

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»
(КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП *Ж.Д. Башиева* Башиева Ж.Д.
« 22 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института *О.И. Михайленко* Михайленко О.И.
« 22 » мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика

Специальность

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Логопедия (Начальное образование детей с нарушением речи)

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2 семестр.

Рабочая программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 123 с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 и от 8 февраля 2021г. №83 (далее – ФГОС ВО)

Составитель

Башиева Ж.Д.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях эффективной устной и письменной коммуникации, развитие риторической компетентности как основы успешного профессионального и межкультурного взаимодействия, а также овладение навыками деловой переписки, публичной речи, аргументации и критического анализа информации на родном и иностранном языках.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы риторики и речевого воздействия.
2. Сформировать практические навыки подготовки и произнесения публичных речей, ведения диалога и дискуссии на иностранном языке (УК-4.1).
3. Овладеть нормами создания устной и письменной деловой речи на государственном языке РФ (УК-4.2).
4. Развить умение воспринимать, анализировать и критически оценивать деловую информацию на родном языке (УК-4.3).
5. Обучить применению современных ИКТ для профессиональной и межкультурной коммуникации (УК-4.4).
6. Сформировать навыки культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров и переписки на государственном и иностранном языках (УК-4.5).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Риторика» относится к базовой (обязательной) или вариативной части учебного плана. Изучается **во 2 семестре**. Осваивается на основе знаний по русскому и иностранному языкам, полученным в средней школе. Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, используются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4.1	Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке	Знать: особенности перевода профессиональных текстов. Уметь: делать письменный и устный перевод, вести дискуссию на иностранном языке. Владеть: навыками анализа иноязычных текстов.
УК-4.2	Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на	Знать: нормы официально-делового стиля РЯ. Уметь: создавать устные и письменные деловые тексты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	государственном языке Российской Федерации	Владеть: навыками деловой речи на РЯ.
УК-4.3	Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке	Знать: критерии эффективности деловой информации. Уметь: выявлять логические и речевые ошибки, манипуляции. Владеть: навыками критического анализа текстов.
УК-4.4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия	Знать: цифровые инструменты для коммуникации. Уметь: использовать ИКТ для презентаций, видеоконференций, переписки. Владеть: навыками работы с онлайн-платформами.
УК-4.5	Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры и переписку на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: речевой этикет и табу в деловой среде. Уметь: применять этикетные формулы в устной и письменной речи. Владеть: навыками толерантной и эффективной коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины: **108 часов** (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (всего)	28	28
В том числе: Лекции	14	14
Практические занятия (семинары)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	71	71
Промежуточная аттестация (подготовка к зачету)	9	9
ВСЕГО (общая трудоемкость)	108	108
Форма контроля		Зачет

5. Содержание дисциплины (Тематический план)

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ.	СРС	Формируемые компетенции
1	Риторика как наука и искусство речи	2	2	8	УК-4.3, УК-4.4
2	Основы речевого воздействия и аргументации	2	2	10	УК-4.3, УК-4.5
3	Публичное выступление: подготовка и произнесение речи	2	2	10	УК-4.2, УК-4.5
4	Деловая переписка на государственном языке РФ	2	2	10	УК-4.2, УК-4.5

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ.	СРС	Формируемые компетенции
5	Деловая переписка, диалог и дискуссия на иностранном языке	2	2	10	УК-4.1, УК-4.5
6	Перевод и анализ профессионально-ориентированного текста	2	2	8	УК-4.1, УК-4.3
7	ИКТ в профессиональной и межкультурной коммуникации	2	2	8	УК-4.4
Зачет	Подготовка к зачету	—	—	7	Все компетенции
Итого		14	14	71	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Риторика как наука и искусство речи

Лекция: Предмет и задачи риторики. Античная и современная риторика. Коммуникативный процесс: адресант, адресат, сообщение, канал. Законы риторики.
Практика: Анализ речевых ситуаций из профессиональной сферы. Выявление коммуникативных неудач.

СРС: Подготовка доклада о жизни и деятельности известного оратора.

Раздел 2. Основы речевого воздействия и аргументации

Лекция: Способы аргументации (дедукция, индукция, аналогия). Правила и ошибки в аргументации. Психологические приемы убеждения (этос, логос, пафос).
Практика: Дебаты по профессионально-ориентированной теме. Отражение некорректных приемов.

СРС: Составление аргументативного поля для выступления на заданную тему.

Раздел 3. Публичное выступление: подготовка и произнесение речи (УК-4.2, 4.5)

Лекция: Виды красноречия. Композиция выступления (вступление, главная часть, заключение). Техника речи (голос, дикция, темп). Работа с аудиторией.
Практика: Выступления студентов с заранее подготовленными профессиональными сообщениями (5-7 минут). Анализ и самоанализ.

СРС: Подготовка текста выступления и презентации, отработка дикции.

Раздел 4. Деловая переписка на государственном языке РФ (УК-4.2, 4.5)

Лекция: Стилистика деловых писем. Реквизиты. Классификация деловых писем (запрос,

ответ, предложение, рекламация, коммерческое письмо). Электронное деловое письмо.
Практика: Составление и редактирование деловых писем различного типа. Анализ типичных ошибок.
СРС: Составить пакет документов (письмо-запрос + письмо-ответ) по вымышленной ситуации.

Раздел 5. Деловая переписка, диалог и дискуссия на иностранном языке (УК-4.1, 4.5)

Лекция: Особенности деловой переписки на иностранном языке. Структура письма (фразы приветствия, прощания, связи). Культурные табу в общении.
Практика: Ролевая игра "Ведение переговоров на иностранном языке". Написание делового письма на иностранном языке.
СРС: Подготовка диалогических единств для ведения дискуссии на профессиональную тему на иностранном языке.

Раздел 6. Перевод и анализ профессионально-ориентированного текста (УК-4.1, 4.3)

Лекция: Виды перевода (письменный, устный, последовательный). Трансформации при переводе. Проблемы интерпретации терминов.
Практика: Сопоставительный анализ русскоязычного и иноязычного профессиональных текстов. Реферативный перевод.
СРС: Выполнение письменного перевода профессионального текста (2000 знаков) с иностранного на русский с подробным комментарием лексических решений.

Раздел 7. ИКТ в профессиональной и межкультурной коммуникации (УК-4.4)

Лекция: Современные средства коммуникации: Zoom, Teams, Miro, Trello, Slack. Правила этикета видеоконференций. Инструменты для создания визуального контента (инфографика, графики).
Практика: Работа по созданию мультимедийной презентации для защиты проекта. Проведение мини-конференции в формате видеозвонка с демонстрацией экрана.
СРС: Создание электронного портфолио или интерактивной презентации.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** (с оценкой или дифференцированного зачета — уточнить по учебному плану). Зачет проводится в форме устного собеседования по билетам или защиты комплексного практического задания (портфолио).

6.1. Типовые вопросы к зачету (УК-4.1 – 4.5):

1. Охарактеризуйте коммуникативный портрет современного специалиста.
2. Назовите законы риторики и приведите примеры их нарушения.
3. Перечислите правила построения аргументации в дискуссии.
4. Структура делового письма на русском языке (УК-4.2).
5. Структура делового письма на иностранном языке (УК-4.1, 4.5).
6. Приемы поддержания внимания аудитории во время публичного выступления.
7. Как осуществляется анализ профессионально-ориентированного текста? (УК-4.3).
8. Какие ИКТ используются для проведения совещаний в удаленном формате? (УК-4.4).

6.2. Перечень практических заданий для зачета:

1. Составить деловое письмо-ответ на рекламацию на государственном языке (УК-4.2).
2. Выполнить письменный перевод делового письма с иностранного языка (УК-4.1).
3. Проанализировать предложенный текст на наличие речевых и логических ошибок (УК-4.3).

