

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 22.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи
Кафедра: Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
Институт: Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
01.015	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

Начальник ООУП ВО

Директор

 / О.В. Исламова/
 Ф.Д. Кишукова/
 / О.И. Михайленко/



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Н. Лесев

22.06.2026

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	*									*								У	У	*		Э	К																																	
				*													У	У		*	У		К													*			*																	
II	*									*								Э	*	К																Пд	Пд		Э	К		Г	Д													
																		Э	*	К															Пд	Пд		К	*		Г	Д														
																		*	*	К															Пд	Пд		*	*		Г	Д														
																		*	*	К															Пд	Пд		К	*	Э	Г	Д														
				*													У	У		Э	К														Пд	Пд		К	Г	К	Г	Д		Д												

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	15	15	30	15	11	26	56
п								
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	1 3/6	3 3/6	7 3/6
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика		4	4				4
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Продолжительность каникул	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	60 дн	67 дн	131 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	11 дн	7 дн	18 дн	11 дн	7 дн	18 дн	36 дн
Продолжительность		152 дн	213 дн	365 дн	138 дн	227 дн	365 дн	
Високосный год		-			-			

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	
																Семестр 1	Семестр 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	896	896	1291	297		18	21
Обязательная часть							43	43	1548	1548	546	546	813	189		18	12
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	134				12	12	432	432	171	171	180	81		3	
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	3				4	4	144	144	60	60	57	27			
+	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика	4				5	5	180	180	66	66	87	27			
+	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии	1				3	3	108	108	45	45	36	27		3	
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		3	1	3	7	7	252	252	60	60	174	18		3	
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1		3	3	108	108	30	30	69	9		3	
+	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании		3		3	4	4	144	144	30	30	105	9			
+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	1	1		1	9	9	324	324	120	120	168	36		9	
+	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	1			1	5	5	180	180	60	60	93	27		5	
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности		1			4	4	144	144	60	60	75	9		4	
+	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи"		2			4	4	144	144	45	45	90	9			4
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ		2			4	4	144	144	45	45	90	9			4
+	Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"	2	2	1		11	11	396	396	150	150	201	45		3	8
+	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации		2			4	4	144	144	60	60	75	9			4
+	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике			1		3	3	108	108	45	45	54	9		3	
+	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений	2				4	4	144	144	45	45	72	27			4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							26	26	936	936	350	350	478	108			9

+	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"	23	3			10	10	360	360	150	150	147	63			3
+	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи	2				3	3	108	108	30	30	51	27			3
+	Б1.В.01.02	Логопсихология	3				4	4	144	144	60	60	57	27			
+	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование		3			3	3	108	108	60	60	39	9			
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1		4			3	3	108	108	44	44	55	9			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	108	44	44	55	9			
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом		4			3	3	108	108	44	44	55	9			
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
+	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.4		3			3	3	108	108	30	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью		3			3	3	108	108	30	30	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса		3			3	3	108	108	30	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.5		4			4	4	144	144	66	66	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ		4			4	4	144	144	66	66	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи		4			4	4	144	144	66	66	69	9			
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	76		1373	63		9	12
Обязательная часть							18	18	648	648	30		591	27		9	
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		1			3	3	108	108	4		95	9		3	

+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа		1			6	6	216	216	15		192	9		6	
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			4		9	9	324	324	11		304	9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24	864	864	46		782	36			12
+	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2			6	6	216	216	8		199	9			6
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		23			12	12	432	432	30		384	18			6
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика			4		6	6	216	216	8		199	9			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4		266	54			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	108	108	2		79	27			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4				6	6	216	216	2		187	27			
ФТД.Факультативные дисциплины							9	9	324	324	104	104	193	27			3
+	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях		2			3	3	108	108	30	30	69	9			3
+	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека		3			3	3	108	108	30	30	69	9			
+	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму		4			3	3	108	108	44	44	55	9			

Курс 2		Закрепленная кафедра	
Семестр 3	Семестр 4		
з.е.	з.е.	Код	Наименование
18	12		
8	5		
4	5		
4		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	5	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
4			
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
4		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
10	7		

[illegible]

