

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы  **Башиева Ж.Д.**

«21» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  **М.С. Тамазов**

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Родной язык»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к обязательной части блока 1 студентам очной и заочной форм образования направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи) 1 курсе.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель _____ Ахматова М.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Предназначена для студентов, обучающихся по направленности (профилю): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи) (1 курс).

1.1. Основная цель – качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться студенты карачаево-балкарским языком.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на занятиях по балкарскому языку в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин, устанавливаемых вузом и ориентирована на лингвистическую, коммуникативную и культуроведческую составляющие филологических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную	<i>Знать:</i> - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности;

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	деловую информацию на родном языке	- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - сущность речевого воздействия, его виды и средства;
		<i>Уметь:</i> - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.
		<i>Владеть:</i> - способностью применять знания в практической и профессиональной сфере; - культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Фонетическая система карачаево-балкарского языка	Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их классификация. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Слог и слоговое деление. Интонация.	УК – 4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме,

		Ударение.		филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
2.	Фонология. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.	Позиционные чередования. Состав фонем карачаево-балкарского языка. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция в карачаево-балкарском языке. Метатеза, эпентеза, протеза в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов. Эпитеза. Гаплоглогия. Фонетическая транскрипция.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
3	Лексикология карачаево-балкарского языка.	Семантическая структура слова. Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии. Синонимия. Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке. Разнокоренные синонимы. Варианты слов в карачаево-балкарском языке. Антонимы в карачаево-балкарском языке.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
4	Фразеология	Общие сведения.	УК-4	Устный

	карачаево-балкарского языка.	Фразеологические единицы с точки зрения их происхождения. Фразеологические единицы с точки зрения сферы их употребления. Фразеологические единицы активного и пассивного запаса. Фразеологические единицы в их отношении к частям речи. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.		опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
5	Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.	Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке. Лексические кальки. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектная лексика. Регионализмы в карачаево-балкарском языке. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
6	Карачаево-балкарская историческая лексика.	Лексика, связанная с одежной, пищей, бытом карачаево-балкарцев. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев. Лексика, связанная со свадебной обрядностью. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения. Военная лексика. Метрологическая лексика.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические

		Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.		задания на зачёте, вопросы на зачёте
7	Словообразование в карачаево-балкарском языке	Общие сведения. Способы словообразования: аффиксация, словосложение, семантический способ, редупликация, калькирование, аббревация, комбинированный способ. Словообразование частей речи.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
8	Морфология карачаево-балкарского языка. Главные части речи.	Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды. Имя числительное. Разряды числительных в карачаево-балкарском языке. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории.	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
9	Морфология карачаево-балкарского языка. Служебные части речи.	Послелог в карачаево-балкарском языке. Частицы в карачаево-балкарском языке. Междометия в карачаево-балкарском языке	УК-4	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая

				презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте
--	--	--	--	--

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины
	ОФО
	2 семестр
Общая трудоёмкость	108 (3 з.е.)
Аудиторная (контактная) работа:	28
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>Практическая подготовка</i>	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> <i>Практическая подготовка</i>	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа:	71
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	15
Эссе (Э)	10
Самостоятельное изучение разделов	28
Самоподготовка к занятиям	18
Контроль (подготовка и прохождение промежуточной аттестации)	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены (Таблица 4)

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены (таблица

5)

4.5 Практические (семинарские) занятия

4.4. Практические занятия

№ п/п	Тема
2 семестр	
1.	Звуки карачаево-балкарского языка и их классификация. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция, метатеза, эпентеза, протеза, эпитеза, гаплоглогия в карачаево-балкарском

	языке.
2.	Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов.
3.	Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
4.	Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке. Разнокоренные синонимы. Варианты слов в карачаево-балкарском языке.
5.	Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика. Слова, заимствованные из других языков и их функционирование в карачаево-балкарском языке.
6.	Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектная лексика.
6.	Фразеология карачаево-балкарского языка. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.
8.	Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев. Метрологическая лексика.
9.	Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельцем. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
10.	Лексика, связанная со свадебной обрядностью. Военная лексика. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.
11.	Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории.
12.	Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды.
13.	Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды.
14.	Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды.
15.	Имя числительное. Разряды числительных в карачаево-балкарском языке.
16.	Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке.

