

Аннотации рабочих программ по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)

1. Б1.О.01.01 Философия

Цель освоения дисциплины: Формирование системного философского мышления, способности к критическому анализу мировоззренческих проблем и применению философских методов для решения профессиональных задач в сфере образования.

Задачи:

1. Овладеть понятийным аппаратом философии и основными категориями бытия, познания, человека и общества.
2. Изучить основные этапы развития философской мысли и современные философские концепции.
3. Развить навыки критического анализа различных философских и мировоззренческих позиций.
4. Научиться применять системный подход и методы анализа и синтеза для решения научно-познавательных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), социально-гуманитарный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1.1: Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности.

УК-5.4: Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (2 семестр).

2. Б1.О.01.02 История России

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов общегражданской идентичности, целостного представления об историческом пути России, её роли в мировом историческом процессе, воспитание уважительного отношения к историческому наследию.

Задачи:

1. Изучить основные этапы, события и процессы отечественной истории в их хронологической последовательности.
2. Проанализировать ключевые проблемы и противоречия российской истории, выявить причинно-следственные связи.
3. Сформировать умения работать с историческими источниками и научной литературой, критически оценивать историческую информацию.
4. Воспитать чувство патриотизма и гражданственности на основе понимания исторического опыта России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), социально-гуманитарный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5.3: Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет с оценкой (2 семестр).

3. Б1.О.01.03 История и культура народов КБР

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний об истории и культуре народов Кабардино-Балкарии как важной составляющей российской цивилизации, воспитание толерантности и межкультурного диалога.

Задачи:

1. Изучить историю формирования и развития народов Кабардино-Балкарской республики.
2. Ознакомиться с основными культурными традициями, обычаями и этническими особенностями народов региона.
3. Развить навыки межкультурного взаимодействия и уважительного отношения к культурному разнообразию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), социально-гуманитарный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5.1: Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

4. Б1.О.01.04 Основы российской государственности

Цель освоения дисциплины: Формирование целостного представления о российской государственности, ее историко-культурных, правовых и политических основах, а также гражданской идентичности.

Задачи:

1. Освоить базовые принципы государственного устройства Российской Федерации.
2. Изучить систему ценностей российской государственности и её историческую преемственность.
3. Сформировать понимание гражданских прав, свобод и обязанностей.
4. Развить способность к осознанному выбору гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), социально-гуманитарный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5.1: Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2: Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3: Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

УК-5.4: Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет с оценкой (1 семестр).

5. Б1.О.01.05 Обучение служением

Цель освоения дисциплины: Формирование социальной ответственности и готовности к участию в социально значимых проектах, используя профессиональные знания для решения общественных проблем.

Задачи:

1. Ознакомиться с методологией и практикой социального проектирования.
2. Научиться выявлять актуальные социально значимые проблемы и анализировать ситуацию.

3. Развить навыки командной работы, социального взаимодействия и разработки проектов.
4. Реализовать учебный социально-значимый проект.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), социально-гуманитарный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1.5: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения с учетом ожиданий заинтересованных сторон.

УК-2.6: Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций команды и имеющихся ресурсов для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.

УК-3.5: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде для осуществления совместной проектной деятельности на благо общества.

УК-5.5: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны на основе знания истории традиционных российских ценностей.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

6. Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач профессионального и межличностного общения.

Задачи:

1. Развить навыки чтения, перевода и анализа профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке.
2. Сформировать умения вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке.
3. Расширить лексический запас в сфере профессиональной коммуникации дефектолога.
4. Совершенствовать грамматические навыки для адекватного оформления высказываний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), коммуникативный модуль. Изучается на 1-2 курсах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-4.1: Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Формы аттестации: Зачет (3 семестр), Экзамен (4 семестр).

7. Б1.О.02.02 Родной язык

Цель освоения дисциплины: Развитие способности воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке, совершенствование речевой культуры в профессиональной сфере.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения родным языком в профессиональной и деловой сферах.
2. Развить умение анализировать и интерпретировать тексты делового и профессионального содержания на родном языке.
3. Сформировать готовность к эффективной коммуникации на родном языке в поликультурной образовательной среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), коммуникативный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-4.3: Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (2 семестр).

