

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Башиева Ж.Д.

« 22 » март 2026 г.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов)
по дисциплине (модулю)**

РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке	<i>Знать:</i> - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности; - значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - сущность речевого воздействия, его виды и средства;
		<i>Уметь:</i> - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.
		<i>Владеть:</i> - способностью применять знания в практической и профессиональной сфере; – культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией

2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное

посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий - до 60 баллов.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля
Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по разделу 1	Устная форма	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2.	Устный опрос по разделу 2			3	
3	Устный опрос по разделу 3			3	
4	Устный опрос по разделу 4			3	
5	Устный опрос по разделу 5			3	
6	Устный опрос по разделу 6			3	
7	Устный опрос по разделу 7			3	
8	Устный опрос по разделу 8			3	
9	Устный опрос по разделу 9	устная		3	
10	Реферат	письменная	Студент готовит реферат по выбранной теме из предложенного списка, выполняет его индивидуально в установленные сроки, сдает преподавателю или загружает в ЭИОС.	4	4 – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена
11	Реферат			4	

					собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями; 3 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательнос
--	--	--	--	--	---

					ть в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками; 2 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация
--	--	--	--	--	--

					сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты; 1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения 0 – Документация не сдана
12	Анализ научного текста	устная		4	4 – дан полный, критически осмысленный аргументированный анализ научного текста, правильно определены ключевые мысли автора, составлена адекватная содержанию статьи аннотация. Задание выполнено безупречно.
13	Анализ научного текста	устная	Студент выбирает научную статью из списка для прочтения, анализа, с результатами которого знакомит на занятии, отвечает на вопросы преподавателя, группы	4	3 – дан достаточно полный анализ текста, верно выделены ключевые мысли автора, однако аннотация не соответствует требуемому объему. 2 – задание выполнено частично. 1 – анализ текста очень краткий и неглубокий. 0 – анализ текста отсутствует или

					свидетельствует о полном непонимании задания.
14.	Доклад по изучаемой теме	Устная форма с элементами презентации и	Студент готовит доклад на выбранную тему с использованием слайдов или других визуальных материалов, представляет его на занятии (5–7 минут), отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный, структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
15	Тестирование по разделам 1-4	электронная	Студенты участвуют в тестировании в ЭИОС, включающем вопросы по обозначенным темам. Проводится с ограничением времени	4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;
16	Тестирование по разделам 5-9	электронная		4	3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов; 2 - получают обучающиеся с

					правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
17	Групповая презентация по теме	смешанная	Студенты в группах (2–4 человека) готовят презентацию (7–10 минут). Презентация сопровождается слайдами и ответами на вопросы, проводится на занятии.	3	3 – презентация содержательная, анализ точный, слайды профессиональные, ответы убедительные;
18	Групповая презентация по теме	смешанная		3	2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1– презентация поверхностная, анализ слабый, ответы некорректны; 0 – презентация минимальная, анализ отсутствует
			ИТОГО	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

Таблица 10

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётная	смешан	Работа содержит 5	Каждый	Теоретический вопрос:

	работа	ная	заданий – 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.	теоретиче ский вопрос – 6 баллов. Каждое практиче ское задание – 6 баллов.	6 баллов – ответ отличается полнотой, оригинальностью, логикой и стилем изложения, демонстрирует высокий уровень знания и аналитики; 5 баллов – ответ полный, хорошо аргументированный, с глубоким пониманием и умением рассуждать; 4 балла – ответ полный, логичный, с минимальными ошибками и демонстрирует достаточное понимание вопроса; 3 балла – ответ раскрывает основное содержание, но с ошибками и недостаточной аргументацией; 2 балла – ответ представлен поверхностно, содержит существенные ошибки и демонстрирует слабое понимание темы; 1 балл – ответ есть, но неполный, с грубыми ошибками и отсутствием понимания вопроса; 0 баллов – ответ отсутствует или он не по теме. Практическое задание: 6 баллов – работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и оригинальность; 5 баллов – задание выполнено корректно и в полном объёме, содержит обоснованные выводы; 4 балла – работа
--	--------	-----	---	--	--