4. Продемонстрировать навыки ведения телефонного делового разговора на иностранном языке по заданной ситуации (УК-4.1, 4.5).
5. Представить презентацию в PowerPoint (или на другой платформе) по теме будущей профессии (УК-4.4).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Риторика: учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2023. — 248 с.
2. Михальская, А. К. Основы риторики. Мысль и слово / А. К. Михальская. — М.: Дрофа, 2022. — 543 с.
3. Кузнецова, Т. А. Деловая переписка на русском и иностранном языках: практикум. — СПб.: Питер, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru).
2. Грамота.ру (www.gramota.ru).
3. Ресурсы для изучения деловой лексики английского языка (Business English Pod).
4. Платформы для онлайн-коммуникации (Zoom, MTS Link, Яндекс.Телемост).

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№п/п	Наименование электронного ресурса/адрес сайта	Краткая характеристика	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Включает более 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор № 197КС/09-2025 от 01.11.2025 г. Активен по 30.11.2026г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №59КС/03-2026 от 10.04.2026 г. Активен по 23.04.2027г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №62/ЕП-223	Полный доступ (регистрация

		университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	от 04.03.2026 г. Активен по 04.03.2027г.	по IP-адресам КБГУ)
4.	Национальная электронная библиотека РГБ https://rusneb.ru/	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий более 5 млн. электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
5.	ЭБС «IPSMART» http://iprbookshop.ru/	185146 изданий, из них: книги – 54476; научная периодика – 21359 номеров; аудио-издания - 1171	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №13907/26ПК от 10.04.2026 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) http://www.ros-edu.ru/	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня»)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №13057/25 РКИ от 04.08.2025 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Юрайт» для ВО и СПО https://urait.ru/	Электронные версии более 9 тыс. наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №52/ЕП-223 От 25.02.2026 г. Активен по 28.02.2027 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭР СПО «PROФобразование» https://profspo.ru/	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №12856/25PROF_FPU от 27.06.2025 г. Активен по 30.09.2026 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ				

9.	ЭБД РГБ https://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций	ФГБУ «РГБ» Договор №073/04-0028 от 04.03.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
10	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
11	База данных Science Index (РИНЦ) http://elibrary.ru	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2025 от 03.12.2025 г. Активен по 31.12.2026г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
12	Информационно-аналитический интернет-сервис «ID Science» http://pulscience.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая осуществлять поиск научных идентификаторов исследователей, научных журналов и т.д. Получение, обработка, систематизация, агрегирование наукометрической и статистической информации по вузу из источников научных данных.	ООО «Пульс науки» (г. Москва) Лицензионный договор №13/ИА/2025 От 30.05.2025 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ
13	Информационно-аналитическая система «Science Space» https://elibrary.ru	Программа для ЭВМ, позволяющая на основе информации из БД РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах издающей	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор Science Space №SS-741/2026 от 18.05.2026 Срок действия 1 год	Авторизованный доступ для представителей ей журналов

		организации (в частности, КБГУ), включающая в себя в т.ч. средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в БД РИНЦ с участием представителей журналов от организации.		
14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий – 303 (ул. Чернышевского, д. 173). Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 60 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №1. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся - 311 (ул. Чернышевского, д. 173). Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук. Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

свободно распространяемые программы:

7Zip;

DjVu Plug-in;

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет»

с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для инвалидов по зрению:

- наличие адаптированной версии для программ экранного доступа официального сайта организации в сети «Интернет», ресурсов ЭИОС организации для незрячих и альтернативной версии сайта и ЭИОС для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), либо представлена в цифровом формате доступном для прочтения программами экранного доступа и средствами цифрового укрупнения текста;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, цифровой образ, адаптированный для прочтения программами экранного доступа или аудиофайлы);
- обеспечение адаптации визуальных и графических дидактических материалов тифлокомментариями и текстовыми описаниями (в аудиоформате или цифровом тексте, доступном для прочтения программами экранного доступа и синтезаторами речи);
- обеспечение доступа обучающегося и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся;
- форма и процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).