		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
6	6		
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
6		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	6	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	9		
	3	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	6	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3	3		
		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
3		116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
	3	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69		2484	2484	896	1291	297	18	90	
Обязательная часть							43	43		1548	1548	546	813	189	18	90	
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	134				12	12		432	432	171	180	81	3	15	
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	3				4	4	36	144	144	60	57	27			
+	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика	4				5	5	36	180	180	66	87	27			
+	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии	1				3	3	36	108	108	45	36	27	3	15	
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		3	1	3	7	7		252	252	60	174	18	3		
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1		3	3	36	108	108	30	69	9	3		
+	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании		3		3	4	4	36	144	144	30	105	9			
+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	1	1		1	9	9		324	324	120	168	36	9	60	
+	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	1			1	5	5	36	180	180	60	93	27	5	30	
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности		1			4	4	36	144	144	60	75	9	4	30	
+	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи"		2			4	4		144	144	45	90	9			
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ		2			4	4	36	144	144	45	90	9			
+	Б1.О.05	Модуль"Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"	2	2	1		11	11		396	396	150	201	45	3	15	
+	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации		2			4	4	36	144	144	60	75	9			
+	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике			1		3	3	36	108	108	45	54	9	3	15	
+	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений	2				4	4	36	144	144	45	72	27			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							26	26		936	936	350	478	108			

+	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"	23	3			10	10		360	360	150	147	63			
+	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи	2				3	3	36	108	108	30	51	27			
+	Б1.В.01.02	Логопсихология	3				4	4	36	144	144	60	57	27			
+	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование		3			3	3	36	108	108	60	39	9			
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1		4			3	3		108	108	44	55	9			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	36	108	108	44	55	9			
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом		4			3	3	36	108	108	44	55	9			
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2		2			3	3		108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования		2			3	3	36	108	108	30	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		2			3	3	36	108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3		2			3	3		108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом		2			3	3	36	108	108	30	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика		2			3	3	36	108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.4		3			3	3		108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью		3			3	3	36	108	108	30	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса		3			3	3	36	108	108	30	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.5		4			4	4		144	144	66	69	9			
+	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ		4			4	4	36	144	144	66	69	9			
-	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи		4			4	4	36	144	144	66	69	9			
Блок 2.Практика							42	42		1512	1512	76	1373	63	9		
Обязательная часть							18	18		648	648	30	591	27	9		
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		1			3	3	36	108	108	4	95	9	3		

+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа		1			6	6	36	216	216	15	192	9	6		
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			4		9	9	36	324	324	11	304	9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24		864	864	46	782	36			
+	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2			6	6	36	216	216	8	199	9			
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		23			12	12	36	432	432	30	384	18			
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика			4		6	6	36	216	216	8	199	9			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	4	266	54			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	36	108	108	2	79	27			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4				6	6	36	216	216	2	187	27			
ФТД.Факультативные дисциплины							9	9		324	324	104	193	27			
+	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях		2			3	3	36	108	108	30	69	9			
+	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека		3			3	3	36	108	108	30	69	9			
+	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму		4			3	3	36	108	108	44	55	9			

Курс 1															Курс 2										
Семестр 1						Семестр 2									Семестр 3										
Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Конт роль	з.е.	
150				327	81	21	105		135				426	90	18	105		135				327	81	12	
150				327	81	12	60		90				237	45	8	30		60				162	36	5	
30				36	27										4	30		30				57	27	5	
															4	30		30				57	27		
																								5	
30				36	27																				
30				69	9										4			30				105	9		
30				69	9																				
															4			30				105	9		
60				168	36																				
30				93	27																				
30				75	9																				
						4	15		30				90	9											
						4	15		30				90	9											
30				54	9	8	45		60				147	36											
						4	30		30				75	9											
30				54	9																				
						4	15		30				72	27											
						9	45		45				189	45	10	75		75				165	45	7	

[illegible]

[illegible]

Семестр 4								Закрепленная кафедра		-
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
88		88				211	45			
33		33				87	27			
33		33				87	27			УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
33		33				87	27	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.1; ОПК-4.1
										УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2
										УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС -4.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС -4.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
										ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3
										ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-3.3; ОПК-6.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
55		55				124	18			

										ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
22		22				55	9			ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
22		22				55	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
22		22				55	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 3.1; ПКС - 3.2
										ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
										ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
										ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
33		33				69	9			ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
33		33				69	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
33		33				69	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
				19		503	18			
				11		304	9			
								116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
				11		304	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
				8		199	9			
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2	
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2	
				8		199	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
					4	266	54			
					2	79	27	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
					2	187	27	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
22		22				55	9			
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	ОПК-8.1; ОПК-8.2	
							116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2	
22		22				55	9	116	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Способен выявлять и концептуально обосновывать актуальные дефектологические проблемы, выстраивать логику их научного анализа с использованием методологического аппарата психолого-педагогического исследования, критически сопоставлять отечественные и зарубежные подходы к их решению и предлагать практически ориентированные пути преобразования существующей образовательной практики
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Способен выявлять актуальные международно-правовые аспекты в сфере защиты прав человека и противодействия терроризму, анализировать их с использованием методологического аппарата юридического исследования и предлагать обоснованные пути гармонизации международных и национальных правовых механизмов
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека
ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Способен разрабатывать концепцию исследования как проектного продукта, определять его этапы, ресурсное обеспечение и временные параметры, выстраивать логику реализации с применением методологического инструментария психолого-педагогического исследования и осуществлять контроль на всех стадиях жизненного цикла проекта в системе высшего и среднего профессионального образования
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Проводит мониторинг и оценку результатов реализации коррекционного проекта, вносит коррективы в содержание и методы работы на основе промежуточных данных, представляет итоговый отчет о достижении поставленных целей.
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа

	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1		Распределяет функциональные обязанности между участниками команды сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, учителя начальных классов) при разработке и реализации адаптированной образовательной программы
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2		Организует и координирует работу психолого-педагогического консилиума (ППк) по вопросам выявления, сопровождения и динамического наблюдения за детьми с нарушениями речи, вырабатывает единую стратегию взаимодействия всех специалистов.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1		Использует современные цифровые коммуникативные технологии (платформы для видеоконференций, мессенджеры, электронная почта, вебинары) для организации дистанционного консультирования родителей и взаимодействия с коллегами по вопросам логопедической практики.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2		Осуществляет профессиональное общение с целью изучения зарубежного опыта коррекции нарушений речи, чтения профессиональной литературы и участия в международных научно-практических конференциях.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1		Способен использовать иностранный язык как инструмент профессиональной коммуникации для понимания и интерпретации правовых и политических текстов, отражающих разнообразие культурных и правовых систем в сфере прав человека и противодействия терроризму
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека
	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму
УК-5.2		Способен выявлять и учитывать культурные, религиозные и правовые особенности различных государств и народов при анализе международно-правовых норм в области защиты прав человека и разработке стратегий противодействия международному терроризму

	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека
	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1	Определяет приоритетные направления своего профессионального развития в области логопедии (освоение новых методик коррекции, углубленное изучение отдельных речевых патологий, развитие супервизионных навыков) на основе анализа собственной практики.
	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2		Выстраивает траекторию самообразования с учетом новых научных исследований в области логопедии, смежных дисциплин (нейропсихологии, психолингвистики) и современных образовательных трендов (инклюзия, цифровизация, ранняя помощь)
	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.1	Способен анализировать и критически оценивать современные научные подходы и актуальные проблемы специального образования, выявлять противоречия в существующей теории и практике и определять направления их разрешения
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2		Способен применять проектный подход для решения профессиональных задач в сфере специального образования, включая целеполагание, планирование ресурсов, организацию реализации и оценку эффективности проектных результатов
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-2.1	Способен использовать философско-методологические основания и исторический опыт специальной педагогики и психологии для обоснования концептуальных подходов к проектированию адаптированных образовательных программ
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"

	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2		Способен разрабатывать структуру и содержание адаптированных основных образовательных программ для различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом требований ФГОС, индивидуальных образовательных потребностей и уровней образования (высшее и среднее профессиональное образование)
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3		Способен определять и обосновывать организационно-педагогические условия, ресурсное обеспечение и технологические решения, необходимые для эффективной реализации адаптированных образовательных программ на разных уровнях образования
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.1		Способен проектировать эффективные стратегии профессионально-педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями, их родителями и специалистами психолого-педагогического сопровождения для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2		Организует совместную деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителей начальных классов в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) для обеспечения комплексного сопровождения ребенка с нарушением речи.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике
	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3		Проектирует групповые и подгрупповые формы коррекционно-развивающих занятий с учетом уровня речевого развития обучающихся и их индивидуальных психофизических особенностей.
	Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации
	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1		Способен на основе анализа историко-философских оснований и базовых национальных ценностей выявлять и обосновывать ценностные ориентиры, а также проектировать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизических особенностей
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2		Формирует у обучающихся с ОВЗ ценностное отношение к родному языку и культуре русской речи как основе национальной идентичности.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5.1		Разрабатывает и реализует систему мониторинга речевого развития обучающихся (входная, промежуточная, итоговая диагностика) с использованием валидного логопедического диагностического инструментария.
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2		Способен разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении для различных категорий обучающихся с ОВЗ на основе данных мониторинга, с учётом индивидуальных образовательных маршрутов и условий реализации АООП
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1		Способен на основе анализа современных научных подходов и проблем специального образования проектировать и применять эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации адаптированных образовательных программ
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
	Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации
	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2		Использует инклюзивные образовательные технологии (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками, адаптация учебных материалов) для обеспечения доступности образования детям с тяжелыми нарушениями речи.
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
	Б1.О.05	Модуль"Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике
	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3		Применяет технологии индивидуализации (дифференцированный подход к подаче материала, варьирование уровня сложности заданий, выбор способов предъявления информации) с учетом структуры речевого дефекта и компенсаторных возможностей каждого обучающегося.
	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
	Б1.О.05	Модуль"Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.1	
	Планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам закрепления речевых навыков в домашних условиях, оформляет индивидуальные «логопедические тетради-маршруты» для совместной работы.	
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2		Планирует взаимодействие со смежными специалистами (невролог, психолог, учитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог) при комплексном сопровождении детей со сложными нарушениями развития (сочетанные речевые и сенсорные/интеллектуальные нарушения).
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ОПК-8.1	
	Способен анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные научные исследования в области специальной педагогики на различных уровнях образования (в том числе в системе среднего профессионального образования), выявлять эффективные подходы, методы и технологии обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
ОПК-8.2		Способность проектировать педагогическую деятельность на основе результатов сравнительно-педагогических исследований, адаптируя лучшие практики зарубежного и отечественного опыта к условиям системы среднего профессионального образования и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПКС - 1		Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
	ПКС - 1.1	
	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"
	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи
	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования
	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью
	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса
	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ
	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 1.2		Способен организовать специальную образовательную среду для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"
	Б1.В.01.02	Логопсихология
	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование
	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования
	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом
	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 1.3		Способен организовать деятельность обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования
	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом
	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса
	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ
	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 2		Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
ПКС - 2.1		Способен консультировать всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"
	Б1.В.01.02	Логопсихология
	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование
	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом
	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ
	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 2.2		Способен вести профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи
	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"
	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи
	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 3		Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ПКС - 3.1		Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС - 3.2		Способен руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (государственному экзамену, выпускной квалификационной работе).
	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
ПКС -4		Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включающая разработку и реализацию инновационных методологических подходов, а также критическое осмысление и систематизацию научных знаний в соответствующей области исследования.
ПКС -4.1		Способен планировать, организовывать и проводить самостоятельные научные исследования, включая сбор, анализ и интерпретацию данных, а также формулировать выводы на основе полученных результатов.
	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Тип
УК
-
-
УК
-
-

[illegible]

УК
-
-
ОПК
-
-
ОПК
-

-
-
ОПК
-
-
-

ОПК
-
-
ОПК
-
-
ОПК
-

-
-
ОПК
-
-
ОПК
-

[illegible]

-
ПК
-
-
ПК
-

-
ПК
-

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика
Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"
Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"
Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования
Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи"
Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"
Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации
Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике
Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи
Б1.В.01.02	Логопсихология
Б1.В.01.03	Психологическое консультирование
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2
Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования

	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3
	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом
	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.4
	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью
	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса
	Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.5
	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ
	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи
Б2		Практика
	Б2.О	Обязательная часть
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3		Государственная итоговая аттестация
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативные дисциплины
	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека
	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму

Формируемые компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-2.1; ОПК-4.1
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1
УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1
УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС -4.1
УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3
ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3
ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ОПК-3.3; ОПК-6.1
ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2
ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
ПКС - 1.2; ПКС - 2.1
ПКС - 3.1; ПКС - 3.2
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3

ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
ПКС - 1.1; ПКС - 2.2
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3
ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-8.1; ОПК-8.2
УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2
УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПКС - 1; ПКС - 2; ПКС -4; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС -4.1	
01.015	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПКС - 3	
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО	ПКС - 3; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2	Высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которых соответствует профилю педагогической деятельности или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности

Индекс
Тип задач проф. деятельности:
ПКС - 1
01.014
ПКС - 1.1
01.014
ПКС - 1.2
01.014
ПКС - 1.3
01.014
ПКС - 2
01.014
ПКС - 2.1
01.014
ПКС - 2.2
01.014
ПКС - 3
ПКС - 3.1
01.015
А
ПКС - 3.2
01.015
А
Тип задач проф. деятельности:

ПКС -4

01.014

ПКС -4.1

01.014

Содержание
педагогический
Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен разработать, корректировать, реализовывать содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен организовать специальную образовательную среду для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен организовать деятельность обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен консультировать всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен вести профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО
Способен руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (государственному экзамену, выпускной квалификационной работе).
ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО
научно-исследовательский

Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включающая разработку и реализацию инновационных методологических подходов, а также критическое осмысление и систематизацию научных знаний в соответствующей области исследования.
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
Способен планировать, организовывать и проводить самостоятельные научные исследования, включая сбор, анализ и интерпретацию данных, а также формулировать выводы на основе полученных результатов.
ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

№	Индекс	Наименование	Семестр 1													Контроль	Всего	Кон такт.	
			Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				972									27	19		1296			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				972									27			1188			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51,6												64,8			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			45											54				
	Аудиторная нагрузка			16											16				
	Контактная работа			17											17				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				864	255	90		150		15		519	90	24	ТО: 15 Э: 2		1080	285	
1	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	Эк	108	45	15		30				36	27	3					
2	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии	Эк	108	45	15		30				36	27	3					
3	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	ЗаО	108	30			30				69	9	3					
4	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	ЗаО	108	30			30				69	9	3					
5	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	Эк За КР	324	120	60		60				168	36	9					
6	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	Эк КР	180	60	30		30				93	27	5					
7	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	За	144	60	30		30				75	9	4					
8	Б1.О.04	Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи															За	144	45
9	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ															За	144	45
10	Б1.О.05	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"	ЗаО	108	45	15		30				54	9	3			Эк За	288	105
11	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации															За	144	60
12	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике	ЗаО	108	45	15		30				54	9	3					
13	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений															Эк	144	45

14	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"														Эк	108	30	
15	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи														Эк	108	30	
16	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования														За	108	30	
17	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи														За	108	30	
18	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом														За	108	30	
19	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика														За	108	30	
20	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	За	216	15					15		192	9	6					
21	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа														За	216	15	
22	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях														За	108	30	
ПРАКТИКИ			(План)			108	4				4		95	9	3	2		216	8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	За	108	4					4		95	9	3	2				
	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика														За	216	8	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) За(3) ЗаО(2) КР																
КАНИКУЛЫ																1			

Семестр 2										Итого за курс													Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя			
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль	Всего				
								36	21		2268											63	40		
								33			2160											60			
											58,2														
											49,5														
											16														
											17														
120		150		15		687	108	30	ТО: 15 Э: 2			1944	540	210		300		30		1206	198				54
										Эк	108	45	15		30				36	27	3			134	
										Эк	108	45	15		30				36	27	3		116	1	
										ЗаО	108	30			30				69	9	3			13	
										ЗаО	108	30			30				69	9	3		116	1	
										Эк За КР	324	120	60		60				168	36	9			1	
										Эк КР	180	60	30		30				93	27	5		116	1	
										За	144	60	30		30				75	9	4		116	1	
15		30				90	9	4			За	144	45	15		30			90	9	4			2	
15		30				90	9	4			За	144	45	15		30			90	9	4		116	2	
45		60				147	36	8			Эк За ЗаО	396	150	60		90			201	45	11			12	
30		30				75	9	4			За	144	60	30		30			75	9	4		116	2	
											ЗаО	108	45	15		30			54	9	3		116	1	
15		30				72	27	4			Эк	144	45	15		30			72	27	4		116	2	

15		15				51	27	3		Эк	108	30	15		15				51	27	3			23	
15		15				51	27	3		Эк	108	30	15		15				51	27	3		116	2	
15		15				69	9	3		3a	108	30	15		15				69	9	3		116	2	
15		15				69	9	3		3a	108	30	15		15				69	9	3		116	2	
15		15				69	9	3		3a	108	30	15		15				69	9	3		116	2	
15		15				69	9	3		3a	108	30	15		15				69	9	3		116	2	
15		15				69	9	3		3a	108	30	15		15				69	9	3		116	2	
										3a	216	15					15		192	9	6		116	1	
				15		192	9	6		3a	216	15					15		192	9	6		116	23	
15		15				69	9	3	3a	108	30	15		15				69	9	3	116	2			
				8		199	9	6	4		324	12					12		294	18	9	6			
										3a	108	4					4		95	9	3	2	116	1	
				8		199	9	6	4	3a	216	8					8		199	9	6	4	116	2	
Эк(2) 3a(7)										Эк(4) 3a(10) 3aO(2) КР															
									8												9				

