

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)

Кафедра: Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

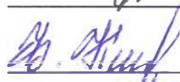
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

Начальник ООУП ВО

Директор

 / О.В. Исламова/
 / Ф.Д. Кишукова/
 / О.И. Михайленко/



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Н. Лесев

29.06.2026

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	6 - 12		
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21			22 - 28	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
I	*									*									*	*		Э	К			*	У																						
																			*	*	Э	Э	К	У	У	У	У																						
																			*	*		К	У	У	У	У								*						*	Э	Э	Э	Э	К				
			*																*	*		К	У	У	У	У								*						*	Э	Э	Э	Э	К				
																			*	Э		К	У	У	У	У	*														Э	Э	Э	Э	К				
II	*		У		У					*									*	*		Э	К			*																							
	У	У	У															*	*		Э	К																											
	У	У	У	У														*	*		Э	К																											
	У		*															*	*		Э	К																											
	У		У															*	Э		К						*											П		П	П	П	Э	Э	Э	К			
III	*		П		П					*									*	*		Э	К		П	П	*	П		П																			
	П	П	П		П													*	*		Э	К		П	П	П	П	П	П	П																			
	П	П	П	П														*	*	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П				*						*									
	П		*															*	Э		Э	К	П	П	П	П	П	П	*				*																
	П																		Э	П		П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К					
IV	*		П		П					*									Э	*	К		П	П	П	*	П		П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К			
	П	П	П															Э	*	*	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д				
	П		*															*	*	*	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д						
	П																	*	Э	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д							
	П																	*	К	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	14	31	13	15	28	13	13	26	11		11	96
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	2 3/6	5	3	3	6	2 1/6	2	4 1/6	2	4/6	2 4/6	17 5/6
У	Учебная практика		4	4	4		4							8
П	Производственная практика					2	2	4	6	10	4	16	20	32
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	57 дн	64 дн	5 дн	57 дн	62 дн	6 дн	60 дн	66 дн	256 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	11 дн	7 дн	18 дн	11 дн	7 дн	18 дн	11 дн	7 дн	18 дн	11 дн	7 дн	18 дн	72 дн

Продолжительность	156 дн	209 дн	365 дн	159 дн	206 дн	365 дн	152 дн	213 дн	365 дн	137 дн	228 дн	365 дн	
Високосный год	-			-			-			-			
Студентов													
Групп													

Июль		27 -2	Август			
13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
46	47	48	49	50	51	52
К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс
																	Семестр 1
-	Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)								171	171	6486	6486	2580	2580	2952	954		29
Обязательная часть								128	128	4608	4608	1940	1940	1948	720		29
	+	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	2	11	12		14	14	504	504	299	299	142	63		9
	+	Б1.О.01.01	Философия	2				3	3	108	108	56	56	25	27		
	+	Б1.О.01.02	История России			2		4	4	144	144	124	124	11	9		2
	+	Б1.О.01.03	История и культура народов КБР		1			3	3	108	108	34	34	65	9		3
	+	Б1.О.01.04	Основы российской государственности			1		2	2	72	72	51	51	12	9		2
	+	Б1.О.01.05	Обучение служением		1			2	2	72	72	34	34	29	9		2
	+	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	14	223			13	13	468	468	146	146	241	81		3
	+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	4	3			4	4	144	144	56	56	52	36		
	+	Б1.О.02.02	Родной язык		2			3	3	108	108	28	28	71	9		
	+	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	1				3	3	108	108	34	34	47	27		3
	+	Б1.О.02.04	Риторика		2			3	3	108	108	28	28	71	9		
	+	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль		136			9	9	324	324	138	138	159	27		3
	+	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность		1			3	3	108	108	34	34	65	9		3
	+	Б1.О.03.02	Управление проектами		6			3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.О.03.03	Образовательное право		3			3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"		114			8	8	288	288	113	113	148	27		5
	+	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	34	34	29	9		2
	+	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности		1			3	3	108	108	34	34	65	9		3
	+	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	108	45	45	54	9		
	+	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	1234			4	13	13	468	468	219	219	141	108		3
	+	Б1.О.05.01	Психология	1				3	3	108	108	51	51	30	27		3
	+	Б1.О.05.02	Педагогика	2				3	3	108	108	56	56	25	27		

	+	Б1.О.05.03	Основы специальной педагоги и психологии	4			4	4	4	144	144	60	60	57	27		
	+	Б1.О.05.04	Психология развития	3				3	3	108	108	52	52	29	27		
	+	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"		17			6	6	216	216	78	78	120	18		3
	+	Б1.О.06.01	Математика и информатика		1			3	3	108	108	34	34	65	9		3
	+	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	+	Б1.О.07	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	2	4			7	7	252	252	86	86	130	36		
	+	Б1.О.07.01	Современный русский язык	2				4	4	144	144	56	56	61	27		
	+	Б1.О.07.02	Детская литература		4			3	3	108	108	30	30	69	9		
	+	Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"	1	23			9	9	324	324	128	128	151	45		3
	+	Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	108	34	34	47	27		3
	+	Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей		2			3	3	108	108	42	42	57	9		
	+	Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		3			3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"	3	4			6	6	216	216	84	84	96	36		
	+	Б1.О.09.01	Невропатология	3				3	3	108	108	39	39	42	27		
	+	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений		4			3	3	108	108	45	45	54	9		
	+	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	45667	3		6	22	22	792	792	312	312	336	144		
	+	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность		3			3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса	4				4	4	144	144	60	60	57	27		
	+	Б1.О.10.03	Системные нарушения речи	5				5	5	180	180	52	52	101	27		
	+	Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания	6			6	4	4	144	144	52	52	65	27		
	+	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма	7				3	3	108	108	44	44	37	27		
	+	Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	6				3	3	108	108	52	52	29	27		
	+	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"	46				7	7	252	252	112	112	86	54		

	+	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	4				3	3	108	108	60	60	21	27		
	+	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	6				4	4	144	144	52	52	65	27		
	+	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"	56	5	45		14	14	504	504	225	225	198	81		
	+	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	6	5			5	5	180	180	91	91	53	36		
	+	Б1.О.12.02	Методика обучения изодетальности и ручному труду			4		3	3	108	108	30	30	69	9		
	+	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию			5		3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.О.12.04	Методика обучения математике	5				3	3	108	108	52	52	29	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								43	43	1878	1878	640	640	1004	234		
	+	Б1.В.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"	3	4			6	6	216	216	69	69	111	36		
	+	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	3				3	3	108	108	39	39	42	27		
	+	Б1.В.01.02	Онтолингвистика		4			3	3	108	108	30	30	69	9		
	+	Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	57			7	7	7	252	252	96	96	102	54		
	+	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	5				3	3	108	108	52	52	29	27		
	+	Б1.В.02.02	Логопсихология	7			7	4	4	144	144	44	44	73	27		
	+	Б1.В.03	Модуль "Диагностический"		356			9	9	324	324	104	104	193	27		
	+	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики		3			3	3	108	108	26	26	73	9		
	+	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи		6			3	3	108	108	39	39	60	9		
	+	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии		5			3	3	108	108	39	39	60	9		
	+	Б1.В.04	Модуль "Технологический"	7	567			12	12	432	432	157	157	221	54		
	+	Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи		5			3	3	108	108	52	52	47	9		
	+	Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии		7			3	3	108	108	33	33	66	9		

	+	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания		6			3	3	108	108	39	39	60	9		
	+	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика	7				3	3	108	108	33	33	48	27		
	+	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	+	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	2				3	3	108	108	42	42	39	27		
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ	2				3	3	108	108	42	42	39	27		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями	2				3	3	108	108	42	42	39	27		
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		7			3	3	108	108	44	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		24					330	330	84	84	228	18		
	+	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		24					330	330	84	84	228	18		
	-	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура		24					330	330	84	84	228	18		
Блок 2.Практика								60	60	2160	2160	76		2012	72		
Обязательная часть								51	51	1836	1836	64		1709	63		
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная		2			6	6	216	216	8		199	9		
	+	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		3			6	6	216	216	4		203	9		
	+	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика		4			3	3	108	108	4		95	9		
	+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство		5			6	6	216	216	8		199	9		
	+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика			678		30	30	1080	1080	40		1013	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	324	12		303	9		
	+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			8		9	9	324	324	12		303	9		

Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	4		266	54		
	+	БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	108	108	2		79	27		
	+	БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8				6	6	216	216	2		187	27		
ФТД.Факультативные дисциплины								9	9	324	324	90	90	207	27		
	+	ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений		2			3	3	108	108	34	34	65	9		
	+	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога		4			3	3	108	108	30	30	69	9		
	+	ФТД.03	Основы военной подготовки		6			3	3	108	108	26	26	73	9		

Курс 1	Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
24	23	28	22	23	22			
21	17	25	13	17	6			
5								
3							44	Философии
2							46	Всеобщей истории
							107	Этнологии, истории народов КБР и журналистики
							112	Устойчивого развития
							50	Организация работы с молодежью
6	2	2						
	2	2					36	Иностранных языков
3							109	Кабардино-черкесского языка и литературы
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	3			3				
							122	Экономики и учетно-аналитических информационных систем
				3			123	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства
	3						116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		3						
							113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
							113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
		3					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3	3	4						
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)

