

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

10 сентября 2026 г. № 37/ЛНА
г. Нальчик

Об утверждении положения

В соответствии с п.п. 8.1-8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 г. № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с действующим законодательством (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ» (приложение № 1).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года.
3. Начальнику управления по информационной политике КБГУ (пресс-службы) Бечеловой Д.А. разместить вышеуказанное положение на официальном сайте университета в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.
4. Считать утратившим силу приказ КБГУ от 11.05.2021 г. № 232/О.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания ученого совета № 16 от 31.08.2026 г., мотивированное мнение профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ, мотивированное мнение студенческого совета КБГУ, проект приказа начальника УСПО Таовой М.А., резолюция проректора по НИР Хашировой С.Ю.

ПРОРЕКТОР по УР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping strokes that form the letters 'В' and 'Л'.

В.Н. ЛЕСЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении демонстрационного экзамена
для обучающихся по образовательным программам среднего
профессионального образования
КБГУ

Нальчик, 2026 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.04.2026 г. №274);

приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 №311, от 22.11.2024 №812)

письмом Министерства просвещения РФ от 23.09.2025 г. № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по переводу результатов ДЭ в пятибалльную оценку», «Рекомендациями по учету результатов ДЭ в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме ДЭ»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.05.2023 г. №359, от 25.09.2023 г. № 717, от 27.04.2024 г. № 289, от 07.11.2024 г. № 782, от 25.03.2025 г. № 226, от 16.09.2025 г. №667, от 19.02.2026 г. №106);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 г. №275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме ДЭ;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами.

2. Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

3. ДЭ проводится:

в качестве формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

в качестве формы промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным КБГУ.

4. ДЭ проводится по двум уровням:

ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

ДЭ профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

5. ГИА в форме ДЭ проводится единой ГЭК, создаваемой министерством Просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее - КБР), осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта РФ, на территории которого проводится ГИА.

При проведении ГИА в форме ДЭ состав ГЭК утверждается приказом министра Просвещения и науки КБР не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

6. Для проведения ДЭ в КБР решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения ДЭ, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится ДЭ, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке ДЭ

7. Для проведения ДЭ колледжем КБГУ создается экспертная группа из числа экспертов, по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится ДЭ. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится ДЭ.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

8. ДЭ проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

II. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации в форме ДЭ

9. Организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме ДЭ и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий (далее соответственно - КИМ, ГИА, критерии оценивания) осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

10. КИМ для проведения ДЭ профильного уровня включают в себя инвариантную и вариативную части. Удельный вес критериев оценивания выполнения заданий инвариантной части КИМ в общей системе оценивания составляет 75 процентов, вариативной части - 25 процентов.

11. КИМ для проведения ДЭ базового уровня являются инвариантной частью КИМ для проведения ДЭ профильного уровня.

12. Разработка КИМ для проведения ДЭ базового уровня, а также инвариантной части КИМ для проведения ДЭ профильного уровня, критериев их оценивания, а также спецификации к указанным КИМ, включающие комплекс основных характеристик для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, условия привлечения экспертов, условия привлечения

добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, образцы заданий, осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования" (далее - федеральный оператор).

13. Федеральный оператор обеспечивает методическое сопровождение разработки, использования и хранения КИМ.

КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ.

КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

14. По решению колледжа КБГУ, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется разработка вариативной части КИМ, спецификации вариативной части КИМ и критериев их оценивания. В таком случае содержание вариативной части КИМ определяется в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

15. С целью разработки инвариантной части КИМ могут создаваться инициативные рабочие группы, в состав которых включаются представители образовательных организаций, работодателей, заинтересованных отраслевых и профессиональных объединений и сообществ.

16. Министерство просвещения Российской Федерации ежегодно организует публикацию в свободном доступе разработанных спецификаций инвариантной части КИМ на сайте до 1 сентября года, предшествующего году их использования (публикация разработанных спецификаций инвариантной части КИМ для использования в 2027 году организуется в срок не позднее 1 октября 2026 года).

17. КИМ и критерии оценивания загружаются федеральным оператором не позднее 1 декабря года, предшествующего календарному году проведения ГИА, на сайте с целью использования для проведения ГИА в форме ДЭ, хранения и учета КИМ.

Федеральный оператор на сайте обеспечивает для пользователей свободный поиск и просмотр спецификаций инвариантной части КИМ.

18. При использовании и хранении КИМ и критериев оценивания на сайте федеральным оператором обеспечивается комплекс организационных и технических мер защиты содержащейся в КИМ и критериях оценивания информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении такой информации с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

19. КИМ и критерии оценивания загружаются федеральным оператором в личном кабинете на сайте для получения членами государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 1 рабочий день до дня проведения ДЭ.

III. ДЭ в процедуре промежуточной аттестации

20. Промежуточная аттестация (далее – ПА) является составляющей частью системы оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Применение механизма ДЭ в ПА осуществляется по выбору колледжа КБГУ. При этом выбранный формат ДЭ распространяется на всех обучающихся учебной группы.

21. Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения ПА доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

22. ПА в форме ДЭ проводится по единым оценочным материалам федерального оператора с учетом всех требований к проведению ДЭ, включая регистрацию в информационных системах и оформление Цифрового паспорта компетенций. В рамках проведения ПА в форме ДЭ должны быть соблюдены все требования спецификации КИМ, включая требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам, средств обучения и воспитания, технике безопасности, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке выполнения заданий ДЭ.

23. По итогам ПА баллы, полученные обучающимся, переводятся в отметку по 5-ти балльной системе оценивания: "5" (отлично); "4" (хорошо); "3" (удовлетворительно); "2" (неудовлетворительно).

Получение отметок "5", "4" и "3" свидетельствует об освоении вида деятельности, проверяемого в ходе ДЭ в рамках ПА.

24. Результаты ПА в форме ДЭ учитываются как составная часть при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА позволяет снизить уровень временных, материально-технических, кадровых затрат на проведение ГИА в форме ДЭ за счет исключения дублирования практических заданий, выполняемых в рамках экзамена.

25. Организация учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер со стороны обучающегося, что требует своевременного информирования обучающихся об имеющихся возможностях учета.

26. Условиями учета результатов ПА в форме ДЭ по итогам освоения профессионального модуля при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ являются:

- наличие заявления обучающегося;

- успешная сдача обучающимся ПА в форме ДЭ (с отметкой "3", "4", "5");

- сопоставимость освоенных видов деятельности и профессиональных компетенций, проверяемых едиными оценочными материалами ДЭ в рамках ПА и ГИА в форме ДЭ.

27. Учету подлежат результаты ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ, проведенных с использованием как одной спецификации КИМ, так и по разным спецификациям КИМ по одной профессии/специальности, используемым в разный период времени.

28. Механизм учета включает следующую последовательность действий:

28.1. Обучающийся подает заявление в ГЭК по установленной форме не позднее, чем за 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК. К заявлению должен быть приложен Цифровой паспорт компетенций.

28.2. Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ ГЭК на основании заявления обучающегося:

- рассматривает заявления;

- запрашивает дополнительные материалы (по необходимости);

- устанавливает соответствие видов деятельности, профессиональных и общих компетенций;

- принимает решения об учете/отказе в учете;

- оформляет протокол.

29. В случае если обучающийся сдает ПА и ГИА по одной спецификации КИМ (в течение одного календарного года), учет результатов ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ осуществляется в упрощенной форме (без заполнения матрицы соответствия).

30. Решение ГЭК оформляется протоколом заседания ГЭК, который является основанием для учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

31. Решение ГЭК об учете результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает обучающегося от прохождения ГИА. При положительном решении ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ выпускник не выполняет КИМ ГИА в форме ДЭ, которое аналогично выполненному в рамках ПА в форме ДЭ.

32. Решение ГЭК об учете или отказе в учете результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ доводится до сведения обучающегося (заявителя) и главного эксперта (в случае положительного решения) не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ.

32.1. Протокол с решением о возможности/невозможности учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ прикладывается к протоколу с оценками по итогам проведения ГИА в форме ДЭ и хранится в колледже КБГУ не менее года после завершения обучения.

33. Учет результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ должен быть отражен в информационной системе федерального оператора. Данная информация вносится в информационную систему в день проведения ГИА в форме ДЭ.

33.1. В случае если ПА проводилась в течение одного календарного года по той же спецификации КИМ, что и ГИА, в соответствии с оценочной ведомостью ПА дублируются в информационной системе федерального оператора баллы, полученные выпускником за выполнение заданий ПА.

33.2. В случае если ПА проводилась по спецификации КИМ, отличающейся от спецификации КИМ ГИА, но ГЭК приняла решение о соответствии проверяемых профессиональных компетенций и возможности учета результатов ПА, вносятся в информационную систему федерального оператора баллы за выполнение задания, аналогичного заданию ГИА пропорционально тем, которые указаны в оценочной ведомости ДЭ в рамках ПА.

34. При планировании графика мероприятий по проведению ГИА в форме ДЭ колледжем КБГУ предусматривается время для проведения работ по обеспечению учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

IV. Перевод результатов ДЭ в пятибалльную систему оценивания

35. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

36. Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий ДЭ, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников применяется следующая шкала перевода:

Таблица 1. Шкала перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему оценивания

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 49,99%	50,00 - 64,99%	65,00 - 89,99%	90,00 - 100%

Соответствие полученного количества баллов ДЭ в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
--------	-------------------------	-----------------------	------------	-------------

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 49,99%	50,00 64,99%	- 65,00 89,99%	- 90,00 - 100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)	0 - 12,4	12,5 - 16,2	16,3 - 22,4	22,5 - 25
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0 - 24,9	25 - 32,4	32,5 - 44,9	45 - 50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0 - 37,4	37,5 - 48,6	48,7 - 67,4	67,5 - 75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью (максимальный балл 100)	0 - 49,9	50 - 64,9	65 - 89,9	90 - 100

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Председателю ГЭК _____

(наименование колледжа КБГУ)

(Ф.И.О.)

Студента _____

(наименование группы)

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу учесть результаты, полученные мной в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования _____ в рамках промежуточной аттестации в форме ДЭ по итогам профессионального модуля _____ (указать наименование), проводимого с использованием спецификации КИМ _____ (указать шифр).

Информация о результатах ДЭ размещена в информационной системе оператора: ID _____ (указать ID ДЭ).

Копию цифрового паспорта компетенций № _____ прилагаю.

Дата

Подпись

ФРАГМЕНТ МАТРИЦЫ
СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ
ПА И ГИА В ФОРМЕ ДЭ

Код и наименование профессии (специальности) среднего
профессионального образования - 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
Наименование квалификации - Бухгалтер

Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ПА КОД 38.02.01-1-2024	Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ГИА КОД 38.02.01-1-2025	Решение (Соответствует/Не соответствует)
Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)		
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Соответствует
Перечень оцениваемых ОК, ПК		
ПК: обрабатывать первичные бухгалтерские документы	ПК: обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Соответствует
ПК: проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	ПК: проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Соответствует
ПК: формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	ПК: формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Соответствует
...	...	...
Итоговое заключение	Виды деятельности и профессиональные компетенции, оцениваемые в ходе ПА по КОД 38.02.01-1-2024 и КОД 38.02.01-1-2025, сопоставимы. Результаты ПА по КОД 38.02.01-1-2024 могут быть учтены при прохождении обучающимся ГИА в форме ДЭ по КОД 38.02.01-1-2025	

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

№ _____

" ____ " _____ 20__ г.

Место проведения: _____

Форма проведения: _____

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК: _____

Присутствовали члены
ГЭК: _____

Кворум для решения вопросов повестки дня имеется.

Повестка дня

1. О рассмотрении возможности учета результатов ДЭ в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме ДЭ для обучающихся группы _____ (по списку).

Решение

1. Учесть результаты промежуточной аттестации в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме ДЭ следующим обучающимся группы _____ (по списку).

Голосовали:

"за" - ____ голосов;

"против" - ____ голосов;

"воздержались" - ____ голосов.

Список обучающихся группы _____, которым при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме ДЭ по спецификации КИМ _____ учитываются результаты ДЭ, полученные в рамках промежуточной аттестации по спецификации КИМ _____.

№ п/п	Ф.И.О.	Общее количество баллов, полученное в рамках ПА в форме ДЭ

--	--	--

Председатель ГЭК _____ / _____ подпись/расшифровка подписи

Ответственный секретарь ГЭК _____ / _____ подпись/расшифровка подписи

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ГРАФИКА
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПА В ФОРМЕ ДЭ ПРИ ОЦЕНКЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В ФОРМЕ ДЭ

N п/п	Действие	Рекомендуемый срок	Необходимая документация, иные материалы
Обеспечение условий для реализации возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации, регламентирующие проведение ПА и ГИА, обеспечивающих возможность учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ (при необходимости)	По необходимости	Локальные акты образовательной организации
2.	Информирование обучающихся о возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Сентябрь	Раздаточные материалы для обучающихся (информация на сайте)
В случае если ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА проводятся с использованием одной спецификации КИМ			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Начиная со следующего дня после проведения ДЭ ПА (не позднее 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК)	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК по заявлению обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов; - установление соответствия ВД, профессиональных и общих компетенций и заданий; - принятие решения об учете/отказе в учете; - оформление протокола	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, протокол ДЭ в рамках ПА, протокол заседания ГЭК
3.	Доведение решения ГЭК до обучающегося и ГЭ	Не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-

4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в ИСО	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ, протокол заседания ГЭК
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решения о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Протокол ГЭК с результатами ДЭ в рамках ГИА
В случае если ПА и ГИА в форме ДЭ проводятся по разным спецификациям КИМ			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Не позднее чем за 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК на основании заявления обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов (по необходимости); - установление соответствия видов деятельности, профессиональных и общих компетенций; - принятие решения об учете/отказе в учете; - оформление протокола	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, матрица соответствия, протокол заседания ГЭК, иные документы по запросу ГЭК
3.	Доведение решения ГЭК до обучающегося и главного эксперта (далее - ГЭ)	Рекомендованный срок: не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-
4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в информационную систему Оператора (далее - ИСО)	День проведения ДЭ ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решения о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Итоговый протокол ГЭК с результатами ГИА в форме ДЭ