

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)

Код и содержание компетенции	Начальный	Основной	Завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучение служением; Математика и информатика; Основы российской государственности	Философия; Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект; Методика обучения математике; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучение служением; Образовательное право; Экономика и финансовая грамотность	Управление проектами; Психолого-педагогический модуль; Ознакомительная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучение служением; Семейное воспитание детей с нарушениями речи	Педагогическая практика; Ознакомительная практика; Этика профессиональной деятельности педагога	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Иностранный язык; Родной язык; Риторика; Детская литература	Основы речевой культуры дефектолога; Современный русский язык; Цифровые и информационно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникационные технологии и искусственный интеллект; Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Ознакомительная практика	выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучение служением; Основы российской государственности; История и культура народов КБР; Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Философия; История России; Ознакомительная практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управление проектами; Психология развития; Введение в логопедическую специальность	Этика профессиональной деятельности педагога; Педагогическая практика; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Анатомия, физиология и гигиена детей с ОВЗ; Основы нейрофизиологии и ВНД детей; Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ОВЗ; Невропатология; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту; Адаптивная физическая культура; Системные нарушения речи; Расстройства темпоритмической организации высказывания; Нарушения чтения и письма; Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		недостаточностью; Педагогические системы обучения и воспитания детей с НР	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ОВЗ; Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	Основы военной подготовки; Ознакомительная практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика и финансовая грамотность	Экономика и финансовая грамотность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Образовательное право; Безопасность жизнедеятельности	Образовательное право; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Образовательное право; Психолого-педагогический модуль; Ознакомительная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогические системы обучения и воспитания детей с НР; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

нормами профессиональной этики			
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Педагогика; Педагогическая вожатская практика	Педагогическая практика, классное руководство; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические системы обучения и воспитания детей с НР; Методика обучения изодеятельности и ручному труду; Педагогическая вожатская практика	Педагогическая практика, классное руководство; Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Социально-гуманитарный модуль; Педагогика	Педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Психолого-педагогический модуль; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика, классное руководство	Педагогические системы обучения и воспитания детей с НР; Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Методика обучения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		математике; Методика обучения естествознанию; Педагогическая практика	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогический модуль; Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ОВЗ; Введение в логопедическую специальность; Артикуляторные расстройства и нарушение голоса; Педагогическая вожатская практика	Педагогическая практика, классное руководство; Системные нарушения речи; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Семейное воспитание детей с нарушениями речи; Психология; Ознакомительная практика	Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Педагогическая практика, классное руководство; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основы специальной педагогики и психологии; Ознакомительная практика; Педагогическая практика	Педагогика; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Математика и информатика; Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект; Ознакомительная практика	Педагогическая практика, классное руководство; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен организовывать специальные условия образовательной среды	Анатомия, физиология и гигиена детей с ОВЗ; Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и	Системные нарушения речи; Расстройства темпо-ритмической организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита

и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	зрения; Введение в логопедическую специальность; Невропатология	высказывания; Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью; Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с НР; Технологии коррекции дискалькулии; Компьютерные технологии в коррекции заикания; Технологии логопедической диагностики; Мониторинг развития детей с НР; Проектирование и реализация АООП; Логопсихология; Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ; Дизорфография младших школьников с ОНР; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика	выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	Основы специальной педагогики и психологии; Онтогенез речевой деятельности; Онтолингвистика; Артикуляторные расстройства и нарушение голоса; Психолого-педагогическая диагностика детей с НР	Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с НР; Технологии коррекции дискалькулии; Компьютерные технологии в коррекции заикания; Логопедическая ритмика; Проектирование и реализация АООП; Коррекция	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		нарушений интонационной выразительности речи у детей с РН; Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР; Педагогическая практика, классное руководство	
ПКС-3 Способен осуществлять общепедагогическую функцию и обучение	Методика обучения естествознанию	Проектирование и реализация АООП; Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен осуществлять воспитательную деятельность	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Компьютерные технологии в коррекции заикания; Дизорфография младших школьников с ОНР; Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР	Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен осуществлять развивающую деятельность	Психология развития; Технологии логопедической диагностики; Мониторинг развития детей с НР; Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии; Логопедическая ритмика; Проектирование и реализация АООП	Компьютерные технологии в коррекции заикания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 Способен оказывать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	Нарушения чтения и письма; Онтогенез речевой деятельности; Онтолингвистика; Психолого-педагогическая диагностика детей с НР; Логопсихология; Проектирование и реализация АООП; Психопатология	Методика обучения естествознанию; Педагогическая вожатская практика; Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ; Коррекция нарушений интонационной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	с клиникой интеллектуальных нарушений	выразительности речи у детей с РН; Дизорфография младших школьников с ОНР; Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР	
--	---------------------------------------	--	--