№	Индекс	Наименование	Семестр 3													Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.
			Контроль	Академических часов										з.е.					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				972									27	17		1404			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				864									24			1296			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58,2											72,9				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			49,5											42				
	Аудиторная нагрузка			16											16				
	Контактная работа			17											17				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				972	285	120		150		15		588	99	27	ТО: 15 Э: 2		864	231	
1	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	Эк	144	60	30		30				57	27	4		Эк	180	66	
2	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	Эк	144	60	30		30				57	27	4					
3	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика														Эк	180	66	
4	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	За КР	144	30			30				105	9	4					
5	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	За КР	144	30			30				105	9	4					
6	Б1.В.01	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"	Эк За	252	120	60		60				96	36	7					
7	Б1.В.01.02	Логопсихология	Эк	144	60	30		30				57	27	4					
8	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование	За	108	60	30		30				39	9	3					
9	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья														За	108	44	
10	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом														За	108	44	
11	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью	За	108	30	15		15				69	9	3					
12	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса	За	108	30	15		15				69	9	3					
13	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ														За	144	66	

14	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи														3а	144	66
15	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика														3аО	324	11
16	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	3а	216	15					15		192	9	6				
17	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека	3а	108	30	15		15				69	9	3				
18	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму														3а	108	44
ПРАКТИКИ		(План)															216	8
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика														3аО	216	8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)															324	4
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														Эк	108	2
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														Эк	216	2
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) 3а(5) КР															
КАНИКУЛЫ															1			

Семестр 4										Итого за курс												Каф.	Семестр	
Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.			Неделя
Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРВП	КРГ	СР	Контр оль	Всего			
								39	22 3/6		2376											66	39 3/6	
								36			2160											60		
											65,6													
											45,8													
											16													
											17													
110		110		11		570	63	24	ТО: 11 Э: 1 1/2		1836	516	230		260		26		1158	162	51	ТО: 26 Э: 3 1/2		
33		33				87	27	5		Эк(2)	324	126	63		63				144	54	9			
										Эк	144	60	30		30				57	27	4			
33		33				87	27	5		Эк	180	66	33		33				87	27	5			
										3а КР	144	30			30				105	9	4			
										3а КР	144	30			30				105	9	4			
										Эк 3а	252	120	60		60				96	36	7			
										Эк	144	60	30		30				57	27	4			
										3а	108	60	30		30				39	9	3			
22		22				55	9	3		3а	108	44	22		22				55	9	3			
22		22				55	9	3		3а	108	44	22		22				55	9	3			
										3а	108	30	15		15				69	9	3			
										3а	108	30	15		15				69	9	3			
33		33				69	9	4	3а	144	66	33		33				69	9	4				

33		33				69	9	4		3a	144	66	33		33				69	9	4		116	4	
				11		304	9	9		3aO	324	11					11		304	9	9		116	4	
										3a	216	15					15		192	9	6		116	23	
										3a	108	30	15		15				69	9	3		116	3	
22		22				55	9	3		3a	108	44	22		22				55	9	3		116	4	
				8		199	9	6	4		216	8					8		199	9	6	4			
				8		199	9	6	4	3aO	216	8					8		199	9	6	4	116	4	
					4	266	54	9	6		324	4						4	266	54	9	6			
					2	79	27	3		Эк	108	2						2	79	27	3		116	4	
					2	187	27	6	4	Эк	216	2						2	187	27	6	4	116	4	
Эк(3) 3a(3) 3aO(2)										Эк(5) 3a(8) 3aO(2) КР															
									8 3/6												9 3/6				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	КРВП пр. подгот	КРГ пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	3	4	144							
+	Б1.О.01.02	Сравнительная специальная педагогика	4	5	180							
+	Б1.О.01.03	История и философия специальной педагогики и психологии	1	3	108							
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	3	4	144							
+	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	1	5	180							
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	2	4	144							
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	1	4	144							
+	Б1.О.05.01	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации	2	4	144							
+	Б1.О.05.02	Аппаратные методы в специальной педагогике	1	3	108							
+	Б1.О.05.03	Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений	2	4	144							
+	Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи	2	3	108							
+	Б1.В.01.02	Логопсихология	3	4	144							
+	Б1.В.01.03	Психологическое консультирование	3	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	3	108							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом	4	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования	2	3	108							
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом	2	3	108							