					соответствует требованиям, содержит логичное изложение и аргументацию, но без глубокого анализа; 3 балла – задание выполнено в основном корректно, но содержит некоторые неточности и пробелы в анализе; 2 балла – задание выполнено частично, с ошибками и недостаточной аргументацией; 1 балл – работа выполнена с существенными ошибками, неполно и без понимания задачи; 0 баллов – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.
Всего:				30	

3. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для подготовки к практическому занятию

Раздел 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

1. Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их классификация.
2. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
3. Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение.

Раздел 2. Фонология. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

1. Позиционные чередования. Состав фонем карачаево-балкарского языка.
2. Сингармонизм, ассимиляция, диссимиляция в карачаево-балкарском языке.
3. Метатеза, эпентеза, протеза в карачаево-балкарском языке.
4. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов.
5. Эпитеза. Гаплогия.
6. Фонетическая транскрипция.

Раздел 3. Лексикология карачаево-балкарского языка.

1. Семантическая структура слова.
2. Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности.
3. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии.
4. Синонимия. Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке.
5. Разнокоренные синонимы.
6. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
7. Антонимы в карачаево-балкарском языке.

Раздел 4. Фразеология карачаево-балкарского языка.

1. Общие сведения.
2. Фразеологические единицы с точки зрения их происхождения.
3. Фразеологические единицы с точки зрения сферы их употребления.
4. Фразеологические единицы активного и пассивного запаса.
5. Фразеологические единицы в их отношении к частям речи.
6. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.

Раздел 5. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

1. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
2. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
3. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.
4. Диалектная лексика. Регионализмы в карачаево-балкарском языке.
5. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование. .

Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.

1. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
2. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
3. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
4. Лексика, связанная со свадебной обрядностью.
5. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледелием.
6. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-

балкарцев.

7. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
8. Военная лексика.
9. Метрологическая лексика.
10. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.

Раздел 7. Словообразование в карачаево-балкарском языке

1. Общие сведения.
2. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ.
3. Словообразование частей речи.

Раздел 8. Морфология карачаево-балкарского языка. Главные части речи

1. Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
2. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
3. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
4. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
5. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.
6. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.

Раздел 8. Морфология карачаево-балкарского языка. Второстепенные части речи

1. Послелог в карачаево-балкарском языке.
2. Частицы в карачаево-балкарском языке.
3. Междометия в карачаево-балкарском языке

Темы для докладов

1. Паремии в карачаево-балкарском языке и их семантические группы.
2. Семантические типы пословиц и поговорок карачаево-балкарского языка.
3. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
4. Просветители карачаево-балкарского народа и их вклад в развитие языка, литературы, истории, культуры, этнографии карачаево-балкарского народа.
5. Лексика, связанная с карачаево-балкарскими танцами и играми.
6. Топонимы, онимы, этнонимы в карачаево-балкарском языке.
7. Лексическое богатство и разнообразие нартского эпоса карачаево-балкарцев.
8. Карачаево-балкарская охотничья лексика.
9. Хореографическая терминология.
10. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
11. Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев.

Темы для групповых презентаций

1. Своеобразие лексики и фразеологии карачаево-балкарского героического эпоса.
2. Стилистические особенности карачаево-балкарского героического эпоса.
3. Язык и стиль карачаево-балкарских исторических песен.

Образцы тестов

Закрытые тесты

I:

S: «Жилян» деген сёзде харфланы санын тохташдырыу

-: 2

-: 3

-: 6
+: 5.

I:

S: «П» тауушха нёгерлик этип келген тауушну белгилеу

-: в
+: б
-: г
-: д.

I:

S: «Жазыу» деген сёзню синонимин табыу

-: жазмау
-: жайыу
+: кьадар
-: жазма.

I:

S: «Чал» деген сёзню магъанасын ачыкьлау

-: чалы
+: акь чачлы
-: буру
-: хуна.

I:

S: «Г» тауушха нёгерлик этип келген таууш

-: з
+: к
-: ж
-: д.

