

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по МПВР и СВ

Назранов Б.М.

«26» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Нальчик 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КБГУ
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КБГУ
- 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в КБГУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в КБГУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда КБГУ
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в КБГУ
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КБГУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в КБГУ
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура КБГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в КБГУ

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КБГУ
- 3.2. Студенческое самоуправление в КБГУ
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 № 30-ФЗ);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 20230 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025 г.);
- Приказа Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

- рабочую программу воспитания в образовательной организации (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией (разработаны на период реализации образовательных программ и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- календарный план воспитательной работы образовательной организации, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КБГУ (Университет)

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - проректор по молодежной политике, воспитательной работе и социальным вопросам, Управление по молодежной политике и социальным вопросам, Управление по воспитательной работе, директора структурных подразделений, заместители директоров структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав, студенческие активы структурных подразделений.

Активная роль ценностей обучающихся КБГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- патриотизм;
- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КБГУ:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КБГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность (как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры КБГУ, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- событийность воспитания, предполагающая определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающая воспитательным потенциалом;
- вариативность – направлена на реализацию специфики воспитательной деятельности в КБГУ с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребности студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КБГУ

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в КБГУ

Цель воспитательной работы в КБГУ - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В КБГУ создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы в КБГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- воспитание в кругу обучающихся культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающей совместное участие обучающихся и преподавателей в развитии корпоративной культуры КБГУ и гуманизации межличностных отношений;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций КБГУ, преемственность в воспитании обучающихся;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала обучающихся в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции обучающихся в учебно-воспитательном процессе, установление отношений с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом КБГУ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в КБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда КБГУ

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в КБГУ

- духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- гражданское - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- эстетическое - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- физическое - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- ценности научного познания - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое воспитание - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КБГУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в КБГУ выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей КБГУ;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- молодежный студенческий туризм;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность (волонтерство) – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и

другие формы гражданского участия на безвозмездной основе. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности

№	Направления добровольческой деятельности	Пример событий, мероприятий и др.
1	Социальное добровольчество	- участие в организации мероприятий и адресной помощи ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки КБР; ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты КБР; ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Министерства труда и социальной защиты КБР; - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации, люди с ОВЗ и др.); - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.
2	Добровольческая деятельность в сфере профессиональной направленности	- организация «Дня здоровья» - бесплатные медицинские осмотры, измерение давления; - бесплатное репетиторство для школьников из малообеспеченных семей; - бесплатные юридические консультации, правовое просвещение; - обучение цифровой грамотности; - финансовая грамотность для населения (волонтеры финансового просвещения); - экопросвещение, озеленение территорий; - медиаволонтерство на мероприятиях; - благоустройство городских пространств (скверы, площадки для детей); - проектирование доступной среды для людей с ОВЗ.
3	Событийное добровольчество (ивент-волонтеры)	- участие в организации и проведении крупных событий - фестивалей, форумов, конференций.
4	Донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в КБГУ.
5	Цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам Университета, сопровождение преподавателей и обучающихся в

		дистанционном образовательном и воспитательном процессах.
6	Спортивное добровольчество	- пропаганда здорового образа жизни.
7	Арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим учреждениям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

С 2021 года обучающиеся могут защитить свою ВКР как в виде академической работы, так и новым способом - в виде стартапа.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся КБГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Перечень студенческих объединений в КБГУ:

1. Волонтерский центр КБГУ
2. Трудовой экологический отряд «Зеленый Дозор»
3. Добровольная молодежная дружина «Эльбрус» (ДМД)
4. Клуб общественных наблюдателей
5. Кибер клуб «Alpacas»
6. Кино-клуб «Cinema KBSU»
7. Клуб интернациональной дружбы
8. Литературный клуб

9. Туристический клуб «Paraha Travel»
10. Фото-клуб «FOX»
11. Спортивный клуб «Prosport»
12. Клуб настольных игр
13. Психологический клуб «Территория спокойствия»
14. Клуб азиатской культуры «Нить»
15. Патриотический клуб «КАВКАЗ»
16. Научный клуб «MAXWELL»
17. Клуб о моде «Savoir»
18. Музыкальный клуб «МИНОР»
19. Клуб междисциплинарной проектной деятельности «VIDA»

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Университета может выступать:

- формирование в Университете культур социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в КБГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки КБГУ, размещение информации на официальном сайте КБГУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях КБГУ);
- проведение экскурсий в КБГУ с целью привлечения потенциальных абитуриентов;
- посещение ярмарок образования и выставок;
- проведение профориентационного фестиваля «Поступай правильно».

Формами профориентационной работы с обучающимися КБГУ являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению тематических лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня; - вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне КБГУ, города, региона, страны;
- привлечение обучающихся к карьерным мероприятиям в регионе;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- привлечение обучающихся к Программе наставничества;
- участие обучающихся в днях карьеры, ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству как институтского, так и общеуниверситетского масштаба.

В КБГУ обучающиеся активно вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. Регулярно проводится информирование о предложениях рынка труда, оказание помощи в профессиональном самоопределении и обучение эффективным методам самопрезентации и поиска работы.

2.3.7. Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни

Основная цель спортивной деятельности в КБГУ – развитие массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях университетского, регионального, федерального и международных уровней.

Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами КБГУ направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

В КБГУ спортивная работа ведется по следующим направлениям:

- секционная работа (занятия в секциях по командным и индивидуальным видам спорта, а также тренировки сборных команд);
- обеспечение участия студентов КБГУ во внешних спортивных мероприятиях различного уровня (межуниверситетского, регионального, всероссийского и др.);
- организация спортивных мероприятий университетского уровня (спортивных турниров, чемпионатов КБГУ по отдельным видам спорта и др.).