		4					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	3						116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
					3			
							102	Алгебры и дифференциальных уравнений
					3		101	Прикладной математики и информатики
4		3						
4							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		3					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3	3							
							115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
3							115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
	3						115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
	3	3						
	3						116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		3					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	3	4	5	7	3			
	3						116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		4					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
			5				116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
				4			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
					3		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
				3			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		3		4				

[illegible]

[illegible]

						9		
						3	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
						6	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3		3		3				
3							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		3					116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
				3			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов						
-	Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)								171	171		6486	6486	2580	2952	954	29	1044
Обязательная часть								128	128		4608	4608	1940	1948	720	29	1044
	+	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	2	11	12		14	14		504	504	299	142	63	9	324
	+	Б1.О.01.01	Философия	2				3	3	36	108	108	56	25	27		
	+	Б1.О.01.02	История России			2		4	4	36	144	144	124	11	9	2	72
	+	Б1.О.01.03	История и культура народов КБР		1			3	3	36	108	108	34	65	9	3	108
	+	Б1.О.01.04	Основы российской государственности			1		2	2	36	72	72	51	12	9	2	72
	+	Б1.О.01.05	Обучение служением		1			2	2	36	72	72	34	29	9	2	72
	+	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	14	223			13	13		468	468	146	241	81	3	108
	+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	4	3			4	4	36	144	144	56	52	36		
	+	Б1.О.02.02	Родной язык		2			3	3	36	108	108	28	71	9		
	+	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	1				3	3	36	108	108	34	47	27	3	108
	+	Б1.О.02.04	Риторика		2			3	3	36	108	108	28	71	9		
	+	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль		136			9	9		324	324	138	159	27	3	108
	+	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность		1			3	3	36	108	108	34	65	9	3	108
	+	Б1.О.03.02	Управление проектами		6			3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.О.03.03	Образовательное право		3			3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"		114			8	8		288	288	113	148	27	5	180
	+	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	34	29	9	2	72
	+	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности		1			3	3	36	108	108	34	65	9	3	108
	+	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	36	108	108	45	54	9		
	+	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	1234			4	13	13		468	468	219	141	108	3	108
	+	Б1.О.05.01	Психология	1				3	3	36	108	108	51	30	27	3	108

	+	Б1.О.05.02	Педагогика	2				3	3	36	108	108	56	25	27		
	+	Б1.О.05.03	Основы специальной педагогики и психологии	4			4	4	4	36	144	144	60	57	27		
	+	Б1.О.05.04	Психология развития	3				3	3	36	108	108	52	29	27		
	+	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"		17			6	6		216	216	78	120	18	3	108
	+	Б1.О.06.01	Математика и информатика		1			3	3	36	108	108	34	65	9	3	108
	+	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект		7			3	3	36	108	108	44	55	9		
	+	Б1.О.07	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	2	4			7	7		252	252	86	130	36		
	+	Б1.О.07.01	Современный русский язык	2				4	4	36	144	144	56	61	27		
	+	Б1.О.07.02	Детская литература		4			3	3	36	108	108	30	69	9		
	+	Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"	1	23			9	9		324	324	128	151	45	3	108
	+	Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	36	108	108	34	47	27	3	108
	+	Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей		2			3	3	36	108	108	42	57	9		
	+	Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		3			3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"	3	4			6	6		216	216	84	96	36		
	+	Б1.О.09.01	Невропатология	3				3	3	36	108	108	39	42	27		
	+	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений		4			3	3	36	108	108	45	54	9		
	+	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	45667	3		6	22	22		792	792	312	336	144		
	+	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность		3			3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса	4				4	4	36	144	144	60	57	27		
	+	Б1.О.10.03	Системные нарушения речи	5				5	5	36	180	180	52	101	27		
	+	Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания	6			6	4	4	36	144	144	52	65	27		
	+	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма	7				3	3	36	108	108	44	37	27		

	+	Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	6				3	3	36	108	108	52	29	27		
	+	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"	46				7	7		252	252	112	86	54		
	+	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	4				3	3	36	108	108	60	21	27		
	+	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	6				4	4	36	144	144	52	65	27		
	+	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"	56	5	45		14	14		504	504	225	198	81		
	+	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	6	5			5	5	36	180	180	91	53	36		
	+	Б1.О.12.02	Методика обучения изодейтельности и ручному труду			4		3	3	36	108	108	30	69	9		
	+	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию			5		3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.О.12.04	Методика обучения математике	5				3	3	36	108	108	52	29	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								43	43		1878	1878	640	1004	234		
	+	Б1.В.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"	3	4			6	6		216	216	69	111	36		
	+	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	3				3	3	36	108	108	39	42	27		
	+	Б1.В.01.02	Онтолингвистика		4			3	3	36	108	108	30	69	9		
	+	Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	57			7	7	7		252	252	96	102	54		
	+	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	5				3	3	36	108	108	52	29	27		
	+	Б1.В.02.02	Логопсихология	7			7	4	4	36	144	144	44	73	27		
	+	Б1.В.03	Модуль "Диагностический"		356			9	9		324	324	104	193	27		
	+	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики		3			3	3	36	108	108	26	73	9		
	+	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи		6			3	3	36	108	108	39	60	9		
	+	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии		5			3	3	36	108	108	39	60	9		
	+	Б1.В.04	Модуль "Технологический"	7	567			12	12		432	432	157	221	54		

	+	Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи		5			3	3	36	108	108	52	47	9		
	+	Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии		7			3	3	36	108	108	33	66	9		
	+	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания		6			3	3	36	108	108	39	60	9		
	+	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика	7				3	3	36	108	108	33	48	27		
	+	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"		7			3	3		108	108	44	55	9		
	+	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы		7			3	3	36	108	108	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	2				3	3		108	108	42	39	27		
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ	2				3	3	36	108	108	42	39	27		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями	2				3	3	36	108	108	42	39	27		
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2		7			3	3		108	108	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи		7			3	3	36	108	108	44	55	9		
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		7			3	3	36	108	108	44	55	9		
	+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		24						330	330	84	228	18		
	+	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		24						330	330	84	228	18		
	-	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура		24						330	330	84	228	18		

Блок 2.Практика

Обязательная часть

	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная		2			6	6	36	216	216	8	199	9		
	+	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		3			6	6	36	216	216	4	203	9		
	+	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика		4			3	3	36	108	108	4	95	9		
	+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство		5			6	6	36	216	216	8	199	9		

	+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика			678		30	30	36	1080	1080	40	1013	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9		324	324	12	303	9		
	+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			8		9	9	36	324	324	12	303	9		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	4	266	54		
	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108	2	79	27		
	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8				6	6	36	216	216	2	187	27		
ФТД.Факультативные дисциплины								9	9		324	324	90	207	27		
	+	ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		2			3	3	36	108	108	34	65	9		
	+	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога		4			3	3	36	108	108	30	69	9		
	+	ФТД.03	Основы военной подготовки		6			3	3	36	108	108	26	73	9		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

																							3	108
			3	108	30			30			21	27											4	144
			3	108	30			30			21	27												
																							4	144
			3	108	15			15			69	9	8	288	65		78				100	45	3	108
													2	72	13		26				24	9	3	108
			3	108	15			15			69	9												
													3	108	26		26				47	9		
													3	108	26		26				29	27		
	199	36	3	218	15		30	15			140	18	9	324	78		65				136	45	6	216
	42	27	3	108	15			15			69	9												
	42	27																						
			3	108	15			15			69	9												
													3	108	26		26				29	27		
													3	108	26		26				29	27		
	73	9											3	108	26		13				60	9	3	108
	73	9																						
																							3	108
													3	108	26		13				60	9		
													3	108	26		26				47	9	3	108

[illegible]

[illegible]

[illegible]

								3	108	22		22				55	9							
								3	108	22		22				55	9							
52		52				94	54	3	108	22		22				37	27							
26		26				65	27																	
								3	108	22		22				37	27							

26		26				29	27																	
26		26				65	27																	
26		26				65	27																	
26		26				29	27																	
26		26				29	27																	
39		39				120	18	16	576	88		110				297	81							
								4	144	22		22				73	27							
								4	144	22		22				73	27							
13		26				60	9																	
13		26				60	9																	
26		13				60	9	6	216	22		44				114	36							

[illegible]

[illegible]

			Закрепленная кафедра		-
КРГ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
					УК-1.1; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2
			44	Философии	УК-1.1; УК-5.4
			46	Всеобщей истории	УК-5.3
			107	Этнологии, истории народов КБР и журналистики	УК-5.1
			112	Устойчивого развития	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
			50	Организация работы с молодежью	УК-1.5; УК-2.6; УК-3.5; УК-5.5
					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7
			36	Иностранных языков	УК-4.1
			109	Кабардино-черкесского языка и литературы	УК-4.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.6; УК-4.7
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
					УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
			122	Экономики и учетно-аналитических информационных систем	УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
			123	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	УК-2.4; УК-6.2; УК-6.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
					УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.3
			113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	УК-7.1; УК-7.4
			113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.2; УК-7.3; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-6.3
					УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-6.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2

			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-8.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-8.1; ПКС-1.2; ПКС-2.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-6.1; ПКС-5.1; ПКС-5.3
					УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2
			102	Алгебры и дифференциальных уравнений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; ОПК-9.1
			101	Прикладной математики и информатики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.2
					УК-4.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.2
					УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
			115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем	УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
			115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем	УК-7.2; ПКС-1.3
			115	Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем	УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
					УК-7.2; УК-8.1; ПКС-1.3; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.2; ПКС-1.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-8.1; ПКС-6.2
					УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-6.4; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-6.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.3; ПКС-1.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.2; УК-7.3; ПКС-6.1

			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.2; ПКС-1.3
					УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.4
					УК-1.3; УК-4.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.3; ПКС-3.1; ПКС-6.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.5; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-7.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-3.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-5.6; ПКС-3.1; ПКС-6.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.3; ОПК-5.5
					ПКС-2.1; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.1; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.1; ПКС-6.1
					ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.2; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.3; ПКС-6.1
					УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.3; ПКС-5.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.3; ПКС-5.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.4; ПКС-5.1
					ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.2; ПКС-5.4

			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.4
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.2; ПКС-5.2
					ПКС-1.3; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-5.2; ПКС-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.3; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-5.2; ПКС-6.1
					ПКС-1.2; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.2; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.2; ПКС-6.2
					ПКС-1.2; ПКС-4.1; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-1.2; ПКС-4.1; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС-2.1; ПКС-4.1; ПКС-6.2
					УК-7.3; УК-7.4
			113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	УК-7.3; УК-7.4
			113	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	УК-7.3; УК-7.4
	814	18			
	511	9			
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-4.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКС-6.1; ПКС-6.2
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-2.1

	511	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2
	303	9			
	303	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.4; УК-2.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.4; УК-8.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.2; ПКС-6.3
4	266	54			
2	79	27	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3
2	187	27	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-5.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1
			116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-8.4

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.01	Философия
Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
Б1.О.06.01	Математика и информатика
Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий
Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
Б1.О.06.01	Математика и информатика
Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и рассматривать различные варианты решения задачи
Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
Б1.О.06.01	Математика и информатика
Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект
Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
Б1.О.12.04	Методика обучения математике
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Способен использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Б1.В.03	Модуль "Диагностический"
Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения с учетом ожиданий заинтересованных сторон
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.05	Обучение служением
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2		Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3		Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4		Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.02	Управление проектами
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5		Способен демонстрировать нормативно-правовые знания и квалифицировать правовые действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.6		Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций команды и имеющихся ресурсов для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.05	Обучение служением
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1		Способен определять свою роль в команде, использовать стратегии командного сотрудничества для достижения цели, взаимодействовать с другими членами команды
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2		Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога
УК-3.3		Способен вырабатывать стратегию сотрудничества, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога
УК-3.4		Способен использовать основные закономерности существования и функционирования групп для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5		Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде для осуществления совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.05	Обучение служением
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.04	Риторика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.04	Риторика
Б1.О.07	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
Б1.О.07.01	Современный русский язык
Б1.О.07.02	Детская литература
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.02	Родной язык
Б1.О.02.04	Риторика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.04	Риторика
Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
Б1.О.06.01	Математика и информатика
Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.5	Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры и переписку на государственном и иностранном (- ых) языках
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.04	Риторика
Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению
Б2.О.01(У)	Ознакомительная
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.6	Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при реализации программ (дисциплин) как в устной, так и в письменной речи
Б1.О.02	Коммуникативный модуль

	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.7		Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и задач; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия при реализации программ (дисциплин)
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль
	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1		Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.03	История и культура народов КБР
	Б1.О.01.04	Основы российской государственности
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
УК-5.2		Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.04	Основы российской государственности
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3		Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.02	История России
	Б1.О.01.04	Основы российской государственности
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.4		Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.01	Философия
	Б1.О.01.04	Основы российской государственности

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.5		Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны на основе знания истории традиционных российских ценностей
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.01.05	Обучение служением
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1		Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.04	Психология развития
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога
УК-6.2		Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.02	Управление проектами
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3		Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.02	Управление проектами
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4		Способен рационально распределять своё время для решения задач карьерного роста, самостоятельно осваивать новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности
	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1		Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-7.2	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"
Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей
Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"
Б1.О.09.01	Невропатология
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма
Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания
Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма
Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.4	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"

	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"
	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3		Способен обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4		Способен применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения, выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.03	Основы военной подготовки
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1		Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2		Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.3		Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль

УК-10	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	
УК-10.2	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и(или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	
УК-10.3	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
ОПК-1	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1	Способен применять знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативно-правовых актах в сфере образования и нормы профессиональной этики	
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Способен осуществлять взаимодействие с субъектами педагогического процесса в детском оздоровительном лагере в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики	
	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль

	Б1.О.03.03	Образовательное право
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3		Способен организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1		Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1		Способен организовывать и осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и ОПП в условиях инклюзивного образования
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2		Способен применять формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3		Способен использовать основы теоретических знаний и практических навыков по изобразительному искусству для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.02	Методика обучения изобразительности и ручному труду
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.4		Демонстрирует основы и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые при совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися (в том числе с особыми образовательными потребностями)
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1		Способен использовать основы психолого-педагогических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2		Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1		Способен применять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство

	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2		Способен осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов контроля и оценки формирования результатов образования детей, выявлять и корректировать трудности в обучении
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.01	Психология
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3		Способен использовать эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности, выявлять трудности в освоении образовательной программы и проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.4		Демонстрирует способность и применяет методы (инструментарий) как к формированию, так и к контролю (оценки) образовательных результатов; а также навыки коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.5		Способен использовать эффективные методы и приёмы контроля и оценки результатов образовательной деятельности, выявлять и корректировать трудности в обучении
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.04	Методика обучения математике
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.6		Способен применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся и проводить коррекционно-развивающую работу
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1		Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"

	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	Способен использовать современные психолого- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.01	Психология
	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1	Способен сотрудничать и взаимодействовать с участниками образовательного процесса	
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Способен использовать современные формы, методы и приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.01	Психология
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Способен строить отношения с обучающимися с соблюдением требований профессиональной этики, эффективно взаимодействовать с родителями обучающихся и коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся	
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство

	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.4	Демонстрирует и реализовывает приемы работы как с родителями, так и с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой	
	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1	Способен организовать и осуществлять образовательный процесс с учетом специальных научных знаний	
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.03	Основы специальной педагогики и психологии
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.02	Педагогика
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий	
	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
	Б1.О.06.01	Математика и информатика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Использует современные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности	
	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-1	Способен организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
ПКС-1.1	Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи
Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"
Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность
Б1.О.10.03	Системные нарушения речи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1.2	Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи
Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.05.03	Основы специальной педагогики и психологии
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность
Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса
Б1.О.10.03	Системные нарушения речи
Б1.В.04	Модуль "Технологический"
Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи
Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии
Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания
Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ
Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1.3	Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы
Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"
Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей
Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"
Б1.О.09.01	Невропатология
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
Б1.О.10.03	Системные нарушения речи
Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания

Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью
Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"
Б1.В.02.02	Логопсихология
Б1.В.03	Модуль "Диагностический"
Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики
Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи
Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-2		Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
ПКС-2.1		Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса	
Б1.В.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"	
Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Онтолингвистика	
Б1.В.04	Модуль "Технологический"	
Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи	
Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии	
Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-2.2		Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.05.03	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса	
Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	
Б1.В.04	Модуль "Технологический"	
Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи	
Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии	

	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания
	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2.3		Ведет профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3		Способен осуществлять общепедагогическую функцию и обучение
ПКС-3.1		Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3.2		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4		Способен осуществлять воспитательную деятельность
ПКС-4.1		Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи
	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4.2		Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности
	Б1.В.04	Модуль "Технологический"
	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

ПКС-5	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Способен осуществлять развивающую деятельность	
ПКС-5.1		Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития
ПКС-5	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.04	Психология развития
	Б1.В.03	Модуль "Диагностический"
	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики
	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи
	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	
ПКС-5.2	Б1.В.04	Модуль "Технологический"
	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика
	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию,	
ПКС-5.3	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.05.04	Психология развития
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	
ПКС-5.4	Б1.В.04	Модуль "Технологический"
	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Способен оказывать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	
ПКС-6		Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации.
ПКС-6.1	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"
	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма
	Б1.В.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.01.02	Онтолингвистика

Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи
Б1.В.02.02	Логопсихология
Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6.2	Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми
Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"
Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ
Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи
Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6.3	Организует активное сотрудничество детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения
Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Тип
УК
-
-
-
-
-

[illegible]

УК
-
-
-
-
-
УК

[illegible]

-
УК
-
-
-
-

-
УК
-
-
-
-
УК
-

-
-
-
УК
-

-
-
-
УК
-
-
-

[illegible]

[illegible]

-
-
-
ОПК
-
-
ОПК
-

-
-
-
-
-
-
ОПК
-

-
-
ОПК
-
-
-

-
ОПК
-
-
ОПК
-
-

[illegible]

[illegible]

-
-
-
-
-
-
-

[illegible]