I:

S: «Ауур» деген сёзню антонимии

+: женгил
-: тели
-: арыкь
-: кьынгыр.

I:

S: «Бозаны» кьайсы битимден этилгенин кёргюзтюу

-: тьойден
+: арпадан
-: пиринчден
-: будайдан.

I:

S: «Бусагъатда» деген сёзню синонимии

-: тамбла
-: бюгюн
+: шёндю
-: бюгече.

I:

S: «Сол» деген сёзгү антонимии

+: онг

-: арт

-: ал

-: орта.

I:

S: «Баз» деген архаизмни синонимии

-: келеек

+: жүн

-: темир

-: базман.

I:

S: «Муруккуч» деген архаизмни синонимии

-: гуппур

-: гуппуш

+: запятая

-: кынгыр.

I:

S: Кёк (небо) – кёк (голубой) деген сөзлени кыаллай болгъанларын ачыкылау

-: синонимле

-: паронимле

-: антонимле

+: паронимле

I

S: «Ийне жутхан ит кибик» деген сөз бирлешни ачыкылау

-: синоим

+: фразеологизм

-: кыош сөз

-: айтым.

I:

S: «Кийим» деген сөзгү архаизмин тохташдырыу

-: орман

+: опуракъ

-: бие

-: кыудай.

I:

S: «Помидор» деген сөзгү синонимии

-: наша

-: хыяр

+: бадыражан

-: хар.

I:

S: «Жамау» деген сөзгү синонимии

-: балдыз

+ : бедек
- : кѡпатейна
- : баз.

I:

S: «Хычинле» кѡйсы миллетни аш-азыгы болганын кѣргюзтюу

- : оруслуланы
+ : малкѡарлыланы
- : кѡбартылыланы
- : кѡумукѡлуланы.

I:

S: Сосрукъну дорбуну кѡйсы элде орналганын кѣргюзтюу

- : Булунгу
+ : Лашкута
- : Былым
- : Тѣбен Чегем.

I:

S: «Салкѡынлыкъ» деген сѣзню синонимии

- : зарф
+ : шемшия
- : кюбе
- : чюйке.

I:

S: Бурун заманда таулула не зат бла таш салыуларын кѣргюзтюу

- : минчакѡла бла
- : сюек бла
+ : жауурун кѡлакъ бла
- : ашыкъ бла.

I:

S: Айраны кѡагыучу, уруучу юй керекни аты

- : кѡакѡгыч
- : кели
+ : ургѡуч
- : кѡашыкъ.

I:

S: Ашыкъ ойнагъанда кѡйсы жаныуарны эркин жюрютюлююн кѣргюзтюу

- : киштик
+ : ѣгюз
- : эчки
- : бузоу.

I:

S: Ашыкъ ойнагъанда, ашыкъны не айтып сызыуларын ачыкълау

- : аны тепсеую не кибик
+ : аны ашауу, ичиую не кибик
- : аны жырлауу не кибик
- : аны ойнауу не кибик.

I:

S: «Тонгуз тюгюн тюшюрмеген кюн» деп кыаллай кюннге айтылыуну ачыкылау

-: баш кюн

+: геуюрге кюн

-: орта кюн

-: шабат кюн.

I:

S: Геуюрге кюн этерге жарамагъан зат

-: кюлюрге

+: тырнакъ кесерге

-: ойнаргъа

-: тепсерге.

I:

S: Кызыны тилей баргъанда, келечиле эс неге бургъанларын кёргюзтюу

-: атасына

+: анасына

-: кюншусуна

-: эгечине.

I:

S: Олтуруп тургъанлай, адам келсе, этиллик ишни кёргюзтюу

-: олтуруп турургъа

-: алгъа кыараргъа

+: ёрге турургъа

-: аркысын бурургъа.

I:

S: Ёрге кыобуп, намыс этмеген адамгъа айтыу

-: бир киши эсине алмайды

-: бек тюз этеди

+: мал орунга кирсенг, мал да кыобады да

-: акылы адам кёреме.