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в университете увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются соревнования между структурными подразделениями.

Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивно-оздоровительном комплексе, спортивных залах, в бассейне, на открытых спортивных площадках.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ.

2.3.8. Молодежный студенческий туризм

Занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом способствует укреплению национальной идентичности, расширяет знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях. Комплексный подход к студенческому туризму способствует формированию гражданской активности, повышению образовательного уровня и укреплению социокультурных связей в обществе.

В КБГУ оказывается поддержка по следующим направлениям:

- реализация мероприятий, направленных на продвижение научно-популярного туризма (круглые столы, конференции, семинары и др.);
- студенческий туристический клуб – «Paraha Travel».

2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Создание условий в КБГУ для реализации предпринимательской деятельности в целях самореализации студента, а именно:

- создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы КБГУ;

- формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- созданием инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в КБГУ (точки кипения, бизнес-инкубаторы, центр проектной деятельности, лаборатории, акселераторы, стартап студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т.п.);

- формирование сообщества (клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей, советы индустриальных партнеров и т.п.);

- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;

- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

- поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов; привлечение инвесторов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КБГУ

Под формами организации воспитательной работы в КБГУ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в КБГУ.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат. Информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснения, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогические требования, поручения, приучения, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуации успеха, создание ситуации для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочую программу воспитания;

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Корпоративный кодекс КБГУ; Правила внутреннего распорядка обучающихся в КБГУ; Положение о кураторе академической группы в КБГУ; Положение о студенческом научном сообществе КБГУ;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КБГУ включает:

- Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление по воспитательной работе КБГУ; Управление по молодежной политике и социальным вопросам КБГУ; Управление развития карьеры КБГУ; Управление научных исследований и инновационной деятельности КБГУ).
- Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета (проректор по молодежной политике, воспитательной работе и социальным вопросам, начальники управлений, директора структурных подразделений).
- Кадры, выполняющие функции заместителя руководителя учебного подразделения по работе со студентами (заместители директоров по воспитательной работе).
- Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
- Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Студенческая психологическая служба КБГУ, Центр физического воспитания, развития студенческого спорта и туризма, Центр общественного развития «ДоброЦентр», Центр оценки и развития компетенций, Координационный центр, Студенческое научное общество КБГУ, Студпрофком, Студсовет).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КБГУ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных

затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу на уровне университета и на уровне учебных подразделений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания может включать:

- наличие на официальном сайте Университета полной информации, касательно воспитательной работы;
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КБГУ включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы КБГУ.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Работа по научно-методическому и учебно-методическому обеспечению основывается на размещении соответствующих материалов в сети Интернет, а также их приобретении для размещения в общем доступе в пространствах КБГУ (например, в библиотеке), повышении квалификации на базе вуза сотрудников, ответственных за воспитательную работу.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КБГУ включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В КБГУ учитывается специфика каждой отдельной ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания в КБГУ следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КБГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура КБГУ, обеспечивающая реализацию молодежной политики и воспитательной работы, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

В инфраструктуру КБГУ входят: физкультурно-спортивный комплекс, здания общежитий, Информационный центр «Библиотека КБГУ», Киноконцертный зал КБГУ, Культурный центр им. Х.С. Темирканова, Эльбрусский учебно-научный комплекс КБГУ и др.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Университет.

К воспитательной деятельности в КБГУ могут привлекаться следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- религиозные объединения и организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- учреждения различной направленности;
- государственные корпорации,
- некоммерческие объединения граждан (товарищества, кооперативы, некоммерческое партнерство);

- организации-работодатели, объединения работодателей, кадровые агентства;
- организации добровольческой, военно-патриотической и спортивной направленности;
- средства массовой информации;
- молодежные организации и др.

3. Управление системой воспитательной работы в КБГУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КБГУ

Воспитательная система КБГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося КБГУ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и реализуется через участие обучающихся КБГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив КБГУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КБГУ являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы КБГУ.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в КБГУ являются:

- анализ итогов воспитательной работы в КБГУ за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в КБГУ на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы в КБГУ;
- регулирование воспитательной работы в КБГУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в КБГУ.

3.2. Студенческое самоуправление в КБГУ

Студенческое самоуправление представляет собой самостоятельную, но контролируемую КБГУ, общественную деятельность обучающихся и

функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую (добровольческую), научно-образовательную, досуговую, культурно-творческую, общественно-полезную деятельность по организации и проведению мероприятий, профориентационную, спортивную, деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, студенческое самоуправление и др.).

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие созданию студенческих объединений, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная и иная поддержка органов студенческого самоуправления и обучающихся;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи КБГУ как о стратегическом ресурсе развития российского общества;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- участие в принятии решений, затрагивающих интересы обучающихся КБГУ;
- подготовка инициатив и предложений администрации КБГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели, и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;
- анкетирование и беседа;
- тестирование и самооценка;
- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности КБГУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры КБГУ (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в КБГУ (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);
- качество управления системой воспитательной работы в КБГУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в КБГУ коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в КБГУ, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);
- качество студенческого самоуправления в КБГУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КБГУ (участие в работе коллегиальных органов КБГУ, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах КБГУ).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы являются:

- количество участников мероприятий;
- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в КБГУ;
- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;
- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;
- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;
- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;
- количество участников (обучающихся КБГУ) во внеуниверситетских мероприятиях;

- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;
- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;
- количество иностранных студентов, вовлеченных в мероприятия различной направленности;
- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд КБГУ по различным видам спорта на постоянной основе.