-
-

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.01	Философия
Б1.О.01.02	История России
Б1.О.01.03	История и культура народов КБР
Б1.О.01.04	Основы российской государственности
Б1.О.01.05	Обучение служением
Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Родной язык
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.О.02.04	Риторика
Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль
Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность
Б1.О.03.02	Управление проектами
Б1.О.03.03	Образовательное право
Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"
Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт
Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.05.01	Психология
Б1.О.05.02	Педагогика
Б1.О.05.03	Основы специальной педагоги и психологии
Б1.О.05.04	Психология развития
Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"
Б1.О.06.01	Математика и информатика
Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект

Б1.О.07		Модуль "Филологические основы дефектологического образования"
	Б1.О.07.01	Современный русский язык
	Б1.О.07.02	Детская литература
Б1.О.08		Модуль "Медико-биологический"
	Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей
	Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.09		Модуль "Клинические основы дефектологии"
	Б1.О.09.01	Невропатология
	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
Б1.О.10		Модуль "Логопедия"
	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность
	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса
	Б1.О.10.03	Системные нарушения речи
	Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания
	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма
	Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью
Б1.О.11		Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"
	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи
Б1.О.12		Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"
	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению
	Б1.О.12.02	Методика обучения изобразительности и ручному труду
	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию
	Б1.О.12.04	Методика обучения математике
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б1.В.01	
	Б1.В.01.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.01.02	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.01.02	Онтолингвистика
Б1.В.02		Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи
	Б1.В.02.02	Логопсихология
Б1.В.03		Модуль "Диагностический"

	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики
	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи
	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии
Б1.В.04		Модуль "Технологический"
	Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи
	Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии
	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания
	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика
Б1.В.05		Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"
	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы
Б1.В.ДЭ.01		Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1
	Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ
	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДЭ.02		Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2
	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи
	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Б1.В.ДЭ.03		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика

БЗ	Государственная итоговая аттестация
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога
ФТД.03	Основы военной подготовки

Формируемые компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.3; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3
УК-1.1; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2
УК-1.1; УК-5.4
УК-5.3
УК-5.1
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
УК-1.5; УК-2.6; УК-3.5; УК-5.5
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7
УК-4.1
УК-4.3
УК-4.6; УК-4.7
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
УК-2.4; УК-6.2; УК-6.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.3
УК-7.1; УК-7.4
УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2
УК-7.2; УК-7.3; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-6.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-6.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.3
ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-8.2
ОПК-8.1; ПКС-1.2; ПКС-2.2
УК-6.1; ПКС-5.1; ПКС-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; ОПК-9.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.2

УК-4.2
УК-4.2
УК-4.2
УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
УК-7.2; ПКС-1.3
УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3
УК-7.2; УК-8.1; ПКС-1.3; ПКС-6.2
УК-7.2; ПКС-1.3
УК-8.1; ПКС-6.2
УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1
УК-6.4; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2
ОПК-6.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
УК-7.3; ПКС-1.3
УК-7.2; УК-7.3; ПКС-6.1
УК-7.2; ПКС-1.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4
УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.4
УК-1.3; УК-4.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.3; ПКС-3.1; ПКС-6.3
УК-4.5; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-7.3
ОПК-3.3
ОПК-5.6; ПКС-3.1; ПКС-6.3
УК-1.3; ОПК-5.5
УК-1.4; УК-7.3; УК-7.4; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2
ПКС-2.1; ПКС-6.1
ПКС-2.1; ПКС-6.1
ПКС-2.1; ПКС-6.1
ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-6.1
ПКС-2.2; ПКС-6.1
ПКС-1.3; ПКС-6.1
УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1

ПКС-1.3; ПКС-5.1
ПКС-1.3; ПКС-5.1
УК-1.4; ПКС-5.1
ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.2; ПКС-5.4
ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2
ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.4
ПКС-2.2; ПКС-5.2
ПКС-1.3; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-5.2; ПКС-6.1
ПКС-1.3; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-5.2; ПКС-6.1
ПКС-1.2; ПКС-6.2
ПКС-1.2; ПКС-6.2
ПКС-2.2; ПКС-6.2
ПКС-1.2; ПКС-4.1; ПКС-6.2
ПКС-1.2; ПКС-4.1; ПКС-6.2
ПКС-2.1; ПКС-4.1; ПКС-6.2
УК-7.3; УК-7.4
УК-7.3; УК-7.4
УК-7.3; УК-7.4
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-6.1; ПКС-6.2
УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-4.2
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКС-6.1; ПКС-6.2
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-2.1
УК-1.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2
УК-1.4; УК-2.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.4; УК-8.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.2; ПКС-6.3
УК-1.4; УК-2.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.4; УК-8.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.2; ПКС-

[illegible]

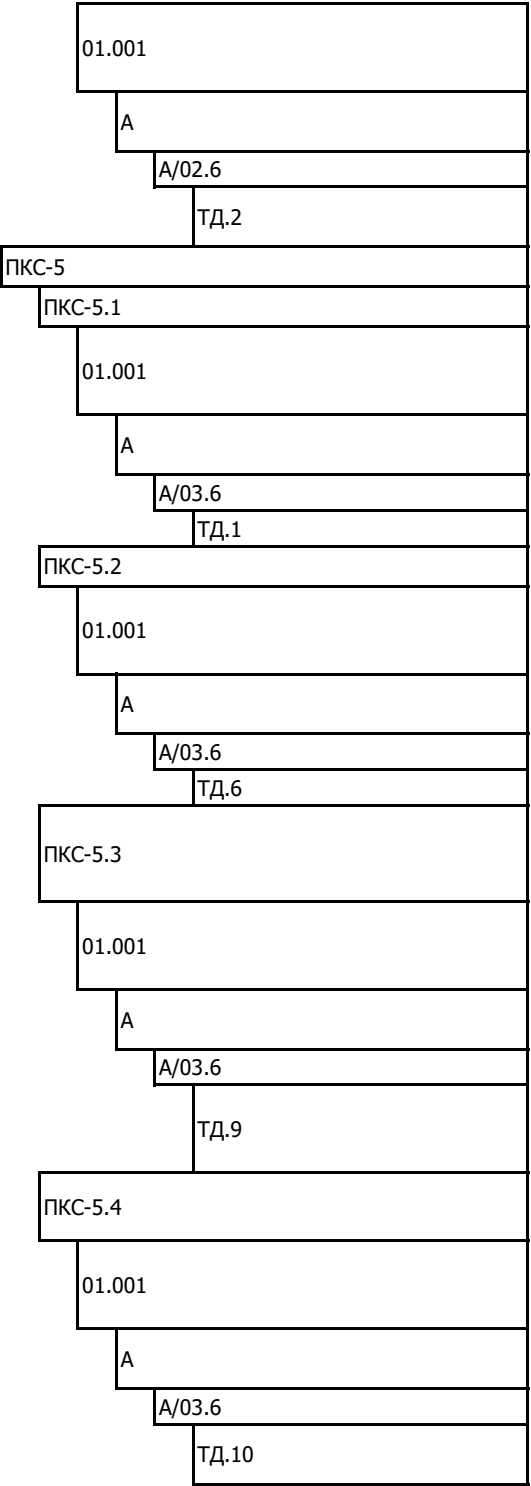
Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПКС-3	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПКС-3.1	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКС-3.2	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПКС-4	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПКС-4.1	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПКС-4.2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПКС-5	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПКС-5.1	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПКС-5.2	
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПКС-5.3	

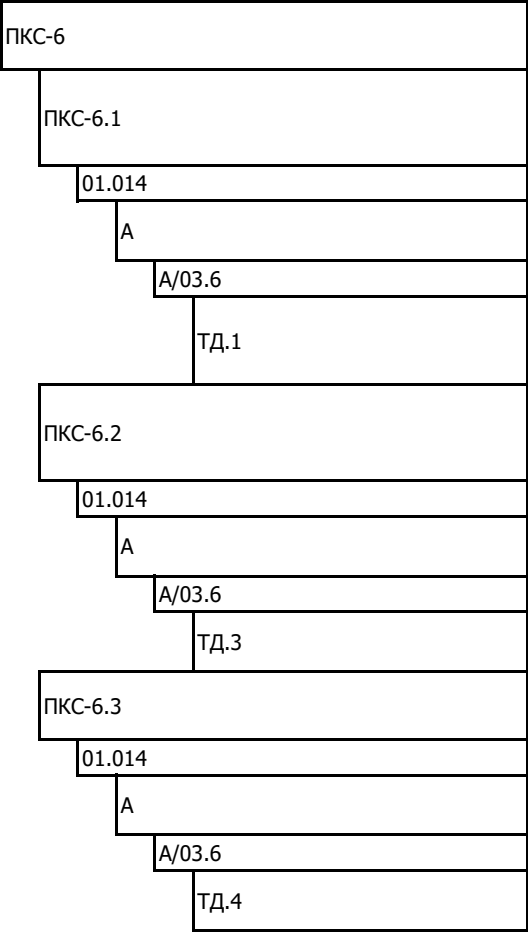
	ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПКС-5.4	
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-6	
A		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"
	A/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	ПКС-1	
	ТД.1	Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи	ПКС-1.1	
	ТД.5	Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи	ПКС-1.2	
	ТД.6	Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методических и учебно-дидактических материалов	ПКС-1.3	
	A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПКС-2	
	ТД.2	Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей	ПКС-2.1	
	ТД.4	Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий	ПКС-2.2	
	ТД.7	Ведение профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи	ПКС-2.3	

А/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПКС-6	
ТД.1	Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации	ПКС-6.1	
ТД.3	Развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми	ПКС-6.2	
ТД.4	Организация активного сотрудничества детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения	ПКС-6.3	

Индекс	
ПКС-1	
ПКС-1.1	
01.014	
А	
А/01.6	
ТД.1	
ПКС-1.2	
01.014	
А	
А/01.6	
ТД.5	
ПКС-1.3	
01.014	
А	
А/01.6	
ТД.6	
ПКС-2	
ПКС-2.1	
01.014	
А	
А/02.6	
ТД.2	
ПКС-2.2	
01.014	

A	
A/02.6	
ТД.4	
ПКС-2.3	
01.014	
A	
A/02.6	
ТД.7	
ПКС-3	
ПКС-3.1	
01.001	
A	
A/01.6	
ТД.1	
ПКС-3.2	
01.001	
A	
A/01.6	
ТД.2	
ПКС-4	
ПКС-4.1	
01.001	
A	
A/02.6	
ТД.1	
ПКС-4.2	





Содержание
Способен организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи
Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи
Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методических и учебно-дидактических материалов
Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей
Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
Ведет профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
Ведение профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи
Способен осуществлять общепедагогическую функцию и обучение
Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Общепедагогическая функция. Обучение
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Общепедагогическая функция. Обучение
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Способен осуществлять воспитательную деятельность
Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Воспитательная деятельность
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности

ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Воспитательная деятельность
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Способен осуществлять развивающую деятельность
Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Развивающая деятельность
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Развивающая деятельность
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Развивающая деятельность
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Развивающая деятельность
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Способен оказывать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации.
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации
Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
Развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми
Организует активное сотрудничество детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
Организация активного сотрудничества детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения

№	Индекс	Наименование	Семестр 1													з.е.	Неделя	Контроль		
			Контроль	Академических часов										Всего	Кон такт.					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль							
ИТОГО (с факультативами)				1044									29	19 3/6		1298				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044									29			1190				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53												65,8				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			57,6											64,8					
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26											26					
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26											26					
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)														2					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1044	442	187		187	68			458	144	29	ТО: 17 Э: 2 1/2		1082	426		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	За(2) ЗаО	324	187	68		119				110	27	9		Эк ЗаО	180	112		
2	Б1.О.01.01	Философия														Эк	108	56		
3	Б1.О.01.02	История России		72	68	34		34				4		2		ЗаО	72	56		
4	Б1.О.01.03	История и культура народов КБР	За	108	34	17		17				65	9	3						
5	Б1.О.01.04	Основы российской государственности	ЗаО	72	51	17		34				12	9	2						
6	Б1.О.01.05	Обучение служением	За	72	34			34				29	9	2						
7	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	Эк	108	34	17		17				47	27	3		За(2)	216	56		
8	Б1.О.02.02	Родной язык														За	108	28		
9	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	Эк	108	34	17		17				47	27	3						
10	Б1.О.02.04	Риторика														За	108	28		
11	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль	За	108	34	17		17				65	9	3						
12	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность	За	108	34	17		17				65	9	3						
13	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"	За(2)	180	68	34		17	17			94	18	5						
14	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт	За	72	34	17			17			29	9	2						
15	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности	За	108	34	17		17				65	9	3						
16	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	Эк	108	51	17			34			30	27	3		Эк	108	56		
17	Б1.О.05.01	Психология	Эк	108	51	17			34			30	27	3						
18	Б1.О.05.02	Педагогика														Эк	108	56		
19	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"	За	108	34	17		17				65	9	3						
20	Б1.О.06.01	Математика и информатика	За	108	34	17		17				65	9	3						

21	Б1.О.07	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"													Эк	144	56
22	Б1.О.07.01	Современный русский язык													Эк	144	56
23	Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"	Эк	108	34	17			17			47	27	3	За	108	42
24	Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	108	34	17			17			47	27	3			
25	Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей													За	108	42
26	Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ													Эк	108	42
27	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями													Эк	108	42
28	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту													За	110	28
29	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура													За	110	28
30	ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений													За	108	34
ПРАКТИКИ		(План)														216	8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная													За	216	8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) За(6) ЗаО														
КАНИКУЛЫ															1		

Семестр 2										Итого за курс												Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя				
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР		Контр оль			Всего
								33	20 3/6		2342									62	40			
								30			2234									59				
											59,4													
											61,2													
											26													
											26													
											1													
185		171	70			494	162	27	ТО: 14 Э: 2 1/2		2126	868	372		358	138			952	306	56			ТО: 31 Э: 5
56		56				32	36	5		Эк За(2) ЗаО(2)	504	299	124		175				142	63	14			12
28		28				25	27	3		Эк	108	56	28		28				25	27	3		44	2
28		28				7	9	2		ЗаО	144	124	62		62				11	9	4		46	12
										За	108	34	17		17				65	9	3		107	1
										ЗаО	72	51	17		34				12	9	2		112	1
										За	72	34			34				29	9	2		50	1
14		42				142	18	6		Эк За(2)	324	90	31		59				189	45	9			1234
		28				71	9	3		За	108	28			28				71	9	3		109	2
										Эк	108	34	17		17				47	27	3		116	1
14		14				71	9	3		За	108	28	14		14				71	9	3		116	2
										За	108	34	17		17				65	9	3			136
										За	108	34	17		17				65	9	3		122	1
										За(2)	180	68	34		17	17			94	18	5			14
										За	72	34	17			17			29	9	2		113	1
										За	108	34	17		17				65	9	3		113	1
28			28			25	27	3		Эк(2)	216	107	45			62			55	54	6			1234
										Эк	108	51	17			34			30	27	3		116	1
28			28			25	27	3		Эк	108	56	28			28			25	27	3		116	2
										За	108	34	17		17				65	9	3			17
										За	108	34	17		17				65	9	3		102	1

28		28				61	27	4		Эк	144	56	28		28				61	27	4			24
28		28				61	27	4		Эк	144	56	28		28				61	27	4	116	2	
28			14			57	9	3		Эк 3а	216	76	45			31			104	36	6		123	
										Эк	108	34	17			17			47	27	3	115	1	
28			14			57	9	3		3а	108	42	28			14			57	9	3	115	2	
14			28			39	27	3		Эк	108	42	14			28			39	27	3	116	2	
14			28			39	27	3		Эк	108	42	14			28			39	27	3	116	2	
		28				73	9			3а	110	28			28				73	9		113	234	
		28				73	9			3а	110	28			28				73	9		113	234	
17		17				65	9	3		3а	108	34	17		17				65	9	3	116	2	
					8	199	9	6	4		216	8						8	199	9	6	4		
					8	199	9	6	4	3а	216	8						8	199	9	6	4	116	2
Эк(4) 3а(6) 3аО										Эк(7) 3а(12) 3аО(2)														
									8												9			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3												з.е.	Неделя	Контроль		
			Контроль	Академических часов										Всего				Кон такт.	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				1154											29	20		1334	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1154											29			1226	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			62,5														70,4	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			42														57	
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26														26	
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26														26	
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2														2	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				938	364	143		91	130			448	126	23	ТО: 13 Э: 3		1226	450	
1	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	За	72	26			26				37	9	2		Эк	72	30	
2	Б1.О.02.01	Иностранный язык	За	72	26			26				37	9	2		Эк	72	30	
3	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль	За	108	52	26			26			47	9	3					
4	Б1.О.03.03	Образовательное право	За	108	52	26			26			47	9	3					
5	Б1.О.04	Модуль "Здоровьесбережение"														За	108	45	
6	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья														За	108	45	
7	Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	Эк	108	52	26		26				29	27	3		Эк КР	144	60	
8	Б1.О.05.03	Основы специальной педагоги и психологии														Эк КР	144	60	
9	Б1.О.05.04	Психология развития	Эк	108	52	26		26				29	27	3					
10	Б1.О.07	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"														За	108	30	
11	Б1.О.07.02	Детская литература														За	108	30	
12	Б1.О.08	Модуль "Медико-биологический"	За	108	52	26			26			47	9	3					
13	Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	За	108	52	26			26			47	9	3					
14	Б1.О.09	Модуль "Клинические основы дефектологии"	Эк	108	39	13			26			42	27	3		За	108	45	
15	Б1.О.09.01	Невропатология	Эк	108	39	13			26			42	27	3					
16	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений														За	108	45	
17	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	За	108	52	26			26			47	9	3		Эк	144	60	

18	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность	За	108	52	26			26			47	9	3			
19	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса															
20	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"															
21	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи															
22	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"															
23	Б1.О.12.02	Методика обучения изодейтельности и ручному труду															
24	Б1.В.01	Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"	Эк	108	39	13			26			42	27	3			
25	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	Эк	108	39	13			26			42	27	3			
26	Б1.В.01.02	Онтолингвистика															
27	Б1.В.03	Модуль "Диагностический"	За	108	26	13		13				73	9	3			
28	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики	За	108	26	13		13				73	9	3			
29	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		110	26			26				84					
30	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура		110	26			26				84					
31	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога															
ПРАКТИКИ			(План)		216	4				4		203	9	6	4		4
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	За	216	4					4		203	9	6	4		
	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика														За	108
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) За(6)														
КАНИКУЛЫ															1		