8. Б1.О.02.03 Основы речевой культуры дефектолога

Цель освоения дисциплины: Формирование высокой речевой культуры, необходимой для эффективной профессиональной деятельности логопеда, включая использование ИКТ для поиска и обработки информации.

Задачи:

1. Изучить нормы современного русского литературного языка и речевого этикета.
2. Развить навыки владения профессиональной речью (устной и письменной).
3. Научиться адаптировать стиль общения к различным ситуациям взаимодействия (с детьми, родителями, коллегами).
4. Освоить приемы использования ИКТ для поиска и представления профессиональной информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), коммуникативный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-4.6: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при реализации программ (дисциплин) как в устной, так и в письменной речи.

УК-4.7: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и задач; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия при реализации программ (дисциплин).

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (1 семестр).

9. Б1.О.02.04 Риторика

Цель освоения дисциплины: Овладение основами ораторского искусства и риторики для эффективного делового общения и публичных выступлений.

Задачи:

1. Изучить законы и приемы эффективной публичной речи и аргументации.
2. Развить навыки подготовки и произнесения речи в различных жанрах деловой и профессиональной коммуникации.
3. Научиться вести деловые беседы, дискуссии и переписку, соблюдая коммуникативные и культурные нормы.
4. Применять современные ИКТ для усиления аргументации и визуализации выступлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), коммуникативный модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-4.1: Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке.

УК-4.2: Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

УК-4.3: Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке.

УК-4.4: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.

УК-4.5: Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры и переписку на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (2 семестр).

10. Б1.О.03.01 Экономика и финансовая грамотность

Цель освоения дисциплины: Формирование экономического мышления и базовых знаний в области финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
2. Освоить методы экономического и финансового планирования для достижения целей.
3. Развить навыки использования экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), проектный и экономико-правовой модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2.2: Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.

УК-9.3: Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

Б1.О.03.02 Управление проектами

Цель освоения дисциплины: Формирование компетенций в области управления проектами, включая планирование, организацию и контроль проектной деятельности в сфере образования.

Задачи: Изучить методологию и инструментарий управления проектами. Научиться определять задачи и ресурсы проекта, оценивать ограничения. Освоить методы управления временем и командой проекта. Сформировать навыки разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), проектный и экономико-правовой модуль. Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6.2 Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни. УК-6.3 Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (6 семестр).

Б1.О.03.03 Образовательное право

Цель освоения дисциплины: Формирование системы знаний о правовых основах организации и функционирования системы образования, способности применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Задачи: Изучить нормативно-правовую базу образовательной деятельности в РФ. Научиться применять нормы образовательного права в профессиональной деятельности. Сформировать навыки юридически грамотных действий в сфере образования. Выработать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), проектный и экономико-правовой модуль. Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели. УК-2.3 Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5 Способен демонстрировать нормативно-правовые знания и квалифицировать правовые действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели. УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними. УК-10.3 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. ОПК-1.1 Способен применять знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативно-правовых актах в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2 Способен осуществлять взаимодействие с субъектами педагогического процесса в детском оздоровительном лагере в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (3 семестр).

Б1.О.04.01 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: Формирование физической культуры личности, способности использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Задачи: Освоить методы и средства физического самовоспитания. Развить физические качества, необходимые для профессиональной деятельности. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Здоровьесбережение". Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.1 Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

Б1.О.04.02 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: Формирование готовности к обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи: Изучить основные виды опасностей и методы защиты от них. Освоить правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Сформировать культуру безопасного и ответственного поведения. Изучить основы противодействия терроризму и экстремизму.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Здоровьесбережение". Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности. УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

Б1.О.04.03 Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины: Формирование профессиональной компетентности в области применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: Изучить классификацию и особенности здоровьесберегающих технологий в специальном образовании. Научиться применять здоровьесберегающие подходы в образовательной и коррекционной работе. Сформировать умения обеспечивать безопасную образовательную среду для детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Здоровьесбережение". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-8.3 Способен обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК-8.4 Способен применять положения общевоинских уставов, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой, выполнять задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь. ОПК-6.3 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (4 семестр).

Б1.О.05.01 Психология

Цель освоения дисциплины: Формирование системы знаний об общих закономерностях психического развития человека, психологических аспектах обучения, воспитания и профессиональной деятельности.