ЗФО

№ п/п	Тема
1 курс	
1.	Общие сведения о фонетике и лексике карачаево-балкарского языка.
2.	Общие сведения о лексической и морфологической системах карачаево-балкарского языка.

4.5.1 Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена

4.6 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Паронимы карачаево-балкарского языка и их изучение.

2.	О составе зоонимов карачаево-балкарского языка.
3.	Семантические типы пословиц и поговорок карачаево-балкарского языка.
4.	Своеобразие лексики и фразеологии карачаево-балкарского героического эпоса.
5.	Лексико-семантические группы и основные принципы номинации этнографической лексики карачаево-балкарского языка.
6.	Языковые особенности топонимических названий Карачая и Балкарии.
7.	Язык и стиль карачаево-балкарских исторических песен.
8.	Этнографическая лексика карачаево-балкарского языка.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 8

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
Знать - основные нормы карачаево-балкарского языка в области устной и письменной речи; - особенности слушания, говорения и письма как видов речевой деятельности; - значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - сущность речевого воздействия, его виды и средства;	степень полноты и точности воспроизведения студентом основных норм устной и письменной речи; способность студента правильно использовать лексическую базу в соответствующей ситуации.	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.
Уметь - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка; - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного карачаево-балкарского языка; - соблюдать нормы речевого поведения в	уровень осуществления коммуникации в различных целевых аудиториях, качество подготовки различных видов текстов, коммуникативные компетенции в профессиональной и деловой сферах общения.	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - соблюдать в речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности.		
Владеть - способностью применять знания в практической и профессиональной сфере; ☐ культурой общения на родном языке в жизненно-актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией	– Способность студентов применять полученные знания, навыки, умения в различных коммуникативных сферах; – умение понимать и учитывать коммуникативные цели, потребности участников общения	Устный опрос по теме, доклад/реферат по изучаемой теме, филологическая викторина, групповая презентация, исследовательский проект, тест, практические задания на зачёте, вопросы на зачёте.

5.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

5.2.1 Текущий контроль

Оценка результатов текущей успеваемости в рамках контрольных точек осуществляется посредством 70-балльной системы, при этом за добросовестное посещение занятий обучающийся может набрать до 10 баллов, за качественное прохождение оценочных мероприятий – до 60 баллов.

Примечание: Программа предусматривает вариативные оценочные средства в рамках текущего контроля:

– работа во время практических занятий (устный ответ, участие в дискуссии и интерактивах) и рефлексивный отклик приравниваются друг к другу оцениваются от 0 до 3 баллов: рефлексивные отклики рассматриваются в качестве альтернативного варианта участия в практическом занятии (например, если студенту не представилась возможность ответить во время занятия или он был вынужден пропустить его полностью или частично);

– доклад/реферат оцениваются от 0 до 7 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного доклада, реферата;

– эссе оценивается от 0 до 6 баллов: в рамках контрольной точки оценивается не более одного эссе;

– тестирование оценивается от 0 до 5 баллов и проводится в конце контрольной точки по всем пройденным темам;

Таким образом, в течение каждой из двух контрольных точек студент может получить до 30 баллов за успеваемость.

В каждом семестре обучающийся имеет возможность получения 30 бонусных баллов по результатам выполнения проекта, Бонусные баллы начисляются в конце семестра и прибавляются к баллам, набранным в ходе текущего контроля.

Карта распределения рейтинговых баллов в рамках текущего контроля

Таблица 9

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1.	Устный опрос по разделу 1	Устная форма	Проводится в форме индивидуального или группового обсуждения на занятии. Преподаватель задает вопросы по изученной теме, студенты отвечают устно, демонстрируя знания и умение аргументировать.	3	3 – ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы, аргументация логична; 2 – ответы в основном правильные, но содержат незначительные ошибки или недостаточно полные; 1 – ответы частичные, содержат ошибки или требуют наводящих вопросов; 0 – ответы отсутствуют или полностью неверные.
2.	Устный опрос по разделу 2			3	
3	Устный опрос по разделу 3			3	
4	Устный опрос по разделу 4			3	
5	Устный опрос по разделу 5			3	
6	Устный опрос по разделу 6			3	
7	Устный опрос по разделу 7			3	
8	Устный опрос по разделу 8			3	
9	Устный опрос по разделу 9	устная		3	
10	Реферат	письменная	Студент готовит реферат по выбранной теме из предложенного списка, выполняет его индивидуально в установленные сроки, сдает преподавателю или загружает в ЭИОС.	4	4 – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы
11	Реферат			4	

					выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями; 3 – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без
--	--	--	--	--	---

					инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками; 2 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты; 1 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения 0 – Документация не сдана
--	--	--	--	--	--

12	Анализ научного текста	устная		4	4 – дан полный, критически осмысленный
13	Анализ научного текста	устная		4	аргументированный анализ научного текста, правильно определены ключевые мысли автора, составлена адекватная содержанию статьи аннотация. Задание выполнено безупречно. 3 – дан достаточно полный анализ текста, верно выделены ключевые мысли автора, однако аннотация не соответствует требуемому объему. 2 – задание выполнено частично. 1 – анализ текста очень краткий и неглубокий. 0 – анализ текста отсутствует или свидетельствует о полном непонимании задания.
14.	Доклад по изучаемой теме	Устная форма с элементами презентации	Студент готовит доклад на выбранную тему с использованием слайдов или других визуальных материалов, представляет его на занятии (5–7 минут), отвечает на вопросы преподавателя и группы.	3	3 – доклад содержательный, логично структурирован, с использованием актуальных источников, презентация высокого качества, ответы на вопросы точные; 2 – доклад содержательный, но содержит незначительные ошибки или недостатки в структуре, презентация удовлетворительная, ответы на вопросы в основном точные; 1 – доклад поверхностный,

					структура слабая, презентация низкого качества, ответы на вопросы частичные; 0 – доклад не представлен.
15	Тестирование по разделам 1-4	электронная	Студенты участвуют в тестировании в ЭИОС, включающем вопросы по обозначенным темам. Проводится с ограничением времени	4	4 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;
16	Тестирование по разделам 5-9	электронная		4	3 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов; 2 - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов; 1 – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов
17	Групповая презентация по теме	смешанная	Студенты в группах (2–4 человека) готовят презентацию (7–10 минут). Презентация сопровождается слайдами и ответами на вопросы, проводится на занятии.	3	3 – презентация содержательная, анализ точный, слайды профессиональные, ответы убедительные;
18	Групповая презентация по теме	смешанная		3	2 – презентация качественная, но содержит незначительные ошибки, ответы удовлетворительные; 1– презентация поверхностная,

					анализ слабый, ответы некорректны; 0 – презентация минимальная, анализ отсутствует
			ИТОГО	60	

5.2.2 Промежуточная аттестация

Полный перечень оценочных средств промежуточной содержится в фонде оценочных средств.

Карта распределения баллов в рамках промежуточной аттестации

Таблица 10

№	Оценочное средство	Форма проведения	Порядок проведения	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	Зачётная работа	смешанная	Работа содержит 5 заданий – 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.	Каждый теоретический вопрос – 6 баллов. Каждое практическое задание – 6 баллов.	Теоретический вопрос: 6 баллов – ответ отличается полнотой, оригинальностью, логикой и стилем изложения, демонстрирует высокий уровень знания и аналитики; 5 баллов – ответ полный, хорошо аргументированный, с глубоким пониманием и умением рассуждать; 4 балла – ответ полный, логичный, с минимальными ошибками и демонстрирует достаточное понимание

					вопроса; 3 балла – ответ раскрывает основное содержание, но с ошибками и недостаточной аргументацией; 2 балла – ответ представлен поверхностно, содержит существенные ошибки и демонстрирует слабое понимание темы; 1 балл – ответ есть, но неполный, с грубыми ошибками и отсутствием понимания вопроса; 0 баллов – ответ отсутствует или он не по теме. Практическое задание: 6 баллов – работа выполнена на высоком уровне, демонстрирует глубокое понимание, самостоятельность и оригинальность; 5 баллов – задание выполнено корректно и в полном объёме, содержит обоснованные выводы; 4 балла – работа соответствует требованиям, содержит логичное изложение и аргументацию, но без глубокого анализа; 3 балла – задание выполнено в основном корректно, но содержит некоторые неточности и пробелы в анализе; 2 балла – задание выполнено частично, с ошибками и недостаточной
--	--	--	--	--	--

					аргументацией; 1 балл – работа выполнена с существенными ошибками, неполно и без понимания задачи; 0 баллов – задание не выполнено или результат полностью не соответствует требованиям.
Всего:				30	

%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D1%81%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%83%D0%BB%D0%B5).pdf.