-	Б1.В.ДЭ.03.02	Логопедическая ритмика	2	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью	3	3	108							
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Технологии коррекции нарушения голоса	3	3	108							
+	Б1.В.ДЭ.05.01	Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ	4	4	144							
-	Б1.В.ДЭ.05.02	Инновационная среда развития детей с нарушением речи	4	4	144							

+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	3	108							
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	1	6	216							
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	4	9	324							
+	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6	216							
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	6	216							
			3	6	216							
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	4	6	216							

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108						
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216						

+	ФТД.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2	3	108							
+	ФТД.02	Международно-правовая защита прав человека	3	3	108							
+	ФТД.03	Стратегии противодействия международному терроризму	4	3	108							

[illegible]

Название практики		Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика												
	Ознакомительная практика	1	1			2						
	Научно-исследовательская работа	1	1			4						
Вид практики: Производственная практика												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			4						
	Научно-исследовательская работа	1	2			4						
	Научно-исследовательская работа	2	1			4						
	Педагогическая практика	2	2			6						
Вид практики: Преддипломная практика												
	Преддипломная практика	2	2			4						
Итого по факту												
Итого по плану						28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Методология психолого-педагогического исследования					
КР	1	1		0	
Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании					
КР	2	1		0	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДЭ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				105	129	63	27	36	66	27	39
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	27	33	60	24	36
Б1	Дисциплины (модули)	62%	38%	61.5%	50	69	39	18	21	30	18	12
Б1.О	Обязательная часть					43	30	18	12	13	8	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26	9		9	17	10	7
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	21	9	12	21	6	15
Б2.О	Обязательная часть					18	9	9		9		9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12		12	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				6	9	3		3	6	3	3
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				61.1	-	51.6	64.8	-	58.2	72.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				48	-	45	54	-	49.5	42
		в период гос. экзаменов					-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17	-	17	17	-	17	17
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				896	-	240	240	-	240	176
		Блок Б2				76	-	19	23	-	15	19
		Блок Б3				4	-			-		4
		Блок ФТД				104	-		30	-	30	44
		Итого по всем блокам				1080	-	259	293	-	285	243
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	6	4	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	2		2		2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.31%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					50.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					36.07%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

False

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	81
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	81
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	16
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	21

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся
2		Общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся
3		Чрезвычайных ситуаций
4		Теории и технологии физической культуры и спорта
5		Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
6		Математического анализа и теории функций
7		Дифференциальных уравнений
8		Геометрии и высшей алгебры
9		Вычислительной математики
10		ИМОАС
11		Теоретической физики
12		Общей физики
13		Физики конденсированного состояния
14		Геофизики и экологии
15		Рентгенодифракционной кристаллооптики
16		Физики наносистем
17		Строительных конструкций
18		Строительного производства
19		Управления качеством
20		Архитектурное проектирование
21		Теоретической и прикладной механики
22		Технологии автоматизированного производства
23		Мехатроники и робототехники
24		Машин и аппаратов пищевых производств
25		Теории и истории государства и права
26		Уголовного процесса и криминалистики
27		Уголовного права и криминологии
28		Конституционного и административного права
29		Трудового и предпринимательского права
30		Гражданского права и процесса
31		Экономики и финансов

32		Бухгалтерского учета, анализа и аудита
33		Менеджмента и маркетинга
34		Педагогики и психологии
35		Теории и технологии педагогического образования
36		Иностранных языков
37		Русской и зарубежной литератур
38		Русского языка и общего языкознания
39		Кабардинского языка
40		Балкарского языка
41		Литературы и фольклора народов Северного Кавказа
42		Английского языка
43		Немецкой и романской филологии
44		Философии
45		Истории России
46		Всеобщей истории
47		Культурологии, этнологии и истории народов КБР
48		Режиссуры, кино и телевидения - творческая мастерская Сокурова А.Н.
49		Теории и технологии социальной работы
50		Организация работы с молодежью
51		Экономики и менеджмента в туризме
52		Географии
53		Зоологии и ботаники
54		Общей генетики, селекции и семеноводства
55		Физиологии человека и животных
56		Общей биологии, экологии и рационального природопользования
57		Хронобиологии и хрономедицины
58		Неорганической и физической химии
59		Органической химии и высокомолекулярных соединений
60		Биохимии и химической экологии
61		Инфекционных болезней
62		Факультетской терапии
63		Госпитальной хирургии
64		Факультетской и эндоскопической хирургии