Задачи: Изучить основные отрасли психологии и методы психологического исследования. Освоить теоретические основы психического развития. Сформировать умения применять психологические знания в образовательной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), психолого-педагогический модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-5.2 Способен осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов контроля и оценки формирования результатов образования детей, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6.2 Способен использовать современные психолого-педагогические

технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. ОПК-7.2 Способен использовать современные формы, методы и приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (1 семестр).

Б1.О.05.02 Педагогика

Цель освоения дисциплины: Формирование педагогического мировоззрения и базовых компетенций, необходимых для организации образовательного процесса.

Задачи: Изучить теоретические основы педагогики как науки. Освоить закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Развить навыки проектирования и организации образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), психолого-педагогический модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-2.1 Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-4.1 Способен использовать основы психолого-педагогических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ОПК-5.1 Способен применять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-6.1 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-8.2 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (2 семестр).

Б1.О.05.03 Основы специальной педагогики и психологии

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний об общих и специфических закономерностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, основах организации их обучения и воспитания.

Задачи: Изучить систему специального образования. Освоить клинико-психолого-педагогические характеристики детей с различными нарушениями в развитии. Сформировать готовность к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), психолого-педагогический модуль. Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-8.1 Способен организовать и осуществлять образовательный процесс с учетом специальных научных знаний. ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи. ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, методов альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен, Курсовая работа (4 семестр).

Б1.О.05.04 Психология развития

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о возрастных закономерностях психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

Задачи: Изучить периодизацию и основные новообразования каждого возрастного этапа. Освоить методы диагностики возрастных особенностей. Сформировать умения учитывать возрастные и индивидуальные особенности в процессе обучения и воспитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), психолого-педагогический модуль. Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-6.1 Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования. ПКС-5.1 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития. ПКС-5.3 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (3 семестр).

Б1.О.06.01 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины: Формирование базовых знаний и навыков в области математики и информатики, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: Освоить математические методы, используемые в профессиональной деятельности. Изучить основы информатики и информационных технологий. Развить навыки работы с программным обеспечением и поиска информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта". Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-1.1 Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности. УК-1.2 Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий. УК-1.3 Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и рассматривать различные варианты решения задачи. УК-4.4 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия. ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (1 семестр).

Б1.О.06.02 Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области применения современных цифровых технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.

Задачи: Изучить современные ИКТ и их возможности. Освоить базовые принципы работы систем искусственного интеллекта. Научиться использовать цифровые инструменты для поиска, обработки и представления информации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-1.1 Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности. УК-1.2 Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий. УК-1.3 Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и рассматривать различные варианты решения задачи. УК-4.4 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия. УК-4.6 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при реализации программ (дисциплин) как в устной, так и в письменной речи. ОПК-9.2 Использует современные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (7 семестр).

Б1.О.07.01 Современный русский язык

Цель освоения дисциплины: Систематизация знаний о современном русском литературном языке, его уровнях и нормах, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи: Изучить фонетическую, лексическую, грамматическую систему русского языка. Освоить нормы современного русского литературного языка. Сформировать навыки анализа языкового материала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Филологические основы дефектологического образования". Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-4.2 Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (2 семестр).

Б1.О.07.02 Детская литература

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о детской литературе как средстве развития и воспитания детей.

Задачи: Изучить историю и основные жанры детской литературы. Ознакомиться с творчеством выдающихся детских писателей. Сформировать умения использовать литературные произведения в образовательной и коррекционной работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Филологические основы дефектологического образования". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-4.2 Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (4 семестр).

Б1.О.08.01 Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины: Формирование системы знаний об анатомо-физиологических и гигиенических основах развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: Изучить анатомию, физиологию и гигиену детей с ОВЗ. Сформировать понимание возрастных и индивидуальных особенностей детского организма. Научиться применять гигиенические требования в организации образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), медико-биологический модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ПКС-1.1 Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (1 семестр).

Б1.О.08.02 Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о нейрофизиологических основах психической деятельности, закономерностях высшей нервной деятельности и их значении для понимания особенностей развития детей.