7. Гелястанова Т.С. Къарачай-малкъар тил. Лингводидактика текстлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2011.

8. Гелястанова Т.С. Къарачай-малкъар тил. Ишлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2011.

9. Гелястанова Т.С. Этноспецифические тексты и контрольные задания для дисциплины «Балкарская диалектология». Мет. разр. Нальчик: КБГУ, 2012.

10. Къарачай-малкъар тилни морфологиясы. Учебник. Нальчик, 2011.

11. Карачаево-балкарский язык [Текст]: методические указания к практическим занятиям /Л. Х.-О Байзуллаева. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015.<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2.pdf>

12. Мизиев И.М. Шаги к истокам этнической истории Центрального Кавказа. — Нальчик, 1986.

13. Мусукаев А.И. Традиционное гостеприимство кабардинцев и балкарцев. - Нальчик: Эльбрус, 1990.

14. Мусукаев Б.Х. Балкарско-кабардинские языковые связи. Нальчик, 1984.

15. Мусукаев Б.Х. Топонимия высокогорья Балкарии. - Нальчик, 1981.

16. Немет Ю. Специальные проблемы тюркского языкознания в Венгрии // ВЯ. - 1963, №6.

17. Отаров И.М. Профессиональная лексика карачаево-балкарского языка (на материале названий одежды и обуви). — Нальчик, 1978.

18. Отаров И.М. Лексикология карачаево-балкарского языка. - Нальчик: Эльбрус, 1996.

19. Кетенчиев М.Б., Хуболов С.М. Узденова Ф.Т. Къарачай-малкъар тил. Ишлени жыйымдыгъы. Нальчик: КБГУ, 2019.

20. Шаваева Ш.А. Зоонимическая лексика карачаево-балкарского языка. Нальчик: КБИГИ, 2011.

21. Шаваева Ш.А. Балкарский язык. // Методические разработки для студентов неспециальных отделений. - Каб.-Балк. Ун-т, – Нальчик, 2012. -49с.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология
2. Вопросы языкознания
3. Известия Кабардино-Балкарского государственного университета
4. Литературная Кабардино-Балкария

6.4 Перечень учебно-методических разработок

Ахматова М.А. Родной (карачаево-балкарский) язык для начинающих. Учебное пособие. Каб.-Балк.гос.ун-т. 2020. -120 с.

6.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Родной язык» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

1. <https://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

2. <https://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
3. «Monumenta Altaica»: алтайское языкознание: <http://www.altaica.ru>
4. Эльбрусид: <http://www.elbrusoid.org/library/>
5. Электронная библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru>
6. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Таблица 11

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223 от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г.	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

		более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	Бессрочный	
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				
9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-	Авторизованный доступ с АРМ

		диссертаций	0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11.	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12.	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulsecience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по	ООО «Путь науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ

		вузу из источников научных данных.		
13.	Информационно-аналитическая система “Science Space” https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей журналов
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения

Таблица 12

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами
FastStone Image Viewer	Freeware	https://www.faststone.org/	Просмотрщик изображений
Google Chrome	Freeware	https://google.com/	Браузер
LibreOffice	GNU GPL, MPL	http://libreoffice.org	Офисный пакет
Media Player Classic Black Edition	GNU GPL	http://mpc-hc.org/	Медиаплеер
Mozilla Firefox	MPL, GNU GPL	http://mozilla.org/	Браузер
Notepad++	GNU GPL v2	https://notepad-plusplus.org/	Текстовый редактор
OnlyOffice	AGPL-3.0	https://www.onlyoffice.com/ru/	Офисный пакет
OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/	офисный пакет
ProjectLibre	Common Public Attribution License	https://www.projectlibre.com/	ПО для управления проектами
STDU Viewer	freeware	http://www.stdutility.com/stdviewer.html	просмотрщик PDF, DjVu, Comi с Book Archive, FB2 и т.д.
VLC Media Player	GNU GPLv2+, GNU LGPLv2.1+	https://videolan.org/vlc/	Медиаплеер

WinDjView	GNU GPL	http://windjview.sf.net/ru	Просмотрщик DjVu
-----------	---------	---	------------------

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;

размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);

обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);

обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся; форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).