Семестр 4										Итого за курс												Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов										з.е.			Недель
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль	Всего			
								34	20		2488											63	40	
								31			2380											60		
											66,5													
											49,5													
											26													
											26													
											2													
180		120	150			605	171	31	ТО: 15 Э: 3		2164	814	323		211	280			1053	297	54	ТО: 28 Э: 6		
		30				15	27	2		Эк 3а	144	56			56				52	36	4			1234
		30				15	27	2		Эк 3а	144	56			56				52	36	4		36	34
										3а	108	52	26			26			47	9	3			136
										3а	108	52	26			26			47	9	3		116	3
15		30				54	9	3		3а	108	45	15		30				54	9	3			14
15		30				54	9	3		3а	108	45	15		30				54	9	3		116	4
30			30			57	27	4		Эк(2) КР	252	112	56		26	30			86	54	7			1234
30			30			57	27	4		Эк КР	144	60	30			30			57	27	4		116	4
										Эк	108	52	26		26				29	27	3		116	3
15			15			69	9	3		3а	108	30	15			15			69	9	3			24
15			15			69	9	3		3а	108	30	15			15			69	9	3		116	4
										3а	108	52	26			26			47	9	3			123
										3а	108	52	26			26			47	9	3		115	3
15			30			54	9	3		Эк 3а	216	84	28			56			96	36	6			34
										Эк	108	39	13			26			42	27	3		116	3
15			30			54	9	3		3а	108	45	15			30			54	9	3		116	4
30		30				57	27	4		Эк 3а	252	112	56		30	26			104	36	7			34567

											3а	108	52	26			26			47	9	3			116	3
30		30				57	27	4			Эк	144	60	30		30				57	27	4			116	4
30			30			21	27	3			Эк	108	60	30			30			21	27	3				46
30			30			21	27	3			Эк	108	60	30			30			21	27	3			116	4
15			15			69	9	3			3аО	108	30	15			15			69	9	3				456
15			15			69	9	3			3аО	108	30	15			15			69	9	3			116	4
15			15			69	9	3			Эк 3а	216	69	28			41			111	36	6				34
											Эк	108	39	13			26			42	27	3			116	3
15			15			69	9	3			3а	108	30	15			15			69	9	3			116	4
											3а	108	26	13		13				73	9	3				356
											3а	108	26	13		13				73	9	3			116	3
		30				71	9				3а	220	56			56				155	9				113	234
		30				71	9				3а	220	56			56				155	9				113	234
15			15			69	9	3			3а	108	30	15			15			69	9	3			116	4
				4		95	9	3	2				324	8				8		298	18	9	6			
											3а	216	4					4		203	9	6	4	116	3	
				4		95	9	3	2		3а	108	4					4		95	9	3	2	116	4	
Эк(4) 3а(7) 3аО КР										Эк(7) 3а(13) 3аО КР																
									8													9				

№	Индекс	Наименование	Семестр 5													Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.
			Контроль	Академических часов										з.е.					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				1008									28	19 1/6		1260			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008									28			1152			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52											61				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											72				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26											26				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26											26				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				792	338	169		169				337	117	22	ТО: 13 Э: 2 1/6		936	364	
1	Б1.О.03	Проектный и экономико-правовой модуль													За	108	52		
2	Б1.О.03.02	Управление проектами													За	108	52		
3	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	Эк	180	52	26		26				101	27		5	Эк(2) КР	252	104	
4	Б1.О.10.03	Системные нарушения речи	Эк	180	52	26		26				101	27		5				
5	Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания														Эк КР	144	52	
6	Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью														Эк	108	52	
7	Б1.О.11	Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"														Эк	144	52	
8	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи														Эк	144	52	
9	Б1.О.12	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"	Эк За ЗаО	288	143	65		78				100	45		8	Эк	108	52	
10	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	За	72	39	13		26				24	9		2	Эк	108	52	
11	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию	ЗаО	108	52	26		26				47	9		3				
12	Б1.О.12.04	Методика обучения математике	Эк	108	52	26		26				29	27		3				
13	Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	Эк	108	52	26		26				29	27		3				
14	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	Эк	108	52	26		26				29	27		3				
15	Б1.В.03	Модуль "Диагностический"	За	108	39	26		13				60	9		3	За	108	39	
16	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи														За	108	39	

17	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	За	108	39	26		13				60	9	3					
18	Б1.В.04	Модуль "Технологический"	За	108	52	26		26				47	9	3			За	108	39
19	Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи	За	108	52	26		26				47	9	3					
20	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания															За	108	39
21	ФТД.03	Основы военной подготовки															За	108	26
ПРАКТИКИ			(План)		216	8					8		199	9	6	4		324	12
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство	За	216	8					8		199	9	6	4				
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика														ЗаО	324	12	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(4) ЗаО															
КАНИКУЛЫ															5/6				

Семестр 6										Итого за курс												Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.			Неделя
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				
								35	21		2268											63	40 1/6	
								32			2160											60		
											56,5													
											63													
											26													
											26													
182		182				428	144	26	ТО: 13 Э: 2		1728	702	351		351				765	261	48	ТО: 26 Э: 4 1/6		
26		26				47	9	3		За	108	52	26		26				47	9	3		136	
26		26				47	9	3		За	108	52	26		26				47	9	3	123	6	
52		52				94	54	7		Эк(3) КР	432	156	78		78				195	81	12		34567	
										Эк	180	52	26		26				101	27	5	116	5	
26		26				65	27	4		Эк КР	144	52	26		26				65	27	4	116	6	
26		26				29	27	3		Эк	108	52	26		26				29	27	3	116	6	
26		26				65	27	4		Эк	144	52	26		26				65	27	4		46	
26		26				65	27	4		Эк	144	52	26		26				65	27	4	116	6	
26		26				29	27	3		Эк(2) За ЗаО	396	195	91		104				129	72	11		456	
26		26				29	27	3		Эк За	180	91	39		52				53	36	5	116	56	
										ЗаО	108	52	26		26				47	9	3	116	5	
										Эк	108	52	26		26				29	27	3	116	5	
										Эк	108	52	26		26				29	27	3		57	
										Эк	108	52	26		26				29	27	3	116	5	
13		26				60	9	3		За(2)	216	78	39		39				120	18	6		356	
13		26				60	9	3		За	108	39	13		26				60	9	3	116	6	

										3a	108	39	26		13				60	9	3		116	5
26		13				60	9	3		3a(2)	216	91	52		39				107	18	6			567
										3a	108	52	26		26				47	9	3		116	5
26		13				60	9	3		3a	108	39	26		13				60	9	3		116	6
13		13				73	9	3		3a	108	26	13		13				73	9	3		116	6
				12		303	9	9	6			540	20				20		502	18	15	10		
										3a	216	8					8		199	9	6	4	116	5
				12		303	9	9	6	3aO	324	12					12		303	9	9	6	116	678
Эк(4) 3a(4) 3aO КР										Эк(7) 3a(8) 3aO(2) КР														
									8												8 5/6			

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													з.е.	Неделя	Контроль		
			Контроль	Академических часов										Всего	Кон такт.					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль							
ИТОГО (с факультативами)				1008									28	17		1188				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008									28			1188				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			61,4																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			58,5																
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26																
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26																
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				792	286	132		154				389	117	22	ТО: 11 Э: 2					
1	Б1.О.06	Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта"	За	108	44	22		22				55	9	3						
2	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект	За	108	44	22		22				55	9	3						
3	Б1.О.10	Модуль "Логопедия"	Эк	108	44	22		22				37	27	3						
4	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма	Эк	108	44	22		22				37	27	3						
5	Б1.В.02	Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	Эк КР	144	44	22		22				73	27	4						
6	Б1.В.02.02	Логопсихология	Эк КР	144	44	22		22				73	27	4						
7	Б1.В.04	Модуль "Технологический"	Эк За	216	66	22		44				114	36	6						
8	Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии	За	108	33	11		22				66	9	3						
9	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика	Эк	108	33	11		22				48	27	3						
10	Б1.В.05	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"	За	108	44	22		22				55	9	3						
11	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	За	108	44	22		22				55	9	3						
12	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи	За	108	44	22		22				55	9	3						
13	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	За	108	44	22		22				55	9	3						
ПРАКТИКИ			(План)		216	8					8		199	9	6	4		864	32	
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	ЗаО	216	8						8		199	9	6	4	ЗаО	540	20	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика															ЗаО	324	12	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																324	4	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																Эк	108	2	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																Эк	216	2	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(3) За(4) ЗаО КР																
КАНИКУЛЫ																		5/6			

Семестр 8										Итого за курс													Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя			
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль	Всего				
								33	22 4/6		2196											61	39 4/6		
								33		2196											61				
											30,7														
											29,3														
											13														
											13														
									ТО: Э: 2/3	792	286	132		154				389	117	22	ТО: 11 Э: 2 2/3				
										За	108	44	22		22				55	9	3			17	
										За	108	44	22		22				55	9	3		101	7	
										Эк	108	44	22		22				37	27	3			34567	
										Эк	108	44	22		22				37	27	3		116	7	
										Эк КР	144	44	22		22				73	27	4			57	
										Эк КР	144	44	22		22				73	27	4		116	7	
										Эк За	216	66	22		44				114	36	6			567	
										За	108	33	11		22				66	9	3		116	7	
										Эк	108	33	11		22				48	27	3		116	7	
										За	108	44	22		22				55	9	3			7	
										За	108	44	22		22				55	9	3		116	7	
										За	108	44	22		22				55	9	3		116	7	
									За	108	44	22		22				55	9	3	116	7			
					32		814	18	24	16		1080	40				40		1013	27	30	20			
					20		511	9	15	10	3аО(2)	756	28					28		710	18	21	14	116	678
					12		303	9	9	6	3аО	324	12					12		303	9	9	6	116	8

					4	266	54	9	6		324	4						4	266	54	9	6		
					2	79	27	3		Әк	108	2						2	79	27	3		116	8
					2	187	27	6	4	Әк	216	2						2	187	27	6	4	116	8
Әк(2) 3аО(2)										Әк(5) 3а(4) 3аО(3) КР														
									8 3/6													9 2/6		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	КРВП пр. подгот	КРГ пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01.01	Философия	2	3	108							
+	Б1.О.01.02	История России	1	2	72							
			2	2	72							
+	Б1.О.01.03	История и культура народов КБР	1	3	108							
+	Б1.О.01.04	Основы российской государственности	1	2	72							
+	Б1.О.01.05	Обучение служением	1	2	72							
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	2	72							
			4	2	72							
+	Б1.О.02.02	Родной язык	2	3	108							
+	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	1	3	108							
+	Б1.О.02.04	Риторика	2	3	108							
+	Б1.О.03.01	Экономика и финансовая грамотность	1	3	108							
+	Б1.О.03.02	Управление проектами	6	3	108							
+	Б1.О.03.03	Образовательное право	3	3	108							
+	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт	1	2	72							
+	Б1.О.04.02	Безопасность жизнедеятельности	1	3	108							
+	Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	4	3	108							
+	Б1.О.05.01	Психология	1	3	108							
+	Б1.О.05.02	Педагогика	2	3	108							
+	Б1.О.05.03	Основы специальной педагоги и психологии	4	4	144							
+	Б1.О.05.04	Психология развития	3	3	108							
+	Б1.О.06.01	Математика и информатика	1	3	108							
+	Б1.О.06.02	Цифровые и информационно- коммуникационные технологии и искусственный интеллект	7	3	108							
+	Б1.О.07.01	Современный русский язык	2	4	144							
+	Б1.О.07.02	Детская литература	4	3	108							
+	Б1.О.08.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	1	3	108							
+	Б1.О.08.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей	2	3	108							

+	Б1.О.08.03	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	3	3	108							
+	Б1.О.09.01	Невропатология	3	3	108							
+	Б1.О.09.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	4	3	108							
+	Б1.О.10.01	Введение в логопедическую специальность	3	3	108							
+	Б1.О.10.02	Артикуляторные расстройства и нарушение голоса	4	4	144							
+	Б1.О.10.03	Системные нарушения речи	5	5	180							
+	Б1.О.10.04	Расстройства темпо-ритмической организации высказывания	6	4	144							
+	Б1.О.10.05	Нарушения чтения и письма	7	3	108							
+	Б1.О.10.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	6	3	108							
+	Б1.О.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	4	3	108							
+	Б1.О.11.02	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	6	4	144							
+	Б1.О.12.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	5	2	72							
			6	3	108							
+	Б1.О.12.02	Методика обучения изодетальности и ручному труду	4	3	108							
+	Б1.О.12.03	Методика обучения естествознанию	5	3	108							
+	Б1.О.12.04	Методика обучения математике	5	3	108							
+	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	3	3	108							
+	Б1.В.01.02	Онтолингвистика	4	3	108							
+	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	5	3	108							
+	Б1.В.02.02	Логопсихология	7	4	144							
+	Б1.В.03.01	Технологии логопедической диагностики	3	3	108							
+	Б1.В.03.02	Мониторинг развития детей с нарушением речи	6	3	108							
+	Б1.В.03.03	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	5	3	108							
+	Б1.В.04.01	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи	5	3	108							
+	Б1.В.04.02	Технологии коррекции дискалькулии	7	3	108							
+	Б1.В.04.03	Компьютерные технологии в коррекции заикания	6	3	108							
+	Б1.В.04.04	Логопедическая ритмика	7	3	108							
+	Б1.В.05.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	7	3	108							

+	Б1.В.ДЭ.01.01	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ	2	3	108							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями	2	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи	7	3	108							
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	7	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2		110							
			3		110							
			4		110							
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура	2		110							
			3		110							
			4		110							

+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	2	6	216							
+	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	6	216							
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая вожатская практика	4	3	108							
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика, классное руководство	5	6	216							
+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	6	9	324							
			7	6	216							
			8	15	540							
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	8	9	324							

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	6	216							

+	ФТД.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2	3	108							
+	ФТД.02	Этика профессиональной деятельности педагога	4	3	108							
+	ФТД.03	Основы военной подготовки	6	3	108							

[illegible]

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Ознакомительная	1	2			4						
			116	+	4		0	0	0	0	0
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4						
			116	+	4		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Педагогическая вожатская практика	2	2			2						
			116	+	2		0	0	0	0	0
Педагогическая практика, классное руководство	3	1			4						
			116	+	4		0	0	0	0	0
Педагогическая практика	3	2			6						
			116	+	6		0	0	0	0	0
Педагогическая практика	4	1			4						
			116	+	4		0	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	2			6						
			116	+	6		0	0	0	0	0
Педагогическая практика	4	2			10						
			116	+	10		0	0	0	0	0
Итого по факту						40					
Итого по плану						40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Основы специальной педагоги и психологии					
КР	2	2	116	0	
				0	
Расстройства темпо-ритмической организации высказывания					
КР	3	2	116	0	
				0	
Логопсихология					
КР	4	1	116	0	
				0	

[illegible]

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)	39.78%	
---	--------	--

	Курс 4		
Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
35	61	28	33
32	61	28	33
23	22	22	
17	6	6	
6	16	16	
9	30	6	24
9	21	6	15
	9		9
	9		9
3			
61	-	61.4	
72	-	58.5	
	-		54
26	-	26	
	-		
338	-	286	
	-		
12	-	8	32
	-		4
26	-		
376	-	294	36
4	5	3	2
3	4	4	
1	3	1	2
1	1	1	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

False

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	89
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	109
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	18
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	27

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся
2		Общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся
3		Чрезвычайных ситуаций
4		Теории и технологии физической культуры и спорта
5		Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
6		Математического анализа и теории функций
7		Дифференциальных уравнений
8		Геометрии и высшей алгебры
9		Вычислительной математики
10		ИМОАС
11		Теоретической физики
12		Общей физики
13		Физики конденсированного состояния
14		Геофизики и экологии
15		Рентгенодифракционной кристаллооптики
16		Физики наносистем
17		Строительных конструкций
18		Строительного производства
19		Управления качеством
20		Архитектурное проектирование
21		Теоретической и прикладной механики
22		Технологии автоматизированного производства
23		Мехатроники и робототехники
24		Машин и аппаратов пищевых производств
25		Теории и истории государства и права
26		Уголовного процесса и криминалистики
27		Уголовного права и криминологии
28		Конституционного и административного права
29		Трудового и предпринимательского права
30		Гражданского права и процесса
31		Экономики и финансов

32		Бухгалтерского учета, анализа и аудита
33		Менеджмента и маркетинга
34		Педагогики и психологии
35		Теории и технологии педагогического образования
36		Иностранных языков
37		Русской и зарубежной литератур
38		Русского языка и общего языкознания
39		Кабардинского языка
40		Балкарского языка
41		Литературы и фольклора народов Северного Кавказа
42		Английского языка
43		Немецкой и романской филологии
44		Философии
45		Истории России
46		Всеобщей истории
47		Культурологии, этнологии и истории народов КБР
48		Режиссуры, кино и телевидения - творческая мастерская Сокурова А.Н.
49		Теории и технологии социальной работы
50		Организация работы с молодежью
51		Экономики и менеджмента в туризме
52		Географии
53		Зоологии и ботаники
54		Общей генетики, селекции и семеноводства
55		Физиологии человека и животных
56		Общей биологии, экологии и рационального природопользования
57		Хронобиологии и хрономедицины
58		Неорганической и физической химии
59		Органической химии и высокомолекулярных соединений
60		Биохимии и химической экологии
61		Инфекционных болезней
62		Факультетской терапии
63		Госпитальной хирургии
64		Факультетской и эндоскопической хирургии