Задачи: Изучить строение и функции нервной системы. Освоить основные закономерности высшей нервной деятельности. Сформировать представление о нейрофизиологических механизмах познавательных процессов и речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), медико-биологический модуль. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (2 семестр).

Б1.О.08.03 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний об анатомо-физиологическом строении и патологии органов слуха, речи и зрения для понимания механизмов нарушений и организации коррекционной работы.

Задачи: Изучить анатомию и физиологию органов слуха, речи и зрения. Освоить основные виды патологий этих органов. Сформировать умения учитывать особенности нарушений при планировании коррекционно-логопедической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), медико-биологический модуль. Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ПКС-1.1 Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (3 семестр).

Б1.О.09.01 Невропатология

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о клинических проявлениях, механизмах и последствиях поражений нервной системы у детей для понимания структуры речевых нарушений.

Задачи: Изучить основные формы неврологической патологии у детей. Освоить методы неврологического обследования. Сформировать умения анализировать неврологический статус ребенка с нарушениями речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Клинические основы дефектологии". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (3 семестр).

Б1.О.09.02 Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о клинико-психологических характеристиках детей с интеллектуальными нарушениями и других психических расстройствах.

Задачи: Изучить основные виды психических расстройств у детей. Освоить клинические проявления интеллектуальных нарушений. Сформировать умения дифференцировать речевые нарушения от нарушений, обусловленных интеллектуальной недостаточностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Клинические основы дефектологии". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ПКС-6.2 Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (4 семестр).

Б1.О.10.01 Введение в логопедическую специальность

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о логопедии как науке, ее предмете, задачах, методах и системе организации логопедической помощи.

Задачи: Ознакомить с историей развития логопедии. Раскрыть основные понятия и термины логопедии. Сформировать представление о структуре речевых нарушений и системе коррекционно-логопедической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-6.4 Способен рационально распределять своё время для решения задач карьерного роста, самостоятельно осваивать новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Способен использовать современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. ПКС-1.1 Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи. ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи,

предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (3 семестр).

Б1.О.10.02 Артикуляторные расстройства и нарушение голоса

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о механизмах, клинических проявлениях, методах диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения и голоса у детей.

Задачи: Изучить этиологию, патогенез и классификацию артикуляторных расстройств и нарушений голоса. Освоить методы логопедического обследования произносительной стороны речи и голоса. Сформировать умения планировать и проводить коррекционную работу по устранению нарушений звукопроизношения и голоса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-6.1 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи. ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей. ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (4 семестр).

Б1.О.10.03 Системные нарушения речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о системных нарушениях речи (алалии, афазии, общем недоразвитии речи), их клинико-психолого-педагогической характеристике и методах коррекции.

Задачи: Изучить этиологию, патогенез и классификацию системных нарушений речи. Освоить методы диагностики и коррекции системных нарушений речи. Сформировать умения планировать и реализовывать программы логопедической помощи детям с системными нарушениями речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.1 Разрабатывает, корректирует, реализует содержание адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи. ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Форма аттестации: Экзамен (5 семестр).

Б1.О.10.04 Расстройства темпо-ритмической организации высказывания

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о механизмах, клинических проявлениях, методах диагностики и коррекции заикания и других расстройств темпо-ритмической организации речи.

Задачи: Изучить этиологию, патогенез и классификацию расстройств темпо-ритмической организации высказывания. Освоить методы логопедического обследования темпо-ритмической стороны речи. Сформировать умения планировать и проводить коррекционную работу по устранению заикания и других нарушений плавности речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен, Курсовая работа (6 семестр).

Б1.О.10.05 Нарушения чтения и письма

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о механизмах, клинических проявлениях, методах диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей (дислексии, дисграфии).

Задачи: Изучить этиологию, патогенез и классификацию нарушений чтения и письма. Освоить методы логопедического обследования навыков чтения и письма. Сформировать умения планировать и проводить коррекционную работу по устранению дислексии и дисграфии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (7 семестр).

Б1.О.10.06 Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о специфике речевых нарушений у детей с сенсорными, двигательными и интеллектуальными нарушениями, методах их диагностики и коррекции.

Задачи: Изучить особенности речевого развития детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и интеллекта. Освоить методы логопедической работы с указанными категориями детей. Сформировать умения проектировать и реализовывать программы логопедической помощи в условиях комплексного сопровождения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Логопедия". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (6 семестр).