I:

S: «Ишле» деген сёзню синонимин табыу

+: урун

-: аман

-: кёр

-: ишлеме.

I:

S: Жыйылгъан жерде, ашай тургъанлай, кыонакъ сёлешип башласа, башхаланы ол заманда кеслерини жюрютюулери

-: ашап тургъандыла

+: ашагъанларын кыоюп, аны бла хапар айтхандыла

-: аны бла сёлешмегендиле

-: ёрге тургъандыла.

I:

S: Бурун заманда малкъарлыланы бек биринчи ашлаугъа салгъан затлары

-: эт

-: хычин

+: гыржын

-: кёгетле.

I:

S: Таулуланы алгъыш этип ашагъан ашлары

-: эт

+: хычинле

-: уча

-: жёрме.

I:

S: Ашлау къуралгъан жерге гыржынны кийирселе, адамланы кеслерини жүрютюлюулер

-: чабышып ашагъандыла

+: ёрге тургъандыла

-: эс бурмагъандыла

-: татыуун кёргендиле.

I:

S: Гыржынны ашлаугъа салгъандан сора, къаллай ашланы келтириулерин кёргюзтю

-: бозаны

-: шорпаны

+: этни

-: кёгетлени.

I:

S: Тиширыулагъа къойну башындан берилген затла

+: жаякъларын, тилин

-: башны жартысын

-: къулагъын

-: кёзюн.

I:

S: Таматагъа къойну башындан берилген зат

+: башны жартысы

-: жаякъларын

-: къулагъын

-: кёзюн.

I:

S: Ич-мичлени кимлеге салгъанларын кёргюзтю

-: эркегирыулагъа

+: тиширыулагъа

-: сабийлеге

-: къонакълагъа.

I:

S: Исси этни алгъанда не этерге жарамагъанын кёргюзтю

-: бир къолдан бир къолгъа алыргъа

+: юфгюрюрге бла ийискерге

-: башха зат бла ашаргъа
-: сууутургъа.

I:

S: Ат этден этилген затны аты

-: сохта
+: къазы
-: кыйма
-: уча.

I:

S: «Кёл тойса, кёз тоймаз» деген нарт сёз кылай адамгъа айтылганын кёргюзтюу

+: жут
-: кызыганч
-: чомарт
-: иги.

I:

S: «Уллу кыпма – кырылырса, кёп ашама – жарылырса» деген нарт сёз кылай адамны ачыклаганын кёргюзтюу

-: кызыганч
-: огъурсуз
+: аштапар
-: чомарт.

I:

S: «Анасы махтаганны алма, апсыны сёкгенден кылма» деген нарт сёз не бла байламлы болганын ачыклау

-: жутлукъ бла
+: кызы сайлау бла
-: ачыкъ бла
-: эсиргенлик бла.

I:

S: «Гургун» деген сёзню малкыар говорда жюрютюлюую

+: кеселке
-: кеселекке
-: кёлекке
-: метеке.

I:

S: Бурун заманда ныгышда олтурган кишиле узакъда келе турган тиширыуну кёрселе

+: кишиледен бири аллына барганды
-: эс бурмагандыла
-: кыбуп кетип кылгандыла
-: кырап тургандыла.

I:

S: Сёз тутуш эки неда андан ### сёзден кыуралады.

+: аслам

I:

S: Сёз тутуш ### не да андан аслам сёзден кѳуралады.

+: эки

I:

S: Сёз тутушну ачыкѳланган сёзюне аны ### дейбиз.

+: баш кесеги

I:

S: Сёз тутушну ачыкѳлагъан сёзюне аны ### дейбиз.

+: бойсунган кесеги

I:

S: Тилни энчи кесеклерине кирген эки сёз бир бирге бойсунуп, бир бирни ачыкѳлап келселе, анга ### дейбиз.

+: сёз тутуш

I:

S: Сёз тутушну кесеклери айтымны тюрю-тюрю ###.

+: членлери боладыла.

I:

S: Бир бирге тенг жарашуу халда байланган сёзле ### кѳурамайдыла.