65		Нормальной и патологической физиологии человека
66		Нормальной и патологической анатомии человека
67		Микробиологии, вирусологии и иммунологии
68		Пропедевтики внутренних болезней
69		Детских болезней, акушерства и гинекологии
70		Госпитальной терапии
71		Общей хирургии
72		Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
73		Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
74		Ортопедической стоматологии
75		Неврологии, психиатрии и наркологии
76		Терапевтической стоматологии
77		Детской стоматологии
78		Информатики и технологий программирования
79		Информационной безопасности
80		Информационных технологий в управлении техническими системами
81		Автоматизированных информационных технологий
82		Физических основ микро- и нанoeлектроники
83		Электроники и информационных технологий
84		Дизайна и декоративно-прикладного искусства
85		Фармации
86		Архитектуры и строительных конструкций
87		Конкурентного права и антимонопольного регулирования
88		Педагогического образования
89		Общей биологии и биоразнообразия
90		Физиологии, генетики и молекулярной биологии
91		Математического анализа и дифференциальных уравнений
92		Информатики и прикладной математики
93		Теоретической и экспериментальной физики
94		Физической культуры СПО
100		Журналистики и северокавказской литературы
101		Прикладной математики и информатики
102		Алгебры и дифференциальных уравнений

103		Общей биологии, биоразнообразия и геоэкологии
104		Строительных конструкций и механики
105		Архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-прикладного искусства
106		Технологии и оборудования автоматизированного производства
107		Этнологии, истории народов КБР и журналистики
108		Карачаево-балкарской филологии
109		Кабардино-черкесского языка и литературы
110		Информатики и информационной безопасности
111		Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
112		Устойчивого развития
113		Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
114		Геофизики и чрезвычайных ситуаций
115		Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
116		Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
117		Общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины
118		Общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации
119		Компьютерных технологий и информационной безопасности
120		Электроники и цифровых информационных технологий
121		Уголовного права, процесса и криминалистики
122		Экономики и учетно-аналитических информационных систем
123		Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства
124		Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства (Туризм, ГД)
125		Архитектуры и дизайна
126		Гигиены и экологии здоровья
127		Истории России и кавказоведения
128		Русской, зарубежной литературы и журналистики
129		Парламентаризма на базе Парламента КБР

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения										
	Курс 1				Курс 2				Курс 3		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование
Итого	62				63				63		
Всего	29		33		29		34		28		35
1	Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль [Эк, ЗаО] УК-1.1; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	9	Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль [Эк, ЗаО] УК-1.1; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	5	Б1.О.02 Коммуникативный модуль [За]	2	Б1.О.02 Коммуникативный модуль [Эк]	2	Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [Эк] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1	5	Б1.О.03 Проектный и экономико-правовой модуль [За]
2					УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7					
3					Б1.О.03 Проектный и экономико-правовой модуль [За]	3	Б1.О.04 Модуль "Здоровьесбережение" [За]	3			Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [2Эк, КР] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1
4					УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.3					
5					Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль [Эк]	3	Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль [Эк, КР]	4			
6	Б1.О.02 Коммуникативный модуль [23а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	6	Б1.О.02 Коммуникативный модуль [23а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7	6	Б1.О.08 Модуль "Медико-биологический" [За] УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3	3	Б1.О.07 Модуль "Филологические основы дефектологического образования" [За]	3	Б1.О.12 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи" [Эк, За, ЗаО] УК-1.3; УК-4.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.3; ПКС-3.1; ПКС-6.3	8	Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [2Эк, КР] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1
7											
8											
9											
10											
11	Б1.О.02 Коммуникативный модуль [Эк] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	3	Б1.О.05	5	Б1.О.05	5	Б1.О.05	5	Б1.О.12	8	Б1.О.10

12	УК-4.7	Психолого-педагогический модуль [Эк]				[За] УК-4.2		Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи" [Эк]
13	Б1.О.03 Проектный и экономико-правовой модуль [За]	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-6.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.3	3	Б1.О.09 Модуль "Клинические основы дефектологии" [Эк] УК-7.2; УК-8.1; ПКС-1.3; ПКС-6.2	3	Б1.О.09 Модуль "Клинические основы дефектологии" [За] УК-7.2; УК-8.1; ПКС-1.3; ПКС-6.2	3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4
14	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2						Б1.В.02 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи" [Эк] ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-6.1	Б1.О.12 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи" [Эк] УК-1.3; УК-4.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.3; ПКС-3.1; ПКС-6.3
15				Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [За] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1	3	Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [Эк] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1	4	Б1.В.03 Модуль "Диагностический" [За] УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1
16		Б1.О.07 Модуль "Филологические основы дефектологического образования" [Эк] УК-4.2	4					Б1.В.03 Модуль "Диагностический" [За] УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1
17	Б1.О.04 Модуль "Здоровьесбережение" [23а] УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.3			Б1.В.01 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" [Эк] ПКС-2.1; ПКС-6.1	3			Б1.В.03 Модуль "Диагностический" [За] УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1
18								
19		Б1.О.08 Модуль "Медико-биологический" [За] УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3	3			Б1.О.11 Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи" [Эк] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4	3	Б1.В.04 Модуль "Технологический" [За] ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.2; ПКС-5.4
20								
21	Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль [Эк] УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-6.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-			Б1.В.03 Модуль "Диагностический" [За] УК-1.4; ПКС-1.3; ПКС-5.1	3			Б1.В.04 Модуль "Технологический" [За] ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.2; ПКС-5.4
22		Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1: Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ	3					

23	8.2; ПКС-1.2; ПКС-2.2; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.3	помощи детям с ОВЗ [Эк] (/ Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями) ПКС-1.2; ПКС-6.2 3				
24				Б1.О.12 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи" [ЗаО] 3 УК-1.3; УК-4.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.3; ПКС-3.1; ПКС-6.3		
25	Б1.О.06 Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта" [За] 3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2		Б1.В.ДЭ.03.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 110 час. (/ Адаптивная физическая культура) УК-7.3; УК-7.4			
26		Б1.В.ДЭ.03.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту [За] 110 час. (/ Адаптивная физическая культура) УК-7.3; УК-7.4			Б2.О.04(П) Педагогическая практика, классное руководство [За] 6 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-2.1	
27				Б1.В.01 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" [За] 3 ПКС-2.1; ПКС-6.1		Б2.О.05(П) Педагогическая практика [ЗаО] УК-1.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-

	Б1.О.08 Модуль "Медико-биологический" [Эк] УК-7.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3	3				2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2
28						
29			Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика [За] УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-4.2	6		
30					Б1.В.ДЭ.03.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту [За] (/ Адаптивная физическая культура) УК-7.3; УК-7.4	110 час.
31		Б2.О.01(У) Ознакомительная [За] УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1	6			
32						
33					Б2.О.03(П) Педагогическая вожатская практика [За] ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКС-6.1; ПКС-6.2	3
		ФТД.01				ФТД.03 Основы военной подготовки [За] УК-8.4

34
35
36
37

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений [За] УК-5.1	3
--	---

ФТД.02 Этика профессиональной деятельности педагога [За] УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1	3
--	---

УК-8.4

	Курс 4			
	Сем. 7		Сем. 8	
з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
	61			
	28		33	
3	Б1.О.06 Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта" [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2	3		
7	Б1.О.10 Модуль "Логопедия" [Эк] УК-6.4; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-6.1	3		
	Б1.В.02 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи" [Эк, КР] ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-6.1	4		
			Б2.О.05(П) Педагогическая практика [ЗаО] УК-1.3; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.4; УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2	
			15	

4	Б1.В.04 Модуль "Технологический" [Эк, За] ПКС-1.2; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-4.2; ПКС-5.2; ПКС-5.4	6	
3			
3	Б1.В.05 Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи" [За] ПКС-1.3; ПКС-2.3; ПКС-3.2; ПКС-5.2; ПКС-6.1	3	
3	Б1.В.ДЭ.02.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2: Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи [За] (/ Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) ПКС-1.2; ПКС-4.1; ПКС-6.2	3	Б2.В.01(П) Преддипломная практика [ЗаО] УК-1.4; УК-2.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.4; УК-8.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.2; ПКС-6.3
			9

Б2.О.05(П)

Педагогическая
практика

[ЗаО]

УК-1.3; УК-2.5; УК-3.3;
УК-3.4; УК-5.1; УК-6.4;
УК-7.2; УК-8.3; УК-10.2;
ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-
2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1;
ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-
8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2;
ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-
3.2; ПКС-4.1; ПКС-4.2

6

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и
сдача государственного
экзамена

[Эк]

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1;
УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;
УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1;
УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;
УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2;
УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;
УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1;
УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2;
УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1;
УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4;
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2;
УК-9.3; УК-10.1; УК-
10.2; УК-10.3; ОПК-1.1;
ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-
2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;
ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-
3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-
5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;
ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-
6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1;
ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-
7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-
1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3;
ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-
2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2;
ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-
5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3;
ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-

3

ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3

Б3.02(Д)

Выполнение и защита
выпускной
квалификационной
работы

[Эк]

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1;
УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;
УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1;
УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;
УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2;
УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;
УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1;
УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2;
УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1;
УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4;
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2;
УК-9.3; УК-10.1; УК-
10.2; УК-10.3; ОПК-1.1;
ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-
2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;
ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-
3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-
5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;
ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-
6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1;
ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-
7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКС-
1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3;
ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-
2.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2;
ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-
5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.1;
ПКС-6.2; ПКС-6.3

6