Б1.О.11.01 Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о педагогических системах обучения и воспитания детей с нарушениями речи, основах организации коррекционно-педагогического процесса в системе специального образования.

Задачи: Изучить историю становления и современное состояние систем обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Освоить содержание, методы и формы организации коррекционно-педагогической работы. Сформировать умения проектировать и реализовывать педагогические системы для детей с речевыми нарушениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ОПК-1.3 Способен организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря. ОПК-3.1 Способен организовывать и осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и ОПП в условиях инклюзивного образования. ОПК-3.2 Способен применять формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК-5.3 Способен использовать эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности, выявлять трудности в освоении образовательной программы и проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (4 семестр).

Б1.О.11.02 Семейное воспитание детей с нарушениями речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о роли семьи в воспитании детей с нарушениями речи, основах взаимодействия логопеда с родителями и организации семейного воспитания.

Задачи: Изучить особенности семейного воспитания детей с нарушениями речи. Освоить методы и формы работы логопеда с семьей. Сформировать умения оказывать консультативную и психолого-педагогическую поддержку семьям, воспитывающим детей с речевыми нарушениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-3.1 Способен определять свою роль в команде, использовать стратегии командного сотрудничества для достижения цели, взаимодействовать с другими членами команды. УК-3.2 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. УК-3.3 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.4 Способен использовать основные закономерности существования и функционирования групп для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ОПК-7.1 Способен сотрудничать и взаимодействовать с участниками образовательного процесса. ОПК-7.4 Демонстрирует и реализовывает приемы работы как с родителями, так и с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (6 семестр).

Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области методики обучения русскому языку и литературному чтению детей с нарушениями речи в условиях начального образования.

Задачи: Изучить теоретические основы и современные подходы к обучению русскому языку и чтению. Освоить методы и приемы работы с детьми, имеющими речевые нарушения, на уроках русского языка и литературного чтения. Сформировать умения проектировать и проводить уроки русского языка и литературного чтения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-4.5 Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры и переписку на государственном и иностранном языках. ОПК-3.4 Демонстрирует основы и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые при совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-5.4 Демонстрирует способность и применяет методы (инструментарий) как к формированию, так и к контролю (оценки) образовательных результатов; а также навыки коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. ОПК-7.3 Способен строить отношения с обучающимися с соблюдением требований профессиональной этики, эффективно взаимодействовать с родителями обучающихся и коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Форма аттестации: Экзамен, Зачет (5, 6 семестры).

Б1.О.12.02 Методика обучения изобразительности и ручному труду

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области методики обучения изобразительной деятельности и ручному труду детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы и практические аспекты обучения изобразительности и ручному труду. Освоить методы и приемы развития творческих способностей и мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями. Сформировать умения применять средства изобразительной деятельности и ручного труда в коррекционно-педагогической работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-3.3 Способен использовать основы теоретических знаний и практических навыков по изобразительному искусству для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.О.12.03 Методика обучения естествознанию

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области методики обучения естествознанию детей с нарушениями речи в начальной школе.

Задачи: Изучить теоретические основы и современные подходы к обучению естествознанию. Освоить методы и приемы формирования естественнонаучных представлений у детей с речевыми нарушениями. Сформировать умения проектировать и проводить уроки по естествознанию в условиях инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-5.6 Способен применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся и проводить коррекционно-развивающую работу. ПКС-3.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ПКС-6.3 Организует активное сотрудничество детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование детского коллектива, в том числе в условиях инклюзивного обучения.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет с оценкой (5 семестр).

Б1.О.12.04 Методика обучения математике

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области методики обучения математике детей с нарушениями речи в начальной школе.

Задачи: Изучить теоретические основы и современные подходы к обучению математике. Освоить методы и приемы формирования математических представлений у детей с речевыми нарушениями. Сформировать умения проектировать и проводить уроки математики с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-1.3 Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и рассматривать различные варианты решения задачи. ОПК-5.5 Способен использовать эффективные методы и приемы контроля и оценки результатов образовательной деятельности, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (5 семестр).

Б1.В.01.01 Онтогенез речевой деятельности

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о закономерностях развития речи в онтогенезе для понимания механизмов и структуры речевых нарушений.

Задачи: Изучить этапы и закономерности становления речи у детей в норме. Освоить методы анализа речевого развития. Сформировать умения использовать знания онтогенеза для диагностики и коррекции речевых нарушений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (3 семестр).

Б1.В.01.02 Онтолингвистика

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о лингвистических аспектах развития детской речи и методах её изучения в норме и патологии.

Задачи: Изучить основные направления онтолингвистики. Освоить методы анализа детской речи на разных этапах онтогенеза. Сформировать умения применять онтолингвистические данные в диагностике и коррекции речевых нарушений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (4 семестр).

Б1.В.02.01 Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений в области психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы и методы психолого-педагогической диагностики. Освоить конкретные диагностические методики для обследования детей с речевыми нарушениями. Сформировать умения анализировать результаты диагностики и формулировать логопедическое заключение.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (5 семестр).

Б1.В.02.02 Логопсихология

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о психологических особенностях детей с нарушениями речи и методах психологического сопровождения в логопедической работе.

Задачи: Изучить психологические характеристики детей с различными формами речевой патологии. Освоить методы психологической диагностики и коррекции в работе с детьми с нарушениями речи. Сформировать умения интегрировать психологические знания в логопедическую практику.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен, Курсовая работа (7 семестр).

Б1.В.03.01 Технологии логопедической диагностики

Цель освоения дисциплины: Формирование практических умений по применению технологий логопедической диагностики для обследования детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить современные технологии и методики логопедической диагностики. Освоить процедуру проведения диагностического обследования. Сформировать умения интерпретировать результаты и составлять диагностическое заключение.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Диагностический". Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы. ПКС-5.1 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (3 семестр).

Б1.В.03.02 Мониторинг развития детей с нарушением речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по организации и проведению мониторинга развития детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы мониторинга в специальном образовании. Освоить методы и инструментальный мониторинг развития детей с речевыми нарушениями. Сформировать умения анализировать результаты мониторинга и корректировать образовательные программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Диагностический". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы. ПКС-5.1 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (6 семестр).

Б1.В.03.03 Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии

Цель освоения дисциплины: Формирование готовности к организации и проведению учебно-исследовательской работы в области логопедии.

Задачи: Изучить основы методологии научного исследования в логопедии. Освоить методы сбора и анализа эмпирических данных. Сформировать умения оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Диагностический". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-1.4 Способен использовать методологию и методы психолого-педагогического исследования для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПКС-5.1 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (5 семестр).

Б1.В.04.01 Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи

Цель освоения дисциплины: Формирование практических умений по применению технологий коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы и современные технологии коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова. Освоить методы и приемы постановки звуков и коррекции слоговой структуры. Сформировать умения планировать и проводить коррекционные занятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Технологический". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой. ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи. ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (5 семестр).

Б1.В.04.02 Технологии коррекции дискалькулии

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по применению технологий коррекции дискалькулии у детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы и современные технологии коррекции нарушений счетных навыков. Освоить методы и приемы диагностики и коррекции дискалькулии. Сформировать умения планировать и проводить коррекционные занятия по преодолению дискалькулии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Технологический". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи. ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи. ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (7 семестр).

Б1.В.04.03 Компьютерные технологии в коррекции заикания

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по применению компьютерных технологий в коррекционной работе с заикающимися.

Задачи: Изучить современные компьютерные программы и технологии для коррекции заикания. Освоить методы использования компьютерных средств в логопедической работе. Сформировать умения интегрировать компьютерные технологии в коррекционно-педагогический процесс.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Технологический". Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи. ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений. ПКС-4.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы. ПКС-5.4 Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (6 семестр).

Б1.В.04.04 Логопедическая ритмика

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по применению логопедической ритмики в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушениями речи.

Задачи: Изучить теоретические основы и методы логопедической ритмики. Освоить практические упражнения и игры логопедической ритмики. Сформировать умения использовать логопедическую ритмику для коррекции речевых и двигательных нарушений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Технологический". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений. ПКС-5.2 Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (7 семестр).

Б1.В.05.01 Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по проектированию и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи.

Задачи: Изучить нормативно-правовые основы проектирования АООП. Освоить структуру и содержание АООП для детей с нарушениями речи. Сформировать умения разрабатывать и реализовывать АООП в условиях инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи". Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.3 Осуществляет отбор и использует в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методические и учебно-дидактические материалы. ПКС-2.3 Ведет профессиональную документацию совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихся с нарушениями речи. ПКС-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации. ПКС-5.2 Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ПКС-6.1 Определяет направления и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (7 семестр).

Б1.В.ДЭ.01.01 Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о системе организации логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Задачи: Изучить нормативно-правовую базу организации логопедической помощи. Освоить модели и технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ. Сформировать умения проектировать систему логопедической помощи в образовательной организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи. ПКС-6.2 Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (2 семестр).

Б1.В.ДЭ.01.02 Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний и умений по коррекции нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями.

Задачи: Изучить теоретические основы интонационной выразительности речи. Освоить методы диагностики и коррекции нарушений интонации. Сформировать умения применять коррекционные технологии для развития интонационной выразительности речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.2 Консультирует всех участников образовательных отношений. ПКС-6.2 Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Экзамен (2 семестр).

Б1.В.ДЭ.02.01 Дизорфография младших школьников с общим недоразвитием речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о дизорфографии как специфическом нарушении письма у младших школьников с общим недоразвитием речи и методах её коррекции.

Задачи: Изучить этиологию, механизмы и проявления дизорфографии. Освоить методы диагностики и коррекции дизорфографии. Сформировать умения планировать и проводить коррекционно-логопедическую работу по преодолению дизорфографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины. Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-1.2 Проводит логопедические занятия, уроки с обучающимися с нарушениями речи. ПКС-4.1 Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. ПКС-6.2 Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (7 семестр).

Б1.В.ДЭ.02.02 Аграмматическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний об аграмматической дисграфии у детей с тяжелыми нарушениями речи и методах её коррекции.

Задачи: Изучить механизмы и проявления аграмматической дисграфии. Освоить методы диагностики и коррекции аграмматической дисграфии. Сформировать умения планировать и проводить работу по преодолению аграмматической дисграфии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины. Изучается на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: ПКС-2.1 Планирует и проводит логопедические обследования обучающихся с нарушениями речи. ПКС-4.1 Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. ПКС-6.2 Осуществляет развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (7 семестр).

Б1.В.ДЭ.03.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: Удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей студентов в занятиях различными видами спорта, повышение уровня физической подготовленности, формирование здорового образа жизни.

Задачи: овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта. Развить физические и двигательные способности. Сформировать навыки самостоятельной тренировочной деятельности. Приобщиться к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Изучается на протяжении 1-3 курсов.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

физиологических особенностей организма. УК-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость: 330 часов (в зачетные единицы не переводятся).

Форма аттестации: Зачет (2-6 семестры).

Б1.В.ДЭ.03.02 Адаптивная физическая культура

Цель освоения дисциплины: Формирование физической культуры личности студента с учетом состояния его здоровья, физического развития и индивидуальных возможностей.

Задачи: Овладеть средствами и методами адаптивной физической культуры для коррекции и компенсации имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Развивать физические качества и функциональные возможности с учетом индивидуальных особенностей. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни и самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины/модули), элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Изучается на протяжении 1-3 курсов.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-7.3 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость: 330 часов (в зачетные единицы не переводятся).

Форма аттестации: Зачет (2-6 семестры).

ФТД.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний о государственной политике в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание толерантности и гражданской идентичности.

Задачи: Изучить основы государственной политики в области межнациональных и межконфессиональных отношений. Освоить принципы и механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ. Сформировать уважительное и толерантное отношение к культурному разнообразию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Относится к факультативным дисциплинам. Изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (2 семестр).

ФТД.02 Этика профессиональной деятельности педагога

Цель освоения дисциплины: Формирование профессионально-этической культуры педагога, соблюдение норм профессиональной этики в педагогической деятельности.

Задачи: Изучить основы профессиональной этики педагога. Освоить нормы и правила профессионального поведения. Сформировать умения применять этические знания в ситуациях педагогического общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Относится к факультативным дисциплинам. Изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-3.2 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. УК-3.3 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-6.1 Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (4 семестр).

