

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи

Код и содержание компетенции	Начальный	Основной	Завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования; Сравнительная специальная педагогика; Методология психолого-педагогического исследования; Управление проектами в профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа (Б2.О.02(У)); Международно-правовая защита прав человека; Стратегии противодействия международному терроризму	Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П)); Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методология психолого-педагогического исследования; Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П)); Преддипломная практика	Методология психолого-педагогического исследования; Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П)); Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании; Преддипломная практика	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Иностранный язык в профессиональной коммуникации; Современные проблемы науки и	Международно-правовая защита прав человека; Стратегии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

процессе межкультурного взаимодействия	специального дефектологического образования; Международно-правовая защита прав человека; Стратегии противодействия международному терроризму	противодействия международному терроризму	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Методология психолого-педагогического исследования; Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П))	Методология психолого-педагогического исследования; Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П))	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования; Управление проектами в профессиональной деятельности; Технологии проектирования и условия реализации АООП	Управление проектами в профессиональной деятельности; Технологии проектирования и условия реализации АООП	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	История и философия специальной педагогики и психологии; Ознакомительная практика; Технологии проектирования и условия реализации АООП	Ознакомительная практика; Технологии проектирования и условия реализации АООП	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании; Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации; Аппаратные методы в специальной педагогике; Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании; Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации; Аппаратные методы в специальной педагогике; Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	История и философия специальной педагогики и психологии; Иностранный язык в	Ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	профессиональной коммуникации; Ознакомительная практика		
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании; Технологии проектирования и условия реализации АООП	Технологии проектирования и условия реализации АООП	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования; Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации; Аппаратные методы в специальной педагогике; Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений; Технологии проектирования и условия реализации АООП; Педагогическая практика	Аппаратные методы в специальной педагогике; Арт-терапия и музыкотерапия в преодолении речевых нарушений; Технологии проектирования и условия реализации АООП; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования; Сравнительная специальная педагогика; Иностранный язык в профессиональной коммуникации; Научно-исследовательская работа (Б2.О.02(У)); Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	Сравнительная специальная педагогика; Научно-исследовательская работа (Б2.О.02(У)); Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-1 Способен организовать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи; Современные технологии развития детей с нарушениями речи в условиях ФГОС ДО; Организация коррекционно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ТНР; Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью; Технологии коррекции нарушения голоса; Системно-синергетический подход в анализе речевых нарушений у детей с ОВЗ; Инновационная среда развития детей с нарушением речи; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Логопсихология; Психологическое консультирование; Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ОВЗ; Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом; Логопедическая ритмика; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением речи; Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ОВЗ; Нарушения речи и их коррекция у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Логопсихология; Психологическое консультирование; Технологии логопедической работы с детьми с аутизмом; Логопедическая ритмика; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-3 Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ОВЗ в России и за рубежом; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

обучения, дистанционных технологий, цифровых средств			
ПКС-4 Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включающая разработку и реализацию инновационных методологических подходов, а также критическое осмысление и систематизацию научных знаний в соответствующей области исследования	Методология психолого-педагогического исследования	Методология психолого-педагогического исследования; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы