практическая работа, тесты, вопросы на зачет

к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.		
Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Понимает: признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения	практическая работа, тесты, вопросы на зачет

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов. Полный перечень оценочных средств текущего контроля содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Мак.количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по теме: «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
2.	Устный опрос по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и

	характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.»».		определения, правила в конкретных случаях.		корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
3.	Доклад на тему: «Внутренний порядок и суточный наряд.»	письменная	Студент готовит доклад на заданную или выбранную тему, представляет его преподавателю. При написании доклада используется литература с правильным оформлением ссылок.	8	8 – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; – автор отвечает на вопросы аудитории; – показано владение специальным аппаратом; – выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы. 6 – доклад четко выстроен; – демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – обучающийся не может ответить на некоторые вопросы; – докладчик уверенно исполь-

					зовал общенаучные и специальные термины; – выводы докладчика не являются четкими. 4 – доклад поверхностный, структура слабая; 2 – доклад слабо подготовлен, информация скудная; 0 – доклад не представлен.
4.	Устный опрос по теме: «Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника»»».	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. 2 - участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. 1 - низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 - отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
5.	Устный опрос по теме: «Ядерное, химическое,	устная	Устный ответ должен представлять собой связное, логи-	3	3 - высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логично-

					неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки 1 - Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
7.	Ситуационные задачи : № 1, № 2, № 3	письменная	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	5	5- Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом 4- Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом 3- Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом 0 - Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками
8.	Ситуационные задачи : № 4, № 5, № 6	письменная	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	5	5- Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом 4- Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим

					аппаратом 3- Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом 0 - Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками
9.	Тесты		Студент проходит компьютерное тестирование в ЭИОС.	9	9- баллов: Студент правильно выполнил все задания (30). 7- баллов: Студент правильно выполнил 25 заданий. 5-балла: Студент правильно выполнил 20 заданий. 3- балла: Студент правильно выполнил 15 заданий. 2- балла: Студент правильно выполнил 10 заданий. 1- балл: Студент правильно выполнил 5 заданий.
10.	Практическая работа : № 1, №2, № 3, № 4	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
11.	Практическая работа : № 5 ,№ 6, №7 , № 8	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены не-

					верно
12.	Практическая работа № 9, № 10, № 11, №12	смешанная	Работа включает в себя два задания, выполняется каждым студентом индивидуально	4	4 - все задания выполнены верно, выводы по работе обоснованы; 3 – задания выполнены верно, выводы содержат ошибки. 2 – задания выполнены частично или одно из заданий выполнено не верно, выводы содержат ошибки. 1 – верно выполнено одно из заданий, выводы содержат ошибки. 0 – задания не выполнены или все задания выполнены неверно
13.	Реферат	письменная	Студент готовит реферат на заданную или выбранную тему, представляет его преподавателю. При написании реферата используется литература с правильным оформлением ссылок	5	5- Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения 4- Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения 2- Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не поз-

					воляет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы 0 – Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.
	Итого			60	

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

№	Оценочное сред-ство	Форма про-ведения	Порядок прове-дения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Экзаменационный билет	Смешанная	Билет содержит 6 заданий – 4 теоретических вопроса и 2 практических задания. На теоретические вопросы студент должен ответить устно, практические задания выполняются письменно.	Теоретический вопрос – 20 баллов. Практические задания – 10 баллов.	<u>Критерии оценивания теоретического вопроса:</u> 18 до 20 баллов: Глубокий уровень владения материалом, точное знание ключевых концепций, способность анализировать и интерпретировать факты, грамотно строить высказывания, привести примеры, свободно оперировать терминологией. От 15 до 17 баллов: Базовое владение предметом, умение последовательно раскрыть основную мысль вопроса, грамотное применение терминов, наличие существенных элементов анализа и обобщений, но недостаточное развертывание или отдельные неточности. От 10 до 14 баллов: Частичное освоение материала, попытка объяснить основной смысл вопроса, использование некоторых базовых терминов, но отсутствие