ФТД.03 Основы военной подготовки

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите Отечества.

Задачи: Изучить положения общевоинских уставов ВС РФ. Освоить основы строевой, огневой, тактической и медико-санитарной подготовки. Сформировать готовность к выполнению задач в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Относится к факультативным дисциплинам. Изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: УК-8.4 Способен применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой, выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Форма аттестации: Зачет (6 семестр).

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Цель освоения практики: Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи: Ознакомиться с основами организации образовательного процесса в учреждениях образования. Наблюдать и анализировать педагогическую деятельность учителя-логопеда. Овладеть первичными навыками работы с документацией и планирования коррекционной работы. Развивать коммуникативные умения в профессиональной среде.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к результатам освоения практики: УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.5, УК-5.1, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-9.1.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель освоения практики: Формирование профессиональных умений и навыков проектно-технологической деятельности в области логопедии.

Задачи: Овладеть навыками планирования и проектирования коррекционно-образовательного процесса. Научиться разрабатывать технологии логопедической работы для различных категорий детей. Провести анализ и апробацию технологий коррекционной работы.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к результатам освоения практики: УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.3, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-4.2.

Общая трудоемкость: 6 зачетные единицы (216 часов).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (3 семестр)

Б2.О.03(П) Педагогическая вожатская практика

Цель освоения практики: Формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере.

Задачи: Освоить методы и формы организации воспитательной работы с детьми в условиях временного детского коллектива. Развивать умения создавать безопасную образовательную среду. Применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения и воспитания.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к результатам освоения практики: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (4 семестр).

Б2.О.04(П) Педагогическая практика, классное руководство

Цель освоения практики: Формирование профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и классного руководства в начальной школе.

Задачи: Освоить функции и направления деятельности классного руководителя. Научиться планировать и проводить внеклассную воспитательную работу. Применять современные педагогические технологии в работе с младшими школьниками, в том числе с детьми с речевыми нарушениями.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Требования к результатам освоения практики: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.5, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПКС-2.1.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (5 семестр).

Б2.О.05(П) Педагогическая практика

Цель освоения практики: Формирование профессиональных компетенций в области педагогической и коррекционно-логопедической работы с детьми с нарушениями речи.

Задачи: Освоить технологии диагностики, коррекции и обучения детей с нарушениями речи. Научиться планировать и проводить индивидуальные и групповые логопедические занятия. Применять здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательном процессе.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в обязательную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 3-4 курсах в 6-8 семестрах.

Требования к результатам освоения практики: УК-1.3, УК-2.5, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-6.4, УК-7.2, УК-8.3, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.2, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2.

Общая трудоемкость: 30 зачетных единиц (1080 часов).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (6-8 семестры).

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Цель освоения практики: Сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, закрепление профессиональных компетенций.

Задачи: Провести анализ теоретической литературы по теме ВКР. Собрать и проанализировать эмпирические данные для исследования. Оформить результаты практики в соответствии с требованиями. Защитить отчет по результатам преддипломной практики.

Место практики в структуре ОПОП ВО: Входит в вариативную часть Блока 2 (Практика). Проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения практики: УК-1.4, УК-2.4, УК-4.6, УК-5.1, УК-6.4, УК-8.3, ПКС-1.3, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-6.2, ПКС-6.3.

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа).

Форма аттестации: Зачет с оценкой (8 семестр).

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения: Систематизация и обобщение теоретических знаний, проверка уровня сформированности профессиональных компетенций.

Задачи: Подготовиться к государственному экзамену по всем разделам образовательной программы. Продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями. Успешно сдать государственный экзамен.

Место в структуре ОПОП ВО: Входит в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация). Проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма аттестации: Экзамен (8 семестр).

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения: Демонстрация уровня сформированности профессиональных компетенций через выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Задачи: Выполнить теоретическое и эмпирическое исследование по избранной теме. Подготовить и оформить текст ВКР в соответствии с установленными требованиями. Успешно защитить выпускную квалификационную работу перед государственной экзаменационной комиссией.

Место в структуре ОПОП ВО: Входит в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация). Проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма аттестации: Экзамен (8 семестр).