+: сёз тутуш

I:

S: Суусун затланы эм башха веществоланы белгилеген атла жаланда ... санда жүрютүледиле.

+: жангызлыкъ;

I:

S: Ие жалгъаула ... кѳргюзтедиле.

+: белгилиликни;

I:

S: Ие ... белгилиликни кѳргюзтедиле.

+: жалгъаула;

I:

S: Белгилиликни ... жалгъаула кѳргюзтедиле.

+: ие;

I:

S: Энчи ... белгилиликни кѳргюзтедиле.

+: атла;

I:

S: Иеликчи болушну ... жалгъауу белгисизликни кѳргюзтеди.

+: ноль;

I:

S: Тамамлаучу болушну ноль жалгъауу ... кёргюзтеди.

+: белгисизликни;

I:

S: Тамамлаучу болушну ... жалгъауу белгисизликни кёргюзтеди.

+: ноль;

I:

S: Иеликчи болушну ... формасы белгилиликни кёргюзтеди.

+: жалгъаулу;

I:

S: Иеликчи болушну жалгъаулу формасы ... кёргюзтеди.

+: белгилиликни;

I:

S: Тамамлаучу болушну ... формасы белгилиликни кёргюзтеди.

+: жалгъаулу;

I:

S: Тамамлаучу болушну жалгъаулу формасы ... кёргюзтеди.

+: белгилиликни;

I:

S: Бу, ол деген кёргюзтюучу алмашла бла келселе, атла ... боладыла.

+: белгили;

I:

S: Бу, ол деген кёргюзтюучу ... бла келселе, атла белгили боладыла.

+: алмашла;

I:

S: Бу, ол деген ... алмашла бла келселе, атла белгили боладыла.

+: кёргюзтюучю;

I:

S: Биреу, биреулен деген сёзле ... кёргюзтедиле.

+: белгисизликни;

I:

S: Атны аллында келсе, бир деген сёз ... кёргюзтеди.

+: белгисизликни;

I:

S: Бир деген сёз санчы санаугъа ... магъана кьошады.

+: белгисизлик;

I:

S: Айгъакъланган атла ... затланы кёргюзтедиле.

+: белгили;

I:

S: Атны бир-бир болушлары бир бирден жаланда ... жаны бла башхадыла
+ магъана;

I:

S: Баш болушдагы иесиз ат ... жалгъаулу болады
+ ноль;

I:

S: -м(-ым/-им, -ум/-юм) деген жалгъау ... бетни, жангызлыкъ санны кергюзтеди
+ биринчи;

I:

S: -быз (-биз, -буз/-бюз) беген жалгъау ... бетни, кеплюк санны кергюзтеди
+ биринчи;

I:

S: -нг (-ынг/-инг, -унг/-юнг) деген жалгъау ... бетни, жангызлыкъ санны кергюзтеди
+: экинчи;

I:

S: -гъыз/-гиз (-гъуз/-гюз) деген жалгъау ... бетни, кеплюк санны кергюзтеди
+: экинчи;

I:

S: -м(-ым/-им, -ум/-юм) деген жалгъау биринчи бетни, ... санны кергюзтеди
+ жангызлыкъ;

I:

S: -быз (-биз, -буз/-бюз) беген жалгъау биринчи бетни, ... санны кергюзтеди
+: кеплюк;

I:

S: -нг (-ынг/-инг, -унг/-юнг) деген жалгъау экинчи бетни, ... санны кергюзтеди
+: жангызлыкъ;

I:

S: -гъыз/-гиз (-гъуз/-гюз) деген жалгъау экинчи бетни, ... санны кергюзтеди
+ кеплюк;

I:

S: Болуш жалгъаула айтымда сезлени бир бирлери бла ... ючюн хайырланыладыла
+: байлар;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: ..., аналитика эм аналитика-синтетика болушла
+ синтетика;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: синтетика, ... эм аналитика-синтетика болушла
+ аналитика;

I:

S: Болушла юч тюрлю боладыла: синтетика , аналитика, эм ... болушла
+: аналитика-синтетика;

I:

S: Баш, иеликчи эм ... болушла грамматика болушладыла.