					глубокого понимания сложных моментов, логические недостатки изложения, отсутствие выводов. От 5 до 9 баллов: Ошибочные представления, слабо выраженное владение основными понятиями, значительные затруднения в интерпретации вопросов, существенные фактологические ошибки, отсутствие обоснованных выводов и примеров. От 0 до 4 балла: Полное непонимание темы, неспособность сформулировать адекватный ответ, грубые ошибки, несоответствие требованиям задания. <u>Критерии оценивания практических заданий:</u> 0 - Отсутствие правильного подхода. Нет попыток выполнить задание правильным методом или представленная работа совершенно неправильна. 3 - Верно начатое решение, правильно определены ключевые шаги, но значительная часть рассуждений выполнена некорректно либо пропущены важные элементы анализа или расчёта. Итоговое решение неверно. 5 - Правильно сформулирован общий подход к решению, однако допущены существенные ошибки в вычислениях или неверно применены отдельные формулы. Основные идеи решения сохранены, но реализация неполная. 8 - Выполнение верное, но имеются небольшие погрешности в оформлении или аргументации отдельных этапов. Возможно наличие незначительных вычислительных ошибок, исправляемых самостоятельно. 10 - Все этапы решения выполнены верно, обоснования ясны и понятны
--	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 <https://base.garant.ru/72298992/>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. <https://base.garant.ru/72245250/>
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А., Родионов, В.В. Угрянский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. <https://www.litres.ru/book/vladimir-uglyanskiy/ognevaya-podgotovka-spo-uchebnoe-posobie-70943773/>
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017. <https://www.labirint.ru/books/601545/?ysclid=mgrus5ccis143020678>
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2017. <https://www.labirint.ru/books/688292/?ysclid=mgrutj8kxm284398191>
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя — Москва: КНОРУС, 2020. 374 с. <https://www.labirint.ru/books/723950/?ysclid=mgruumou5s864138069>

6.2. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. <https://djvu.online/file/hj6HWdz8CxXuD?ysclid=mgruvhqsjk195733874>
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_228389/?ysclid=mgruw8qqvm111369079
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989. <https://djvu.online/file/37lAQEafdtM0S?ysclid=mgrv3gvws321107846>
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008. https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Ps_MON_5_35982_21122022.pdf

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. https://иванов-ам.пф/manual_serganta_rxbz/index.html?ysclid=mgrvl17us5724400697

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. <https://djvu.online/file/JXb7PK4hc43UH?ysclid=mgrvbd5c6w997933728>

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011. <https://djvu.online/file/wlscoI3yREeRc?ysclid=mgrvmkqoa6399596627>

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 <https://djvu.online/file/wlscoI3yREeRc?ysclid=mgrvmkqoa6399596627>

6.3. Периодические издания

1. Научно-методический журнал. Безопасность жизнедеятельности. <http://novtex.ru/bjd/>

6.4. Интернет-ресурсы

1 http://www.2vg.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti.html (Безопасность жизнедеятельности. Банк рефератов)

2 http://www.erudition.ru/ref/id.32226_1.html (Безопасность жизнедеятельности. Реферат)

3 <http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info> (НОУ ИНТУ-ИТ/Безопасность жизнедеятельности)

4 <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/> (Файлы – Все для студента)

5. <http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/vvedeniesnovyibezopasnosti-17846.html>. (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности)

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант сту-	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026	Полный доступ (регистрация

	дента») http://www.studmedlib.ru		г. Активен по 23.04.2027г.	по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красноярск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 от 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028	Авторизованный

			от 04.03.2026 Срок действия 1 год	доступ с АРМ библио- теки (ИЦ, ауд.№115)
10.	Научная электрон- ная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное со- глашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11.	База данных Sci- ence Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информаци- онно-аналитическая систе- ма, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитиро- вании из более 4500 россий- ских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный до- говор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Автори- зованный доступ. Позволяет дополнять и уточ- нять све- дения о публика- циях уче- ных КБГУ, имею- щихся в РИНЦ
12.	Информационно- аналитический ин- тернет-сервис «ID Science» http://pulsecience.ru	Программа для ЭВМ, позво- ляющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометри- ческой и статистической информации по вузу из ис- точников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный до- говор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Автори- зованный доступ
13.	Информационно- аналитическая си- стема “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позво- ляющая на основе информа- ции из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследова- ния набора статей, опубли- кованных в журналах изда- ющей организации (в част- ности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и	ООО «Научная электронная биб- лиотека» Лицензионный до- говор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Автори- зованный доступ для пред- ставите- лей жур- налов

		дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.		
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных мест.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash

Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;

форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).