65		Нормальной и патологической физиологии человека
66		Нормальной и патологической анатомии человека
67		Микробиологии, вирусологии и иммунологии
68		Пропедевтики внутренних болезней
69		Детских болезней, акушерства и гинекологии
70		Госпитальной терапии
71		Общей хирургии
72		Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
73		Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
74		Ортопедической стоматологии
75		Неврологии, психиатрии и наркологии
76		Терапевтической стоматологии
77		Детской стоматологии
78		Информатики и технологий программирования
79		Информационной безопасности
80		Информационных технологий в управлении техническими системами
81		Автоматизированных информационных технологий
82		Физических основ микро- и наноэлектроники
83		Электроники и информационных технологий
84		Дизайна и декоративно-прикладного искусства
85		Фармации
86		Архитектуры и строительных конструкций
87		Конкурентного права и антимонопольного регулирования
88		Педагогического образования
89		Общей биологии и биоразнообразия
90		Физиологии, генетики и молекулярной биологии
91		Математического анализа и дифференциальных уравнений
92		Информатики и прикладной математики
93		Теоретической и экспериментальной физики
94		Физической культуры СПО
100		Журналистики и северокавказской литературы
101		Прикладной математики и информатики
102		Алгебры и дифференциальных уравнений

103		Общей биологии, биоразнообразия и геоэкологии
104		Строительных конструкций и механики
105		Архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-прикладного искусства
106		Технологии и оборудования автоматизированного производства
107		Этнологии, истории народов КБР и журналистики
108		Карачаево-балкарской филологии
109		Кабардино-черкесского языка и литературы
110		Информатики и информационной безопасности
111		Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
112		Устойчивого развития
113		Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
114		Геофизики и чрезвычайных ситуаций
115		Биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
116		Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования (НО, ДО, психология)
117		Общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины
118		Общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации
119		Компьютерных технологий и информационной безопасности
120		Электроники и цифровых информационных технологий
121		Уголовного права, процесса и криминалистики
122		Экономики и учетно-аналитических информационных систем
123		Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства
124		Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства (Туризм, ГД)
125		Архитектуры и дизайна
126		Гигиены и экологии здоровья
127		Истории России и кавказоведения
128		Русской, зарубежной литературы и журналистики
129		Парламентаризма на базе Парламента КБР

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	63				66			
Всего	27		36		27		39	
1	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [Эк] УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	3	Б1.О.04 Модуль "Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с нарушениями речи [За] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2	4	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [Эк] УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	4	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [Эк] УК-1.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	5
2								
3								
4	Б1.О.02 Модуль "Профессиональная коммуникация" [ЗаО] УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1	3			Б1.О.02 Модуль "Профессиональная коммуникация" [За, КР] УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1	4	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1: Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом) ПКС - 1.2; ПКС - 2.1	3
5								
6								
7			Б1.О.05 Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений" [Эк, За] ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	8			Б1.В.ДЭ.05.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.5: Системно-синергетический подход в анализе	
8								
9								
10	Б1.О.03 Модуль "Научно-исследовательский"							

	[Эк, За, КР]	9				речевых нарушений у детей с ОВЗ	4
11	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКС -4.1				Б1.В.01	[За]	
12					Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"	(/ Инновационная среда развития детей с нарушением речи)	
13					7	ПКС - 1.1; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1	
14					[Эк, За]		
15					ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2		
16					Б1.В.01		
					Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с нарушениями речи"		
					3		
					[Эк]		
					ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2		
17	Б1.О.05				Б1.В.ДЭ.02.01		
	Модуль "Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"	3			Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2: Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС дошкольного образования		
	[ЗаО]				[За]		
	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		3		(/ Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)		
18					ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3		
19	Б2.О.01(У)				Б1.В.ДЭ.03.01		
	Ознакомительная практика				Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3: Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом		
20	[За]	3			3		
	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-				[За]		
					(/ Логопедическая		
					Б2.В.02(П)		

21	2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Уголовно-процессуальная ритмика) ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1	Научно-исследовательская работа [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2	6	
22	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа [За] УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика [За] ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2			Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
23					
24			ФТД.02 Международно-правовая защита прав человека [За] УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2	3	
25					
26					
27					
28		Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКС - 1.1; ПКС - 1.2; ПКС - 1.3; ПКС - 2.1; ПКС - 2.2; ПКС - 3.1; ПКС - 3.2; ПКС -4.1
29					
30					
31					
32					
					Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1;

33
34
35
36
37
38
39

ФТД.01 Методы математической статистики в психолого- педагогических исследованиях [3а] ОПК-8.1; ОПК-8.2	3

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПКС - 3.2; ПКС -4.1	6
ФТД.03 Стратегии противодействия международному терроризму [За] УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2	3