+: тамамлаучу;

I:

S: Баш, ... эм тамамлаучу болушла грамматика болушладыла.

+: иеликчи;

I:

S: ..., иеликчи эм тамамлаучу болушла грамматика болушладыла.

+ баш;

I:

S: Баш, иеликчи эм тамамлаучу болушла ... болушладыла.

+ грамматика;

I:

S: Бериучю, орунлаучу эм башлаучу болушла ... болушладыла.

+ орун;

I:

S: Бериучю, орунлаучу эм ... болушла орун болушладыла.

+ башлаучу;

I:

S: Бериучю, ... эм башлаучу болушла орун болушладыла.

+ орунлаучу;

I:

S:..., орунлаучу эм башлаучу болушла орун болушладыла.

+ бериучю;

I:

S: Болуш жалгъаула ... магъананы билдиредиле.

+ грамматика

I:

Q: Сёз тутушланы бла юлгюлени бир бирлери бла келишиулери

L1: терк бар

R1: Сёзлеу + Э

L2: иги жаш

R2: Сыфат + С

L3: юйге къара

R3: С3 + Э

L4: китап окъу

R4: С04 + Э

L5:

R5: C02 + Cы1

I:

L1: таза хауа

R1: Сыфат + C

L2: къоян териси

R2: C02 + Cы1

L3: чабып бар

R3: Эып+ Э

L4: окъургъа кел

R4: Эргъа + Э

L5:

R5: Cны2 + Cы1

I:

L1: бирси юй

R1: C1 + C

L2: юйге бар

R2: C3 + Э

L3: Далхатдан тамата

R3: C6 + Сыфат

L4: терк окъу

R4: Сёзлеу + Э

L5:

R5: C02 + Cы1

I:

L1: мени китабым

R1: Cны2 + Cы1

L2: Ахмат къызы

R2: C02 + Cы1

L3: чалгъыгъа уста

R3: C3 + Сыфат

L4: кьоргъашинден ауур

R4: C6 + Сыфат

L5:

R5: C04 + Э

I:

L1: чыпчыкъны уясы

R1: Cны2 + Cы1

L2: санга берир

R2: C3 + Э

L3: китап жаз

R3: C04 + Э

L4: элде жаша

R4: C5 + Э

L5:

R5: C02 + Cы1

I:

L1: топ ойна

R1: C04 + Э
L2: онну жартысы
R2: Cны2 + Сы1
L3: юйден чыкъ
R3: C6 + Э
L4: чабып бар
R4: Эып + Э
L5:
R5: C02 + Сы1

I:
L1: заводда ишле
R1: C5 + Э
L2: кёп бил
R2: Сёзлеу + Э
L3: аны оз
R3: Cны4 + Э
L4: жукъугъа ёч
R4: C3 + Сыфат
L5:
R5: C02 + Сы1

I:
L1: балча татлы
R1: Сча + Сыфат
L2: былтыр кетгенди
R2: Сёзлеу + Э
L3: Майрусну кызы
R3: Cну2 + Сы1
L4: ёгюз тери
R4: C1 + C1
L5:
R5: Cны4 + Э

I:
L1: ёрге оз
R1: Сёзлеу + Э
L2: ташлы жер
R2: Сыфат + C
L3: билген адам
R3: Эген + C
L4: бу иш
R4: Алмаш + C
L5:
R5: C02 + Сы1

I:
L1: анча мал
R1: Алмаш + C
L2: Иссаны аты
R2: Cны2 + Сы1
L3: кёп иш

R3: Сёзлеу + С
L4: насыплы адам
R4: Сыфат + С
L5:
R5: C02 + Сы1

I:
Q: Юлгюлеге сёз тутушланы келишиулери
L1: C01 + С
R1: къара къой
L2: C02 + Сы
R2: Ахмат къызы
L3: Cны2 + Су
R3: аны къоншусу
L4: C3 + С
R4: жукъугъа ёч
L5:
R5: сенден тамата

I:
L1: C3 + Э
R1: сахаргъа бар
L2: C04 + Э
R2: хуна къала
L3: C5 + Э
R3: къошда къл
L4: C6 + С
R4: сенден мажал
L5:
R5: тауну этеги

I:
L1: Стаба + Э
R1: адамла таба атла
L2: Cбла + Э
R2: ала бла жаша
L3: Cны4 + Э
R3: атланы кют
L4: Cны2 + Сюнг
R4: сени кёлюнг
L5:
R5: сенден тамата

I:
L1: Сча + Э
R1: аныча окъу
L2: Cсыз + Э
R2: менсиз къл
L3: Эй + Э
R3: къарай кел
L4: Эргъа + Э

R4: ойнаргъа чыкъ
L5:
R5: сенден тамата

I:
L1: ат + ат
R1: алтын сагъат
L2: санау + ат
R2: беш китап
L3: сёзлеу + этим
R3: тынгылы бил
L4: сыфат + ат
R4: бея ат
L5:
R5: сенден тамата

I:
L1: 1-чи изафет
R1: къара къой
L2: 2-чи изафет
R2: Ахмат къызы
L3: 3-чю изафет
R3: аны къоншусу
L4: C3 + C
R4: жукъугъа ёч
L5:
R5: сенден тамата

I:
L1: C3 + Э
R1: аппагъа болуш
L2: Cбла + Э
R2: балта бла жар
L3: Cсыз + Э
R3: бизсиз ишле
L4: Cны4 + Э
R4: таматаланы сюй
L5:
R5: сенден тамата

I:
Q:
S: Баш кесеклерини орунларында этимни тюрлю-тюрлю формалары келген сёз тутушлагъа ### сёз тутушла дейдиле.
+: этим

I:
S: Баш кесеклерини орунларында тилни ат кесеклери келген сёз тутушлагъа ### сёз тутушла дейдиле.
+: ат

I:

S: C3 + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C04 + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C5 + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C6 + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Стаба + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Сдери + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: C01 + С деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C02 + С деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I: 0

S: Сны2 + С деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C3 + Сыфат деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I:

S: C5 + Сыфат деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I:

S: Сбла + Сыфат деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: ат

I:

S: Сбла + Э деген юлгю бла кѳуралгѳан сѳз тутушла ### сѳз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Скъатында + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Стийресинде + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Сѣзлеу + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Этимча + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Инфинитив + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I :

S: Сча + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Ссыз + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

I:

S: Сны4 + Э деген юлгю бла къуралгъан сѣз тутушла ### сѣз тутушладыла.

+: этим

Вопросы для подготовки на зачет

1. Предмет и задачи фонетики. Звуки карачаево-балкарского языка.
2. Гласные звуки, их классификация и артикуляционные особенности.
3. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
4. Понятие слога и слоговоеделение.
5. Интонация, ударение в карачаево-балкарском языке.
6. Однозначные и многозначные слова. Структура значений многозначного слова.
7. Омонимы в карачаево-балкарском языке и их типы.
8. Полисемия как микроструктура лексической системы.
9. Разграничение омонимии и полисемии.
10. Однокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
11. Разнокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
12. Паронимы карачаево-балкарского языка и их разновидности.
13. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
14. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
15. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
16. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
17. Активная и пассивная лексика в словарном составе карачаево-балкарского языка.

18. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы).
19. Неологизмы в карачаево-балкарском языке.
20. Диалектная лексика.
21. Регионализмы в карачаево-балкарском языке.
22. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
23. Предмет и задачи фразеологии карачаево-балкарского языка.
24. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность
25. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ.
26. Словообразование частей речи.
27. Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
28. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
29. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
30. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
31. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.
32. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.
33. Послелogi в карачаево-балкарском языке.
34. Частицы в карачаево-балкарском языке.
35. Междометия в карачаево-балкарском языке.
36. Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
37. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
38. Лексика, связанная со свадебной обрядностью.
39. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем.
40. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев.
41. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
42. Военная лексика.
43. Метрологическая лексика.
44. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.